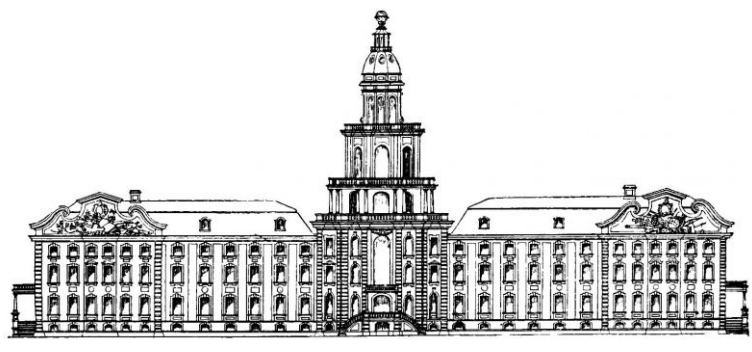




Российская академия наук
Институт психологии

Реактивация опыта конкретных действий, выполняемых с помощью рук и ног, при категоризации конкретных и абстрактных действий

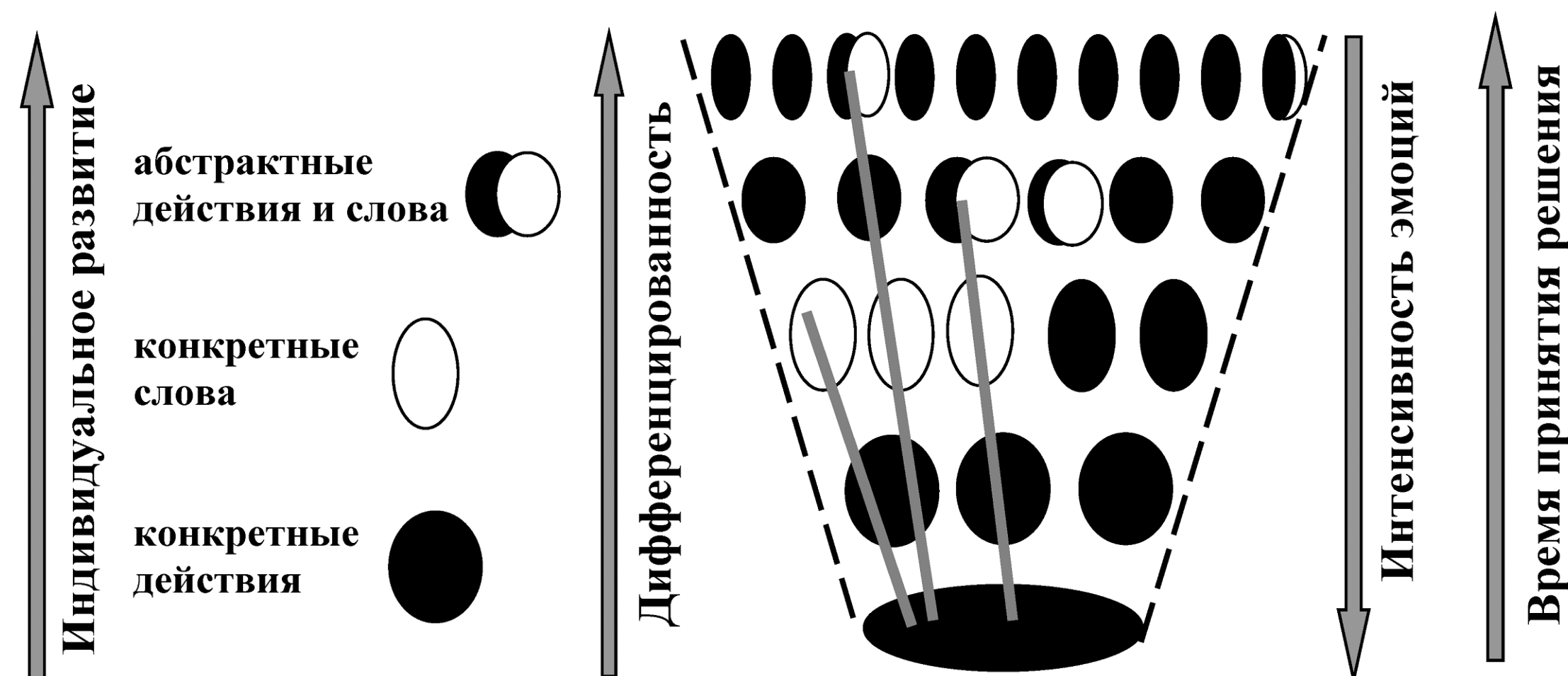
Колбенева М.Г.

Лаборатория психофизиологии имени В.Б. Швыркова

Системно-эволюционный подход: индивиды учатся взаимодействовать со средой и накапливают эти модели взаимодействий (функциональные системы) в структуре своего опыта, вследствие чего структура индивидуального опыта становится более сложной и дифференцированной (Швырков В.Б., 2006).

Языковое общение - это форма взаимодействия со средой. Слова являются продолжением нашего тела подобно реальным инструментам, и могут рассматриваться как инструменты для взаимодействия с социальным миром (социальные инструменты) (Clark, 1998; Borghi and Cimatti, 2009, 2010; интеракционистская теория значения Gallese and Lakoff). Эта идея первоначально была высказана Л. Витгенштейном (1953).

Слова и действия в структуре индивидуального опыта



Предъявленные предложения

Абстрактные действия

(глаголы действий, выполняемых руками)

Она открыла ей душу
Она подал ей идею
Она сорвала концерт
Она вытащила её из нищеты
Она несёт чужь
Она быстро складывает числа
Она вычеркнула её из жизни
Она разорвала отношения
Она отбросила сомнения
Она раскрыла секрет
Она передала полномочия
Она поставила условие
Она ломает комедию
Она кинула её на деньги

Абстрактные действия (глаголы перемещения)

Он бежит от судьбы
Он вошёл к нему в доверие
Он вышел на пенсию
Он вошёл в его положение
Он вышел из положения
Он переступил через себя
Он отступил от принципов
Он ушёл в себя
Он растоптал его надежды
Он увяз в долгах
Он отошёл от дел
Он долго шёл к этому открытию
Он заступил на службу
Он пришёл к нужному выводу

Бессмысленные фразы

Он отступил от гола
Он растоптал вывод

Конкретные действия руками

Она открыла ей дверь
Она подала ей руку
Она сорвала яблоко
Она вытащила это из кармана
Она несёт зонт
Она быстро складывает пазлы
Она вычеркнула её из списка
Она разорвала конверт
Она отбросила карандаш
Она раскрыла книгу
Она передала чемодан
Она поставила запяточку
Она ломает ветку
Она кинула ей деньги

Конкретные действия ногами

Он бежит по дороге
Он вошёл к нему в комнату
Он вышел на дорогу
Он вошёл в свою квартиру
Он вышел из квартиры
Он переступил через порог
Он отступил от обрыва
Он ушёл к себе
Он растоптал его тюльпаны
Он увяз в грязи
Он отошёл от окна
Он долго шёл по этому коридору
Он заступил за линию
Он пришёл к нужному подъезду

Бессмысленные фразы

Он несёт жильё
Он раскрыл кнопку

Гипотеза: на основе положений единой концепцией сознания и эмоций

(Александров Ю.И., 1995; Alexandrov Yu.I., 1999; Alexandrov, Sams, 2005) предполагалось, что чем раньше поведение формируется, чем быстрее оно актуализируется (может быть представлено людьми) и тем более интенсивны эмоции, которые испытываются люди, когда представляют данное поведение.

Выборка: 42 человека, студенты 1 и 2 курса психологического факультета

Государственного академического университета гуманитарных наук (27 девушек и 15 юношей, от 17-до 20 лет, медиана 18).

3 серии исследования

1. Оценка того, встречается ситуация в жизни или нет. Участникам исследования на экране по одному в случайной последовательности предъявлялись осмысленные и бессмысленные предложения, которые описывают разные ситуации (см. список всех предложений слева). Половину участников просили при оценке включать микрофон рукой, а другую половину участников просили включать микрофон ногами. Схема исследования и инструкция приведены на рисунке ниже.

2. Оценка того, является ли ситуация приятной или неприятной.

Инструкция: «Вы увидите предложения, которые описывают то, что бывает в жизни. Оцените, насколько описанное в предложении приятно или неприятно. Варианты ответов: очень приятно, приятно, слегка приятно, нейтрально, слегка неприятно, неприятно, очень неприятно».

3. Оценка того, часто или редко ситуация встречается в жизни. **Инструкция:** «Вы увидите предложения, которые описывают то, что бывает в жизни. Оцените, насколько часто вы встречались в жизни с тем, что описано. Варианты ответов: часто, редко, никогда».

Время принятия решения



Анализ времени принятия решения

Оценка	Оценка того, встречается ли ситуация в жизни или нет					
	Очень неприятно	Неприятно	Слегка неприятно	Нейтрально	Слегка приятно	Очень приятно
Направление различий p (критерий Вилкоксона)	конк > абст	конк > абст	конк > абст	конк < абст	конк < абст	конк < абст
	.859	.213	.795	.058	.026	.136
Направление различий p (критерий Вилкоксона)	конк > абст	конк > абст	конк < абст	конк < абст	конк < абст	конк < абст
	.019	.035	.325	.000	.088	.148
Направление различий p (критерий Вилкоксона)	конк > абст	конк > абст	конк < абст	конк < абст	конк < абст	конк < абст
	.517	.207	.770	.186	.003	.006

Обсуждение результатов

Высокая интенсивность эмоций, связанных у участников с абстрактными действиями, может объясняться тем, что такие описания абстрактных действий являются фразеологизмами и **вызывают рассогласование**: после глагола, описывающего конкретное действие, следует указание не на конкретный объект (как ожидается), а на абстрактный. При разных видах оценивания действий **направления выявленных различий** во времени принятия решения **были одинаковыми**, хотя эти различия не всегда достигали статистической значимости. Это означает, что при выполнении любой из этих задач происходила актуализация набора функциональных систем, обеспечивающих описанное в предложении действие, а также то, что различия в системной структуре опыта позитивно и негативно оцениваемых действий не случайны. **Негативно оцениваемые конкретные действия являются более дифференцированными**, чем негативно оцениваемые абстрактные действия. При этом **позитивно и нейтрально оцениваемые конкретные действия являются менее дифференцированными**, чем позитивно и нейтрально оцениваемые абстрактные действия.

Результаты

1. Обнаружено, что участники исследования оценивают абстрактные действия как вызывающие более интенсивные эмоции, чем конкретные действия (сравнивались распределения 7 оценок по шкале приятно-неприятно, которые получили абстрактные и конкретные действия, $\chi^2 = 322.06$, $v = 6$, $p < .0001$, см. рисунок справа).

2. Негативно оцениваемые конкретные действия оцениваются дольше, чем негативно оцениваемые абстрактные действия (см. таблицу справа).

3. Позитивно и нейтрально оцениваемые конкретные действия оцениваются быстрее, чем позитивно и нейтрально оцениваемые абстрактные действия.

