

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Факультет психологии

«Романтические отношения в юности и их связь с процессами сепарации от родительской семьи»

Автор: студентка 4 курса

Кравцова Анастасия

Научный руководитель: к. психол. наук
доцент кафедры возрастной психологии

Поскребышева Наталия Николаевна

Москва, 2021

Психологическая сепарация от родителей

Достижение психологической сепарации от родителей - одна из задач развития юношеского возраста, согласно теории Роберта Хевигхерста.

Под психологической сепарацией от родителей понимается процесс трансформации отношений с родителями в сторону большого равенства, что позволяет юношам и девушкам достигать автономии в когнитивной, аффективной и поведенческой сферах (Дзукаева, 2016).

Компоненты сепарации (модель Дж. Хоффмана):

1) конфликтный – выражает отсутствие переживаний гнева, тревоги, вины, недоверия в отношениях с родителями;

2) эмоциональный – независимость от родительской поддержки и одобрения;

3) когнитивный – выражает независимость от родительских убеждений и мнений;

4) поведенческий – самостоятельность в решениях и действиях без обращения к родителям (Hoffman, 1984).



Романтические отношения и эмоциональная созависимость

- В психологии понятия любви и романтических отношений сложно операционализируются – различные авторы по-разному определяют данные понятия.
- В нашей работе мы решили сделать акцент на таком компоненте романтических отношений как **созависимость**.
- Сам термин «созависимость» изначально появился в клинической психологии и означал определенные искаженные отношения, связанные с **зависимостью партнера от психоактивных веществ**. Однако на сегодняшний день этот термин употребляется в более широком смысле, в том числе в контексте отношений между людьми.
- Созависимыми называют отношения людей, которые характеризуются чрезмерной эмоциональной зависимостью, занимают значительное место в жизни, вытесняя и обесценивая остальные сферы жизни, и при этом они не приносят удовлетворения участникам этих отношений (Полушкина, Алаторцева, 2016). В этом заключается проблематика данной темы.



Предмет и объект исследования

‘Объект исследования: романтические отношения в юности.

‘Предмет: связь особенностей романтических отношений и склонности к созависимости с процессами сепарации от родительской семьи в юношеском возрасте.



Цель и задачи исследования

Цель исследования:

- изучение взаимосвязи характера романтических отношений и сепарационных процессов от родительской семьи у современных представителей юношеского возраста.

Задачи исследования:

- теоретический анализ особенностей процессов сепарации от родительской семьи и романтических отношений в юности;
- анализ характера протекания сепарации от родителей в современном юношеском возрасте;
- исследование особенностей романтических отношений в юности, в том числе такие их особенности как уровень созависимости, уровень тревожности и тип привязанности;
- сопоставление характера протекания сепарационных процессов и особенностей романтических отношений у современных юношей и девушек.



Гипотезы

Гипотеза: особенности протекания процессов сепарации от родительской семьи связаны с уровнем созависимости, тревожности и избегания близости в романтических отношениях.

Частная гипотеза 1: существуют значимые различия в протекании сепарационных процессов у молодых людей с надежным и ненадежным типом привязанности: надежный тип привязанности будет связан с более благоприятным протеканием процессов сепарации, ненадежный тип привязанности – с затруднениями в сепарации от родителей

Частная гипотеза 2: затрудненная траектория сепарации от родителей связана с менее благоприятным вариантом опыта романтических отношений – повышением склонности к созависимым отношениям, тревогой в романтических отношениях.

Частная гипотеза 3: существуют значимые различия в протекании сепарационных процессов у юношей и девушек.

Методический инструментарий

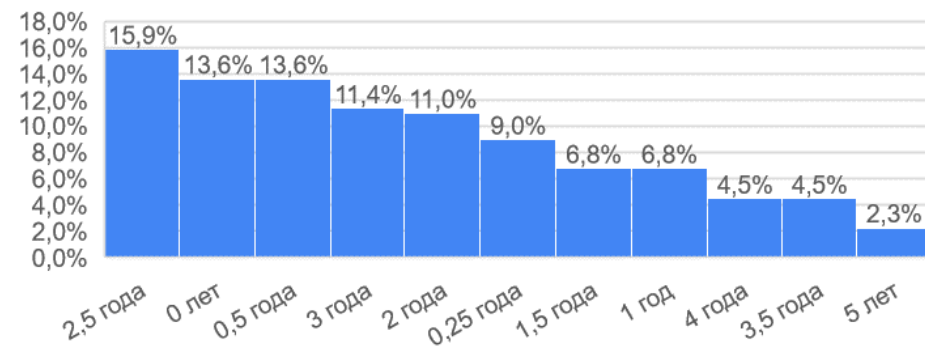
1. авторская анкета (пол, возраст, а также сведения о длительности романтических отношений и проживании с родителями/без них);
2. модифицированная методика «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р.К. Фрейли в адаптации Т.В. Казанцевой (Казанцева, 2008);
3. шкала созависимости Спенн-Фишер в модификации Бердичевского А.А., Падун М.А., Гагариной М.А. (Бердичевский, Падун, Гагарина, 2019);
4. опросник «Psychological Separation Inventory» в русскоязычной адаптации В.П. Дзукаевой и Т.Ю. Садовниковой (Дзукаева, 2016);
5. незавершенные предложения на тему романтических отношений.

Характеристики выборки

В исследовании приняли участие 44 респондента в возрасте от 18 до 24 лет, из них 36 девушек (81,8%) и 8 юношей (18,2%). Средний возраст – 20,4 лет, стандартное отклонение – 1,5.

86,4% респондентов состояли и/или состоят в романтических отношениях.

Продолжительность романтических отношений
как показатель опыта близких отношений



Гистограмма 1. Продолжительность романтических отношений

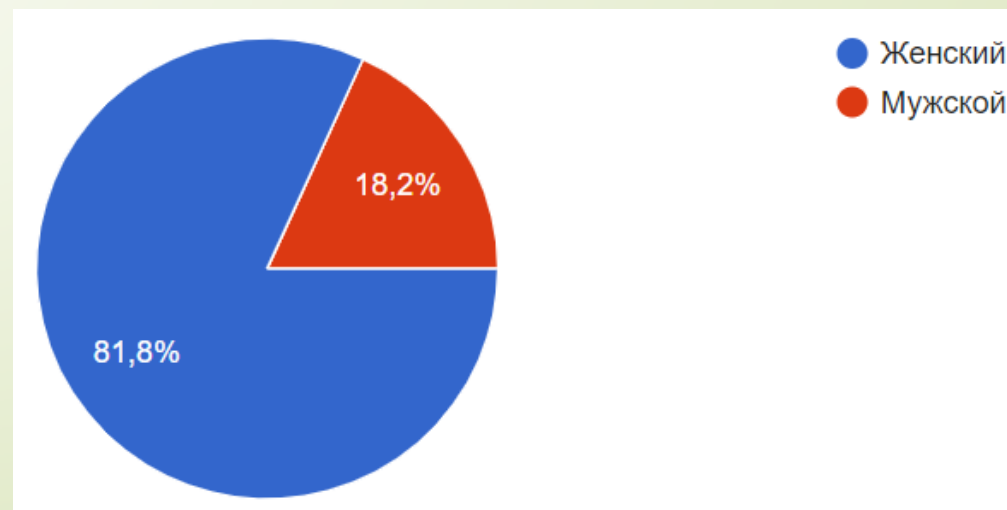


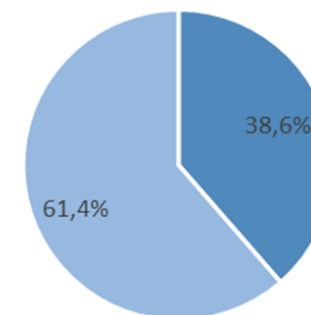
Диаграмма 1. Распределение респондентов по полу

Результаты исследования особенностей романтических отношений

Шкала	Юноши		Девушки	
	М	SD	М	SD
Тревога	5,75	2,252	4,03	2,547
Избегание Табл. 1. Баллы для тревожности и избегания близости в близких отношениях у девушек и юношей	6,13	3,227	5,14	3,006

Шкала		М	SD	Min	Max
Созависимость Табл. 2. Баллы для созависимости в близких отношениях у девушек и юношей	Юноши	43,75	10,209	29	59
	Девушки	43,25	13,173	22	78

Распределение респондентов по типу привязанности в близких отношениях



■ Надежная привязанность ■ Ненадежная привязанность

Диаграмма 1. Распределение респондентов по типу привязанности в близких отношениях

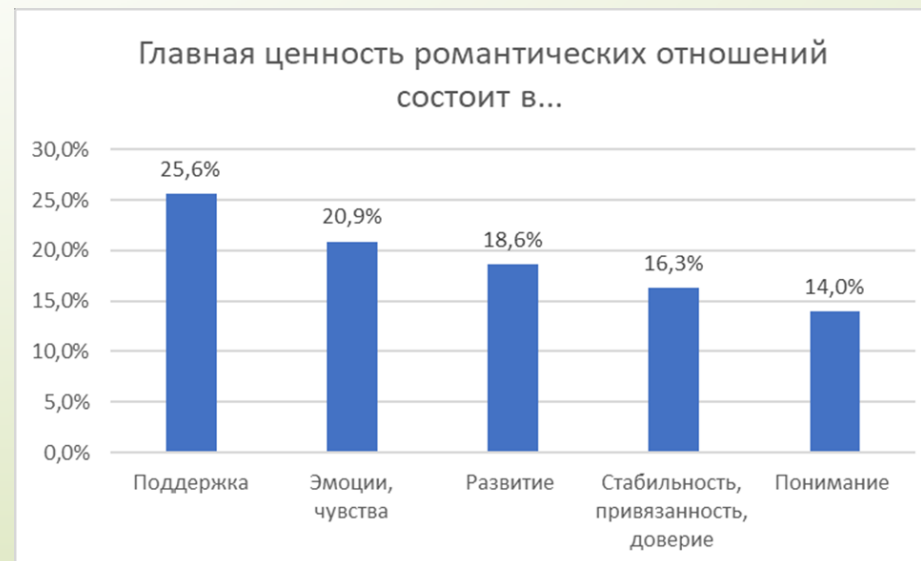
Анализ незавершенных предложений



Гистограмма 2. Результаты незавершенных предложений

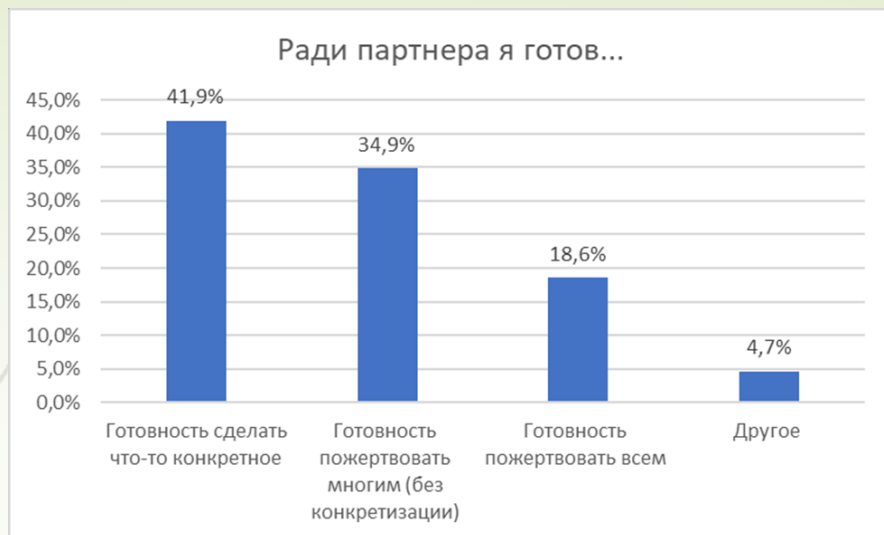


Гистограмма 3. Результаты незавершенных предложений



Гистограмма 4. Результаты незавершенных предложений

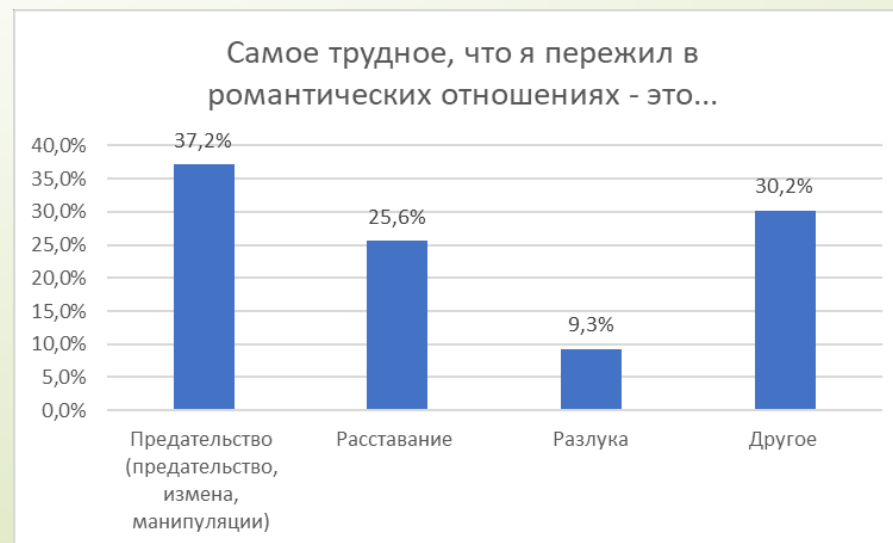
Анализ незавершенных предложений



Гистограмма 5. Результаты незавершенных предложений



Гистограмма 6. Результаты незавершенных предложений



Гистограмма 7. Результаты незавершенных предложений

Результаты – связь шкалы «созависимость» с компонентами сепарации от родителей

			Эмоц. сеп-ция	Когн. сеп-ция	Повед. сеп-ция
Корреляция Спирмена	Созависимость	Коэфф. корреляции	-,428**	-,369*	-,348*
		p (значимость)	,004	,014	,021
		N	44	44	44

** . Корреляция значима на уровне $p = 0.01$

* . Корреляция значима на уровне $p = 0.05$

Корреляционная таблица 1. Корреляции для шкалы «созависимость»

Результаты – связь шкал «тревожность» и «избегание близости» с компонентами сепарации от родителей

			Конфл. сеп-ция (стиль)	Эмоц. сеп-ция	Когн. сеп-ция	Повед. сеп-ция
Корр. Спирмена	Тр-сть	Коэфф. корреляции	-,334*	-,487**	-,369*	-,348*
		p	,027	,004	,014	,021
		N	44	44	44	44

Корреляционная таблица 2. Корреляции для шкалы «тревожность»

			Конфл. сеп-ция (стиль)	Эмоц. сеп-ция	Повед. сеп-ция
Корр. Спирмена	Избег. близости	Коэфф. корреляции	-,319*	-,524**	-,583**
		p	,035	,000	,000
		N	44	44	44

Корреляционная таблица 3. Корреляции для шкалы «избегание близости»

** . Корреляция значима на уровне $p = 0.01$

* . Корреляция значима на уровне $p = 0.05$



Обсуждение результатов

- ❑ Теоретический анализ позволил заключить, что на сегодняшний день наблюдается дефицит эмпирических исследований в области эмоциональной созависимости и факторов ее развития.
- ❑ Юноши и девушки, в целом, говорят о любви и романтических отношениях как позитивных, доверительных отношениях, связанных с ощущениями совместности и поддержки, уважения и принятия. Вместе с тем, молодые люди показывают высокий уровень тревоги в отношениях и стремление избежать близости, интимности в отношениях с романтическим партнером (по результатам методики «Опыт близких отношений»).
- ❑ Благоприятное протекание сепарационных процессов от родительской семьи в юности связано с благоприятными характеристиками романтических отношений, затруднения в эмоциональной, когнитивной, поведенческой сепарации от родителей связано с такими затруднениями в романтических отношениях, как склонность к созависимости, тревога в романтических отношениях, избегание близости.



Выводы



1. Существует противоречие между образом романтических отношений у юношей и девушек и качеством самих отношений.
2. Можно предположить, что, чем менее успешно проходит отделение от родителей, тем более склонным к эмоциональной зависимости от другого будет молодой человек, тем больше тревоги в романтических отношениях он будет испытывать, и тем больше он будет избегать истинной близости в романтических отношениях.
3. Существуют значимые различия в сепарации от родителей у молодых людей с надежными и ненадежным типами привязанности. При оптимальном процессе протекания сепарации в различных ее компонентах юноши и девушки будут иметь возможность построения надежной привязанности к романтическому партнеру.