

ФГАУО ВО
Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет
им. Н.И. Пирогова
Психолого-социальный факультет

Исследовательская работа на тему: «Распознавание пантомимы при динамической афазии»

Выполнила: студентка 5 курса
Циомо Е.Е.

Научный руководитель: профессор кафедры клинической психологии,
д.пс.н. Микадзе Ю.В.

Доцент кафедры клинической психологии,
к.пс. н. Иванова Е.Г.

Москва, 2021 г

Проблема исследования

- Отмечается противоречие между современным представлением об афазии как речевом нарушении и наличием неречевых нарушений коммуникации у таких пациентов.
- Ряд исследований (Duffy, Goodlass и Kaplan, Petreska, Christoroulou, Cicone) подтверждает наличие нарушений в жестовой коммуникации и в особенности в пантомиме при афазии.
- Возможным объяснением указанных противоречий может выступать понимание афазии и апраксии в качестве единого символического нарушения (Финкельнберг, Даффи).

Цель, объект, предмет, гипотеза исследования

Цель работы: выявление нарушений неречевой коммуникации при распознавании пантомимы у пациентов с динамической афазией.

Объект исследования: праксические нарушения при афазии.

Предмет исследования: нарушения распознавания пантомимы у пациентов с динамической афазией.

Гипотеза: У пациентов с динамической афазией существует дисфункция символического праксиса в виде нарушения узнавания пантомимы.

Задачи исследования

- 1) Провести анализ отечественных и зарубежных подходов к рассмотрению проблемы единства и различия синдромов апраксии и афазии.
- 2) Провести анализ отечественных и зарубежных концепций апраксии для выявления основных методологических подходов к пониманию дисфункции праксиса при органических поражениях мозга.
- 3) Проанализировать нарушения невербальной коммуникации при афазии.
- 4) Предложить методический материал для проведения исследования распознавания пантомимы при афазии.

Задачи исследования (продолжение)

- 5) Предложить методический материал для исследования нарушений символического праксиса в нейропсихологической клинике.
- 6) Определить специфику взаимосвязи между нарушениями вербальной и невербальной коммуникации у пациентов с динамической афазией.
- 7) Определить специфику нарушения невербальной коммуникации: степень нарушения распознавания пантомимы.

Методики

- Традиционные отечественные методики нейропсихологического обследования (А.Р. Лурия).
- Методика распознавания и наименования пантомимы (Duffy, 1975), включающий в себя:

оценку распознавания пантомимы;

оценку распознавания слов;

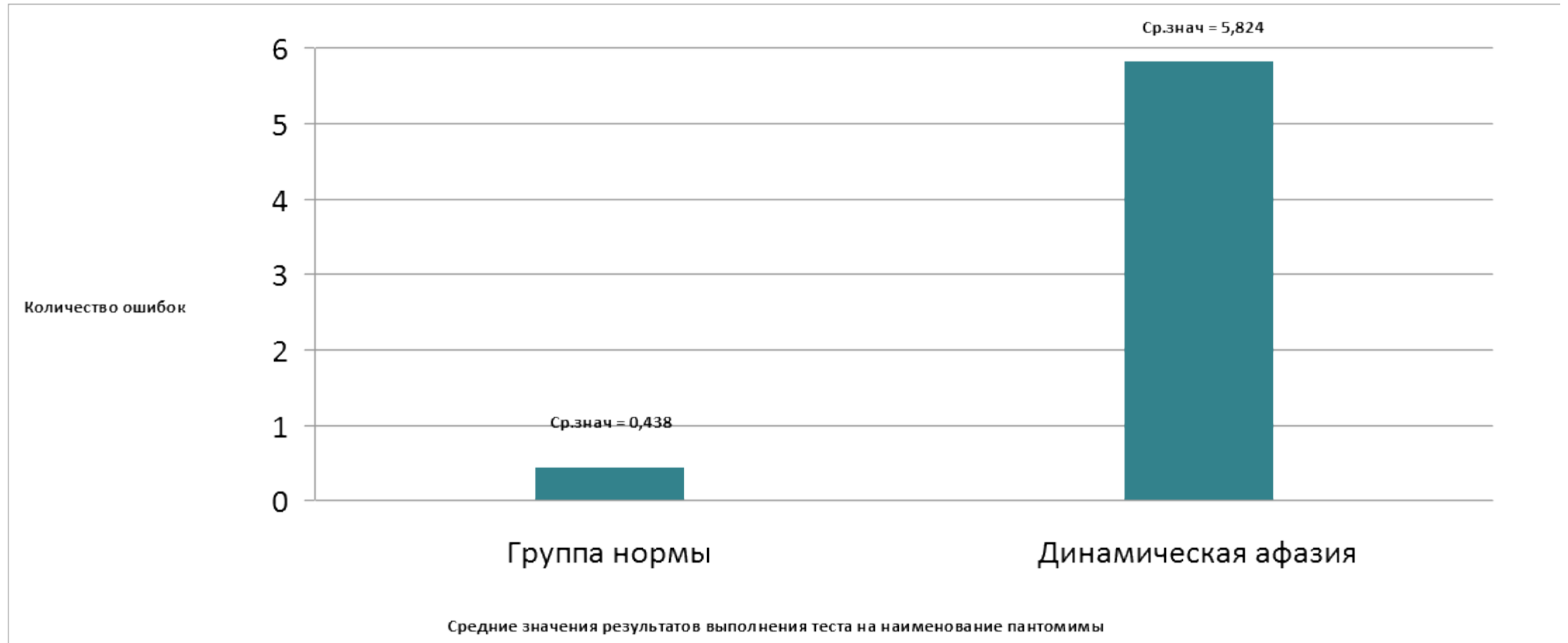
оценку наименования карточек.

- Методы обработки данных (математическая и статистическая обработка):
 - 1) Выявление различий в уровне исследуемого признака (U-критерий Манна-Уитни)
 - 2) Ранговая корреляция (коэффициент r_s Спирмена)

Характеристика выборки

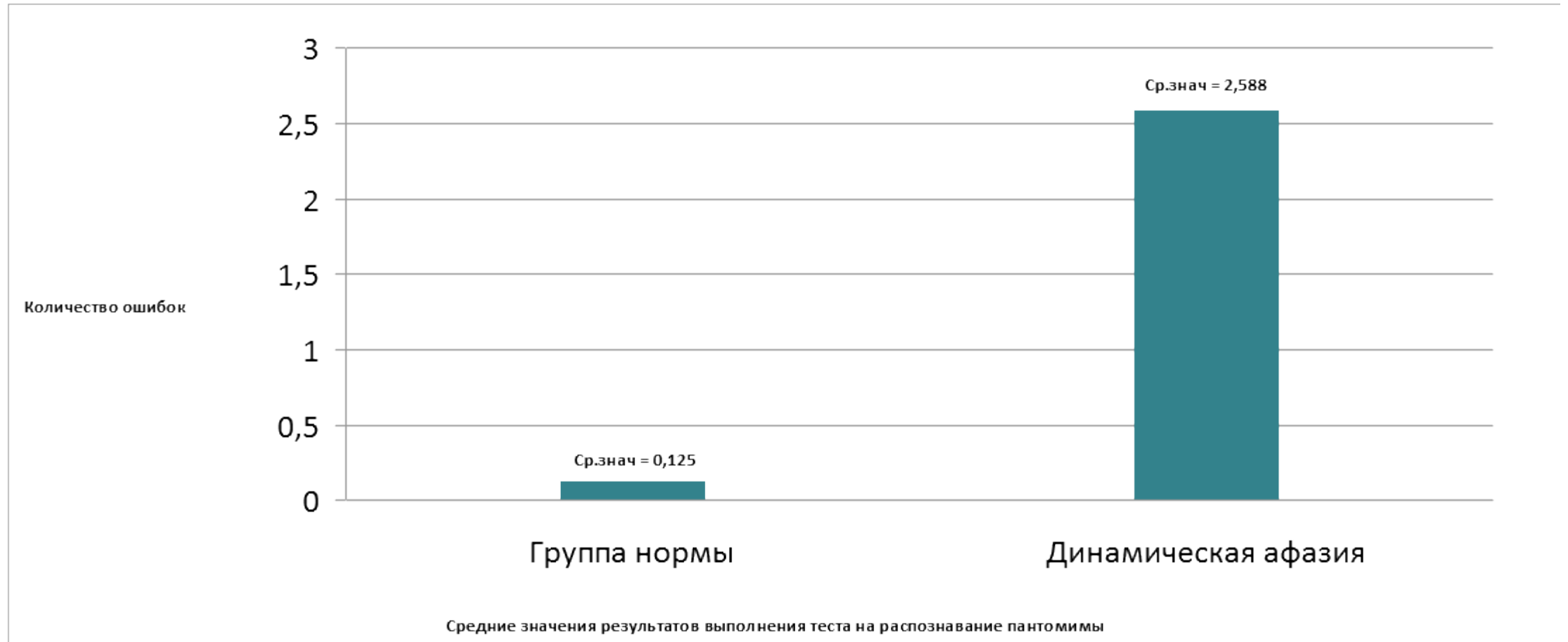
Группа/критерии		Экспериментальная группа	Контрольная группа
Пол	Мужской	8 человек	3 человека
	Женский	9 человек	13 человек
Средний возраст		52,2 года	45 лет
Образование	Полное высшее	9 человек	11 человек
	Неполное высшее	0 человек	4 человека
	Среднее или среднее специальное	8 человек	1 человек
Всего:		17 человек	16 человек

Результаты выполнения теста на наименование (the Naming Test)



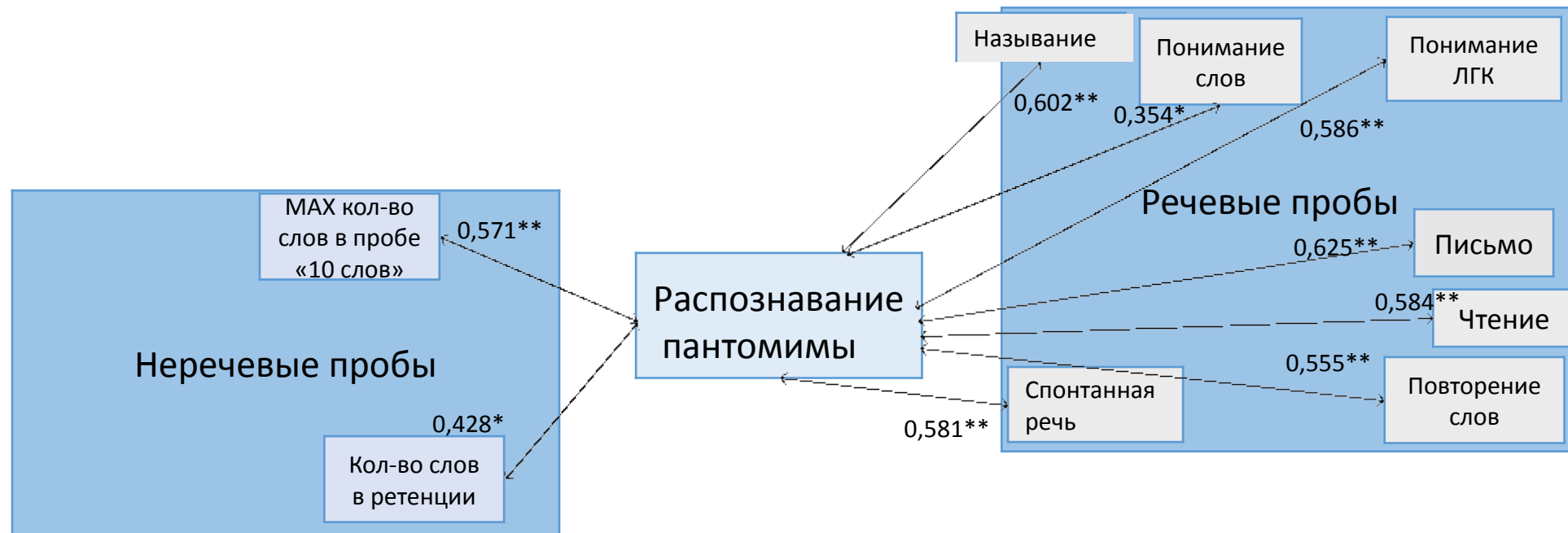
** при $p < 0,01$

Результаты выполнения теста распознавания пантомимы (The Pantomime Recognition Test)



** при $p < 0,01$

Взаимосвязи результатам выполнения субтестов методики на распознавание пантомимы и нейропсихологических проб



** при $p \leq 0,01$

* при $p \leq 0,05$

Обсуждение результатов

1. При статистическом анализе результатов выполнения теста на наименование были выявлены достоверные различия между испытуемыми контрольной и экспериментальной групп. Данные результаты обусловлены структурой дефекта пациентов с динамической афазией, при которой отмечаются нарушения экспрессивной стороны речи.
2. При статистическом анализе результатов выполнения теста на распознавание пантомимы были выявлены достоверные различия между испытуемыми контрольной и экспериментальной групп. Указанные различия могут говорить о наличии трудностей распознавания пантомимы пациентами с динамической афазией, что соответствует гипотезе работы.

Обсуждение результатов (продолжение)

3. Выявленные значимые взаимосвязи также могут подтверждать концепцию Финкельнбурга и гипотезу Даффи с соавторами о наличии общего символического дефицита, проявляющегося в сочетанном нарушении вербальной и невербальной сторон коммуникации.

Выводы

1. Показано, что противоречие между наличием неречевых трудностей коммуникации у пациентов с афазией возможно разрешить при обращении к символическому подходу.
2. Установлено, что у пациентов с динамической афазией отмечаются нарушения в распознавании пантомимы.

Выводы (продолжение).

4. Установлены взаимосвязи между успешностью выполнения заданий на распознавание пантомимы и нейропсихологическими пробами, оценивающими:

4.1. Устную речь;

4.2. Письменную речь;

4.3 Понимание обращенной речи;

5. Тест распознавания пантомимы (Duffy, 1975) может выступать в качестве диагностического материала для проведения исследования распознавания пантомимы.

Спасибо за внимание!