

Темы диссертационных исследований и фамилии научных руководителей ИП РАН для выбора аспирантам и прикрепленным лицам (соискателям) на 2022-23 учебный год:

**По специальности 5.12.1 – Междисциплинарные исследования когнитивных процессов**

Фамилия сотрудника	Тема для научно-исследовательской работы
<b>Лаборатория психологии и психофизиологии творчества</b>	
Григорьев А.А., д.п.н.	Трансформация познавательной активности учащихся в начале XXI века (на материале результатов PISA).
Валуева Е.А. (к.псх.н.)	1.Инкубация в процессе решения мыслительных задач. 2.Изучение психологических характеристик человека по его цифровым следам
<b>Лаборатория психологии познавательных процессов и математической психологии</b>	
Носуленко В.Н. (д.псх.н.)	Пространственный слух в взаимодействии человека с окружающей средой
Жегалло А.В. (к.псх.н.)	Психологические и биологические механизмы и детерминанты восприятия эмоционально окрашенных сцен из эмоциональных экспрессий лица.
<b>Лаборатория психологии речи и психолингвистики</b>	
Воронин А.Н. (д.псх.н.)	Когнитивная психология: познавательные способности, интеллект, креативности. Когнитивный ресурс как инфраструктура познавательных способностей.

**По специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии**

Фамилия сотрудника	Тема для научно-исследовательской работы
<b>Лаборатория психологии познавательных процессов и математической психологии</b>	
Скотникова И.Г. (д.псх.н.)	Экспериментальное исследование принятия решения и уверенности в ситуациях сенсорно-перцептивной неопределенности. Экспериментальное исследование принятия решения и уверенности при восприятии особенностей лица.
Артёмцева Н.Г. (к.псх.н.)	Восприятие внешнего облика. Психология созависимости.
Савченко Т.Н. (к.псх.н.)	Проблемы математической психологии Моделирование в психологии; моделирование самопознания (в том числе динамические модели) Психологические исследования субъективного качества жизни.
<b>Лаборатория психологии личности</b>	
Лебедев А.Н., д.псх.н., ведущ.н.с.	1. Психологические особенности чувства патриотизма и национальной гордости у русских. 2. Личность в условиях ценностно-аффективной поляризации общества. 3. Взаимосвязь индивидуально-психологических и личностных характеристик человека с его отношением к политической рекламе и пропаганде.
Мустафина Л.Ш., к.псх.н., с.н.с.	1. Взаимосвязь личностных характеристик и нравственных убеждений личности. 2. Совесть у молодежи.

<b>Лаборатория психологии способностей и ментальных ресурсов им. В. Н. Дружинина</b>	
Волкова Е.В. (д.псх.н)	1. Когнитивные стили в структуре индивидуальности. 2. Концепты в структуре индивидуальных ментальных ресурсов. 3. Особенности нейроэффективности когнитивной деятельности в разных группах респондентов (психофизиология) 4. Особенности биохимических параметров в группах респондентов с разным уровнем способностей.
Толочек В.А., д.п.н.	1. Динамика и условия профессионального становления субъекта. 2. Проблемы умственной работоспособности. 3. Профессиональная карьера
Ожиганова Г.В. (к.псх.н.)	Интеллектуальные способности и духовно-нравственная ориентация личности
<b>Лаборатория психологии речи и психолингвистики</b>	
Павлова Н.Д. (д.псх.н.)	1. Изменение дискурсивной реальности в процессе обсуждения актуальных событий. 2. Интент-анализ: возможности автоматизации метода 3. Виды интернет-дискурса: параметры, сопряженные с ведущей функцией и условиями распространения.
Алмаев Н.А. (д.псх.н.)	Контент-анализ в психодиагностике и изучении общественных настроений.
Воронин А.Н., д.психол.н.	Дискурсивные способности и анализ дискурса
Латынов В.В. (к.псх.н.)	Факторы эффективности психологического воздействия Специфика психологического воздействия в Интернете
Гребенщикова Т.А., к.псх.н.	Психологические механизмы защиты, реализуемые в дискурсе
Афиногенова В.А. (к.псх.н.)	Диалог в различных коммуникативных ситуациях Повседневный дискурс: особенности интенциональной и интерактивной организации
<b>Лаборатория истории психологии и исторической психологии</b>	
Белопольский В.И., д.п.н.	История российской академической психологии (на материале научного архива ИП РАН)
Позняков В.П., д.п.н.	1. Зарождение и развитие московской академической школы социальной психологии. 2. Развитие теории и методологии исследования взаимоотношений в отечественной социальной психологии.
Харитонов Е.В., к.п.н., с.н.с.	1. Трансформация системы ценностей российского общества в годы Гражданской войны. 2. Ресурсный потенциал повседневности в годы Великой Отечественной войны.
<b>По специальности 5.3.2 - Психофизиология</b>	
<b>Лаборатория психофизиологии имени В.Б. Швыркова</b>	
Гаврилов Владимир Викторович, к.п.н., с.н.с.	Динамика изменений связанных с поведением потенциалов мозга у животных при окклюзии сосудов головного мозга
Сварник Ольга Евгеньевна, к.п.н., с.н.с.	1. Изучение особенностей дифференциации опыта крыс под влиянием алкоголя и социального давления. 2. Особенности процессов аккомодационной реконсолидации в эмоционально окрашенных ситуациях.

Бахчина Анастасия Владимировна, к.п.н., н.с.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейровисцеральные взаимодействия в поведении, сформированном на разных этапах онтогенеза.</li> <li>2. Особенности нейровисцеральных взаимодействий на разных стадиях стресса.</li> </ol>
Созинов Алексей А., к.п.н., н.с.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системная организация поведения при чередовании заданий в ситуации достижения поощрения и избегания потери</li> <li>2. Эффект переноса научения в ситуации достижения поощрения и избегания потери</li> </ol>
Колбнева М., к.п.н., н.с.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики актуализации индивидуального опыта, связанного с движениями, у людей, потерявших конечность.</li> <li>2. Особенности структуры индивидуального опыта у профессионалов, работа которых связана с преимущественным использованием определенных органов чувств (например, парфюмеров, поваров, музыкантов).</li> </ol>
Созинова И.М., к.п.н.,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейровисцеральные взаимодействия в процессе решения моральных дилемм»;</li> <li>2. Психофизиологические закономерности решения задач разного типа людьми с несходными политическими взглядами</li> </ol>
<b>По специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология</b>	
<b>Лаборатория социальной и экономической психологии</b>	
Нестик Т.А. (профессор РАН, д.псих.н.)	<p>Изучение динамики макропсихологических характеристик российского общества на основе BigData: коллективные переживания, коллективная память, коллективный образ будущего. Социально-психологическая детерминация отношения личности к внедрению систем искусственного интеллекта и роботизации. Кросс-культурные аспекты отношения личности к новым технологиям</p> <p>Психология долгосрочной ориентации личности</p> <p>Социально-психологические предпосылки ответственности личности перед другими поколениями</p> <p>Сострадание и альтруизм у взрослых россиян с разной временной перспективой</p> <p>Психология глобальной и гражданской идентичности</p> <p>Социально-психологические предпосылки отношения личности к изменению климата</p> <p>Коллективный копинг в организациях с разной корпоративной культурой</p> <p>Социально-психологические предпосылки доверия к науке и ученым в России</p> <p>Социально-психологические предпосылки отношения личности к вакцинации</p> <p>Влияние дескриптивных норм на отношение личности к социальным проблемам современного общества</p> <p>Коллективная память и образ будущего у представителей разных поколений россиян</p>
Емельянова Т.П., д.п.н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ Петра I и его эпохи в коллективной памяти россиян</li> <li>2. Феномен родительства в социальных представлениях молодежи</li> <li>3. Коллективная память о Великой Отечественной войне</li> </ol>
Воробьева А.Е. (к.псих.н.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические факторы досуговой активности россиян</li> <li>2. Психологическая эффективность современных маркетинговых</li> </ol>

	<p>коммуникаций</p> <p>3. Социально-психологические факторы отношения к морально спорным явлениям в сфере новых технологий</p> <p>«Цифровые следы» нравственной надежности личности</p> <p>4. Социально-психологический анализ стратегий избавления от товара</p> <p>5. Психологические особенности субкультуры выживальщиков</p> <p>6. Психологические особенности нестандартных форм занятости</p> <p>7. Социально-психологические факторы отношения к волонтерству</p> <p>8. Психологические особенности интернет-коммуникации</p>
Дробышева Т.В. (к.псих.н.)	<p>1. Предикторы экономической ресоциализации личности и группы в условиях нового экономического кризиса;</p> <p>2. Механизмы вторичной экономической социализации фрилансеров;</p> <p>3. Первичная экономическая социализация личности в семье: факторы, механизмы, детерминанты;</p> <p>4. Социально-психологическая зрелость детей из семей с наемным работником;</p> <p>5. Социально-психологические предикторы жизнеспособности группы в мегаполисе (на примере городских сообществ с разными субкультурами).</p>
Тугарева Е.В. (к.псих.н.)	Экономическое поведение людей с разным уровнем материализма
<b>По специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика</b>	
<b>Лаборатория психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии</b>	
Занковский А.Н. (д.псих.н.)	<p>1. Ценностно-ориентированное лидерство как фактор эффективного организационного развития</p> <p>2. Личностные и поведенческие детерминанты эффективного лидерства в условиях цифровой экономики</p> <p>3. Токсичное лидерство как детерминанта организационной эффективности.</p>
Алдашева А.А. (д.псих.н.)	Ценностно–смысловые регуляторы профессионального менталитета
Махнач А.В., д.п.н.	<p>1. Жизнеспособность семьи</p> <p>2. Жизнеспособность человека в различных социально-психологических условиях жизнедеятельности</p> <p>3. Факторы риска и защиты человека (семьи) современных условиях</p>

**По специальности 5.3.7 – Возрастная психология****Лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях**

Сергиенко Е.А. (д.псих.н.)	Понимание юмора в подростковом и взрослом возрасте
Падун М.А. (к.псих.н.)	Межличностная регуляция эмоций и психологическое благополучие. Регуляция эмоций у лиц с различным уровнем посттравматического стресса.
Никитина Е.А. (к.псих.н.)	Субъективное благополучие женщин старшего возраста с разным семейным и профессиональным статусом Роль внешности в структуре самооценки мужчин и женщин разного возраста Гало-эффект привлекательности в разных возрастах (дошкольники, мл. школьники, пожилые люди) Личностные особенности людей с разным уровнем активности в социальных сетях
Быховец Ю.В. (к.псих.н.)	Стратегии реагирования человека на глобальные угрозы Роль семьи в преодолении психологических последствий переживания травматических событий Психологические последствия нарушения обоняния вследствие перенесенного Covid-19. Личностные корреляты переживания вирусной угрозы
Виленская Г.А. (к.псих.н.)	Контроль поведения младших школьников и воспитательные тактики родителей. Контроль поведения у детей и билингвизм. Контроль поведения и буллинг в школьном возрасте.