

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
психологии Российской академии наук (ИП РАН)

---

Утверждено  
Ученым советом ИПРАН  
протокол № 02  
от " 28 " апреля 2022г.

"Утверждаю"  
Директора ИП РАН  
Д.В. Ушаков  
" 28 " апреля 2022г.



**ПРОГРАММА**  
**Вступительного экзамена по иностранному языку**  
**по образовательным программам высшего образования - программам**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по научным специальностям:**

- 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.2. - Психофизиология
- 5.3.3. - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
- 5.3.5. - Социальная психология, политическая и экономическая психология
- 5.3.7. - Возрастная психология
- 5.12.1. – Междисциплинарные исследования когнитивных процессов

**очная и заочные формы обучения**

Москва, 2022г.

Цель вступительного экзамена по иностранному языку на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - определить уровень развития у поступающих коммуникативной компетенции. На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и научно-профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

### ***Говорение и аудирование***

- на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики, продемонстрировать умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

### ***Чтение и говорение***

контролируются навыки изучающего чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты общенаучного содержания и отвечать на вопросы по прочитанному материалу, а также оригинальную литературу по специальности, и максимально полно и точно воспринимать и анализировать прочитанное, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания, используя навык языковой и контекстуальной догадки. Уметь построить монолог-анализ специального текста, выделив тему, тезис автора, аргументы и доказательства, приведённые автором в подтверждение своего тезиса. Дать собственную оценку прочитанного.

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень - Level 2 (Intermediate), согласно Европейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR - The Common European Framework of Reference for Languages).

## Содержание вступительного экзамена

1. Устное реферирование текста по специальности. Объем текста составляет 2500 - 3000 печатных знаков. Разрешается пользоваться словарем. Время подготовки - 40 минут.
2. Изучающее чтение оригинального текста (общественно - политическая тематика). Объем текста составляет 2500 - 3000 печатных знаков. Время выполнения работы - 45-60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке (пересказ с последующим комментарием проблемы). По итогам пересказа экзаменатор задает 3-5 вопросов.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и предполагаемой научной работой аспиранта. Экзаменуемый презентует мини-монолог по теме исследования (подготовленная монологическая речь). По итогам выполнения задания экзаменатор задает 5-10 вопросов (спонтанный диалог).

## ЛИТЕРАТУРА

### Английский язык

1. Официальный сайт Британского совета в России. URL: <http://www.britishcouncil.ru/programmes/education/english-higher>
2. English for academics. Book 1 // Cambridge University Press, 2014
3. English for academics. Book 2 // Cambridge University Press, 2014
4. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use Edition with Answers. CUP, 2016
5. Тер-Минасова С.Г. О состоянии дел в области преподавания иностранных языков в высшей школе в России // Учитель, ученик, учебник: Материалы VII Международной научно-практической конференции. Т. 1. М., 2014
6. Тер-Минасова С.Г. Преподавание иностранных языков в современной России. Что впереди? // Вести. Моск, ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2014. № 2.
7. Федорова Н.Ю. Технология разработки профессионально ориентированного учебного пособия по иностранному языку для студентов гуманитарных специальностей: Дисс. ... канд. пед. наук. СПб., 2014.
8. Шадрова Е.В. Language awareness как основа развития иноязычной коммуникативной компетентности научно-педагогических работников // Вестник Омского государственного педагогического университета. 2014. № 1 (2). Омск, 2014.
9. Н.М. Абакарова. Fine Arts (Portraits: 1700 years). Английский язык. Научный текст с упражнениями. М.: ИЯз РАН, 2011.
10. Sue O'Connel. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2014

11. IELTS. Examination Papers from University of Cambridge. ESOL Examinations. With Answers (Books 1-9)
12. M. Hewings, C. Thaine. Cambridge Academic English. Upper Intermediate. CUP, 2014
13. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR). URL: [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf) (дата обращения: 19.10.2014).
14. Aish Fiona. Lectures: Learn Academic Listening and Note-Taking Skills - Collins English for Academic Purposes, 2013. — 192 p.
15. Возможно применять иные современные учебники по грамматике; оригинальные научно-популярные и научные тексты в соответствии с избранной специальностью

### **Французский язык**

1. Ж. Багана, Н. Кривчикова, Н.Трещёва. Langue et culture française (Культура французской речи). Учебное пособие. М: Флинта. Наука, 2010.
2. Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. Parlons français (Поговорим по французски). Учебное пособие по практике устного и письменного французского языка. М: Флинта. Наука, 2011.
3. Reussir le DALF C1 - C2. Paris : Didier, 2007.
4. Baril D. Techniques de l'expression écrite et orale. - Paris: Editions Dalloz, 2008.
5. Struve-Debeaux A. Maitriser la grammaire française. Niveaux B1-C1. Paris: Belin, 2012. (возможно применять иной современный учебник по грамматике).
6. Miquel C. Vocabulaire Progressif du Français. Niveau avancé. Paris: CLE International, 2012.
7. Оригинальные научно-популярные и научные тексты в соответствии с избранной специальностью.

### **Немецкий язык**

1. Wirtschaftsdeutsch für Anfänger - Aufbaustufe. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012
2. Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2010
3. Mit Erfolg zu tele Deutsch B2 Übungsbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012
4. Dreyer, Schmitt Грамматика немецкого языка с упражнениями. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland. 2010.
5. Grammatik Intensivtrainer B1 von Magdalena Ptak- Langenscheidt KG, Berlin und München, 2010
6. Е.М. Какзанова. Гуманитарный специальный и газетный текст. Пособие по чтению, переводу и реферированию. Р. Валент, 2014
7. Оригинальные научно-популярные и научные тексты в соответствии с избранной специальностью

### **Электронные ресурсы**

1. «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>