

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук, академик РАН, доктор психологических наук

Д.В. Ушаков

«*ДВ*» *Ушаков* 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук по диссертации Деевой Татьяна Михайловны на тему «Роль режимов распределения внимания при усвоении пространственных закономерностей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертация Деевой Т.М. на тему «Роль режимов распределения внимания при усвоении пространственных закономерностей» на соискание ученой степени кандидата психологических наук выполнена в лаборатории психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН.

В 2019 г. Деева Т.М. окончила Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева по направлению подготовки 37.04.01 Психология (диплом магистра с отличием).

С 2018 обучалась в очной аспирантуре Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). Все кандидатские экзамены сданы на отлично. В 2021 году Деева Т.М. отчислена из аспирантуры в связи с окончанием срока обучения. Для продолжения и завершения работы над диссертацией в 2023 году прикреплена соискателем в лабораторию психологии и психофизиологии творчества Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук.

В настоящее время является независимым исследователем.

Научный руководитель – кандидат психологических наук Владимиров Илья Юрьевич, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии и психофизиологии творчества ФГБУН Институт психологии РАН.

По результатам рассмотрения диссертации Деевой Т.М. на тему «Роль режимов распределения внимания при усвоении пространственных закономерностей» принято следующее **заключение**:

в диссертационной работе Т.М. Деевой содержатся новые, статистически достоверные данные, полученные автором в результате самостоятельно организованного и проведенного исследования, содержащего серию экспериментальных работ по изучению роли режимов распределения внимания при усвоении пространственных закономерностей.

Актуальность темы диссертационной работы обусловлена отсутствием модели усвоения пространственных закономерностей в сочетании с данными о ключевой роли внимания для усвоения закономерностей разных типов. Существующие теоретические концепции не объясняют частые случаи отсутствия усвоения пространственных закономерностей. Отличительной особенностью ситуации усвоения пространственных закономерностей является обработка визуальной информации о множестве объектов одновременно, что подразумевает задействование различных режимов распределения внимания. Однако вопрос о связи усвоения пространственных закономерностей распределением внимания ранее не ставился. Зависимость научения от режимов распределения внимания при повторяющихся столкновениях с закономерностью остается неизученной.

Личный вклад автора в диссертационное исследование заключается в разработке экспериментальной методики, планировании и проведении экспериментов, а также в статистической обработке данных и анализе полученных результатов. Работа, проведенная соискателем, подтвердила правомерность теоретической гипотезы исследования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования достигаются за счет теоретического анализа методологических оснований исследования, соблюдения общенаучных принципов планирования и проведения экспериментов, использования современных методов анализа данных.

Научная новизна исследования обусловлена тем, что в данной работе впервые поставлен вопрос о влиянии режимов распределения внимания при научении на эффект статистического пространственного научения. Получены данные в пользу необходимости задействования во время обучения двух режимов внимания – распределенного и

фокусированного. Продемонстрировано, что при этом преобладание фокусированного режима внимания приводит к отсутствию научения.

Также впервые рассмотрена возможность неосознанного усвоения пространственной закономерности с инвариантностью локаций элементов относительно друг друга, но не относительно наблюдателя. Получены результаты, подтверждающие возможность получения такого знания.

Теоретическая значимость исследования определяется вкладом в объяснение механизмов визуального пространственного статистического научения. Продемонстрирована значимость режимов распределения внимания как одного из факторов, определяющих эффективность научения.

Практическая значимость. Понимание механизмов неосознанного усвоения визуальной пространственной информации позволяет влиять на содержание знания субъекта об имеющихся пространственных закономерностях. Такое знание, в свою очередь, оказывает влияние на выполнение широкого спектра задач – от навигации до решения мыслительных задач, связанных с обработкой зрительной информации. Таким образом, результаты исследования могут быть применимы для улучшения эффективности деятельности за счет организации визуальной среды.

Полнота изложения материалов диссертации в публикациях: по материалам исследования опубликовано 10 публикаций автора, в том числе 5 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК.

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1) Деева Т.М. Усвоение простых закономерностей в исследованиях имплицитного научения // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2020. № 1. С. 124-142.

2) Деева Т.М., Козлов Д.Д. Формирование абстрактного знания при имплицитном усвоении схемы решения анаграмм // Экспериментальная психология. 2021. Том 14. № 1. С. 95–107.

3) Деева Т.М., Козлов Д.Д. О возможности имплицитного усвоения пространственной закономерности в процессе решения анаграмм // Психологические исследования. 2022. Т. 15. № 81. С. 1. <https://psystudy.ru>

4) Деева Т.М, Козлов Д.Д. Знак или форма? ИмPLICITное усвоение пространственной закономерности при сравнении величин чисел и фигур // Психологические исследования. 2022 Т. 15. № 82. С. 4. <https://psystudy.ru>

5) Деева Т.М. О режимах распределения внимания при усвоении визуальных пространственных закономерностей. Психологические исследования. 2023. Т. 16. № 89. С. 7. <https://psystudy.ru>

Публикации в других изданиях:

1) Деева Т.М., Козлов Д.Д. ИмPLICITное усвоение схемы составления анаграмм: диссоциация перцептивного и абстрактного знания // Конференция "Когнитивная наука в Москве: новые исследования". 2019. С. 144-150 (Москва, изд. ООО «Буки Веди», ИППиП.)

2) Деева Т.М., Козлов Д.Д. Усвоение знания о сложной закономерности // Всероссийская научная конференция «Осознаваемая и неосознаваемая переработка информации». 2020. С. 34-39 (Ярославль. Изд. «Филигрань»)

3) Деева Т.М. Осознаваемость знания о пространственной закономерности в процессе решения анаграмм // Творчество в современном мире: человек, общество, технологии: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Я.А. Пономарева, Институт психологии РАН, 26–27 сентября 2020 г. / Под общ. ред. Ушакова Д.В., Владимирова И.Ю., Медынцева А.А. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. (1,3 Мб). М.: Институт психологии РАН, 2020. С. 179-180. doi:10.38098/conf.2020.29.91.001

4) Деева Т.М., Козлов Д.Д. Особенности непреднамеренного усвоения пространственных закономерностей // Психология познания: речевая опосредованность и категоризация в современной когнитивной науке: материалы Всероссийской научной конференции. ЯрГУ, 10–11 декабря 2021 г. / отв. ред. И. Ю. Владимиров, С. Ю. Коровкин – Ярославль: Филигрань, 2022. С. 63-67.

5) Деева Т. М. О роли внимания в пространственном статистическом научении // Психология познания: материалы Всероссийской научной конференции. ЯрГУ, 16–17 декабря 2022 г. / отв. ред. И. Ю. Владимиров, С.Ю. Коровкин – Ярославль: Филигрань, 2023. С. 94-98.

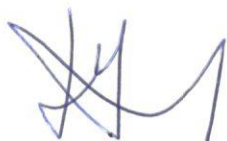
Автореферат отражает основное содержание диссертации.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности: работа посвящена изучению роли режимов распределения внимания при усвоении пространственных закономерностей и соответствует тематике специальности 5.3.1 – общая психология, психология личности, история психологии. Направления исследований соответствуют п. 8. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология; п. 12. Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти.

Заключение принято на расширенном заседании лаборатории психологии и психофизиологии творчества Института психологии Российской академии наук.
Рецензенты: д. психол. н. Холодная М.А., к. психол. н. Валуева Е.А.

На заседании присутствовало 24 чел. Результаты голосования: «за» - 24 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел. Протокол № 2-11-23 от 20 ноября 2023 г.

Ушаков Дмитрий Викторович



доктор психологических наук, профессор, академик РАН, директор Института психологии РАН, председатель заседания лаборатории психологии и психофизиологии творчества Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт психологии Российской академии наук.

Медынцев Алексей Алексеевич



кандидат психологических наук, научный сотрудник, секретарь лаборатории психологии и психофизиологии творчества Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт психологии Российской академии наук.



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ

ДОЛЖНОСТЬ

Ушакова Д. В.
Медынцева А. А.
Сидорова Р. Р.
отдела кадров
29.11.2024