

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЧЛЕНА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 002.016.ХХ (24.1.110.02) НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИП РАН) АЛЕКСАНДРОВА ИГОРЯ ОЛЕГОВИЧА ПО ДИССЕРТАЦИИ ЛАЗАРЕВОЙ НАТАЛЬИ ЮРЬЕВНЫ НА ТЕМУ «РОЛЬ РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТА СЕРИИ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ИНСАЙТНОГО РЕШЕНИЯ» НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.3.1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

1. Диссертация Лазаревой Натальи Юрьевны соответствует специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии, а именно пунктам паспорта специальности: 1. Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека; 8. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология; 24. Действия. Цели и целеобразование. Задачи в структуре деятельности. Принятие решений. Уровень притязаний. Психология ошибки.
2. Основные результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в 25 публикациях, в том числе 5 статьях в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки России, из них 4 в базе SCOPUS, а также 18 статьях в журналах из перечня РИНЦ.
3. Проверка в системе «Антиплагиат» показала, что текст работы можно считать оригинальным по отношению к базе данных системы, - 73,9 %, а остальную часть текста составляют корректные заимствования (цитаты) из 110 источников, названия методик, определения и устойчивые выражения, принятые в данной области науки, библиографические записи источников в списке литературы, а также самоцитирования.
4. Диссертационное исследование Лазаревой Натальи Юрьевны соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, обладает существенной новизной, теоретической и практической значимостью, является завершенным, самостоятельным исследованием. Теоретическая актуальность исследования связана с поиском механизмов творческого (продуктивного) мышления, в частности, изучением роли управляющих функций на этапе тупика в процессе решения инсайтных задач, с обоснованием представлений о механизмах формирования ложной репрезентации задачи, не допускающей корректного решения, и условий перехода к инсайтному переструктурированию этой репрезентации. Получен целый ряд новых научных фактов: продемонстрирован эффект возникновения внезапного инсайтного решения на материале неинсайтных задач; показано, что одним из ключевых механизмов инсайтного решения является переструктурирование схемы решения, сформированной под влиянием эффекта серии; установлено, что загрузка управляющих функций, параллельная выполнению основной задачи, препятствует формированию эффекта серии, установлено, что

величина эффекта серии варьирует в связи с соотношением загрузок управляющих функций (1) процесса формирования схемы решения и (2) загрузок, для устранения эффекта длинной установочной серии требуется большая параллельных загрузка управляющих функций.

Высокой оценки заслуживают методы исследования: метод лабораторного эксперимента. Разработаны три метода детекции тупика в инсайтном решении, а также методические приемы, позволяющие изучать инсайтное и аналитическое решение на одном и том же стимульном материале, провоцировать инсайтное решение на неинсайтных задачах. Предложена теоретическая модель работы управляющих функций на этапе тупика в решении инсайтных задач. Результаты работы можно использовать для разработки развивающих и коррекционных программ, для формирования способности решать творческие задачи в условиях школьного и вузовского обучения.

5. Диссертация Лазаревой Натальи Юрьевны на тему «Роль рабочей памяти в процессе формирования эффекта серии и возникновении инсайтного решения» соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней и рекомендуется к защите по специальности 5.3.1. - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Члены экспертной комиссии диссертационного совета Д 002.016.ХХ (24.1.110.02) на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук (ИП РАН)

Доктор психологических наук,
ведущий научный сотрудник ИП РАН



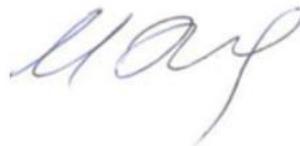
И.О. Александров

Доктор психологических наук,
профессор, гл.н.сотрудник ИП РАН



А.Н. Воронин

Доктор психологических наук, профессор,
гл. н. сотр. ИП РАН



М.А. Холодная

«14» февраля 2024 г.