

УТВЕРЖДАЮ:

ректор

Ярославского государственного
университета им. П.Г. Демидова,

д-р юрид. наук,

Иванчин Артём Владимирович



2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (ЯрГУ)

Диссертация «Роль рабочей памяти в процессе формирования эффекта серии и возникновении инсайтного решения» выполнена на кафедре общей психологии в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

В период подготовки диссертации Лазарева Наталья Юрьевна обучалась в очной аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

В 2015 г. окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

В 2017 г. окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский

государственный университет им. П.Г. Демидова» по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

В 2020 окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01. Психологические науки.

В 2023 году приказом ректора о прикреплении № 1072 от 21.09.23 по 20.10.2023 была прикреплена к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

В настоящее время Лазарева Наталья Юрьевна работает ассистентом кафедры общей психологии в ЯрГУ, является сотрудником Научно-образовательной лаборатории когнитивных исследований в ЯрГУ, а также сотрудником Научно-образовательного центра «Системогенез профессиональной и учебной деятельности» в ЯрГУ.

Научный руководитель – Владимиров Илья Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ЯрГУ, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН.

По итогам обсуждения диссертационной работы «Роль рабочей памяти в процессе формирования эффекта серии и возникновении инсайтного решения», принято следующее **заключение**:

В диссертационной работе представлены новые, статистически достоверные научные данные, полученные автором в ходе организованной им серии исследований о роли рабочей памяти при формировании эффекта серии и влиянии фиксированных схем решения задач, сформированных в результате эффекта серии, на возникновение инсайтного решения, представлена

интерпретация полученных результатов, сформулированы выводы по осуществлённой работе.

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации: автором проведен самостоятельный теоретический анализ современных отечественных и зарубежных научных источников по проблеме влияния фиксированных схем решения задач, сформированных в результате эффекта серии, на возникновение инсайта; а также проблеме механизмов формирования данных фиксированных схем. Разработано и проведено эмпирическое исследование по изучению роли подсистем рабочей памяти при формировании эффекта серии, а также фиксированных схем решения задач, сформированных в результате эффекта серии, в возникновении инсайт-решения. Обработаны и проинтерпретированы полученные эмпирические данные, подготовлены публикации по научной работе.

Степень достоверности результатов исследований, проведённых соискателем ученой степени, обеспечивается подбором теоретико-методологического базиса исследования, тщательной разработкой экспериментальных дизайнов, строгой процедурой проведения эмпирического исследования, сбора и обработки данных, соответствующих поставленной цели, задачам и гипотезам исследования. Выводы обладают достаточной степенью обобщённости и отражают содержание работы.

Научная новизна полученных результатов состоит в том, что впервые в качестве одного из механизмов инсайт-решения были рассмотрены фиксированные схемы решения задач, сформированные в результате эффекта серии; впервые отдельные подсистемы рабочей памяти были рассмотрены в качестве возможных механизмов формирования фиксированных схем решения задач, сформированных в результате эффекта серии. Данные результаты, во-первых, позволяют дополнить теорию инсайт-решения за счет расширения представлений о механизмах формирования неверной инициальной репрезентации, во-вторых, расширить представления о возможных механизмах

возникновения эффекта серии. Существенную новизну составляет методический аппарат работы: был апробирован метод провокации инсайтного решения на формально неинсайтных задачах, что в дальнейшем позволит исследователям инсайта изучать аналитическое и инсайтное решение на одном стимульном материале; был адаптирован и апробирован стимульный материал для формирования в экспериментальных условиях эффекта серии; были разработаны и апробированы различные классы заданий, которые позволяют воздействовать на подсистемы рабочей памяти в процессе формирования эффекта серии.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты данной работы можно использовать для разработки технологий провокации инсайтного решения, а также технологий для профилактики устойчивых ошибок, возникающих в результате монотонной деятельности. Понимание особенностей процесса возникновения инсайтного решения, а также возможных механизмов возникновения неверной репрезентации задачи в дальнейшем может лечь в основу моделирования когнитивных процессов в цифровой среде. В экспериментах, проведённых в рамках данной работы, для воздействия на формирование эффекта серии использовались вторичные задания, которые положительно влияли на решение задач оптимальным эффективным способом. В дальнейшем данные наработки можно использовать в качестве когнитивных тренировок в рамках программ по развитию творческого мышления.

Ценность научных работ соискателя заключается в дополнении теории инсайтного решения задач и проблем, а также изучении механизмов формирования эффекта серии. Работа вносит вклад в формирование представлений о возможных механизмах возникновения неверной инициальной репрезентации задачи, в частности роли фиксированных схем решения задач, формирующихся в ходе эффекта серии, на возникновение инсайтного решения. Также в работе соискателя впервые подсистемы рабочей памяти рассматриваются как механизм формирования эффекта серии. Результаты

цикла исследований позволяют заключить, что фиксированные схемы решения, сформированные в результате эффекта серии, являются одним из механизмов возникновения инсайтного решения, а управляющие функции являются ключевым механизмом возникновения эффекта серии. В работе впервые говорится о специфическом влиянии управляющих функций на различные этапы формирования эффекта серии, что было зафиксировано благодаря воздействию на формирование эффекта в динамике. Существенную новизну составляет методический аппарат работы: были апробированы методы формирования эффекта серии на различном стимульном материале; методы воздействия на формирование эффекта серии в динамике; метод провокации инсайтного решения на формально неинсайтных задачах путем создания фиксации на неверном способе решения задачи.

Диссертация соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 с последующими изменениями и дополнениями: в работе отсутствует плагиат, все заимствования обозначены ссылками на литературные источники.

Научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, в пунктах 8. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология; 9. Мышление, воображение. Эмоционально-смысловая регуляция мышления. Практическое мышление в сложных системах. Метакогниции, их роль в регуляции поведения и деятельности человека; 25. Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа. Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества). Развитие способностей.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени: основные положения

диссертации представлены в 25 опубликованных научных трудах, в том числе в 5 научных статьях в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Работы, опубликованные автором в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:

1. Лазарева Н.Ю., Савинова А.Д., Чистопольская А.В. Влияние экспериментальных условий на субъективную оценку инсайтности решения // Экспериментальная психология. 2023. Т. 16. № 1. С. 23–42.

2. Чистопольская А.В., Савинова А.Д., Лазарева Н.Ю. Экспликация критериев инсайта и обзор методов их измерения // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. №. 4. С. 907–929.

3. Чистопольская А.В., Лазарева Н.Ю., Маркина П.Н., Макаров И.Н. Расширение представления о механизмах инсайтного решения в рамках теории изменения репрезентации С. Олссона // Экспериментальная психология. 2021. Т. 14. №. 2. С. 141–155.

4. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Влияние фиксированности на формирование неверной репрезентации задачи и возникновение инсайтного решения // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2019. Т. 18. №. 4. С. 22–30.

5. Владимиров И.Ю., Карпов А.В., Лазарева Н.Ю. Роль управляющего контроля и подчиненных систем рабочей памяти в формировании эффекта серии // Экспериментальная психология. 2018. Т. 11. № 3. С. 36–50.

Другие работы, опубликованные автором по теме диссертации:

6. Лазарева Н.Ю. Усиление фиксации на неверном решении с помощью загрузки управляющих функций // Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и 300-летию основания Российской академии наук, 12–14 октября 2023 г., Москва / Отв. ред. Д.В. Ушаков, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова, А.В. Махнач, Г.А. Виленская, Н.Н. Казымова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. С. 879–882.

7. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Влияние загрузки управляющих функций на формирование устойчивой схемы решения задачи и возникновение инсайтного решения // Когнитивная наука в Москве: новые исследования. Материалы конференции 21 – 22 июня 2023 г. Под ред. Е.В. Печенковой, М.В. Фаликман, А.Я. Койфман. – М.: ООО «Буки Веди», Московский институт психоанализа. 2023 г. С. 265–270.

8. Лазарева Н.Ю., Чистопольская А.В., Анфалова С.В. Разработка невербального зонд-задания для загрузки управляющей функции торможения рабочей памяти // Ярославский психологический вестник. 2022. № 1 (52). С. 48–52.

9. Лазарева Н.Ю., Чистопольская А.В., Владимиров И.Ю. Влияние загрузки различных управляющих функций на процесс формирования фиксированности на материале арифметических и вербальных задач Лачинса // Психология познания: речевая опосредованность и категоризация в современной когнитивной науке: Материалы Всероссийской научной конференции памяти Дж.С. Брунера, Ярославль, 10–11 декабря 2021 года / Отв. редакторы: И.Ю. Владимиров, С.Ю. Коровкин. Ярославль: Общество с ограниченной ответственностью "Филигрань", 2022. С. 92–97.

10. Лазарева Н.Ю., Анфалова С.В., Чистопольская А.В. Несемантический Stroop: разработка задания-зонда для загрузки функции торможения // Психология - наука будущего: Материалы IX Международной конференции молодых ученых, Москва, 18–19 ноября 2021 года / Отв. редакторы: Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова. Москва: Институт психологии РАН, 2021. С. 193–197.

11. Маркина П.Н., Чистопольская А.В., Лазарева Н.Ю. Значимость перцептивной сложности в задаче «9 точек» // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2020. №. 1. С. 122–125.

12. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Роль различных функций управляющего контроля при формировании «эффекта серии» // Творчество в современном мире: человек, общество, технологии: Материалы Всероссийской

научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Я.А. Пономарева, Институт психологии РАН, 26–27 сентября 2020 г. / Под общ. ред. Ушакова Д.В., Владимирова И.Ю., Медынцева А.А. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: Институт психологии РАН, 2020. С. 115–116.

13. Лазарева Н. Ю., Владимиров И. Ю. Формирование фиксированной схемы решения задач и проблем // Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных. 2020. С. 1465–1470.

14. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Влияние загрузки различных управляющих функций на формирование фиксированной схемы решения задачи // Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы / Сборник материалов Всероссийской научной конференции. Отв. редактор А.В. Карпов. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Филигрань", 2020. С. 240–243

15. Чистопольская А.В., Лазарева Н.Ю., Маркина П.Н., Владимиров И.Ю. Представление о высокоуровневых и низкоуровневых процессах в когнитивной психологии. Теория изменения репрезентации С. Ольссона с позиции уровневого подхода // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2019. № 3 (49). С. 94–101.

16. Лазарева Н.Ю. Ключевые механизмы формирования и преодоления эффекта серии // Актуальные проблемы психологической науки. Сборник статей и выступлений международной научной конференции. Под редакцией Е.С. Горбуновой. 2019. С. 139–141.

17. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Роль прошлого опыта в возникновении инсайтного решения // Психология-наука будущего. Материалы VIII Международной конференции молодых ученых. Ответственные редакторы: Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова. 2019. С. 220–224.

18. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Как неинсайтная задача становится инсайтной: влияние эффекта серии на возникновение инсайтного решения // Когнитивная наука в Москве: новые исследования. 2019. С. 306–310.

19. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Влияние эффекта серии на решение мыслительных задач: возможные механизмы ограничений // В сборнике: Психология человека как субъекта познания, общения, деятельности. Отв. ред. В.В. Знаков, А.Л. Журавлев. М., 2018. С. 1027–1035.

20. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Воздействие на формирование эффекта серии с помощью метода вторичной задачи // В сборнике: Личность, интеллект, метакогниции: исследовательские подходы и образовательные практики. Материалы III-й Международной научно-практической конференции. 2018. С. 261–268.

21. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Управляющие функции как основной механизм возникновения эффекта серии // В книге: Восьмая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Ответственные редакторы: А.К. Крылов, В.Д. Соловьев. 2018. С. 619–621.

22. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Роль рабочей памяти в формировании "эффекта серии" // В сборнике: Когнитивная наука в Москве: новые исследования. Материалы конференции. Под редакцией Е.В. Печенковой, М.В. Фаликман. 2017. С. 204–209.

23. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Механизмы формирования ментальной установки (mental set) в условиях дефицита когнитивного ресурса // В сборнике: личность, интеллект, метакогниции: исследовательские подходы и образовательные практики. Материалы II Международной научно-практической конференции. Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского. 2017. С. 660–668.

24. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Специфика формирования эффекта серии при дополнительной загрузке подсистем рабочей памяти // Седьмая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Светлогорск, 20-24 июня 2016 г./ Отв. Ред. Ю.И. Александров, К.В. Анохин. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. С. 378–381.

25. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. Фиксированность, результат формирования и сохранения схемы успешного в рабочей памяти // Творчество:

наука, искусство, жизнь. Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Я.А. Пономарева. Ответственные редакторы: С.С. Белова, А.А. Григорьев, А.Л. Журавлев, Е.А. Лаптева, Д.В. Ушаков, М.А. Холодная. 2015. С. 232–235.

Апробация результатов исследования

Основные результаты и положения данной работы обсуждались в рамках заседания кафедры общей психологии факультета психологии ЯрГУ; регулярного семинара Лаборатории когнитивных исследований ЯрГУ; регулярного семинара Лаборатории психологии и психофизиологии творчества ИП РАН.

Промежуточные и итоговые результаты диссертационного исследования были представлены на следующих международных и всероссийских научных конференциях: Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и 300-летию основания РАН (г. Москва, 2023), 1-Meta-Reasoning Conference (Иерусалим, 2022), Международной конференции «Когнитивная наука в Москве: новые исследования» (г. Москва, 2023, 2021, 2019, 2017 г.), Ежегодной всероссийской научной конференции памяти Дж. С. Брунера (г. Ярославль, 2014-2022 г.), Конференции молодых ученых «Психология – наука будущего» (г. Москва, 2021, 2019, 2015, 2013 г.), Всероссийской научной конференции «Актуальные проблемы психологической науки» (г. Москва, 2021, 2018 г.), Всероссийской научной конференции «Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы» (г. Ярославль, 2020 г.), Международной научной конференции «Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен», посвященной 65-летию со дня рождения В.Н. Дружинина (г. Москва, 2020 г.), Всероссийской научной конференции «Творчество в современном мире: человек, общество, технологии», посвященной 100-летию со дня рождения Я.А. Пономарева (г. Москва, 2020 г.), Международной ежегодной встрече Психонимического общества «Annual Meeting of the Psychonomic Society» (2019, 2018, 2017 г.), Всероссийской научной конференции «Психология человека как субъекта

познания, общения и деятельности», посвященной 85-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова (г. Москва, 2018 г.), Международной научно-практической конференции «Личность, интеллект, метакогниции: исследовательские подходы и образовательные практики» (г. Калуга, 2018, 2017 г.), Международной конференции по когнитивной науке (г. Светлогорск, 2018 г.; г. Калининград, 2014), VI Международной молодежной научно-практической конференции «Путь в науку» (г. Ярославль, 2017 г.), Международного молодежного научного форума «Ломоносов» (г. Москва, 2013, 2016 г.), Международной научной конференции «Ананьевские чтения–2016: Психология: вчера, сегодня, завтра» (г. Санкт-Петербург, 2016 г.), Всероссийской научной конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Я.А. Пономарева «Творчество: наука, искусство, жизнь» (г. Москва, 2015 г.), Летней школы молодых ученых памяти К. Дункера (г. Москва, 2015, 2014), Всероссийской научной конференции «Естественно-научный подход в современной психологии» (г. Москва, 2014 г.).

Диссертация «Роль рабочей памяти в процессе формирования эффекта серии и возникновении инсайтного решения» Лазаревой Натальи Юрьевны рекомендуется к защите по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение принято на заседании кафедры общей психологии. Присутствовало на заседании 8 чел., в том числе 2 доктора психологических наук и 5 кандидатов психологических наук. Результаты голосования: «за» – 8 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол заседания № 3 от «20» октября 2023 г.



Конева Елена Витальевна,
доктор психических наук,
доцент, заведующий кафедрой
общей психологии

«18» декабря 2023 г.