

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Литвинова Владимира Юрьевича** по теме **«Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Владимира Юрьевича Литвинова «Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны», безусловно, актуально в ситуации интенсивного развития научно-технических достижений и возрастания конкуренции между различными государствами в распространении информационного контента, что мощно влияет на индивидуальное и коллективное сознание людей в разных странах. Особо это сказывается на формировании личности молодых людей, поскольку эта часть населения, как подчеркивает диссертант, «является наиболее уязвимой к психологическому воздействию транснациональных СМИ и информационных потоков как западного, так и восточного мира», а изучение трансформации представлений об определённой стране у её жителей является одной из важнейших задач психологии.

Поставив целью выявление психологического содержания категориальной структуры представлений о России и о регионе проживания у молодёжи, предметом исследования В.Ю. Литвинов сделал представления о России и о регионе проживания в картине мира молодёжи из различных субъектов страны. Выдвинутая общая и частные гипотезы исследования последовательно доказываются на основе анализа теоретических подходов и результатов эмпирических исследований в изучении представлений о России в картине мира человека и с применением комплекса методов системного, сравнительного, индуктивного, а также структурно-функционального анализа.

В исследовании участвовало 755 человек из 8 макрорегионов Российской Федерации (30 регионов России) в возрасте от 14 до 35 лет (68% женщины и 32% мужчины). Надежность и достоверность результатов обеспечена использованием исследовательских процедур в соответствии со стандартами современной экспериментальной психологии при достаточном объеме эмпирических данных и содержательным анализом полученных результатов.

Интересно и содержательно *в первой главе* диссертации «Представления о родной стране, как важная составляющая картины мира человека в эпоху глобализации» проведен анализ подходов к изучению картины мира человека, рассмотрены представления о стране в картине мира человека (в частности, параграф 1.3. «Влияние СМИ на трансформацию представлений о России в картине мира человека» посвящен анализу факторов, влияющих на модификацию представлений человека о родной стране и своём регионе проживания), описаны мо-

дели идентичности и представлен психосемантический метод исследования, как основной в данной работе.

*Вторая глава* посвящена описанию программы эмпирического исследования, результатов исследования представлений о России и её регионах у молодёжи, проживающей в различных макрорегионах страны. Убедительно показано, как на основе категориальной структуры представлений о России и других странах формируется уникальные представления о России и о собственном регионе, которые отличаются от представлений о других странах (США и Китая).

Здесь важно заключение о том, что «количественные оценки факторной структуры представлений о регионе проживания отличаются у молодёжи из различных макрорегионов страны. Данные различия прослеживаются по всем выделенным факторам, что свидетельствует об уникальности ценностно-смыслового содержания представлений о своём регионе для молодёжи каждого макрорегиона страны», а также о том, что «формирование представлений о собственном регионе проживания в определенной степени определяет формирование представлений о стране в целом у молодежи из различных регионов России». Но необходим учет целого ряда особых региональных предпочтений.

*Научной новизной* представленного В.Ю. Литвиновым исследования является эмпирически выявленное психологическое содержание категориальной структуры представлений о России и регионе проживания у молодежи. Среди традиционных компонентов (когнитивный, эмоциональный, поведенческий) также выделен и глубоко рассмотрен ценностно-смысловой компонент, «отражающий нравственно-этическое отношение к людям и окружающему миру». Впервые рассматриваются представления о России у молодёжи на трёх разных уровнях: при сравнении с другими странами (США и Китай); при сравнении представлений о стране у молодёжи из различных макрорегионов России; при сравнении представлений о регионе проживания как части России у молодёжи из различных регионов страны. Впервые выявлены региональные представления о праздниках у молодёжи из различных макрорегионов страны и проведено сравнение у молодёжи страны образа героя России и героя региона проживания, что позволило диссертанту впервые для российской выборки установить связи между представлениями у молодежи о регионе проживания и о России в целом.

Безусловны *теоретическая и практическая значимость исследования*: впервые проведён сравнительный анализ категориальной структуры представлений о родной стране и категориальной структуры представлений о собственном регионе проживания, что позволяет рассматривать полученные факторы как важные структурные составляющие картины мира человека. Результаты исследования отражают процесс формирования чувства патриотизма, региональной идентичности, представлений о России и, в определённой степени, представления о будущем страны.

Особо, на наш взгляд, в данном исследовании значимо, что полученная категориальная структура представлений о России и её регионах может составить *основу разработки стратегий развития молодёжной политики* и стать важным

элементом при создании *практико-ориентированных программ* изучения региональной и гражданской идентичности у молодёжи страны, а также системы мониторинга представлений молодёжи о России и её регионах и в учебном процессе – в курсах по психосемантике, межкультурной коммуникации и медиапсихологии.

Судя по автореферату, диссертация Литвинова Владимир Юрьевича на тему «Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны», является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальных научных задач, имеющих важное значение для развития общей психологии. По своему содержанию, научно-теоретическому уровню она отвечает требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации раздела II Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.10.2023) «О порядке присуждения ученых степеней», указанным в пп. 9-14, а ее автор – Литвинов Владимир Юрьевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

#### *Сведения об авторе отзыва:*

**Карпова Наталия Львовна** – доктор психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Адрес учреждения: ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»,  
125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4,  
Лаборатория консультативной психологии и психотерапии  
Телефон: +7 (495) 695-81-28.  
E-mail: [director@pirao.ru](mailto:director@pirao.ru)

20 марта 2024 г.

Н.Л.Карпова



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Литвинова Владимира Юрьевича на тему  
«Психосемантический анализ представлений о России у молодежи,  
проживающей в различных регионах страны», представленной на соискание  
ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности  
5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологический науки)

Современное общество развивается в условиях постоянного психологического воздействия на индивида со стороны различных акторов производства и трансляции информационного контента. В таких условиях человек находится в состоянии перманентной неопределенности, что влияет на развитие его картины мира и его образа себя как активного субъекта деятельности в реальной действительности и переживается им субъективно в контексте идентичности. Идентичность во многом зависит от места рождения, от привязанности к определенному месту проживания. Через образ этого места, через образ своей страны человек обретает смысловое восприятие мира вокруг себя. Учитывая это, можно формировать образ будущего страны, воспитывать чувство патриотизма молодежи и бороться со стереотипными и заведомо фейковыми источниками информационного воздействия со стороны других государств.

Этим определяется *актуальность* изучения категориальных структур восприятия своей страны и своего региона проживания у граждан, что и делает в своем диссертационном исследовании «Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны» соискатель Владимир Юрьевич Литвинов.

Оригинальность и новизна исследования В.Ю. Литвинова состоит в постановке *проблемы*, связанной с изучением различий в категориальной структуре представлений о России, США, Китае и о собственном регионе проживания у молодежи из различных регионов РФ. Эмпирическая часть работы заслуживает высокой оценки, так как автором использованы адекватные для решения поставленных задач методы: метод психосемантического дифференциала, а также углубленное интервью, метод неоконченных предложений. Одним из достоинств работы является корректная статистическая обработка полученных данных: проводится факторный анализ результатов психосемантического шкалирования изучаемых объектов с подробным описанием структуры полученных данных; адекватно применяются современные статистические критерии для выявления значимых различий ряда параметров, используются качественные методы с оригинальной обработкой полученных данных.

Поставленная в работе исследовательская задача полностью решена и имеет существенное значение для развития психологической науки. Она интересна с точки зрения адекватного применения психосемантического анализа для рассмотрения представлений о России и о регионах страны у молодежи, проживающей в различных субъектах РФ. Происходит сравнение категориальных

структур данных представлений, что позволяет углубить *теоретические и практические* психологические знания в области конструирования представлений как элементов сознания человека. Развиваются и подтверждаются идеи, сформулированные в отечественной школе концепции образа мира и картины мира, уточняется связь между категориями региональной и гражданской идентичности и представлениями о родной стране и собственном регионе проживания.

В исследовании участвовало 755 человек из 8 макрорегионов Российской Федерации (30 регионов России) в возрасте от 14 до 35 лет (68% женщины и 32% мужчины). Надежность и достоверность результатов обеспечена использованием исследовательских процедур в соответствии со стандартами современной психологии при достаточном объеме эмпирических данных и содержательным анализе полученных результатов.

Предложенные решения, постановка исследовательских задач и пошаговая логика их исполнения полностью научно обоснованы на каждом этапе исследования, что позволило автору получить новые знания в области представлений о России у молодежи, проживающей в разных регионах страны. Описанные в работе выводы строятся на основании глубокого анализа теоретических концепций и эмпирических данных.

*Научной новизной* исследования предстают результаты сравнительного анализа представлений о России и регионах страны у молодёжи, которая проживает в различных частях страны. Такие данные несут в себе новую информацию, открывают перспективные аспекты изучения региональной и гражданской идентичности молодёжи. Также описан феномен региональной идентичности, а в заключительной части исследования автором были выявлены различия в образах героя России и регионального героя, показано, что образы героя России и героя собственного региона имеют собственную региональную специфику. Выявленные различия в ценностно-смысловом содержании образов героя России и героя собственного региона являются важным аспектом для психологической науки и ее развития.

Материал исследования изложен полно. Эмпирическая часть работы написана логично, тщательно прописаны все этапы исследования, представлены их результаты в удобной, понятной форме и сделаны выводы для каждого этапа исследования.

Отметим также, что предложенные решения соответствуют современному состоянию научного знания, опираются на положения постнеклассической методологии в науке, междисциплинарного подхода в психологической науке.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе, при разработке курсов по психосемантике, а также в системе высшего и дополнительного образования при изучении проблем регионоведения.

Апробированный авторский опросник может быть использован для создания системы мониторинга представлений у молодежи России и исследовании процессов трансформации гражданской и региональной идентичности.

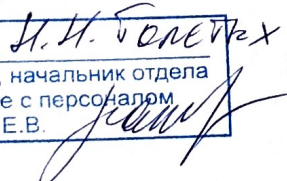
*В качестве пожеланий* можно рекомендовать автору провести

дополнительное лонгитюдное исследование по его разработанной авторской методике на целевой аудитории школьных возрастов с целью проследить, как формируются и меняются представления о России у подрастающего поколения нашей страны. На основе такого сравнительного анализа можно сделать важные выводы для разработки специальных программ педагогического и психологического воспитания детей и подростков России. Представленная автором методика отлично зарекомендовала себя на основе полученных им данных, поэтому может применяться для дальнейших исследований на других возрастных выборках респондентов.

Таким образом, на основе анализа автореферата можно заключить, что диссертация Владимира Юрьевича Литвинова является полноценной научно-квалификационной работой, содержание диссертации *соответствует* паспорту специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии», а именно пунктам: 10. Образ мира: его структура и особенности; 13. Психосемантика; 18. Ценностно-смысловая сфера личности; 29. Я-концепция и идентичность личности; требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации раздела II Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции) «О порядке присуждения ученых степеней», указанным в пп. 9-14, а ее автор, Литвинов Владимир Юрьевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой «Социальная психология развития»  
факультета «Социальная психология», ФГБОУ ВО  
«Московский государственный психолого-педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО МГППУ)

 Н.Н. Толстых

Подпись   
заверяю, начальник отдела  
по работе с персоналом  
Ракович Е.В.

**Сведения:**

Толстых Наталия Николаевна  
Доктор психологических наук (19.00.13), профессор,  
заведующая кафедрой «Социальная психология развития»  
факультета «Социальная психология», ФГБОУ ВО  
«Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ).  
Телефон: +7 (495) 632-92-02.  
E-mail: rectorat@mgppu.ru

Адрес: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»,  
127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29,  
кафедра «Социальная психология развития»

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук Литвинова Владимира Юрьевича на тему:  
«Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны» по специальности 5.3.1. –  
Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)

Актуальность работы представляется бесспорной на фоне психологического противостояния/войны различных цивилизационных парадигм, приводящих к серьезным проблемам в адаптации индивида как к обществу, так и к формированию непротиворечивой картины мира и личной идентичности.

Молодежь, как наиболее восприимчивая к такого рода воздействиям и изменением группа граждан, является важным объектом для изучения категорий сознания. В работе используются новые подходы к психологическому изучению молодежи страны, категориальной структуры восприятия молодежью образа России, других государств и образа региона проживания, которая является основой развития гражданской и региональной идентичности. Задача рассмотрения представлений о России (образ страны) у молодежи страны успешно решена автором. Представлены теоретические и практические результаты, которые сформированы в русле отечественной психологической школы, развивают подходы в рамках направления общей психологии.

Научная новизна исследования В.Ю. Литвинова заключается в установлении психологического содержания категориальной структуры социального представления - образа России и образа региона проживания для молодежи страны. Данная структура была выявлена эмпирически и содержит в себе следующие компоненты: когнитивный, который связан с показателями силы, авторитета, процветания и особого показателя когнитивной сложности

территории; эмоциональный, который включает визуальную привлекательность окружающего пространства, ощущения собственной безопасности на определённой территории; поведенческий, проявляющимся в показателях патриотизма и социальной дистанции и самобытности страны в глазах проживающих на её территории жителей; ценностно-смысловой, отражающий нравственно-этическое отношение к людям и окружающему миру.

Особенно интересным стал результат по сравнению категориальных структур представлений о России, Китае, США и регионе проживания у молодежи страны. Автор показал, что представления о России для современной молодёжи несут в себе образ России, как самобытного государства, которое имеет лишь некоторые общие черты представлений о Китае и США, как представителями Восточной и Западной цивилизаций, но, в общем и целом, значительно отличаются от них. По фактору «Социальная дистанция» образ Китая и образ США вообще был оценен молодежью страны крайне слабо. Это свидетельствует о том, что данные страны представляются российской молодежью скорее, как «Чужие», психологически далекие объекты. Данный эмпирический вывод очень важен, показывает ценностно-смысловые отношения респондентов к этим странам.

Также важным оказывается исследование и сравнение автором категориальных структур представлений о России у молодежи в отдельных регионах страны. На основе полученных статистических валидных данных автор делает вывод о том, что модальность представлений по факторным значениям для России соответствует модальности представлений для родного региона проживания молодёжи страны. Здесь подтверждается/прослеживается связь между региональной и гражданской идентичностью молодежи страны. И эта часть работы безусловно важна, так как незначительное внимание в современных психологических исследованиях уделяется именно региональному аспекту: региональной идентичности и региональным представлениям. Диссертант поднимает вопрос важности



изучения этого аспекта, что привносит значительный вклад новизны в его исследование, в развитие направления общей психологии в целом.

Автором также изучается образ героя России и образ героя собственного региона для молодежи страны. Интересным выводом становится то, что данные представления, помимо общих схожих представлений, также имеют свою региональную специфику: для одних регионов важным оказывается персонифицированный образ, который выражает собой героя России и героя собственного региона; а для других важны личностные характеристики, определяющие данные образы (отважность, мужественность, патриотичность, бескорыстие).

Сравнение образов героя России и регионального героя проводится впервые именно в работе диссертанта. Им делается утверждение на основе эмпирического исследования, что «для образа героя страны основным типом героизма выступает военный героизм, образ защитника Отечества, представителя силовых структур. Для образа регионального героя оказываются более важными характеристики социального героизма». В этом пункте проявляется еще один из аспектов практической значимости работы, так как данный этап исследования может лечь в основу развития молодежной политики нашей страны, стратегического развития регионов.

Диссертационное исследование проведено в парадигме междисциплинарности различных направлений психологии и в целом системы наук. И это можно отнести к большому плюсу работы, так как охвачены авторитетные научные и научно-практические исследования, методики различных направлений, что позволяет рассмотреть объект исследования с совершенно разных сторон. При этом основные результаты диссертационного исследования в полной мере охватывают его ключевую предметную область – общую психологию.

В тоже время, в качестве замечания, следует отметить, что результаты работы позволяют «замахнуться» на более глобальные выводы, которые

можно было применить к практической работе по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и формированию гражданской идентичности.

В целом, текст автореферата позволяет прийти к выводу, что содержание диссертации соответствует паспорту специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), разделу II Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции) «О порядке присуждения ученых степеней», указанным в пп. 9-14. а соискатель Литвинов Владимир Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук, Академик РАЕН,  
Руководитель Фонда «Российский  
Общественно-политический Центр»



А. Ю. Трубецкой

**Сведения:**

Трубецкой Алексей Юрьевич

Доктор психологических наук (19.00.05), Академик РАЕН,

Руководитель Фонда «Российский

Общественно-политический Центр».

Телефон: +7 495 60681 48.

E-mail: [president@ruppc.ru](mailto:president@ruppc.ru)

Адрес: Фонд «Российский Общественно-политический Центр»,  
101000, Москва, Лучников переулок, д. 2.

Подпись А.Ю. Трубецкого заверяю:  
Начальник отдела кадров Фонда «РОПЦ»



Л.В. Покрышкина

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Литвинова Владимира Юрьевича по теме «Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)**

Все мироощущение человека строится на основе его представлений об окружающей реальности. С развитием технологий виртуализации и механизмов Искусственного интеллекта происходит переформатирование человека в цифровую реальность. В такой ситуации особенно актуальным становятся исследования, которые позволяют разобраться в структуре сознания отдельных индивидов, в их пространственно-временной ориентировке, иерархии личностных приоритетов и ценностей, в социальных установках и предпочтениях. Поэтому важно понимать, какие представления складываются у граждан о своей стране, о своем родном регионе проживания.

Работа Литвинова Владимира «Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны» посвящена актуальному вопросу по выяснению психологического содержания категориальной структуры восприятия молодежью образа России. В условиях активной фазы информационной войны, которая разворачивается в глобальном международном сетевом пространстве, такое исследование позволяет лучше понять механизмы формирования представлений о родной стране у граждан России и способах противостояния негативным влияниям извне.

Интересен подход автора, который рассматривает представления молодежи на двух уровнях: на уровне региона и на уровне страны. Стоит отметить и часть работы, посвященную образу героя России и образу героя собственного региона, историческим символам страны и праздничным ритуалам. Сложение этих компонен-

тов воедино дают возможность делать аргументированные выводы о конструировании гражданской и региональной идентичности на основе представлений о России и собственном регионе у молодёжи из различных макрорегионов страны.

*Новизна исследования* состоит в том, что проводится факторный анализ с подробным описанием структуры полученных данных по представлениям о России и о собственном регионе у молодёжи страны. Сравнение данных факторных пространств выглядит весьма оригинально, позволяет количественно обосновать связь между ними. Также специально для решения задач исследования был разработан авторский опросник, включающий в себя оригинальные методы исследования.

Методики соответствуют поставленным в работе целям и задачам. В исследовании участвовало 755 человек из 8 макрорегионов РФ (30 регионов России) в возрасте от 14 до 35 лет (68% женщины и 32% мужчины).


*Теоретическая часть* работы представлена весьма обстоятельно и подробно. Присутствует большое разнообразие подходов, которые позволяют взглянуть на поставленную проблему не только с различных позиций психологии, но и других научных направлений.

*Практическая часть* работы может быть применена в методических разработках других исследователей. Полученные результаты могут быть использованы в подготовках документов, связанных с молодёжной политикой РФ. Подробное и качественное описание феномена региональной идентичности может лечь в основу составления специальных психологических программ и тренингов для школьников и молодежи по формированию зрелых гражданских установок на патриотизм и защиты родины от различных угроз.

*Результаты работы весьма интересны*, стоит выделить ту часть исследования, которая посвящена изучению особенностей восприятия молодежи праздников на общегосударственном уровне, региональном уровне и на индивидуально-личностном уровне. В основу классификации праздников взяты фундаментальные работы замечательного ученого Воловиковой М.И., что позволило автору прийти к важным заключениям. Территориальный охват 30 регионов РФ позволяет репрезен-

тировать результаты на большую часть территории страны. В работе творчески использован метод психосемантического дифференциала. Текст работы содержит некоторые стилистические неточности, но в целом никак не мешает целостному восприятию работы.

Таким образом, диссертация Владимира Юрьевича Литвинова является полноценной научно-квалификационной работой, содержание диссертации *соответствует* паспорту специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)»; требованиям ВАК Минобрнауки России и науки Российской Федерации раздела II Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции) «О порядке присуждения ученых степеней», указанным в пп. 9-14, а ее автор, Литвинов Владимир Юрьевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной психологии  
факультета социальной психологии и педагогики  
Института психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО  
«Российский государственный гуманитарный университет»  Н.В. Долгова

**Сведения:**

Долгова Наталья Витальевна  
Кандидат психологических наук (19.00.13), доцент  
факультета социальной психологии и педагогики,  
Институт психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО  
«Российский государственный гуманитарный университет».  
Телефон: +7(495) 250-68-33.  
E-mail: [institute\\_ip@rggu.ru](mailto:institute_ip@rggu.ru)

Адрес: Институт психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО  
«Российский государственный гуманитарный университет»,  
125047, Москва, ул. Чайнова, дом 15, корпус 7, к. 397,  
факультет социальной психологии и педагогики



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Литвинова Владимира Юрьевича** на тему: «Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертация В.Ю. Литвинова посвящена изучению представлений о России и о регионах проживания у молодежи страны. Значимость этой проблемы в том, что представления о своей родной стране являются основополагающим элементом картины мира человека, что важно для воспитания молодежи, ее духовного морального здоровья. Результаты диссертационного исследования могут также послужить основой для разработки стратегий развития туризма и молодежной политики и стать элементом программ формирования региональной и гражданской идентичности у молодежи в разных регионах страны. Исследование имеет теоретическую ценность, в том, что раскрывает реальную категориальную психосемантическую структуру представлений о родной стране и регионе проживания, что важно для понимания факторов и механизмов формирования чувства патриотизма, а также национальной и гражданской идентичности.

Работа состоит из введения, двух глав, выводов и заключения, которые хорошо представлены в автореферате. В первой главе анализируется теоретическое содержание понятий «представления», «картина мира», рассматриваются факторы, влияющие на формирование представлений о стране. Сделан обзор исследований представлений о России. Описаны и обоснован выбор психосемантических методов для исследования. Вторая глава посвящена изложению результатов собственного эмпирического исследования. Методы психосемантики требуют сочетания знаний и умений в области математической статистики с компетентностью в соответствующей отрасли психологии, – что автор смог успешно реализовать.

Автором выявлены особенности категориальной психосемантической структуры представлений к России, как у молодежи разных регионов, так и у

российской молодежи о разных регионах. Выявлены различия, однако в целом подтверждена закономерность, что формирование представлений о собственном регионе во многом определяет формирование представлений о стране в целом. В круг исследования попали и такие важные атрибуты картины мира и идентичности людей, как праздники, образы значимых героев, исследовалась их региональная специфика. Интересной частью работы являются результаты изучения отношения к разным периодам истории страны.

Объем и содержание диссертационного исследования свидетельствуют о том, что представлен итог масштабной работы. Работа является актуальным, важным и самостоятельно выполненным теоретико-экспериментальным исследованием. Достоинством текста автореферата является логическая обоснованность, последовательность изложения собранных результатов, четкость формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.

Положительно оценивая рецензируемую работу в целом, подчеркивая ее актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость, достоверность полученных данных, хотелось бы обратить внимание автора на следующие моменты.

При применении методики семантического дифференциала факторизация данных проводилась отдельно для оценивания по всей выборке для всех объектов, отдельно для регионов и т.д. Методически это правильно, однако создает трудности сравнения, поскольку результаты выражены в похожих, но неодинаковых наборах параметров. Решение этой проблемы значительно повысило бы практическую значимость исследования, поскольку дало бы хорошие возможности соответствующим структурам для специализации общественной, информационной и т.п. работы в регионах. Дискуссионными также являются названия и интерпретации некоторых из выделенных факторов.

В целом, однако, подходы, реализованные автором, возможны, реализованы обоснованно и достаточно аргументированно.

**Заключение:** диссертационная работа В.Ю. Литвинова «Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны» по своему содержанию соответствует паспорту специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»; по научно-теоретическому уровню отвечает

требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации раздела II Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.10.2023 с изменениями и дополнениями) «О порядке присуждения ученых степеней», указанным в пп. 9-14, а ее автор – Литвинов Владимир Юрьевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО  
«Донецкий государственный университет»

 М.И. Яновский

**Сведения:**

Яновский Михаил Иванович, доцент, кандидат психологических наук (19.00.01), доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

Телефон: 7 (949) 302-00-52

e-mail: [m.i.yanovsky@mail.ru](mailto:m.i.yanovsky@mail.ru)

Адрес: ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»,  
283001, Россия, ДНР, Донецк, ул. Университетская, д. 24





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Литвинова Владимира Юрьевича** по теме  
**«Психосемантический анализ представлений о России у молодежи,  
проживающей в различных регионах страны»**, представленной на  
соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история  
психологии

Диссертационное исследование Владимира Юрьевича Литвинова «Психосемантический анализ представлений о России у молодежи, проживающей в различных регионах страны» выполнено по особо актуальной теме, отличается высокой практической значимостью и обладает достаточно значительными элементами научной новизны.

Формулировка темы диссертационного исследования отражает предмет и цель исследования, опосредованно в ней содержится проблема и объект исследования.

В качестве **цели** диссертационного исследования соискатель заявляет «выявление психологического содержания категориальной структуры представлений о России и о регионе проживания у молодёжи из различных субъектов страны» (*стр. 4 автореферата диссертации*). Цель четко изложена и связана с темой, задачами исследования, в результате решения которых она достигается.

**Задачи** диссертационного исследования определены следующим образом: «Проанализировать основные теоретические подходы и результаты эмпирических исследований в изучении представлений о России в картине мира человека; проанализировать и обосновать необходимость изучения представлений о своём регионе проживания как части картины мира человека.; выделить и сравнить категориальную структуру представлений о России с категориальной структурой представлений о собственном регионе проживания у молодёжи страны; исследовать роль праздничных ритуалов в структуре представлений о России у молодёжи из различных регионов страны; рассмотреть образ героя России и образ героя своего региона у молодёжи из различных регионов страны; исследовать символы, которые связываются в сознании молодёжи с определённым историческим периодом развития страны» (*стр. 4-5 автореферата диссертации*).

Задачи диссертационного исследования корректно и четко сформулированы в последовательности, отражающей логику исследования.

**Гипотеза** диссертационного исследования определила направления поиска решения заявленной научной проблемы, она обоснована и проверяема, содержит новые, неочевидные предположения, требующие проверки и доказательства.

Заслуживают особого внимания пункты **научной новизны** диссертационного исследования: «Эмпирически выявлено психологическое содержание категориальной структуры представлений о России и регионе проживания у молодежи.

Впервые рассматриваются представления о России у молодежи на трёх разных уровнях: при сравнении с другими странами (США и Китай); при сравнении представлений о стране у молодежи из различных макрорегионов России; при сравнении представлений о регионе проживания как части России у молодежи из различных регионов страны.

Впервые проведено сравнение у молодежи страны образа героя России и героя региона проживания. Образ героя России в сознании молодежи представлен, прежде всего, конкретным персонажем, как носитель личного поступка, проявления доблести и благородства. Образ регионального героя описывается характеристиками абстрактного идеала героического начала.

Впервые для российской выборки установлены связи между представлениями у молодежи о регионе проживания и о России в целом. Обнаружено, что модальность отношения молодежи к региону проживания соотносится с модальностью отношения к России в целом у молодежи из различных макрорегионов страны» (*стр. 5-6 автореферата диссертации*).

Данные умозаключения соискателя соответствуют задачам исследования и положениям, выносимым на защиту.

**Теоретическая значимость** сформулирована в качестве выводов, которые направлены не только на решение рассматриваемой научной проблемы, но и имеют более широкое научное и общенаучное, мировоззренческое значение.

**Практическая значимость** определена тем, что полученные результаты диссертационного исследования могут применяться в учебно-образовательном процессе, в частности, в программах учебных дисциплин, предполагающих современные знания о психосемантике, теории и практике межкультурной коммуникации и т.д.

Использованные **методы исследования** соответствуют цели и задачам диссертационного исследования, обладают доказанной валидностью и надежностью. Анализ результатов эмпирического этапа проводился с использованием современных программ и процедур математической и статистической обработки данных.

**Положения, выносимые на защиту**, соответствуют задачам и новизне диссертационного исследования, в совокупности обеспечивают подтверждение достижения цели исследования. Каждое положение, выносимое на защиту, квалифицируется как конкретный научный результат.

**Апробация результатов исследования** содержит указание на обсуждение результатов диссертационного исследования на многочисленных авторитетных научных мероприятиях международного и всероссийского уровней.

Работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Объём работы без приложений составил 155 страниц. В диссертационной работе содержится 15 рисунков и 13 таблиц. Список литературы включает в себя 468 наименований, из них 148 на иностранных языках.

В целом положительно оценивая рецензируемую работу, подчеркивая ее актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, достоверность и оригинальность полученных данных, хотелось бы обратить внимание соискателя на следующее **пожелание**: учесть показатели субъективного экономического благополучия респондентов не только как оценки текущего благосостояния индивидов, но и в равной мере оценки его в системе соответствующих экономических ожиданий.

Высказанное пожелание не снижает значимости рецензируемого диссертационного исследования.

Таким образом, на основе автореферата можно заключить, что диссертация Владимира Юрьевича Литвинова является завершённой научно-исследовательской работой, содержание ее **соответствует** паспорту специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии», а именно пунктам 10. Образ мира: его структура и особенности; 13. Психосемантика; 18. Ценностно-смысловая сфера личности; 29. Я-концепция и идентичность личности; требованиям ВАК при Минобрнауки России раздела II Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции) «О порядке присуждения ученых степеней», указанных в пп. 9-14, а ее автор, Литвинов

Владимир Юрьевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии».

Сведения об авторе отзыва:

**Халилов Тимур Александрович** – кандидат политических наук (23.00.02 Политические институты, процессы и технологии), доцент кафедры педагогики и психологии, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Адрес образовательной организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149  
Тел.: +7 (861) 219-95-02  
Официальный сайт: <https://www.kubsu.ru/>  
E-mail: [rector@kubsu.ru](mailto:rector@kubsu.ru)

16 апреля 2024 г.

Т.А. Халилов

