

На правах рукописи

УДК 159.9

**Баранова Александра Валерьевна**

**ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ВЫБОРА ВОЗМОЖНЫХ Я У МОЛОДЕЖИ**

Специальность: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история  
психологии

Диссертация

на соискание ученой степени

кандидата психологических наук

Москва

2024

## Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретическое исследование роли личностных особенностей в выборе возможных Я	12
1.1. Личность и ее особенности как предмет психологического исследования	12
1.2. Возможные Я как часть Я-концепции	24
1.2.1. Я-концепция как продукт самосознания личности	24
1.2.2. Категория возможного в психологии	33
1.2.3. Место возможных Я в Я-концепции личности	40
1.3. Роль личностных особенностей в выборе возможных Я	52
Выводы по первой главе	61
Глава 2. Эмпирическое исследование личностных факторов выбора возможных Я	64
2.1. Описание программы и методического инструментария исследования	64
2.2. Процедура организации и этапы проведения исследования	69
2.3. Результаты исследования и их обсуждение	72
2.3.1. Возможные Я у молодежи	72
2.3.2. Связи параметров возможных Я с личностными особенностями	93
2.3.3. Сравнение личностных особенностей у лиц с разным количеством возможных Я	112
2.3.4. Личностные факторы выбора желаемых возможных Я	120
2.3.5. Личностные факторы выбора избегаемых возможных Я	130
Выводы по второй главе	141
Заключение	145
Список литературы	147
Приложение 1. Первичные данные исследования.	158
Приложение 2. Модификация методики исследования возможных Я	213
Приложение 3. Паспорта используемых методик	223
Приложение 4. Категориальная сетка, использованная для обработки методики диагностики возможных Я (русскоязычный перевод В.Ю. Василевская; модификация Барановой А.В.)	239
Приложение 5. Примеры прохождения методик	242

## Введение

**Актуальность исследования.** Непостоянство и изменчивость мира обеспечивает широкий выбор способов взаимодействия с ним (Белинская, 2014), так как многие события предстают потенциально вероятными. Эта закономерность проявляет себя в различных направлениях научных исследований, в том числе в изучении возможного. Возможное предстает как широкий спектр событий, свойств, явлений, отражающих не реальное, а предвосхищаемое состояние мира, которое может быть, а может и не быть получено в результате определенных изменений и которое обладает при этом той или иной долей соответствия действительности, так как возможное существует только в связи с действительностью (Знаков, 2022). Специфика исследования возможного заключается в том, что предметно возможное никак не отражено в наличествующей реальности и может быть представлено только в идеальном плане, во внутренней субъективной реальности отдельного человека, благодаря его сознанию. Планирование и прогнозирование, саморегуляция, оценка собственных успехов, выбор путей дальнейшего развития и самореализации – все это зависит от общей способности личности к адекватному осознанию окружающего мира и себя в нем, влиянию на изменения или устойчивости под действием их. Возможное стоит до целеполагания и выбора, предшествует им (Д.А. Леонтьев), и поэтому имеет потенциал исследования в области активности личности. И если конструкт самосознания и Я-концепции в настоящее время имеет обширную историю исследования (И.И. Чеснокова, И.С. Кон, В.В. Столин и др.), то его связь с конструктом возможного начала исследоваться сравнительно недавно. В связи с этим актуальным становится рассмотрение вопроса о возможном, касающемся самой личности, изменений, которые могли бы или могут произойти с ней.

Значение данного вопроса в современном, многоплановом мире определяется тем, что, с одной стороны, личности предлагаются все более широкие возможности для реализации себя, своих устремлений и предрасположенностей, но, с другой стороны, она оказывается под влиянием большего числа факторов, иногда случайных, но тем не менее способных изменить ее жизнь. На практике

обнаруживается противоречие: мир предлагает огромное количество возможностей для изменения собственной действительности, в то время как в реальности реализуется лишь небольшая часть, ставя ограниченного в ресурсах человека перед выбором. Особенно это актуально для молодежи, которая обычно вовлекается в разнообразные и разнонаправленные виды активности, связанные, в том числе, с самосовершенствованием, саморазвитием, реализацией себя как члена социальной общности, однако в настоящее время все чаще испытывает сложности в выборе пути осуществления самостоятельной активности. Вследствие этого тематика выбора возможного приобретает социальную значимость.

Классическая дихотомия «субъект-объект» находит новое звучание в категориях действительного и возможного. «Активная субъектная позиция человека предполагает обращение к будущему, деятельностное преобразование прогнозируемых возможных событий» (Знаков В.В., 2022, с.10). Вопрос того, что превалирует в представлении личности о себе возможном – субъектная или объектная позиции, - позволяет по-другому подойти к способности человека быть субъектом собственной жизни, а также проследить связь между специфическими представлениями о возможном варианте собственных изменений и его личностными особенностями.

Конструкт, который позволяет описать возможные самоизменения, возник в зарубежной психологии как концепция «возможных Я» (Х.Маркус, П.Нуриус, 1986) и в данное время активно начинает применяться в отечественных исследованиях (Д.А. Леонтьев, В.В. Знаков, Е.Ю. Василевская, Е.А. Волченкова, В.Ю. Костенко, М.В. Гришутина, М.О. Аванесян и др.). Признается высокий мотивационный и регуляционный потенциал данного конструкта, его роль посредника между идентичностью и мотивацией, определяется роль социально-психологических факторов, наделяющих данный конструкт мотивационным потенциалом. Также исследуется его значение в различных областях жизнедеятельности личности - в образовательной среде, здоровьесбережении и психотерапевтической работе, что позволяет утверждать значимость его практического применения.



Однако при этом остается нераскрытым, в какой степени представление о возможном, его тематика и оценка вероятности реализации, сопоставима с личностными особенностями человека, и чем оно может быть продиктовано. Между тем данная проблематика имеет высокое значение для понимания выбора путей личностных изменений, преобразования деятельности и поведения в соответствии с предвосхищаемыми условиями, а также восходит к проблеме способности личности выступать в качестве субъекта собственных изменений.

**Проблема** данного исследования определяется необходимостью уточнения личностных факторов, на основе которых делается выбор возможных Я в разных областях действительности, служащих основой для определения и представления перспектив дальнейших личностных самоизменений, развертывания направленной активности и реализации себя как личности. Расширение сведений в данной области будет способствовать углублению научного знания в психологии личности и, в частности, в понимании связи Я-концепции и ее подструктур (в том числе возможных Я) с личностными особенностями, взятыми как действительность, и возможными перспективами, данными как план возможного. На настоящий момент основания выбора возможностей самоизменения остаются неясными, что снижает потенциальную способность психологической помощи.

**Методологической основой** диссертационного исследования стали теоретические подходы, рассматривающие Я-концепцию с позиций сознания и самосознания (Абульханова К.А., Кон И.С., Чеснокова И.И., Рыбалко Е.Ф. и др.), ее динамический аспект (Маркус Х., Нуриус П. и др.), психология возможного (Знаков В.В., Леонтьев Д.А.) и возникающего (Костромина С.Н., Гришина Н.В.); возможные Я и их различные аспекты (Ойзерман Д., Эриксон М., Леонтьев Д.А., Василевская Е.Ю., Костенко В.Ю. и др.); пятифакторная модель личности «большая пятерка» (Р. МакКрае, П. Коста и др.); субъектность личности (Щукина М.А.); субъектный потенциал личности (Коржова Е.Ю.).

**Объект исследования:** возможные Я в составе Я-концепции как представления о результате возможных самоизменений.

**Предмет исследования:** личностные факторы выбора возможных Я у молодежи.

**Цель диссертационной работы:** выявление личностных характеристик, выступающих как факторы выбора возможных Я у молодежи.

**Общая гипотеза исследования:** имеется специфика выбора возможных Я у молодежи, связанная с личностными особенностями (экстраверсией, субъектностью, трансситуативной установкой).

На основе общей гипотезы были выдвинуты **исследовательские гипотезы:**

1. Параметры наиболее и наименее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я имеют неодинаковые связи с личностными компонентами.
2. Лица, продуцирующие большое число желаемых и избегаемых возможных Я, более социально адаптированы и активны, чем продуцирующие малое число желаемых и избегаемых возможных Я.
3. Имеются личностные особенности выбора желаемых и избегаемых возможных Я, относящихся к различным областям жизнедеятельности личности.

В соответствии с целью и гипотезой исследования были определены следующие **задачи:**

- *в теоретическом плане:* провести теоретический анализ отечественных и зарубежных источников по поставленной проблеме исследования; разработать на данной основе теоретическую модель возможных Я;

- *в методическом плане:* разработать дизайн эмпирического исследования личностных факторов выбора возможных Я у молодежи; осуществить подбор психодиагностических методик с целью разностороннего изучения данного психологического феномена; разработать модифицированную анкету на основе имеющихся методик исследования возможных Я, отвечающую рассматриваемому теоретическому конструкту;

- *в эмпирическом плане:* провести исследование возможных Я и личностных факторов выбора возможных Я у молодежи в соответствии с разработанным

дизайном эмпирического исследования; проанализировать полученные результаты.

В диссертационной работе использовались следующие **методы**: анализ литературных источников по проблеме исследования, контент-анализ, методы математической статистики, а именно: метод различий U Манна-Уитни, метод корреляций  $r$  Спирмена, метод различий Вилкоксона, факторный анализ. Для статистической обработки применялся пакет MS Excel и ПО SPSS Statistics 26.

Методический инструментарий включал в себя авторскую модификацию анкеты исследования возможных Я К. Хукер, методику «Жизненные ориентации» Е.Ю. Коржовой, пятифакторный личностный опросник Мак-Крае – Коста (в адаптации А. Б. Хромова), опросник уровня развития субъектности личности М.А. Щукиной, тест Т. Лири (в адаптации Л. Н. Собчик).

#### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Возможные Я представляются как компоненты Я-концепции, отражающие динамические изменения как ее самой, так и окружающей обстановки. Они могут быть оценены как желаемые и нежелаемые, а также, предположительно, разделены по степени вероятности реализации.
2. Наиболее вероятные возможные Я, в отличие от наименее вероятных, будут иметь более прочные связи с личностными особенностями (экстраверсией, субъектностью, транситуативной ориентацией на изменения).
3. Лицам, выбирающим большое количество возможных Я, в особенности желаемых, будет в большей степени свойственна активная преобразующая жизненная позиция, направленность на позитивные изменения, включенность в межличностные отношения, создание социальных связей, и социальная субъектность в целом. Лицам, выбирающим малое число желаемых и избегаемых возможных Я, будет присуща интровертированность, рациональность, социальная обособленность.
4. Предполагаются различия в личностных факторах выбора желаемых и избегаемых возможных Я, относящихся к различным областям жизнедеятельности личности.

**Базой эмпирического исследования** служил ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России (РязГМУ).

Эмпирическая **выборка** составила 305 человек ( $N = 305$ ), из них 73 юноши и 232 девушки, в возрасте от 18 до 20 лет, средний возраст – 19 лет ( $M=19,03$ ), медиана = 19, ( $Me = 19$ ), стандартное отклонение = 0,77 ( $SD=0,77$ ). Участие в пилотажном исследовании приняло 100 человек, в основном исследовании приняло участие 205 респондентов.

**Этапы эмпирического исследования:** исследование проводилось в два этапа. На первом, предварительном, проводилось пилотажное исследование, целью которого было получение первичных данных, уточнение и апробация части методологического аппарата. Пилотажное исследование было направлено на предварительную проверку наличия связей личностных характеристик и параметров возможных Я, определение психодиагностического инструментария исследования и общей процедуры его проведения. На втором, основном эмпирическом этапе на основе полученных данных осуществлялась разработка авторской модификации методики исследования возможных Я, проведение исследования личностных факторов выбора возможных Я у молодежи, сбор эмпирического материала и его обработка, формулирование основных выводов.

**Научная новизна** исследования заключается в разработке проблематики возможного в русле психологии личности с точки зрения соотнесенности определяемых личностью перспектив собственных возможных изменений с ее личностными характеристиками. Настоящее исследование восполняет недостаток информации о связях конструкта возможных Я с личностными характеристиками, социальной субъектностью личности, субъектной транситуативной ориентацией, а также о его отличиях от Я-реального и Я-идеального, полученных эмпирическим путем. Впервые вводятся понятия наименее и наиболее вероятного возможного Я, позволяющие дифференцировать субъективную оценку близости возможного Я к реальности. Разработана и использована в исследовании авторская модификация методики исследования возможных Я.

**Теоретическая значимость исследования:** данная работа продолжает исследование конструкта возможных Я в отечественной психологии и рассматривает его с точки зрения представлений личности о собственных возможностях изменений и самоизменений, определяет границы данного конструкта в сопоставлении с другими и рассматривает его взаимосвязи с личностными особенностями. Сформулировано авторское определение возможных Я, согласно которому возможные Я понимаются как такие представления о себе, которые соответствуют предвосхищаемой ситуации, возникают вследствие отражения вероятных изменений собственной личности и действительности и текущих возможностей осуществления изменений, как внутренних (субъективных), так и внешних (объективных). Проанализирована связь конструкта возможных Я с характеристиками субъектности как способности к инициации и организации целенаправленной активности. Выделены личностные факторы выбора возможных Я, желаемых и избегаемых, относящихся к различным сферам жизни личности.

**Практическая значимость:** в ходе исследования разработана авторская модификация методики исследования возможных Я, которая может использоваться для диагностики возможных Я с целью анализа тематической отнесенности возможных Я и оценки субъективной вероятности их наступления, что позволяет разрабатывать новые подходы к психологической помощи. Результаты проведенного исследования, его положения и выводы, могут быть рекомендованы для использования в индивидуальной и групповой консультативной и тренинговой работе с молодежью, организации психологической помощи лицам молодого возраста, испытывающим трудности в определении приоритетов собственного развития и планировании своего будущего. Конструкт возможных Я может быть использован для косвенного анализа активности и субъектности личности в настоящем и продумывании путей самоизменений. Полученные данные могут быть использованы в разработке методических рекомендаций для преподавателей и психологов высших учебных заведений, кураторов студенческих групп.

**Достоверность результатов исследования** обеспечивается выбором соответствующей методологической основы, использованием комплекса методик, адекватных предмету исследования, репрезентативностью выборки, опорой на достижения современной общей психологии и психологии личности, использованием современных методов статистического анализа, сравнением и обсуждением полученных результатов исследования с данными отечественных и зарубежных авторов.

**Соответствие диссертации паспорту научной специальности.** Диссертация соответствует следующему содержанию специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии: психологические особенности личности, субъектность, транситуативные установки; психология активности; Я-концепция и ее компоненты, возможные Я как часть Я-концепции и их параметры; факторы, обуславливающие выбор возможных Я определенной тематики.

**Апробация результатов исследования.** Результаты диссертационной работы на разных этапах исследования обсуждались на заседаниях лаборатории психологии личности Института психологии РАН (2020-2023 гг.), IV Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании» (Санкт-Петербург, 2021), II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Человек в условиях неопределенности», VIII, IX и X международных конференциях студентов и молодых ученых "Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия" (Рязань, 2021-2023), Международной научной конференции «Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям» (Санкт-Петербург, 2022), VIII и IX Всероссийской научной конференции молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста» (Рязань, 2022, 2023), Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН (Москва, 2022), Международной научной конференции студентов, аспирантов и

молодых учёных «Ломоносов-2023» (Москва, 2023), 77-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», посвященная 100-летию со дня рождения профессора, д.м.н. Н.П. Пампутиса (Ярославль, 2023).

По проблеме исследования опубликовано 15 работ, из которых 4 - в рецензируемых журналах из перечня ВАК.

**Структура работы.** Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (180 источников, из них 55 - на английском языке), приложений. Объем основного текста диссертации составляет 156 страниц машинописного текста с учетом используемой литературы. В работе представлен иллюстративный материал, 1 рисунок и 22 таблицы. Объем приложений - 139 страниц, в них приведены первичные данные исследования, бланки с методиками, результаты контент-анализа, статистической обработки, паспорта используемых методик, описание модификации методики..

## **Глава 1. Теоретическое исследование роли личностных особенностей в выборе возможных Я**

Глава посвящена теоретическому анализу зарубежной и отечественной литературы, отражающей наиболее существенные стороны рассматриваемой проблемы: личность как изменчивая структура и ее способность к активности; самосознание личности и ее Я-концепция; элементы Я-концепции и взаимосвязи между ними; понятия действительного и возможного в приложении к психологии личности; конструкт возможного Я и роль личностных особенностей в выборе возможных Я личности.

### **1.1. Личность и ее способность к активности как предмет психологического исследования**

Личность представляет собой сложную многокомпонентную метасистему, имеющую разнообразные пути для развития и изменения. В течение жизни она включается во внешние системы, испытывает влияние объективных факторов окружающего мира, выстраивает новые способы взаимодействия с ним. Идея реализации собственного потенциала, возможностей развития достаточно подробно представлена в трудах исследователей гуманистического направления в психологии (Маслоу, 1997; Роджерс, 1994): человек может изменяться, т.к. обладает способностью, а также стремлением к этому и, в частности, к саморазвитию.

Понятие «изменение» в данном контексте имеет большее преимущество, чем понятие «развитие», т.к. под развитием могут быть понимаемы только такие преобразования, которые необратимы, закономерны и направлены (Щукина, 2016), тогда как изменение предполагает любое преобразование, необязательно соответствующее трем данным критериям одновременно. Для описания характера изменений, происходящих с человеком в течение его жизни, в настоящее время применяются различные конструкты и подходы, которые сходятся в понимании



личности как динамичной структуры (Журавлев, Харламенкова, 2018), задающей тон собственному изменению в соответствии с внутренними и внешними условиями и направленной на постижение своей индивидуальности, определение смысла жизни.

Потенциалом самоизменчивости личности Н.В. Гришина (Гришина, 2018) называет способность и готовность к осознанию объективных изменений окружающей действительности («вызовов» изменяющегося контекста внешней ситуации), а также осознание их необходимости, неизбежности; также потенциал самоизменчивости личности содержит в себе осмысленную мотивацию, готовность к принятию такой необходимости и действию в соответствии с осознаваемыми «вызовами». Изменения личности предлагается рассматривать на уровнях личностной активности человека: на диспозициональном и на смысловом уровнях (Абакумова и др., 2017 по Heatherton, Weinberger, 1994).

Согласно написанному выше, способность личности осуществлять собственные изменения связывается с возможностью личности осуществлять направленную активность. Традиционно в психологии категория активности рассматривается с точки зрения принадлежности ее субъекту, противопоставляемому пассивному объекту, однако соотношение понятий «личность» и субъект» в настоящее время окончательно не определено.

Истоки определения субъекта можно проследить в философских системах ученых Древней Греции, Китая, Индии (Митькин, 2008). Первоначально субъект, например, у Аристотеля, понимается как носитель некоторых свойств, состояний и действий. После точка зрения на данную теорию становится гносеологической, т.е. в первую очередь сосредоточенной на познании, на активности, идущей от человека, и у Гегеля субъект уже – активно действующий и познающий, обладающий сознанием и волей человек, чьи отношения с объектом зависят от истории, общественной природы субъекта (Майкова и др., 2019). Долгое время оставаясь среди философских категорий, понятие субъекта приходит в отечественную психологию в начале двадцатого века.

С.Л. Рубинштейн, переведший данную категорию в онтологическую, позволяющую в дальнейшем развивать понимание субъекта с точки зрения психологической науки, предлагает рассматривать личность как субъекта собственной активности, на которого, как и на его деятельность, распространяется детерминированность: «субъект своей деятельностью участвует в детерминации событий» (Рубинштейн, 1997 а, б). Субъект рассматривается как специфический способ существования, подверженный изменению и развитию, но в то же время сохраняющий себя в нем и вносящий в окружающее бытие объективные изменения.

Вследствие нечеткой определенности объема понятия «субъект», его динамичности, зачастую оно используется как синонимичное понятию «личность» или отождествляется с ним. Так, А.Н. Леонтьев писал, что «понятие личности выражает целостность субъекта жизни» (Леонтьев, 1983). У А.В. Брушлинского субъект – это, одновременно, совокупная характеристика осуществляющего деятельность, активного человека и человека на высшей точке своего существования. «Субъект – это человек на высшем уровне его активности и, следовательно, на высшем (индивидуализировано для него) уровне творчества» (Брушлинский, 2003, с.182). Личность как субъект, по его мнению, творит себя соотносимо с социальным миром и его влиянием на собственные внутренние структуры, регулируя это влияние, однако является меньшим по объему понятием, т.к. раскрывает взаимосвязь не всех, а лишь некоторых существенных черт человека, например, свойств личности по Большой Пятерке.

В психологии преимущественно используется три подхода к рассмотрению соотношения категорий личности и субъекта (Щукина, 2016). Первый подход постулирует личность как высший уровень развития субъекта и выделяет понятие субъекта, соответственно, как более общее. По мнению Л.И. Анцыферовой, категория субъекта характеризует активное, деятельное начало человека, но оставляет за рамками мир субъективных переживаний, моральных выборов и нравственных ценностей, из-за чего духовная сфера остается неохваченной данным понятием. Вследствие этого главенствующую роль в направленности развития и

изменения играет личность: «Личность как субъект “ваяет” себя, выстраивая и создавая пространство собственной жизни, уникальный жизненный мир. Субъект ставит цели и намечает жизненные планы, избирает стратегии жизни» (Анцыферова, 2006, с. 223). Личность и субъект развиваются не обязательно согласованно и могут находиться на разных стадиях развития: в своих работах она приводит в пример весьма активного, деятельного человека, который при этом не в состоянии совершить трудный жизненный выбор, что говорит о развитости его «субъекта», но не «личности». По мнению В.В. Давыдова, личность – это субъект деятельности, производящий новый материальный или духовный продукт, что позволяет также говорить о личности как более высоком уровне развития субъекта; так, личностью в процессе развития субъекта становится не обязательно каждый человек, а такой, который в результате социального взаимодействия достигает значимых для общества результатов собственной творческой деятельности (Давыдов, 1992).

Второй подход определяет категорию субъекта как высшую ступень развития личности, возникающую в ходе ее становления. Е.В. Волкова (Волкова, 1998) высказывает мнение, что субъект возникает в процессе развития личности для выполнения специфических задач по преобразованию окружающего мира. По утверждению К.А. Абульхановой, личность с ее способностью к активной, сознательной, целенаправленной и свободной организацией собственной жизни является субъектом индивидуального уровня бытия человека. Личность, объективируясь в разных формах жизни (общении, деятельности), становится субъектом собственного жизненного пути, приобретает и реализует новые качества по отношению к тем, что реализовывала, будучи субъектом деятельности. (Абульханова, 1991; 2005), при этом личность как более широкое понятие включает и непродуктивные, отклоняющиеся варианты развития, в то время как субъект предстает в виде высшего уровня.

Третий подход предлагает рассматривать понятия «личность» и «субъект» как равновесные по объему, отражающие разные стороны реальности, но пересекающиеся. Так, Б.Г. Ананьев, признавая родство этих понятий, проводит

следующую дифференциацию: субъект характеризуется совокупностью деятельностей и мерой их продуктивности, а личность – совокупностью общественных отношений (Ананьев, 2005).

В данной работе мы будем придерживаться рассмотрения личности как более общего по отношению к субъекту понятия.

Рассматривая категорию личности более широко, чем категорию субъекта, К.А. Абульханова выделяет пять характеристик личности как субъекта (Абульханова, 2005):

- 1) регуляция и координация объективных жизненных форм и отношений;
- 2) разрешение противоречий между индивидуальными возможностями и наличествующими в реальности требованиями;
- 3) оптимальное использование опыта и возможностей как способов решения жизненных задач;
- 4) совершенствование как индивидуальности, стремление следовать прогрессивному пути развития;
- 5) достижение подлинности собственной жизни через осмысление значимых жизненных принципов, ценностей, способов их реализации.

Процесс становления личности субъектом, по мнению автора, не ограничивается возрастными рамками, не является обязательным для достижения каждым и не имеет четких критериев, по которым можно точно категоризовать человека в разные периоды как субъекта или как еще не до конца оформившуюся в него личность.

Е.А. Сергиенко, автор системно-субъектного подхода к рассмотрению субъекта (Сергиенко, 2011), рассматривает личность как стержневую структуру субъекта, задающую направление саморазвития и выступающую носителем внутреннего мира. Субъект при этом задает конкретную реализацию развития в объективных условиях действительности, руководствуясь принципом реальности, через координацию выбора целей и ресурсов, индивидуальных для человека (Сергиенко, 2016). В рамках системно-субъектного подхода Е.А. Сергиенко дает следующее определение субъекта как более поздней по отношению к личности

организации: «Субъект – качественно определенный способ самоорганизации, саморегуляции личности, способ согласования внешних и внутренних условий осуществления деятельности во времени, центр координации всех психических процессов, состояний, свойств, а также способностей, возможностей и ограничений личности по отношению к объективным и субъективным целям, притязаниям и задачам жизнедеятельности» (Сергиенко Е.А., 2011, с.122). Личность становится субъектом, достигая максимального уровня своей человечности и этичности по мере продвижения и организации своего собственного жизненного пути. При этом принцип субъектности становится одним из основополагающих принципов развития (Сергиенко, 2014). Сергиенко Е.А. также выделяет акмеологический и эволюционный подходы к рассмотрению соотношения понятий субъекта и личности: если первый утверждает субъекта как высший результат развития личности, то второй сосредотачивается на самом процессе становления, что дает больший материал для исследования его механизмов.

Обобщая, преобразовательную деятельность, направляемую субъектом, можно обозначить как активность. Активность является неотъемлемой частью понятия субъекта, результатом и условием его существования и функционирования, но также рассматривается как значимое понятие и для личности в целом относительно ее процессов самостоятельно направляемых изменений. Если понимать активность как целостный и ценностный способ самоосуществления личности, благодаря которому она направляется на реализацию себя как субъекта собственной жизни, то вслед за К.А. Абульхановой (Абульханова, 1999) мы принимаем, что осуществление этого способа обеспечивается определенными личностными характеристиками, ключевой среди них является субъектность, занимающая место на пересечении значений данных понятий.

Субъектность понимается как свойство личности, заключающееся в способности производить взаимообусловленные изменения в мире, в других людях; она может выступать характеристикой той степени, в которой человек

способен использовать возможности своей психики для достижения целей, быть автором своей жизни. Эта научная категория была введена в психологию С.Л. Рубинштейном и раскрыта в работах В.А. Петровского, А.В. Брушлинского, К.А. Абульхановой-Славской, Е.А. Сергиенко, М.В. Ермолаевой, М.А. Щукиной, В.И. Слободчикова и др., а также активно изучается в настоящее время.

Сходным конструктом, используемым в зарубежных исследованиях, является понятие агентности, под которым рассматривается социокультурно-обусловленная возможность и способность самостоятельно принимать решения и действовать в профессиональном контексте (Гасинец и др., 2022). Д.А. Леонтьев определяет агентность как способность выступать активно действующим лицом, «движущей силой действия» (Леонтьев, 2010). Содержательно, агентность совпадает с субъектностью при рассмотрении последней с точки зрения активности в социальной (профессиональной) сфере жизни. Рассматривая зарубежные теории агентности, Селезнева М.В. (Селезнева, 2015) проводит лингвистическое сравнение терминов «субъектность» и «агентность», указывая, что «агентность» понимается и как деятельность, и как способность к активности, предлагает рассматривать данные понятия как синонимичные, различающимися этапами обретения личностью действенной формы существования.

У Петровского В.А. субъектность предстает констатирующей характеристикой личности, выражающей ее активность по отношению к социальному окружению и самому себе и проявляющейся в его деятельности как особом виде активности по воспроизводству собственного бытия в этом мире (Петровский, 1996). По его мнению, активность для понимания личности как субъекта собственных преобразований следует рассматривать не только как адаптацию к сложившейся ситуации, но и выход за ее рамки. В таком случае активность становится надситуативной и отражает стремление выйти за собственные рамки, границы «Я». Сферами проявления субъектности являются предметная деятельность, витальная сфера, общение и самосознание.

Петровскому В.А. также принадлежит концепция отраженной субъектности, в которой обосновывается значимость включенности личности в общественные

связи для становления субъекта деятельности в целом и субъектности как свойства (Петровский, 1985). Фактически субъектность – это мера, в каком отношении выражена способность человека воспроизводить взаимообусловленные изменения в мире и себе самом. Субъектность возникает и развивается на личностном уровне, проявляет себя в способности организовать пространство и время собственной жизни, отделить свое Я от не-Я. Важным критерием субъектности является трансформация потенциального Я в Я-наличное.

В.И. Слободчиков (Слободчиков, Исаев, 1995, с.253) определяет субъекта как деятельностьную целостность, которой присущ деятельностно-преобразовательный способ существования, заключающийся в изменении действительности, самого себя и других людей и связанный с появлением индивидуального рефлексированного сознания, и также дает понятие субъектности как центрального образования человеческой субъективности.

Ермолаева М.В. рассматривает субъектность как способность человека производить взаимообусловленные изменения в мире и в самом себе, динамично изменяющаяся в процессе развития человека и в разном его возрасте. Так, присущая взрослому человеку субъектность в первую очередь характеризуется способностью и необходимостью производить изменения в себе и окружающем мире, активность направляется на утверждение себя в социуме, она обуславливает наличие стабильного личного пространства с проницаемыми границами собственного Я, способного к преобразованию под действием окружающих (Ермолаева, 2006).

А.К. Осницким субъектность понимается как характеристика авторского отношения к деятельности и как форма активности, в которой человек выступает творцом своего преобразования, постигающим возможности преобразования на основе собственных внутренних характеристик (Осницкий, 1996).

Волкова Е.Н. определяет субъектность как системное свойство личности осознанно производить взаимообусловленные изменения в мире, других людях, самом себе, в основе которого лежит отношение к себе как деятелю (Волкова, 2005). В основе этого отношения лежат осознаваемые и принимаемые в себе

атрибуты субъекта – активность, сознательность, способность к целеполаганию и рефлексии, свобода выбора, индивидуальность и прочее, но также признается наличие неосознаваемого уровня субъектности. Личность потенциально имеет в себе субъектность, которая возникает на некотором уровне развития.

Е.Ю. Коржова также подчеркивает социальный характер субъектности и утверждает, что потенциалом субъектности - возможностью реализовать свою внутреннюю активность и целостность, - обладает каждый человек, однако воплощение данной характеристики зависит от специфики взаимодействия с жизненной ситуацией, связывающей личность с окружающим миром особым образом (Коржова, Бурлачук, 1998). Личность рассматривается ею как субъект жизненного пути, имеющий неограниченный потенциал к самосовершенствованию (Коржова и др., 2018). При этом личность может проявлять себя не только как субъект, но и как объект, занимая пассивную позицию в неконтролируемых ею ситуациях. Преимущественную ориентацию на бытие либо в позиции объекта, либо в позиции субъекта в перспективе различных жизненных ситуаций отражают трансситуативные (субъект-объектные, жизненные) ориентации личности (Коржова, 2006; Коржова и др., 2018), которые характеризуют направление реализации потенциала субъектности в различных жизненных ситуациях, объективно в поведении, а субъективно - во внутренней картине жизнедеятельности посредством рефлексии. При этом она уточняет, что на личностном уровне субъект-объектные ориентации преобразуются в жизненную позицию, и личностный путь представляет выбор трансситуативных ориентаций. Среди компонентов трансситуативных ориентаций выделяются трансситуационная изменчивость (стремление к самоизменениям), трансситуационный локус контроля (ответственность на уровне личности – внешних обстоятельств), трансситуационное освоение мира (направленность на постижение внутреннего или внешнего мира), трансситуационная подвижность, (стремление к новизне или инертность), положительный полюс которых характеризует преобладание субъектности над объектностью. Помимо этого,



выделяется компонент трансситуационного творчества, производный от суммы компонентов изменчивости, подвижности и освоения мира.

М.А. Щукина (Щукина, 2015), анализируя понятие субъектности, рассматривает его с точки зрения способности, которой доступно развитие в течение жизни и которая обеспечивает самоуправление человека в определенном (социальном) контексте бытия. Функционально данная способность обеспечивает возможность надситуативной, преобразующей активности личности и ее эффективности, самоопределения и самодетерминации человека, процессов саморегуляции и разрешения противоречий в мотивационно-потребностной сфере. Ею также вводится понятие социальной субъектности как характеристики способности личности ориентироваться в задаваемых социальных условиях и выстраивать продуктивное взаимодействие с социальным окружением. Тесно связанная с процессом становления социальности, субъектность предстает как свойство человека, не ограниченного только биологической адаптивностью, проявляющего активность и потребность в отношении к преобразованию, а также к саморазвитию и самоизменению (Волкова, 2012). Таким образом, субъектность является способностью к проявлению себя в качестве субъекта той или иной деятельности в контексте социокультурного пространства. Вслед за М.А. Щукиной в данном исследовании мы придерживаемся рассмотрения субъектности как качественной характеристики уровня выраженности способности личности к активности на данный момент времени.

Если субъектность определяет способность к активности, то характер этой активности во многом связывается с личностными особенностями человека. В современной психологии одновременно существуют разнообразные подходы к описанию личности, ее структуры и характеристик, что свойственно как отечественной, так и зарубежной психологии: психодинамическое направление и Эго-психология (З. Фрейд, К.Г. Юнг, А.Адлер, Э. Эриксон, Э.Фромм), когнитивно-бихевиоральное (Б.Ф. Скиннер, Дж. Келли), гуманистическое (А.Маслоу, К.Роджерс), культурно-историческое (Л.С. Выготский), деятельностное (А.Н.

Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Л.И. Божович), диспозициональное (факторное) (Г. Олпорт, Р.Кеттел, Г. Айзенк, П. Коста, Р. Мак-Крае).

Последнее позволяет рассматривать личность срезом, с точки зрения ее структуры, что отвечает задачам настоящего исследования. Структурно-функциональный подход по-прежнему остается в психологии личности как основополагающий, представленный большей частью работ, при этом пятифакторный личностный опросник, а точнее, модель, на которой он основывается, является в настоящее время опорным для многих исследований. (Гришина, Костромина, 2017).

Модель Мак-Крае-Коста, «большая пятерка», представляет собой объяснительное обоснование происхождения и развития предложенных пяти факторов, в основе которых лежит базовая лексическая гипотеза о закодированности наиболее значимых индивидуальных различий в языке (Воронкова А.Ю. и др., 2017). Предшествовали возникновению данной модели диспозициональные теории личности Г. Олпорта, 16-факторная модель Р. Кеттелла, промежуточное место в сокращении первоначального числа факторов заняли модели Д. Фiske, Е. Тьюпса, Р. Кристалл. Л. Голдбергом (Голдберг, 1990) было выделено пять факторов, которые легли в основу создания П. Коста и Р. МакКраем психодиагностического инструментария, ставшего основанием для активного, широкого использования данной модели в практике психологического исследования личности.

Модель включает в себя пять основных факторов, которые раскрываются каждый в пяти-шести дополнительных (Хромов, 2000; Радюк и др., 2016). Среди основных факторов выделяется: 1) экстраверсия как открытость социальному взаимодействию, вовлеченность во внешний мир (у А.Б. Хромова – «экстраверсия - интроверсия»); 2) привязанность как стремление к установлению сотрудничающих, доброжелательных отношений, доверие к другим (у А.Б. Хромова – «привязанность - обособленность»); 3) самоконтроль (сознательность) как целеустремленность и ответственность перед собой и другими (у А.Б. Хромова – «самоконтроль - импульсивность»); 4) нейротизм как степень эмоциональной

устойчивости/неустойчивости, отражающая степень аффективной реакции на события и ситуации (у А.Б. Хромова – «эмоциональная устойчивость - эмоциональная неустойчивость»); 5) открытость опыту как соотношение экспрессивности и творчества с практичностью, предпочтением привычных и знакомых ситуаций и действий (у А.Б. Хромова – «практичность – экспрессивность»).

Данная модель, несмотря на популярность и частое использование в исследованиях, как и другие факторные модели подвергается критике из-за низкой способности предсказывать поведение личности и искусственности факторов, полученных посредством математико-статистического анализа (Немов и др., 2017), однако также отмечаются преимущества данной модели в описании поведения личности, ее высокой степени обобщенности по отношению к типам, выделяемым в других факторных теориях (Барановская, 2005), также находятся подтверждения генетической обусловленности развития данных факторов у личности (Низамова, 2012; Баранова, Карашук, 2017). В совокупности это свидетельствует об универсальности и соответствии модели объективной реальности, а также обосновывает возможность ее использования в исследованиях личностных особенностей.

Таким образом, в настоящее время содержание понятий «личность» и «субъект» и их соотношение до конца не определены. В рамках данного исследования мы придерживаемся позиции рассмотрения личности как более широкого по содержанию понятия по отношению к понятию субъекта, однако способную достигнуть данного уровня в процессе собственного поступательного развития. Значимой для его достижения выступает такая личностная способность к авторской преобразовательной активности, изменениям и самоизменениям, как субъектность, уровень которой может быть представлен срезом в виде степени выраженности. Специфика самой активности, являющейся результатом реализации субъектности, связана с личностными характеристиками, которые в рамках структурно-функционального подхода наиболее часто рассматриваются с точки зрения диспозициональных теорий, в частности, на основе модели Большой

Пятерки, в которую включены: экстраверсия, привязанность, самоконтроль, нейротизм и открытость опыту.

## **1.2. Возможные Я как часть Я-концепции**

### **1.2.1. Я-концепция как продукт самосознания личности**

Активность личности выступает условием для изменений. Возможность оценить полученные результаты, прогнозировать последующие и «самоопределяться во взаимодействии с действительностью, данной ... лишь мысленно, идеально, еще до того, как она предстанет перед ним в своей материальной форме» (Брушлинский, 1999) обеспечивается сознанием как высшим уровнем психики. В рамках данного исследования мы сосредотачиваемся на его части, а именно, самосознании.

Под самосознанием понимается совокупность психических процессов, благодаря которым возможно выделение личности из окружающего мира, изменение ее отношения к прошлому, настоящему и будущему (Столин, 1983); понимание себя как субъекта деятельности (Мерлин, 2009); познание себя на протяжении времени (Чеснокова, 1984); понимание и оценивание собственных состояний, создание личностью себя за счет интериоризаций наблюдений и действий в ее отношении окружающих людей (Ломов, 1984); процесс поиска меры и соотнесенности различных компонентов собственного Я между собой, с другими свойствами личности, с оценками других людей (Волкова, 2005). Самосознание является частью сознания, обращенной, в отличие от предметного сознания, личностью на себя, собственный внутренний мир, имеющая обширный мотивационный потенциал личности для реализации в мире внешнем (Мохова, 2011).

Процессуальность самосознания обеспечивает его развитие с течением жизни, что позволяет рассматривать его как процесс, развернутый во времени и служащий объединению разобщенных и единичных представлений, наблюдений, знаний о себе в целостное Я (Кайгородов, 2000). Необходимым условием развития сознания и самосознания выступает социальное взаимодействие, дающее

разнообразные ситуации, позволяющие использовать личности как адаптивные, так и неадаптивные стратегии для получения новых знаний о самом себе, подкрепляющих или опровергающих прежние, известные, что становится возможным благодаря диалогичности самосознания (Семенова, 2017).

Самосознание можно рассматривать как метасистему, результатом работы которой является субъектное конструирование человеком себя и социального мира в разных временных периодах и социальных пространствах (Бочарова, 2013). Это согласуется с процессуальностью как одним из трех свойств сознания, выделенных К.А. Абульхановой (Абульханова, 2006; 2009): модальность образования фиксирует существующее, модальность способности говорит о плане реализации личности и саморегуляции, модальность процессуальности определяет изменение личности, ее развитие во времени и пространстве, проектирование жизненного пути.

Продуктом самосознания как процесса является относительно устойчивая, но способная к изменениям система представлений о себе – Я-концепция. Исходя из анализа подходов к соотношению самосознания и Я-концепции (Белова и др., 2014), выделяются три основных подхода к рассмотрению связи Я-концепции и самосознания. В первом случае, Я-концепция, как мы будем придерживаться и в настоящем исследовании, является производной процесса самосознания, его результатом, причем в большей степени в ее формировании участвует его когнитивный компонент, а именно – самопознание. Данного подхода придерживаются такие исследователи, как Столин В.В., Диянова З.В., Бернс Р., Олпорт Г., Щеголева Т.М. и другие. Являясь продуктом самосознания, Я-концепция приобретает свойственные ему особенности. Во втором случае, Я-концепция рассматривается родовым по отношению к самосознанию, которое предстает уже как часть Я-концепции; данного направления придерживаются Барышникова И.А., Иващенко А.В., Агапов В.С. В третьем подходе, не делается разделения между самосознанием и Я-концепцией, данные термины используются как тождественные или синонимичные, исходя из непрерывности процесса создания знаний о себе и их проверки и изменений; к данному направлению

относятся такие авторы, как Налчаджян А.А., Орлов А.Б., Моросанова В.И., Аронова Е.А.

Традиционно понятие Я-концепции и его изучение как основного объекта исследования связываются с гуманистическим подходом к личности и ее структуре. Согласно определению, данному в словаре А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского (Петровский, Ярошевский, 1990), Я-концепция есть «относительно устойчивая, в большей или меньшей степени осознанная и переживаемая как неповторимая, система представлений о себе, на основе которой (строится) взаимодействие с другими и самоотношение». Понятие «Я-концепция» было впервые введено в психологию У. Джеймсом, понимавшим под Я-концепцией более или менее осознанное и словесно фиксируемое представление человека о себе, сложенное в процессе социального взаимодействия и получения непосредственного опыта из отдельных образов Я. Анализируя его сочинения, Р. Бернс выделяет как основополагающую функцию Я-концепции по У.Джеймсу оказывание значимого влияния на действия человека: когда люди претендуют на определенную идентичность, они думают и ведут себя таким образом, чтобы демонстрировать и развивать эту идентичность (Бернс, 1986). Я-концепция является важным фактором организации психики и поведения личности, так как с ее помощью происходит оценка и систематизация получаемого опыта, а также определяются дальнейшие цели и выборы относительно продуцируемых ожиданий.

Понятия Я-концепции и личности являются взаимосвязанными, что обусловлено не только историческим путем развития интереса к вопросу личности, но и родственностью самих феноменов. Я-концепция не есть само «Я» личности. К.Роджерс, представляющий феноменологический подход к изучению Я-концепции, разделяет данные понятия (Роджерс, 2001). По его мнению, Я-концепция является определенной системой, испытывающей культурное воздействие и оказывающей влияние на выбор направления активности и поведения человека, но также она является продуктом восприятия самого себя, изначально базирующаяся на личном опыте и позже, в процессе социального

взаимодействия, дополняющаяся в ходе взаимодействия с другими. Собственное же «Я» - это то, что «организмически» присуще человеку, его реальное Я (не Я-реальное), которое может не быть адекватно отражено восприятием и искаженно присутствовать в Я-концепции. Наличие конфликта Я-концепции и трудно систематизируемого непосредственного опыта в его понимании, в первую очередь, является причиной личностных нарушений, при этом обратное развитие симптомов возможно через изменение поведения и взаимоотношения с окружающим миром, а также через работу механизмов психологической защиты.

Имеются и другие точки зрения на соотношение личности и ее Я-концепции. Согласно структуре личности по А.А. Налчаджяну, «Я» является регулирующим, организующим, интегрирующим центральным образованием личности, которое обладает Я-концепцией (самосознанием) и проявляет свою активность в виде ситуативных, динамичных и оперативных, Я-образах; в свою очередь, активность осуществляется через «орудия практической активности личности» - личностные свойства. Я-концепция при этом предстает как металичность – знание личности о самой себе, которым дается собственная оценка (Налчаджян, 2018). Голубь О.В. предлагает рассматривать Я-концепцию как экзистенциальное ядро личности, которое обеспечивает ее внутреннюю самоорганизацию, саморегуляцию и удовлетворенность жизнью (Голубь, 2012), что согласуется с пониманием Я-концепции как динамической системы установок личности по Р. Бернсу.

Анализируя позиции исследователей касаясь соотношения Я-концепции и Я, Зайцева Л.А. условно выделяет три направления научно-теоретического подхода к данной проблематике (Зайцева, 2020). Первое описывает Я-концепцию как логически выстроенную систему представлений личности о своем Я, формируемую посредством самооценки и самовосприятия. Здесь соединяются понимание Я-концепции и как когнитивного феномена, и как образа или совокупности образов, что объясняет родственность данного понятия с образом Я в рамках данного подхода. Второе сосредотачивается на категории установки на себя и поведении, развертываемом на ее основе. Я-концепция предстает как устойчивая система действий, определяемая установками, в отношении самого

себя. Третье направление отражает понимание Я-концепции как высшего уровня познания собственного Я, причем не столько в когнитивном плане, сколько в отношении самоощущения, самотождественности, соответствия своему Я. Приведенная классификация подходов в полной мере отражает широту изучения феномена Я-концепции, однако в то же время подчеркивает неопределенность его границ.

Следует заметить, что зачастую в отечественной психологической литературе термины «образ Я», «самосознание» и «Я-концепция» используются как тождественные (И.С. Кон, В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев и др.), однако мы придерживаемся точки зрения о соотносимости, но не равенности данных понятий. Нам представляется, что объем понятия «Я-концепция» шире понятия «образ Я», т.к. включает в себя не только результат самопознания самого человека, но также усвоенные им оценки других людей относительно себя, продукты культуры, социальные ожидания. Особенно ярко вклад оценок других людей отражается в подструктуре зеркального Я. (Горшков, 2014). Также понятия «Я-концепция» и «самосознание» не могут противопоставляться друг другу, так как первое является следствием второго и соотносятся с ним как «результат – процесс».

Структура Я-концепции также рассматривается сходно со структурой выделенных понятий. Так, один из наиболее значимых авторов-исследователей Я-концепции, Р.Бернс, рассматривая ее как совокупность установок, направленных на себя, в соответствии с характеристиками установок выделяет в Я-концепции когнитивный, оценочный и поведенческий компоненты (Бернс, 1986). И.С. Кон, рассматривающий самосознание (образ Я) как социальную установку, также выделяет когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты (Кон, 1978).

Поведенческий компонент Я-концепции представляется с двух позиций: как волевая форма самосознания и как саморегуляция или своеобразный способ корректировки поведения. Здесь же отдельная роль отводится понятию самоэффективности как умению определять и анализировать результат действий, направленных на достижение выбранных целей, на основе уже имеющихся знаний о своих способностях и ресурсах. Это рождает ощущение собственной готовности



к действиям и независимым от личности изменениям в деятельности, влияя на репертуар возможных выборов поведения.

Эмоционально-ценностный компонент Я-концепции помимо относительно стабильной системы ценностей личности включает в себя оценочную подструктуру, которая характеризуется применением имеющейся системы ценностей для сравнения с реализуемым собственным поведением, наличествующими представлениями о себе. Самооценивание задает определенный модус самоотношения, степень критичности и самопрятия, а также отношение к другой личности.

Когнитивная составляющая Я-концепции реализует себя через самопознание – формирование представлений о самом себе, совершенствование и синтез получаемого опыта. Посредством самопознания личность достигает конкретного знания о самом себе, выстраивая целостный образ Я. Роль когнитивной сферы в построении представлений о себе подчеркивается и другими исследователями.

Исходя из того, что Я-концепция является продуктом самосознания, каждый из компонентов может быть преимущественно отнесен к каждой из трех сторон, выделенных И.И. Чесноковой (Чеснокова, 1984): когнитивный к познавательной стороне (результат самопознания), эмоциональный соответствует эмоционально-ценностной стороне (самоотношению), поведенческий – действенно-волевой стороне (саморегуляция). Подобное выделение компонентов объясняется тесной взаимосвязью рассматриваемых психических феноменов.

Однако в структуре Я-концепции можно рассмотреть и другие, более специфические компоненты, являющиеся разными видами представлений личности о себе.

Для этого Я-концепцию можно представить как мультимодальный феномен, коллекцию образов, схем, представлений, целей или задач. С такой позиции, характерной для западной психологии, Я-концепция представляется как собранные воедино разные самоидентичности, в совокупности разнообразно описывающие то, что человек думает о самом себе, его представления о своей личности и убеждения в том, что о нем является правдой. В дополнение к Я-концепции есть и другие

способы самопредставления – самоощущения, образы себя. Однако не все самопрезентации личности, являющиеся частью Я-концепции, будут доступны в любой момент времени. Часть устойчивых представлений о себе, которые наиболее важны для самоопределения и постоянно доступны человеку, составляют ядро Я – чаще всего это характеристики личности, основные роли и членство в разных группах.

По А.А. Налчаджяну, в структуру Я-концепции как системы установок входят схемы действий, из чего можно утверждать, что в целом в активности человека можно выделить действия, мотивированные Я-концепцией и ее различными подструктурами совместно и отдельно от других мотивов. Самосознание (Я-концепция) имеет сегментарный характер: между составляющими ее подструктурами нет и не может быть абсолютной конгруэнтности (Налчаджян, 2006)

Бернс Р. (1993) обобщает, что установки относительно себя представлены в Я-концепции в трех основных модальностях: Я-реальное, Я-идеальное, Я-социальное (зеркальное).

Я-реальное имеет в основе установки восприятия личностью себя в настоящий момент времени, ее представлениями о существующих сейчас целях, актуальных способностях и отношениях с другими. Я-зеркальное содержит установки, характеризующие представление личности о том, какой она воспринимается окружающими другими людьми. Идеальное Я подразумевает те представления личности о себе, которые для нее являются желаемыми, но которые не обязательно существуют в данный момент. Идеальное Я отражает цели, которые связаны с будущими достижениями, что характеризует представление человека о совершенстве. Идеальный образ практически всегда несет элементы, свойственные конкретным культурам, оказывающим наибольшее влияние на личность на том или ином этапе жизненного пути, что достигается через механизмы социального подкрепления. Расхождение между данными модальностями Я-концепции характеризует внутриличностный конфликт и зачастую ведет к нарушениям в психологической сфере.

Помимо данных устойчивых установок, в Я-концепции выделяются и другие структуры. Например, для описания протяженности Я во времени, соответствия личности самой себе на протяжении всей жизни, вводятся такие части Я-концепции, которые связаны с временной перспективой: Я-прошлое, Я-настоящее, Я-будущее. Наличие в структуре Я-концепции определенных временных «модусов» является традиционными для психологических исследований личности. В основополагающих работах У. Джемса в понятии «Я-концепция» присутствует не только актуальная самопрезентация, но и то, как сам индивид оценивает возможности своего развития в будущем, своего идеального Я. Многие исследователи обращались и обращаются к идее актуализации того или иного временного «модуса» Я-концепции при анализе мотивации, например, в динамической Я-концепции Ж. Ньютона. Сегодня в ряде исследований отмечается и экспериментально подтверждается роль «прошлых» и «будущих» образов Я как непосредственных мотивационных составляющих социального поведения человека (Квасова, 2012).

Ограничение объема осознаваемого содержания Я-концепции связывается с особенностями психической активности человека, трудностью осознания отдельных элементов, связанных, например, с эмоциональной сферой и защитными механизмами личности, и таким образом утверждается частичная подсознательность Я-концепции. При этом часть Я-концепции в большей степени доступна сознанию, из-за чего данная часть представлений о себе подвергается более активному изменению со стороны самопознания набору самопрезентаций, и для ее изучения Х.Маркус был введен термин рабочая Я-концепция (Маркус, Нуриус, 1986).

Рабочая Я-концепция - это набор представлений о себе, которыми человек обладает в данный момент, постоянно активный, не строго фиксированный, но изменяющийся массив знаний о самом себе. Его изменения связываются с актуальным социальным взаимодействием и его условиями, которые вызывают отклик у личности, выражающийся в актуализации соответствующих представлений о себе (Василевская, Молчанова, 2016). Введение данного понятия

позволяет проследить влияние актуальных в данный момент мыслей, отношений и убеждений на Я-концепцию, а также разграничивает более устойчивые, малодоступные осознанию и изменению представления о себе и те, которые меняются в зависимости от актуального мотивационного состояния человека, преобладающих в данный момент факторов социальной среды и внешних обстоятельств в целом.

Субъектность и Я-концепция опосредовано связываются через самосознание личности, будучи продуктом развития личности в обществе. Важным условием субъектности является открытость Я-концепции новому опыту, ее пластичность как потенциал к изменчивости. В свою очередь, субъектность становится условием сложности и многообразия Я-концепции, что обеспечивает более широкие возможности познания мира и себя и последующего их изменения (Волкова, 2012). Наличие Я-концепции как воплощения жизненной стратегии позволяет личности представить себя способным к активности, осознать свои стремления, возможности, отнестись к себе как к причине изменений в собственной жизни, что отражает принцип активности в изучении Я-концепции (Иващенко и др., 2002).

Таким образом, самосознание личности выступает необходимым условием формирования представлений личности о собственной способности к активности (субъектности) и предстает как процесс, продуктом которого является устойчивая и в то же время динамично изменяющаяся система установок и представлений личности о себе – Я-концепция. Я-концепция, как и самосознание, испытывает влияние культурно-социальных факторов и является важным фактором организации поведения личности. В структуре Я-концепции выделяются поведенческий, когнитивный и аффективный компоненты, а также могут быть выделены виды представлений о себе: Я-реальное, Я-идеальное, Я-социальное, Я-в-будущем и т.д. Динамичность Я-концепции может быть отслежена через понятие «рабочей Я-концепции» (Маркус, Нуриус). Я-концепция опосредовано связана с субъектностью через самосознание.

### 1.2.2. Категория возможного в психологии личности

Актуальность вопроса обеспечения стабильности поведения личности в изменяющемся мире в настоящее время обусловлена ускорением «мобильного мира» (Асмолов, 2015), расширением «поля возможностей», которые открываются человеку. Этим обуславливается постепенный отход в психологии личности от модальности «необходимого» и от естественно-научной парадигмы в целом. При этом существование человека в поле возможностей признается имеющим смысл лишь тогда, когда мы отказываемся от точки зрения детерминированности, прямой причинности наших действий в нем, от того, что «не может не быть» (Эпштейн, 2001). Отход от принципа детерминизма обуславливается усилением позиций гуманистической и экзистенциальной психологии, рассматривающей свободный выбор человека как залог его активности (Леонтьев, 2008).

Открытие в отечественной психологии перспективы исследования личности не как детерминированной, а как самодетерминированной системы, находящейся в пространстве «неопределенностей и возможностей» принадлежит Д.А. Леонтьеву (Леонтьев, 2011), обозначившему в своей статье основы для развития нового подхода к пониманию личности в русле развития идей экзистенциальной психологии: движения личности в собственном развитии посредством собственных свободных выборов, определение собственных новых рубежей посредством рефлексивного сознания, отражающего собственное Я как внутренний центр выбора дальнейшего пути изменений из веера возможных, что становится основой для автономной активности.

Автономность личности возможна только в случае, если ее жизнь изначально не детерминирована, причинно не обусловлена (Леонтьев, 2011). В экзистенциальной психологии (М. Хайдеггер, К.Ясперс и др.) возможность трактуется как характеристика бытия человека и личности, обеспечивающая ей свободный выбор самоизменения, порождаемый противоречием между неограниченными возможностями Человека и ограниченностью их реализации в ходе жизни отдельного представителя человеческого рода (Фромм, 1992). Возможность

существует не в действительности, а в представлении о возможном, которое рассматривается, в частности, философией и психологией.

Категория возможного изначально анализируется в философии (Аристотель, И. Кант, Г.Г. Гегель, Г.В. Лейбниц и др.), однако позже были определены предпосылки перехода к ее использованию в психологии (Эпштейн М.Н., Леонтьев Д.А., Знаков В.В.), в том числе, обусловленные изменением точки зрения на роль причинности и случайности в развитии личности.

Некоторые авторы, в особенности зарубежные, отождествляют возможное с будущим, однако данная позиция противоречит самому пониманию возможного, так как оно не дается в одном только будущем, а существует вне темпорально и во множестве вариантов. Эпштейн М.Н. определяет возможное как то, чего нет, но что может быть (Эпштейн, 2001). Под этой категорией автор, придерживаясь позиции POSSIBILISMA, признает возможное как отдельный, особый модус бытия, чья отличительная черта – несводимость к реальному. Не все возможности в перспективе могут быть реализованы, они могут быть представлены чисто как потенциальность, которая никогда не станет действительностью. По мнению М.Н. Эпштейна, суть возможного, выраженная в неспособности перейти без изменения своей природы в действительное, обосновывает его свойство оказывать воздействие на действительность, иными словами, выступать преобразующим действительность фактором.

Д.А. Леонтьев определяет четыре контекста рассмотрения роли возможного в психологии - антропологический, детерминистский, аксиологический и экзистенциальный, -, обосновывая при этом принципиальную значимость категории возможного для психологии личности, позволяющей не только утверждать, но и исследовать личность не как фактическое, данное в определенный момент времени, но как изменяющееся, саморегулирующее, принимающее решение о выполнении деятельности и последующем развитии в целом, делающего выбор жизненных ценностей и направления жизни, реализуемого им (Леонтьев, 2022).

Рассматривая соотношение возможного с такими категориями, как необходимое, действительное, потенциальное и вероятное, исследователи (Доценко и др., 2022) говорят об их тесных семантических связях. Возможное и действительное взаимозависимы, т.к. порождают друг друга; возможное и необходимое, по мнению авторов, отражают стремление к реализации себя как живого существа в необходимом и как обладающего человеческим потенциалом, определяющим себя в возможном; возможное и потенциальное соотносятся как «общее – частное», причем потенциальное составляет особую разновидность возможного – самоосуществляющееся возможное, которое может посредством осуществления выбора перейти в статус экзистенциального; возможное и вероятное соотносятся как недействительное и степень того, что оно будет реализовано.

Исследование вероятного в психологии берет основы в психофизиологических исследованиях, квантовой физике (Гуревич, Фейгенберг, 1977). Ключевым фактором для осуществления деятельности и получения изменений является опережающая адаптация к внешнему миру, пребывающему в постоянных изменениях, для чего необходимым аспектом существования в нем становится нахождение актуальных путей реализации заданного результата и предвосхищение возможных изменений реальности. Это предвосхищение проявляется как целостно, на уровне личности человека, так и на нижележащих уровнях организации, к примеру, на уровне его восприятия как предвосприятие, как было показано в моделях Р.Грегори и У. Найссера (Фаликман, Печенкова, 2016).

Осознание возможности изменения опирается на общую способность к предвосхищению и разворачиванию активности на основе данного предвосхищения. Значимый пласт исследований активности, направленной на предвосхищение ситуации, был заложен в психофизиологии Н.А. Бернштейном, П.К. Анохиным. Н.А. Бернштейн сформулировал принцип активности, согласно которому определяющее место в жизнедеятельности отводится программе, находящейся как бы в центре рефлекторного кольца и определяющей его

функционирование; также им было введено понятие модели потребностного будущего, которая, в совокупности с прошлым опытом организма и через сличение с настоящим составляет суть целевой детерминации поведения (Фейгенберг, 2004). Без модели потребностного будущего не формируется программа действий, при этом моделирование происходит на основе вероятностного прогнозирования, способность к которому эволюционно оформляется в вероятностно организованной среде (Фейгенберг, Журавлев, 1977). Прогнозирование может касаться как неподвластных влиянию субъекта событий, так и тех, на которые субъект может повлиять, результата собственных действий. Значимость возможных вариантов будущего может быть выражена отношением «наиболее вероятного будущего к тому, что является для субъекта потребным (или желаемым) будущим» (Там же, с.5).

П.К. Анохин (Анохин, 1975) в теории динамических функциональных систем за основание системы берет также результат – то, для чего складывается система. Результат обладает определенными параметрами, критериями, благодаря которым получаемое сопоставляется с заданным и принимается решение либо о продолжении деятельности, либо о ее завершении и перестройке ее структуры. Эти заданные правила, по которым результат может считаться достигнутым, находятся в акцепторе результата деятельности, который представляет собой обратную афферентацию, необходимую для изменения деятельности, если она не приводит к достижению результата. Данные исследования имеют важное значение для понимания активности, т.к. важным аспектом субъективной активности становится проектируемый характер деятельности, направленной на те или иные изменения (Осницкий, 1996; 2009).

Вероятное, рассмотренное через призму вероятностного прогнозирования (Фейгенберг, Журавлев, 1977), может касаться различных сторон возможного: объективных и недоступных контролю; внешних событий, на ход которых человек может повлиять, что включает также прогнозирование результата собственных действий; оценки отношения наиболее вероятного будущего к потребному (желаемому) для человека в соответствии с личностной значимостью;



прогнозирование действий партнера; оценки величины собственных затрат на реализацию планируемых действий. При этом, в отличие от возможного, вероятное в вероятностном прогнозировании исследуется как подразумевающее причинно-следственные отношения, что предполагает строгий экспериментальный формат.

Т.В. Корнилова и соавторы, справедливо отводя мышлению значительную роль в выдвижении прогнозов развития ситуации на основе ориентировки в ней, определении последствий выбора из альтернатив с допущением вероятного изменения ситуации, тем не менее признают, что возможное в мышлении является также и проблемой становления личностного самосознания (Смирнов и др., 2016), так как предположительно невозможное (немыслимое) определяется таким в том числе и из-за субъективных ограничений личности (например, ценностных), а при расширении зоны мыслимого изменяется сама личность в процессе самопознания.

В настоящее время открываются новые перспективы исследования личности в психологии, и психология возможного становится одной из них (Гусельцева, 2022). Психология возможного, по словам М.Н. Эпштейна, взаимодействует со всеми видами человеческой потенциальности, но, в отличие от психологии способностей, которая, по его мнению, исследует возможность с точки зрения профессиональной разработки и устойчивости, представлена более широким кругом явлений (Эпштейн, 2001, с.261). Возможное для личности определяется во всех случаях, когда личность проявляет активность, определяется по отношению к возможности, для пассивного объекта существует лишь потенциал и вероятность (Леонтьев, 2020).

Знаков В.В. определяет главный вопрос психологии возможного как раскрытие основ и механизмов, с помощью которых человек определяет для себя альтернативные стратегии познания и поведения (Знаков, 2019; 2020). В связи с этим он выделяет содержание возможного как нахождение новых альтернативных выборов и как раскрытие новых потенциальных возможностей уже изученного. Он прослеживает ход развития психологии возможного как естественного развития психологии понимания, рассматривая возможное на уровне эмпирической социокультурной и экзистенциальной реальности. Психология понимания и

психология возможного как новое ее направление приближает к рассмотрению возможного как преадаптивного феномена, еще не реализованного, предвосхищаемого в мышлении человека (Знаков, 2022б). Психология возможного нацелена на выявление и анализ неочевидного, в том числе, субъектности человека.

Обосновывая не только теоретическую, но и практическую значимость данной категории для психологии, Эпштейн М.Н. также предлагает несколько направлений психотерапевтической работы, основывающейся на принципах возможного: создание новых потенциальных возможностей как выход из рамок актуального для работы с депрессией и субдепрессивными состояниями; воображаемая реализация возможностей, которые значимы и не могут быть сейчас воплощены в действительность; осознание прежде скрытых от самого себя возможностей; «возвращение» прежде реализованной в действительности возможности в ее потенциальное состояние через осознание. Последнее соотносится с предложенным Н Аббаньяно понятием «реально возможного» - того, что не мешает вновь выбирать, не делает выбор невозможным, будучи уже прежде выбранным (Аббаньяно, 1998), что отражает позицию экзистенциальной психологии.

Комлев А.А., рассуждая на тему жизненного выбора, разделяет понятия отбора и выбора. Если выбор является предпочтением одной возможности, то отбор предстает как процесс выделения элементов из общего числа, относимо выбора не законченным процессом, создающим для него базу. Таким образом, этапы процесса жизненного выбора предстают в следующем виде: 1) вследствие постановки проблемы актуализируется соответствующая ей информация; 2) происходит отбор из общего количества возможностей некоторого количества пригодных по определенным (по нашему мнению, соотносимых с личностью и ее особенностями) критериям; 3) из отобранных возможностей в процессе выбора находится одна, наиболее соответствующая достижению цели возможность; 4) принимается решение о ее реализации, вырабатывается программа действий (Комлев, 2004). Несмотря на то, что данная последовательность была предложена для жизненного выбора, появляющегося в ситуации сложной психологической

проблемы и ведущего к значимому изменению жизненного пути личности, тем не менее, мы находим возможным применение данной схемы для более широкого круга ситуаций выбора.

Возможное в психологии личности логично связывается с понятием возникающего (Костромина, Гришина, 2021), которое обозначает изменения личности как одновременно подвижной и устойчивой системы. «Личность в силу своей процессуальной природы – конструкт вероятностный» (Костромина, Гришина, 2021, с. 5), что означает широкие возможности ее самоизменений в процессе собственной жизни, под влиянием собственных выборов и активности и влиянием других людей, неконтролируемых факторов внешней среды. Возникающее в психологии личности представляется авторами как результат изменений в пространстве потенциально возможного, иными словами, результат перехода возможного состояния личности в действительность в процессе ее изменений, становления. «Возникающее ... является актуализацией возможного, превращением возможного в реальное, что проявляется в изменениях» (Костромина, Гришина, 2021, с.12).

Развитие самосознания и признание его существования тесно связывается с фактом социальной включенности: личность не может существовать оторвано от социума, с которым она взаимодействует, и в вопросах качества самосознания следует учитывать характер данного взаимодействия. Поэтому закономерно предположение о том, что границы, в которых будет происходить выбор и осуществление возможных вариантов самоизменения, задаются социальным пространством личности, которое можно представить как «набор возможностей действия» (Левада, 1993, с.41). Отсюда, переход обуславливается совместным действием объективных (ситуационных) и субъективных факторов (активности личности).

Определение возможного в наличествующей действительности идет через познание изменяющейся действительности, раскрытие соотношения известного и неизвестного с учетом необходимости подстройки способов изучения под изменяющуюся реальность. Особенно это непрерывное динамичное изменение

системы «знаемое-познаваемое» актуально для рассмотрения познания человека, направленного на него самого. Осознаваемое возможное обуславливает активность личности, а активность порождает новые возможности. В процессе реализации деятельности изначально человек исходит из имеющихся знаний о себе, но по мере погружения рождаются новые потенциальные возможности, и человек постоянно выходит за рамки исходных представлений о себе (Кайгородов, 1997).

Таким образом, в настоящее время в психологии преобладает ориентация на исследование личности не как детерминированной объективными обстоятельствами системы, но как самоопределяющейся, действующей и изменяющейся в мире возможностей посредством собственных выборов. Это открывает перспективы для развития психологии возможного и применения ее достижений в исследованиях личности и ее активности, а также разработке практических рекомендаций.

### **1.2.3. Место возможных Я в Я-концепции личности**

Особое место в рассмотрении возможного в контексте психологии личности занимает конструкт, впервые описанный в 1986 г. Х. Маркус и П. Нуриус: возможное Я. Изначально он был представлен авторами как персонализированные когнитивные компоненты надежд, целей, страхов и потенциала личности в целом, имеющие влияние на ее активность и деятельность (Маркус, Нуриус, 1986). В своей первоначальной концептуализации возможных Я Х. Маркус и П. Нуриус предположили, что между поведением и возможными Я может существовать двунаправленная связь: прошлое поведение влияет на создание возможных Я, которые, в свою очередь, влияют на будущее поведение.

В последнее десятилетие возможные Я привлекают все больше исследователей к поиску его основ и связей с другими конструктами. Так, в базе PubMed с 2013 по 2023 год имеется 158 публикаций по данной теме, в общей сложности с 1986 года опубликовано 280 статей. Обосновывается его использование в различных областях жизнедеятельности личности: в образовательной среде (Oyserman, Saltz, 1993; Oyserman, Bybee, Terry, 2006; Yang,

Noels, 2013; Harrison, 2018), семейных и партнерских отношениях (Anders, Olmstead, Johnson, 2017; Molina, Schmidt, 2020), здоровьесбережении (Dark-Freudeman, West, 2016; Johnson et al., 2020; Sirois, 2021) , пенитенциарной (Oyserman, Markus, 1990; Meek, 2011; Pierce, Schmidt, Stoddard, 2015) и психотерапевтической работе (Janis, Veague, Driver-Linn, 2006; Tse, Yuen, Suto, 2014; Vak, 2015; Volkan, Hooker, Coehlo, 2015), что позволяет утверждать значимость его практического применения.

Объясняя связь с активностью, авторы выдвинули гипотезу о связи между возможными Я и мотивацией, ее силой и направленностью. Они исходили из понимания того, что Я-концепция не только отражает то, что совершается в поведении, но также выступает посредником и регулятором поведения (Маркус, Вульф, 1987). В этом плане Я-концепция предстает как динамическая система, активная, способная к изменениям, организующей и наделяющей значением релевантные представления о себе действия и опыт (Bergner, Holmes, 2000). Рабочие Я-концепции различаются по частоте актуализации, что приводит от вопроса стабильности-изменчивости к вопросу вероятности актуализации, что в итоге привело к созданию категории «возможного Я» как экстраполяции текущей рабочей Я-концепции (Markus, Nurius, 1986; Василевская, Молчанова, 2018)

Впоследствии данная концепция оформилась в самостоятельное направление исследований, разрабатываемое преимущественно в зарубежной психологии. Под пребыванием в конкретном возможном Я подразумевается не только его описание, мысленное представление, но осознание себя с уже «произошедшими» изменениями, их субъективно оцениваемым результатом. Так, М. Эриксон (Erikson, 2007) определяет две основные характеристики, которыми должны обладать представления, чтобы их можно было бы отнести к категории возможных Я: они переживаются как принадлежащие собственной Я-концепции и заключают в себе опыт проживания ситуации, вовлеченности в нее (этот опыт описывается через понятие агентности).

Возможные Я происходят из личностных переживаний, прошлого опыта и поведения, которые испытывают влияние прошлой и текущей социокультурной

среды (Hamman, et al., 2010). Иными словами, возможное Я как компонент Я-концепции актуально присутствует и определяется в настоящем времени, соответствует наличествующим представлениям личности о своем положении в мире, и потому может быть ориентировано на любое из субъективных времен личности и отрезок временной перспективы (Василевская, 2020; Баранова, Яковлева, 2020) и на любое пространство, в том числе уже невозможное, потерянное (Волченкова, Молчанова, 2019; Аванесян, Денисенко, 2022). «Я существую только здесь и сейчас, однако это «здесь и сейчас» голографически содержит весь мир.» (Д.А. Леонтьев по М. Мамардашвили, 2011, с.9).

Возможные Я представляются достаточно подвижными образованиями, гибко реагирующими на изменения. К представлению иного возможного Я и уточнению деталей уже существующего личность может подтолкнуть даже простой обмен мыслями о возможных Я с другими людьми, который также позволит найти альтернативные пути реализации задуманного. (Snyder, Cheavens, & Simpson, 1997), что говорит об их высокой динамичности и отзывчивости на воздействие окружающего (в первую очередь, социального) контекста.

Возможные Я и самооценка не тождественные понятия, т.к. основываются на разных представлениях о себе: самооценка является компонентом самосознания, (Мухина, 2018), Я-концепция и, соответственно, входящие в ее состав возможные Я, могут быть рассмотрены как продукт самосознания; если самооценка основывается на прошлом и настоящем, возможные Я в первую очередь основываются на представлениях о том, какими мы могли бы быть, к примеру, в будущем (Aloise-Young и др., 2001).

Возможные Я существуют не отдельно от общих представлений личности о себе, они включаются в целостную картину Я-концепции и отражают особенности самосознания личности. Это, к примеру, выявляется в клинических исследованиях групп с нарушениями в осознании характеристик собственной личности и Я. К примеру, у пациентов с пограничным личностным расстройством наблюдалось большее отождествление себя с негативными по содержанию возможными Я, чем

с позитивными, причем как желаемые Я выдвигались и те, и другие (Janis, Veague, Driver-Linn, 2006).

Возможное Я как подструктура Я-концепции имеет тесные связи с другими ее подструктурами, так как смысловое содержание данных терминов обобщенно выражает мысль «несоответствие своему реальному Я в данный момент времени». Такими подструктурами выступают:

- Идеальное Я. «Тот, кем я должен стать», данное представление формируется из усвоенных личностью социо-культурных норм, морали, правил и образцов поведения других людей и соответствует уровню зрелости личности, так как в основе его развития лежит идентификация с другими и обобщение получаемых образов (Бернс, 1993). Как и возможные Я, Я-идеальное содержат в себе тенденции осуществления, мотивирующее поведение человека: считается, что оптимальное расхождение между Я-реальным и Я-идеальным, когда человек представляет себе возможным достижение идеального Я, способствует адекватной самооценке, адаптивности поведения, в том числе направленного на подготовку к предвосхищаемым ситуациям и достижению желаемого. Но при этом такое оптимальное расхождение нередко недостижимо: идеальное Я сосредотачивается на положительно оцениваемых намерениях, а не самих действиях, при этом намерения могут кардинально расходиться с наличествующей ситуацией, что будет провоцировать внутриличностный конфликт. В отличие от возможных Я, которые могут обозначать как позитивные, так и негативные, нежелаемые изменения, идеальное Я сосредотачивается только на положительных последствиях. Идеальное Я всегда направлено в будущее, возможные Я могут относиться и к прошедшему времени. Также идеальное Я менее индивидуально специфично, чем возможное Я: формируясь в течение жизни под влиянием общества, значимых взрослых, Я-идеальное включает ожидания других людей по отношению к личности, что говорит о большем соответствии данного представления социальным нормативным характеристикам, свойственным значимой социальной общности, тогда как

возможное Я является продуктом анализа и постижения собственных возможностей – способностей, ресурсов, знаний, -, которые могут быть оценены самим человеком в его собственной системе ценностей, что отражает индивидуальный характер особенностей возможного Я. По мнению Хойл и Шерилл (2007) данные конструкты могут совпадать, если личность рассматривает, например, идеальное Я как действительную возможность своего развития.

- Я в будущем. Совокупное представление о себе, относимое к будущему времени. отличие от возможных Я, Я-будущее в большей степени соотнесено с жизненным путем личности и отражает его однонаправленность, чаще воплощает в себе представление о себе, перешедшем на следующий этап жизни, тогда как возможное Я не обязательно включает в себя описание определенного возраста как условие реализации и не всегда относится конкретно к будущему времени.
- Фантастическое (фантазийное) Я. Оно выражает представление о желаемых самоизменениях в случае нахождения условий, в которых возможно все вне зависимости от соответствия их реальности. Реалистичность условий не учитывается, в создании фантастического Я преобладает магическое мышление, вера в невозможное как в способное стать действительным – «все возможно». В этих условиях соединяется реальное и воображаемое, мифическое, несуществующее. Со временем структура фантастического Я свертывается по мере достижения личностью зрелости. В свою очередь, возможное Я ориентируется на условия, которые потенциально возможны, даже если мало вероятны, поэтому оно наблюдается в любом возрастном периоде.
- Динамическое Я. Оно содержит представление о желаемом варианте себя, которым личность стремится быть. Несмотря на название, данная подструктура достаточно устойчива во времени, но испытывает воздействие успехов и неудач в социальном пространстве, так как связана с социальным статусом, притязаниями на успех, положением в референтной группе. Ее



изменение связывается с достижением поставленной цели (Синчурина, 2012), поэтому она может рассматриваться как этапное движение к идеальному Я. Напротив, возможное Я может меняться вне зависимости от успеха в достижении ставимых целей и отражает более разнообразный спектр состояний, которые переживаются личностью.

- Альтернативное Я. Как и возможные Я, альтернативное Я относится не к непосредственно данной действительности, но, в отличие от возможных Я, которые более множественны, оно в большей степени устойчиво и цельно, единично, так как это представление о самом себе, идущему по другому жизненному пути, совершившему иные жизненные выборы. Если возможные Я в большей степени говорят о потенциале личности стать таким или другим, альтернативное Я отвечает на вопрос «что, если» относимо к тем выборам и жизненным этапам, которые личность уже пережила, то есть имеет сходную историю жизни с Я-реальным. Альтернативное Я, таким образом, вписывается в нарратив альтернативного жизненного пути, рефлексию о несбывшемся, прежде возможном (Василевская, 2019).

Подробный анализ зарубежных исследований возможных Я был проведен Е.Ю. Василевской и О.Н. Молчановой, которые вслед за Х.Маркус и П.Нуриус понимают под возможными Я надежды, ожидания и опасения, устремленные в будущее (Василевская, Молчанова, 2016). Было показано, что исследуются такие виды возможных Я, как желаемые, избегаемые, потерянные, лучшие; обсуждается согласованность их социальных стратегий достижения и реализации с наличествующей средой, сбалансированность возможных Я, частота обращения к ним и т.д.

Желаемые и избегаемые возможные Я – наиболее часто используемые в исследованиях виды возможных Я, отражающие эмоциональное устойчивое отношение личности к тому или иному варианту событий: одни отвечают потребностям и возможностям человека, который разворачивает активность по и достижению, а вторые скорее связаны с негативными вариантами, которые не

хотелось бы воплотить в жизнь. По мнению исследователя Vignoles V.L. и ее коллег (Vignoles et al., 2008) желаемые и избегаемые возможные Я отражают потенциальное удовлетворение и фрустрацию мотивов идентичности (самооценки, эффективности, значимости, преемственности, самобытности). Желаемые возможные Я обнаруживают также связи с мотивами автономии и социотропии в отношении тревоги (Sutherland, Morley, 2007), при этом связь с тревогой желаемых возможных Я с точки зрения того, как я себя в этом чувствую, и желаемых возможных Я с точки зрения того, как ко мне могут относиться другие, не различается: высокий уровень включенности в переживания желаемых возможных Я, с точки зрения и себя, и других, связан с более высоким уровнем тревоги вне зависимости от мотивационных предпочтений. С низким уровнем тревоги связывается сочетание социотропии, желаемых возможных Я и автономности желаемых возможных Я с точки зрения того, как меня видят другие, что свидетельствует о комплексности взаимосвязи желаемых возможных Я, контекста оценки (с позиции «Я» или «Другой»), мотивации и тревоги.

Также в возможных Я выделяются потерянное возможное Я (King, Raspin, 2004; Волченкова, Молчанова, 2019; Аванесян, Денисенко, 2022) и сформулированный отечественными исследователями, В.Ю Костенко и М.М. Гришутинной, конструкт невозможного Я (Гришутина, Костенко, 2018, 2019; Гришутина, 2022).

Под потерянными возможными Я понимаются нереализованные, несбывшиеся представления личности о возможном себе, которые могут оставаться актуальными для поддержки оценки принятого ранее решения как верного, к примеру, как присутствия прошлого в актуальном настоящем (Аванесян, Денисенко, 2022) и, если их нереализованность оценивается негативно, оказывать влияние на эмоциональное состояние, образ субъективного счастья и самопринятие (Волченкова, Молчанова, 2019).

Невозможное Я понимается как такой конструкт, который значимое представление о возможном себе, испытывающее действие руминации и нейротизма, связанное с высоким уровнем негативного аффекта и самообвинения

(Гришутина, Костенко, 2019). Он отражает такие ситуации, которые переживаются как невозможность разворачивания активности для достижения той или иной цели, при этом наблюдаемые переживания не связаны с содержанием возможного Я. Его наличие объясняется тем, что не все возможные Я получают достаточный потенциал для реализации, что открывает возможность для изучения внутриличностных препятствий достижения значимых возможностей. Проявления неконструктивных феноменов самосознания сдерживают энергию желаемых возможных Я, функция которых заключается в фасилитации энергии и усилении мотивации. Утратив соответствие жизни, но не утратив актуальность, невозможные Я сохраняют потенциальность, что может быть связано с препятствием для личностного роста человека. Они соединены с прошедшим для человека образом будущего, не соответствующего тому, какое будущее его ждет, исходя из наличествующей ситуации. Утерянные возможные Я могут вызывать сожаления, и чтобы продолжить развитие личности, следует отпустить это представление и перестать идентифицировать себя с ним.

В возможных Я могут быть выделены качественные и количественные характеристики. К качественным, помимо описанного деления на желаемые и избегаемые, относится тематика возможных Я, отражающая их принадлежность к различным сферам жизни личности. К количественным относятся параметры возможных Я – субъективные оценки рассматриваемых представлений. Среди количественных параметров наиболее часто упоминаются степень соответствия реальному Я (то, в какой мере, по мнению самого человека, его представление о себе возможном соотносимо с тем, каким он видит себя сейчас), воспринимаемая самооэффективность (степень успешного воплощения в жизнь возможного Я или возможность избежать этого), вероятность воплощения возможного Я, значимость (осуществления или препятствования реализации возможного Я), частота мыслей о возможном Я.

Количественные показатели также касаются самого числа возможных Я. Так, исследователи (Aloise-Young и др., 2001), сосредоточенные на проблеме связи возможных Я и табакокурения и алкоголизма в подростковом возрасте, пришли к

выводу, что некоторые аспекты изучаемого феномена, в особенности количество желаемых возможных Я, были связаны с проблемным поведением: чем было больше желаемых возможных Я, тем ниже был уровень злоупотребления, причем с возрастом это соотношение усиливалось. Это также касается соотносительности количества желаемых и избегаемых возможных Я, относящихся к одной области жизни: Х.Маркус и Д.Ойзерман называют такие возможные Я сбалансированными. Сбалансированность возможных Я имеет значение для осуществления того или иного поведения: баланс возможных Я желаемых и избегаемых оказался связан с низким уровнем делинквентного поведения (Oyserman, Markus, 1990). Количество тем, которые затрагивает респондент при описании возможных Я, может свидетельствовать, по нашему предположению, о широте и разнообразии его представлений о собственных возможностях для дальнейших изменений, о разносторонней направленности его личности.

Аванесян М.О. (Аванесян, 2018; 2019) рассматривает в качестве составляющей возможного Я альтернативную автобиографическую историю, что соответствует нарративному подходу к объяснению роли возможных Я в регуляции поведения и деятельности. При этом описываемое понятие альтернативной автобиографической истории сходно по смыслу с определением категории потерянных возможных Я, т.к. альтернативная история часто связана с переломным событием жизни, которое нарушает непрерывность и взаимосвязанность линии времени и Я-концепции, при этом последние остаются актуальными в жизненном пространстве человека. Сходный эффект автобиографической памяти и возможных Я в воздействии на мотивацию был получен и в исследованиях других авторов (de Place, Brunot, 2020).

Имеются возрастные аспекты возможных Я, выявляемые в зарубежных исследованиях. Люди молодого возраста чаще, чем старшие, описывают большое число возможных Я, а также чаще воспринимают их как что-то, связанное с улучшением собственного положения в будущем. При этом негативные события, происходящие в их жизни, реже меняют их возможное Я (Кинг, Хикс, 2007). Это связывается с возрастными особенностями. Также они восприимчивы к

социальным ожиданиям и включают в себя гендерные и этнические различия: например, в исследовании (Unemori, Omoregie, & Markus, 2004) было показано, что возможные Я респонденты из Китая, Японии, в отличие от респондентов из США и Европы, в большей степени содержат упоминания совместной деятельности, деятельности для сообщества, семьи и в меньшей степени – указания на собственные достижения и успех. Подобный результат объясняется спецификой социального строя страны, большей ориентированностью на других или ориентированностью на себя.

Возможные Я также имеют культуральные особенности. В 2015 году проводилось исследование (Rathbone et al., 2015), изучающее влияние культуры на качественные и количественные характеристики возможных Я, по результатам которых был сделан вывод о связи позитивности, яркости возможных Я с культуральными сценариями. При этом для молодых людей всех исследованных групп (из Турции, Сербии, Великобритании) было характерно то, что возможные Я отображали конкретные события сценария жизни и чаще всего описывали события, отставленные на 6-8 лет от времени исследования. Несмотря на то, что возможные Я формируются в заданных культурных и социальных условиях, считается, что, в отличие от Я-идеального, они заданы соцукультурными нормами в меньшей мере и более индивидуализированы. Данное свойство объясняется тем, что возможные Я дают личности способ представить собственное прогнозируемое поведение в будущем непосредственно проживая результаты своих действий, благодаря чему деятельность и ее цели становятся более конкретными и самоопределяющимися. Также культуральные особенности возможных Я исследуются в работе Василевской Е.Ю. на примере возможных Я, связанных с профессией, у русских и американских студентов (Василевская, 2018; 2021).

Исследуются связь интеллектуальных способностей и характеристик возможных Я. Б.М. Коган и О.Г. Беляева, рассматривая самоопределение и представления о возможном будущем у подростков с интеллектуальными нарушениями, в своем исследовании показывают, что такие подростки чаще продуцируют желаемый образ будущего и желаемые возможные Я, но последние

отличаются нереалистичностью, несоотнесенностью с имеющимися нарушениями, что объясняется компенсаторными механизмами самосознания, выполняющими защитную функцию (Коган, Беляева, 2021). Напротив, Данилова В.Ю. и Аванесян М.О. (2020) рассматривают характеристики возможных Я у одаренных подростков: им свойственно сосредотачиваться на реалистичных, направленных в будущее возможностях, при этом учитывающих субъективный опыт (к примеру, наиболее часто упоминаемая тема возможных Я – одиночество) и согласующихся с основными темами подросткового возраста. Помимо этого, было получено, что описание негативного Я в виде целостного образа связано со снижением способности человека думать о позитивном Я и воплощать его. Полученные данные согласуются с исследованиями зарубежных авторов: более частые мысли о желаемом возможном Я увеличивают вероятность осуществления действий по его достижению и снижают уверенность в воплощении негативного возможного Я.

Возможные Я как компоненты, предвосхищающие цель могут быть рассмотрены с точки зрения функциональных систем П.К. Анохина. Детерминация психики, жизнедеятельности человека на высших уровнях бытия опирается на качественно другие подкрепления, в отличие от сигнальных раздражителей, более привычных для двигательных актов. Обратные связи среды недостаточны для детерминации личности, так как по мере развития складываются новые критерии оценки собственной деятельности, усваиваются новые более сложные способы оперирования реальностью, и именно субъект на основе этих внутренних категорий (совести, критического мышления, нравственных ценностей) раскрывает значение тех или иных сигналов среды (Иванченко и др., 2011).

Исходя из того, что результат является системообразующим компонентом, который задает возникновение связей между другими элементами функциональной системы, можно соотнести возможные Я в широком плане с предвосхищаемыми, ожидаемыми результатами действий, предпринимаемых для их реализации. Те возможные Я, которые получают определенную стратегию реализации, оцениваются как имеющие более высокую вероятность воплощения в жизнь, и чем детальнее представляются личности шаги по их реализации, тем выше эта

вероятность. В этом плане возможные Я пересекаются в своем определении с целью деятельности, также понимаемой как опредмеченный, ее предвосхищаемый результат.

При этом эталоном, с которым соотносят, достигнут ли результат, так же становится подвижное представление о себе, из-за чего нельзя с уверенностью сказать, что результат полностью достигнут, реализован в точной степени, как он был задуман изначально, и только совершаемые по плану действия привели или не привели к его достижению. Из-за этого функциональная система, возникшая для регуляции деятельности и поведения по достижению определенного возможного Я, не распадается, а видоизменяется. А так как здесь может присутствовать обманная уверенность человека в возможности воплощения возможного Я даже в отсутствие объективных условий для реализации, мы можем наблюдать бесконечное повторение действий, добавление новых действий для достижения возможного представления о себе. Таким образом, регуляция деятельности через возможное Я не может продуктивно осуществляться напрямую, что предполагает использование альтернативных механизмов.

Таким образом, применение категории возможного в сфере психологических исследований личности осуществимо через использование конструкта возможного Я, под которым понимается динамичное образование Я-концепции, которое возникает и существует в настоящем, испытывает влияние социокультурной среды, но проецируется на любое из времен и пространств личности и включает в себя проживание как-бы нахождения в представляемых возможных условиях и сопутствующих этому изменений в самом себе. Несмотря на близость к другим компонентам (подструктурам Я-концепции), данный конструкт отличается высокой динамичностью, зависимостью от представления личностью собственных желаемых и избегаемых перспектив изменения, отсутствие привязки к какому-либо конкретному временному периоду при общей устремленности к еще не произошедшему. Конструкт возможных Я имеет как качественные характеристики (оценка желательности, отнесенность к тому или иному контексту жизни), так и количественные (значимость, соответствие реальному Я, оценка вероятности

наступления вследствие приложения усилий и проч.). Анализируя возможные Я с точки зрения функциональных систем, мы приходим к выводу, что если возможные Я обладают способностью воздействовать на поведение личности, это осуществляется не напрямую.

### **1.3. Роль личностных особенностей в выборе возможных Я**

Комлев А.А. различает пространство возможностей (множество объективно существующих возможностей), пространство выбора (потенциально доступные познанию возможности) и поле выбора (уже осознанные возможности). Исследователь делает вывод, что чем шире границы поля выбора и чем ближе подходят к границам пространства выбора, тем свободнее выбор и эффективнее в плане результатов; напротив, безальтернативный выбор или выбор ошибочный происходит в случае чрезмерной узости поля выбора из осознанных возможностей или выбора невозможного (Комлев, 2004). Мы полагаем, что выбор возможных Я не должен считаться выбором законченным, когда человек принимает решение и несет за него ответственность. Фактически, это касается сужения поля (пространства) возможностей в результате выполнения некоторого отбора. Таким образом, в данном исследовании под выбором возможных Я мы понимаем предпочтение, обращение внимания в первую очередь на тот или иной вариант изменений из спектра всех возможных изменений, которые видятся человеку.

Построение возможных Я – это всегда личностный выбор одного из вариантов себя в будущем. Переход из возможного в действительное, по мнению Д.А. Леонтьева осуществляется через самодетерминированный выбор субъекта (Леонтьев, 2011). Выбор является тем актом, благодаря которому личности доступно преодоление неопределенности мира, и который, в свою очередь, составляет условие деятельностной и внедеятельностной активности человека (Корнилова, 2010). Возможности могут быть поняты и приняты человеком как значимые только в случае осознанного их рассмотрения в качестве потенциальных альтернатив собственных действий и наделения их ценностью (смыслом).



Реализация же значимых возможностей проходит через принятие их как должного (целей) и взятие ответственности за их выполнение (Леонтьев, 2008).

Принимая, что возможное Я содержит в себе субъективный опыт переживания представляемой ситуации (Костенко, 2016), мы рассматриваем возможные Я как промежуточное звено в процессе осуществления выбора, который связан с проживанием невозможности осуществления отвергаемых значимых альтернатив (по сути, потерянные и невозможные Я), при этом чем лучше развита у человека способность предвосхищающего отражения, тем от большего числа альтернатив он способен отказаться и более ответственно осуществить свой выбор (Василюк, 2007, с.419). Таким образом, выбор возможностей логично предшествует выбору и постановке цели, но включается в общий механизм целеполагания.

Возможные Я имеют значимые связи с мотивацией и регуляцией деятельности, однако их роль в этом понимается неоднозначно. Зависимость эффективности поведения от представлений о возможном себе подтверждается в исследовании саморегуляции в спортивной сфере (Murru, Martin Ginis, 2010): представление возможных Я, связанных с собственной спортивной деятельностью и ее результатами вне зависимости от их желательности, повысило эффективность тренировок и обусловило более длительное сохранение поведения, направленного на выполнение физических упражнений. Напротив, у людей с постоянными трудностями в саморегуляции наблюдались проблемы с представлением возможности достигнуть желаемое возможное Я в области здоровья, что связывалось со слабыми намерениями изменить здоровьесберегающее поведение (Sirois, 2021).

Большая часть исследователей использует понятие «мотивационного потенциала возможных Я». Так, в исследованиях Ойзерман, Хукер и Каус было получено, что возможные Я обладают мотивационным потенциалом в осуществлении конкретных действий, Кинг говорит о мотивационном потенциале лучших возможных Я, однако, по словам М.М. Гришутинной и В.Ю. Костенко, ни

одно из исследований не содержало свидетельства о влиянии на саму мотивацию к воплощению данного возможного Я в жизнь (Grishutina Kostenko 2022).

Более успешным подходом в рассмотрении мотивационного потенциала возможных Я является учет социального контекста. Считается, что мотивационный потенциал возможных Я закладывается согласованным действием двух факторов: контекстом ситуации и образом деятельности. Мотивация образуется как степень соответствия между наличествующим контекстом внешней ситуации и доступным в будущем возможным Я. В зависимости от того, позитивны или негативны данные факторы и как они сочетаются, мотивационный потенциал имеет разную силу. В исследовании Ойзерман Д. и ее коллег (Oyserman et al, 2015) подчеркивается связь между возможными Я и контекстом, в условиях которого они формируются. Результаты эмпирических исследований показывали, что, с одной стороны, положительные, желаемые возможные идентичности более мотивируют, чем отрицательные в контекстах ситуаций, успешный исход которых кажется более вероятным. С другой стороны, отрицательные, нежелательные возможные идентичности более мотивируют, чем желаемые в контексте ситуаций, исход которых представляется скорее неудачным для индивида. Наибольшая сила мотивационного потенциала эмпирически подтверждается в ситуации сочетания «однонаправленных» факторов: позитивные контекст и образ или негативные образ и контекст.

Это согласуется с отечественным исследованием Бесаевой А.Г., В.К. Кочисова и О.У. Гогицаева, проведенного на подростках для изучения роли познавательных интересов в самоопределении (Бесаева, 2015). В числе прочих был сделан вывод о том, что относительное увеличение числа позитивных мыслей о себе сопровождается также улучшением во внешних проявлениях поведения. Причиной низкого мотивационного потенциала Oyserman D. предлагает рассматривать противоречие другим частям самооценки и Я-концепции; переориентацию личности. В целом, данное объяснение мотивационного потенциала возможных Я согласуется с формулой мотивации, предложенной К. Левином: объясняемое поведение является функцией от личностных особенностей

человека и социального окружения (контекста), в котором он в настоящее время находится (Немов и др., 2017). А также с общим пониманием возможного Я как производного самосознания личности, условием возникновения которого считается социальное взаимодействие.

Отсюда закономерен вывод, что границы, в которых будет происходить выбор и осуществление возможного, задаются социальным пространством личности, которое можно представить как «набор возможностей действия» (Левада, 1993), а способность к активности, обусловленной взаимодействием с социальным окружением, может быть описана через конструкт социальной субъектности (Щукина, 2014; 2016).

Василевская Е.Ю. (Василевская, 2020) полагает, что мотивационный потенциал возможных Я – это свойство возможных Я, ориентирующее и направляющее поведение человека в сторону реализации желаемого возможного представления о себе или избегаемого. Из главенствующих характеристик мотивационного потенциала возможных Я она выделяет его зависимость от самоэффективности и ожидаемого результата, оптимального разрыва между реальным и возможным, наличие стратегии достижения желаемого возможного Я, социокультурный контекст и ценностей, а также личностного потенциала субъекта и внутренней и внешней его мотивации.

Наличие мотивационного потенциала возможных Я может быть также объяснено тем, что фактически они представляют собой опредмеченные потребности человека относительно его самого как личности: кем и каким конкретно я должен быть, чтобы быть способным удовлетворять свои потребности. Подобный осознаваемый мотив деятельности позволяет определить зону постановки объективно адекватных целей, которая подойдет широкому спектру различных конкретных предметных ситуаций. По А.Н. Леонтьеву, задача есть цель, заданная в определенных условиях, и возможные Я содержат в себе информацию об области постановки цели, но условия для нее обладают изменчивостью и несоответствием реальности, что не позволяет развернуть поэтапную деятельность для реализации возможного Я до тех пор, пока не будут подробно определены

средства и условия. Иными словами, действие не может быть совершено для реализации возможных Я, пока не определен его операциональный аспект, что соответствует представленной Д.А. Леонтьевым формуле саморегуляции (Леонтьев, 2011).

Рассмотреть регулирующую роль возможных Я можно и вне использования понятия мотивационного потенциала: в качестве основы может быть рассмотрен регуляторный компонент Я-концепции, производный от когнитивного и эмоционально-ценностного, проявляемых в поведении (Моросанова, Аронова, 2008). При исследовании регуляторного компонента отмечается, что Я-концепция участвует в целеобразовании, т.е. в подборе таких целей, которые согласуются с Я-образом в целом, с представлениями о своих возможностях, что также значительно влияет на интерпретацию достигнутого эффекта поведения (Чеснокова, 1984). На основе целей своей познавательной деятельности люди антиципируют те или иные события ближайшего будущего (Брушлинский, 2003, с.119). Это согласуется с представлениями о возможных Я как определенной части целей деятельности.

Была предпринята попытка рассмотреть связь параметров возможных Я с осознанной саморегуляцией личности (Баранова, Яковлева, 2020). По итогам проведенного исследования получили, что наибольшую значимость имеет взаимосвязь оценки способности препятствовать воплощению избегаемого возможного Я и уровня развития регуляционной гибкости, а также общей оценки саморегуляции. Предположительно, это может объясняться тем, что наличие осознаваемой способности адекватно быстро реагировать на изменения в условиях деятельности позволяет оценивать себя готовым к возможным событиям, в том числе нежелательным. Это осознание готовности, в свою очередь, лежит в основе уверенности в собственных силах, своем потенциале развития, что проявляется в высокой субъективной оценке своих способностей. Данное предположение согласуется с представлениями о гибкости как способности пластично менять свое поведение в зависимости от ситуации и ее возможных исходов.

Для объяснения саморегуляции как процесса осмысления, стремления к осуществлению и достижения целей через изменение поведения коллектив авторов

- Фрейзер, Шварц и Меткалф - в 2021 году предложили модель MAPS, объединяющую метакогниции, агентность и возможные Я (Frazier et al, 2021). Несмотря на то, что модель MAPS предложена для объяснения процессов саморегуляции поведения в сфере обучения, ее авторы предполагают возможность распространения данной модели и на другие сферы жизни. Так, процесс обучения становится более эффективным, с более значимыми и заметными результатами, если он запускается желаемым возможным Я ученика быть преуспевающим, например, в физике. Постулируется, что для успешной саморегуляции поведения является важным четко сформулированное возможное Я, метакогнитивное знание, эффективные стратегии реализации и ощущение собственной свободы воли (агентности). В отдельности каждый из элементов оказывает воздействие на поведение личности, а также на другие элементы предлагаемой модели, чему способствуют социальные отношения и активность в целом. Предполагается, что мотивационный потенциал возможных Я идет из восприятия свободы действий, своей способности самостоятельно осуществлять активность, которая побуждает действовать вопреки трудностям и препятствиям. При этом значимым остается убеждение в собственной возможности влиять, контролировать ход событий, иначе - агентности. Когда убеждения об агентности меняются, появляется вероятность изменения метакогниций и стратегий контроля поведения, что, в свою очередь, может повлиять на содержание возможных Я. Данный динамичный и непрерывный процесс представляет собой, по мнению авторов, механизм саморегуляции, осуществляемый в реальном времени.

Понимание мотивационного потенциала возможных Я может быть уточнено через категорию активности, анализ качественных их характеристик, определяющих общую способность человека к активным изменениям. В связи с этим предлагается использовать категорию субъектности. Субъектность – это мера, в каком отношении выражена способность человека воспроизводить взаимообусловленные изменения в мире и себе самом (Солодкова, 2010). Субъектность возникает и развивается на личностном уровне, проявляет себя в способности организовать пространство и время собственной жизни, отделить свое

Я от не-Я. Трансформация потенциального Я в Я-наличное является важным критерием субъектности, что согласуется с трансформацией возможного Я в ходе его реализации, полной или частичной (Зубова, 2011).

Как может соотноситься между собой категория возможных Я и категория личности как субъекта собственной активности? Следуя словам С.Л. Рубинштейна, именно через совершаемые действия человек самоопределяется по отношению к действительности. По мере совершения действия открываются, создаются, развиваются новые условия действительности, детерминирующие это действие. Прогнозируемые благодаря сознанию и познанию последствия действий влияют на самоопределение человека, хотя действительность для этих действий еще не дана объективно, только представлена в идеальной мысленной форме: «Действительность, еще не реализованная, детерминирует действия, посредством которых она реализуется. Это обращение обычной зависимости — центральный феномен сознания. С ним непосредственно и связана свобода человека» (Рубинштейн, 1997). Таким образом, действительность выступает через призму возможностей и отношений к ней субъекта, а не противопоставлена в дихотомии «субъект–объект». Возможные Я также есть выражение творческого начала личности относительно самой себя, порождения новой реальности как во внутреннем субъективном плане, так и, впоследствии, в случае реализации, и во внешнем мире, что выполняет функцию творчества сознания (по Ю.А. Моховой) и говорит о роли субъектности в построении возможного Я.

Если возможность – это то, что появляется в результате наших действий, то, связывая понимание возможности и исследуемый конструкт, мы можем говорить, что возможное Я появляется (возникает – по Гришиной, Костроминой, 2021) и способно быть реализованным в результате активности самой личности, направленной на изменение ситуации или преобразование себя. В этом плане значимо рассматривать возможное Я личности, оценивая характеристики взаимодействия с миром и другими людьми через субъектность. Но также следует принять и факт того, что реализация возможности в конкретном времени зависит от объективно способствующих или препятствующих факторов актуальной

ситуации – от вероятности. М.Н. Эпштейн объясняет это через термин случайности – то, что может не быть, альтернативно понятию возможного, которое объясняется как «то, что может быть» (Эпштейн, 2001). Как уже было показано, вероятность и возможность не взаимоисключающие, а пересекающиеся понятия, различные по потенциальному участию самого субъекта в их реализации и характеру рассмотрения причинно-следственных связей. Возможное Я включает в себя план объективной реальности: представляя, личность помещает себя в определенный контекст ситуации, объективные и независимые от нее условия, отражаемые и предвосхищаемые ею в соответствии с качественными особенностями сознания и самосознания. В этом мы находим целесообразность введения оценок вероятности воплощения возможного Я в реальность в результате собственных действий личности и в результате стечения обстоятельств как параметров возможных Я, позволяющих в соотношении с параметром субъектности определить долю ответственности, которую берет на себя субъект в реализации желаемого.

Для настоящего исследования имеет значение внутреннее переживание и оценка вероятности реализации возможного Я, выделение его качественных особенностей (желательности/избегаемости, отнесенности к определенному контексту жизни) и связанных с этим представлением особенностей личности, в частности – способности быть активным и установки на транситуативное субъектное/объектное поведение. Через конструкт возможных Я мы можем предположить, что личность на основе осознания себя и своих особенностей в настоящем делает предположения о своем возможном состоянии, выделяя условия для его возникновения. Через сравнение этих условий и на основе общей способности личности к субъектной активности происходит выбор среди возможных Я тех, на которые в первую очередь обращена активность.

Реалистичность возможных Я определяется их соответствием актуальным Я-схемам в рабочей Я-концепции личности, и тогда оценка реалистичности тем ниже, чем меньше возможное Я соответствует предыдущему субъективному опыту в данной области жизни. Применение оценки субъективной оценки вероятности воплощения в жизнь и ранее использовалось в эмпирических зарубежных и

отечественных исследованиях (Костенко, 2016), однако в данном исследовании оно находит новое приложение, т.к. предлагается для проверки степени реалистичности представлений, их соотнесенности с восприятием действительности и личностными особенностями.

На основе теоретического анализа, а также моделей С.Н. Костроминой и Н.В. Гришиной, А.А. Комлева и Е.Л. Доценко, нами была разработана модель соотношения личностных характеристик и пространства возможного через возможные Я (рис. 1):

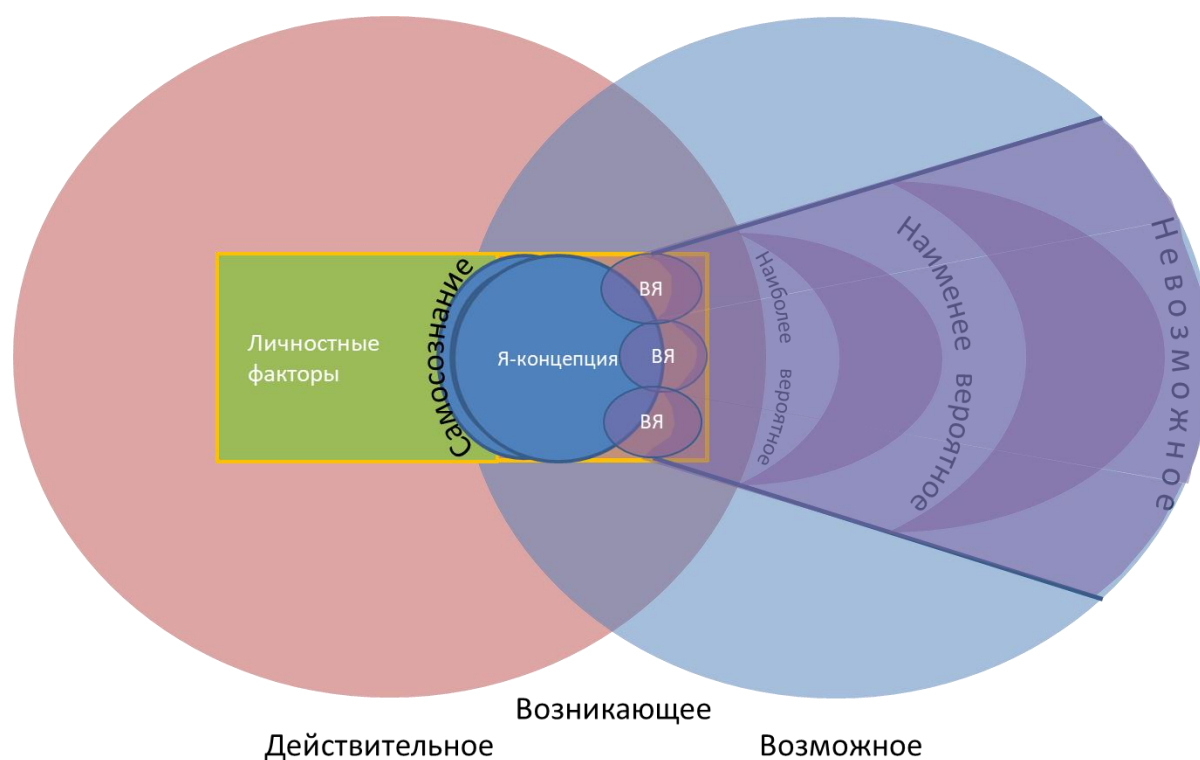


Рис. 1. Модель взаимосвязи возможных Я с личностными характеристикам

Таким образом, выбор возможных Я понимается как предшествующий выбору и постановке цели этап, позволяющий на основе субъективного проживания представляемой ситуации отказаться от альтернатив, не соответствующих личности по определенным критериям, в качестве которых выступают личностные характеристики, отраженные в самосознании личности. Способность возможных Я влиять на поведение личности зачастую рассматривается с точки зрения мотивационного потенциала как свойства данных представлений. Делается предположение, что мотивационный потенциал



обеспечивается характером конструкта, воплощающим образ удовлетворенной потребности, однако не ставится исследовательская задача по его проверке. Предлагается рассмотрение связи возможных Я с личностью с точки зрения соотнесенности определяемых личностью перспектив собственных возможных изменений с ее личностными особенностями, такими, как личностными характеристиками, социальной субъектностью личности, субъектной транситуативной ориентацией. Возможное Я, в то же время, предлагается отнести к области возникающего, как активно появляющегося во время взаимодействия действительного и возможного.

### **Выводы по первой главе**

Признавая способность человека к изменениям и самоизменениям, мы рассматриваем личность с точки зрения способности совершать собственные изменения, выступая тем самым с позиции преобразователя. С данной точки зрения она сопоставляется с понятием «субъект», соотношение содержания и объема этих понятий в настоящее время не определено однозначно. Субъектность предлагается рассматривать в рамках данного исследования как способность личности к авторской преобразовательной активности, срезом представлена ую как степень выраженности, что позволяет рассматривать ее как качественную характеристику. Характер же данной активности связан с личностными особенностями человека, которые в рамках структурно-функционального подхода наиболее часто рассматриваются с точки зрения диспозиционных теорий, в частности, на основе модели Большой Пятерки, в которую включены: экстраверсия, привязанность, самоконтроль, нейротизм и открытость опыту.

Самосознание личности выступает необходимым условием формирования представлений личности о собственной способности к активности (субъектности) и предстает как процесс, продуктом которого является устойчивая и в то же время динамично изменяющаяся система установок и представлений личности о себе – Я-концепция. Я-концепция, как и самосознание, испытывает влияние культурно-

социальных факторов и является важным фактором организации поведения личности. В структуре Я-концепции выделяются поведенческий, когнитивный и аффективный компоненты, а также могут быть выделены виды представлений о себе: Я-реальное, Я-идеальное, Я-социальное, Я-в-будущем и т.д. Динамичность Я-концепции может быть отслежена через понятие «рабочей Я-концепции»<sup>2</sup> (Маркус, Нуриус). Я-концепция опосредованно связана с субъектностью через самосознание.

В настоящее время в психологии преобладает ориентация на исследование личности не как детерминированной объективными обстоятельствами системы, но как самоопределяющейся, действующей и изменяющейся в мире возможностей посредством собственных выборов. Это открывает перспективы для развития психологии возможного и применения ее достижений в исследованиях личности и ее активности, а также разработке практических рекомендаций.

Применение категории возможного в сфере психологических исследований личности осуществимо через использование конструкта возможного Я, под которым понимается динамичное образование Я-концепции, которое возникает и существует в настоящем, испытывает влияние социокультурной среды, но проецируется на любое из времен и пространств личности и включает в себя проживание как-бы нахождения в представляемых возможных условиях и сопутствующих этому изменений в самом себе. Несмотря на близость к другим компонентам (подструктурам Я-концепции), данный конструкт отличается высокой динамичностью, зависимостью от представления личностью собственных желаемых и избегаемых перспектив изменения, отсутствие привязки к какому-либо конкретному временному периоду при общей устремленности к еще не произошедшему. Конструкт возможных Я имеет как качественные характеристики (оценка желательности, отнесенность к тому или иному контексту жизни), так и количественные (значимость, соответствие реальному Я, оценка вероятности наступления вследствие приложения усилий и проч.). Анализируя возможные Я с точки зрения функциональных систем, мы приходим к выводу, что если возможные Я обладают способностью воздействовать на поведение личности, это осуществляется не напрямую.

В данном исследовании выбор возможных Я понимается как предшествующий выбору и постановке цели этап, позволяющий на основе субъективного проживания представляемой ситуации отказаться от альтернатив, не соответствующих личности по определенным критериям, в качестве которых выступают личностные характеристики, отраженные в самосознании личности. Способность возможных Я влиять на поведение личности зачастую рассматривается с точки зрения мотивационного потенциала как свойства данных представлений. Делается предположение, что мотивационный потенциал обеспечивается характером конструкта, воплощающим образ удовлетворенной потребности, однако не ставится исследовательская задача по его проверке. Предлагается рассмотрение связи возможных Я с личностью с точки зрения соотнесенности определяемых личностью перспектив собственных возможных изменений с ее личностными особенностями, такими, как личностными характеристиками, социальной субъектностью личности, субъектной транситуативной ориентацией. Возможное Я, в то же время, предлагается отнести к области возникающего, как активно появляющегося во время взаимодействия действительного и возможного.

## **Глава 2. Эмпирическое исследование личностных факторов выбора возможных Я**

### **2.1. Описание программы и методического инструментария исследования**

Как следует из выше приведенного теоретического анализа современной отечественной и зарубежной литературы, в психологии возможного как развивающейся отрасли научного психологического знания на настоящий момент наблюдается потребность в уточнении личностных факторов, на основе которых выполняется выбор возможных Я для последующего представления перспектив личностных самоизменений, развертывания направленной активности и реализации себя как личности; в определении места конструкта возможных Я во взаимоотношении с Я-концепцией и ее другими подструктурами (в частности, Я-реальным, Я-идеальным).

Для исследования предлагается рассматривать возможные Я как такие представления о себе, которые соответствуют предвосхищаемой ситуации, возникают вследствие отражения вероятных изменений собственной личности и действительности и текущих возможностей осуществления изменений, как внутренних (субъективных), так и внешних (объективных). Связанные с ними личностные особенности берутся как план действительного, возможные перспективы изменения – план возможного. На пересечении данных планов и возникают (термин С.Н. Костроминой, Н.В. Гришиной) возможные Я личности в ходе работы самосознания по отражению таких личностных особенностей собственной личности, как способности к активности, к осуществлению транситуативной субъектности, а также присущих ей диспозициональных черт. Несмотря на то, что они принадлежат личности и ее Я-концепции в настоящем времени, соотносятся с представлениями о себе в реальном времени (Я-реальное) и на пике собственного развития (Я-идеальное), они проецируются на область возможного и включают субъективное переживание пребывания в той или иной предвосхищаемой ситуации. Т.к. возможные Я обладают субъективной значимостью, ими не может быть всякое представление, то, следовательно, для их

возникновения должны быть основания, созвучные самой личности - данный тезис и подтолкнул к поиску и изучению соотнесенности представляемых возможных изменений с личностными особенностями.

**Объект исследования:** возможные Я в составе Я-концепции как представления о результате возможных самоизменений личности.

**Предмет исследования:** личностные факторы выбора возможных Я у молодежи.

**Цель диссертационной работы:** выявление личностных характеристик, выступающих как факторы выбора возможных Я у молодежи.

**Общая гипотеза исследования:** имеется специфика выбора возможных Я у молодежи, связанная с личностными особенностями (экстраверсией, субъектностью, транситуативной установкой).

На основе общей гипотезы были выдвинуты **исследовательские гипотезы:**

1. Параметры наиболее и наименее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я имеют неодинаковые связи с личностными компонентами.
2. Лица, продуцирующие большое число желаемых и избегаемых возможных Я, более социально адаптированы и активны, чем продуцирующие малое число желаемых и избегаемых возможных Я.
3. Имеются личностные особенности выбора желаемых и избегаемых возможных Я, относящихся к различным областям жизнедеятельности личности.

В диссертационной работе использовались следующие **методы:** анализ литературных источников по проблеме исследования, контент-анализ, методы математической статистики, а именно: метод различий U Манна-Уитни, метод корреляций  $r$  Спирмена, метод различий Вилкоксона, факторный анализ. Для статистической обработки применялся пакет MS Excel и ПО SPSS Statistics 26 (первичные данные представлены в приложении 1).

Исходя из теоретического конструкта нашего исследования, в работе нами был использован следующий методический инструментарий (паспорта приведены в приложении 3):

1) *Методика исследования возможных Я (авторская модификация структурированного интервью К. Хукер (Hooker, 1992) в переводе В.Ю. Костенко)*. Методика представляет собой самописание респондентом собственных возможных Я, как желаемых, так и не желаемых (избегаемых), которое позволяет определить качественные особенности и количественные параметры возможных Я. Последние формируются путем ответа респондента на вопросы к каждому из описанных возможных Я, заданных в шкале Лайкерта. Вопросы направлены на оценку сходства возможного Я с Я в настоящем (данный компонент оценки добавлен из методики возможных Я в переводе Е.Ю. Василевской), его значимости, частоты мыслей о нем, при этом вопросы о воспринимаемой эффективности (личной способности реализовать) и вероятности реализации возможного Я были модифицированы. Модификация включает в себя деление желаемых и избегаемых возможных Я по субъективной оценке, вероятности их реализации. Респондентам предлагалось сначала написать все желаемые (вызывающее позитивное отношение) представления о возможном себе и затем выбрать наиболее вероятное («Каким вы, скорее всего, сможете быть») и наименее вероятное («Каким вы, возможно, никогда не станете, но все еще можете быть»). Та же процедура предлагалась для избегаемых возможных Я (вызывающих скорее негативное отношение). Помимо этого, добавлялись такие переформулированные параметры для оценивания возможных Я как объектность возможного Я («Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто сбыться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.)»), субъектность возможного Я («Оцените, насколько вероятнее воплощение его в жизнь в зависимости от усилий, приложенных лично Вами») и устойчивость (длительность) («Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях?»). Также была изменена инструкция к методик (приложение 2)

В ходе исследования для качественного анализа возможных Я применялся контент-анализ с использованием категориальной решетки Л. Фрейзер (Frazier, Hooker, 2006) в переводе Е.Ю. Василевской (Василевская, 2019), включавшей в себя помимо 17-ти основных тем возможных Я дополнительные: «Образование,

обучение» и «Когнитивные функции», а также «Профессия и работа, не связанные с получаемым образованием» (приложение 4). Для проведения факторного анализа также использовались укрупненные темы по сферам жизнедеятельности.

2) *Опросник жизненных ориентаций Е.Ю. Коржовой.* Опросник сформирован в рамках модели субъект-объектных ориентаций и их проявлений в жизненных ситуациях и содержит 21 утверждение, которые образуют следующие двуполярные шкалы: трансситуативная изменчивость (отрицательному полюсу соответствует стабильность, положительному - изменчивость), трансситуативный локус контроля (экстернальность - интернальность), трансситуативное освоение мира (внешнего - внутреннего), трансситуативная подвижность (инертность – подвижность), а также общий показатель субъект-объектных ориентаций и показатель трансситуативного творчества (приспособление – творчество). Предусмотрен перевод сырых баллов в стеновые значения.

3) *Опросник «Уровень развития субъектности личности» М.А. Щукиной.* Методика направлена на исследование субъектности личности как способности к самоосуществлению в контексте социального бытия и функционально обеспечивающей самоуправление. Опросник состоит из 61 утверждения и позволяет измерить общий уровень развития субъектности личности, а также шесть компонентов, соответствующих шкалам опросника и содержащих два полюса, субъектный и объектный соответственно: активность (реактивность), автономность (зависимость), целостность (неинтегративность), опосредствованность (непосредственность), креативность (репродуктивность), самооценностность (малоценностность).

4) *Пятифакторный личностный опросник (5PFQ) в адаптации А.Б. Хромова.* Опросник содержит 75 утверждений и опирается на разработки П.Коста и Р.МакРаэ (модель «Большая пятерка»). Опросник позволяет выделить пять вторичных факторов, имеющих два полюса, и двадцать пять первичных (даны в скобках), их составляющих: «Интроверсия – экстраверсия» (Активность – пассивность; Доминирование – подчиненность; Общительность – замкнутость; Поиск впечатлений - избегание впечатлений; Привлечение внимания - избегание

внимания), «Обособленность – привязанность» (Теплота – равнодушие; Сотрудничество – соперничество; Доверчивость – подозрительность; Понимание – непонимание; Уважение других – самоуважение), «Импульсивность – самоконтроль» (Аккуратность – неаккуратность; Настойчивость – отсутствие настойчивости; Ответственность – безответственность; Самоконтроль поведения – импульсивность; Предусмотрительность – беспечность), «Эмоциональная устойчивость – эмоциональная неустойчивость» (Тревожность – беззаботность; Напряженность – расслабленность; Депрессивность – эмоциональная комфортность; Самокритика – самодостаточность; Эмоциональная лабильность – эмоциональная стабильность), «Практичность – экспрессивность» (Любопытство – консерватизм; Любознательность – реалистичность; Артистичность – отсутствие артистичности; Сенситивность – нечувствительность; Пластичность – ригидность). Данная версия опросника была выбрана в связи с ее широкой распространенностью.

5) *Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири*. Методика традиционно применяется для исследования представлений о себе в настоящем (Я-реального) и о лучшей версии себя (Я-идеальное), показывающий преобладающий тип отношений к людям в самооценке, а также для изучения взаимоотношений в малых группах. Методика состоит из 128 оценочных суждений, группируемых в 8 шкал, показатель по которым позволяет определить выраженность таких типов отношений, как: властный (авторитарный), эгоистичный (независимый), агрессивный, недоверчивый, покорный, зависимый, сотрудничающий, великодушный (альтруистический). Помимо этого, методика позволяет определить два основных параметра, дружелюбие и доминирование. В данном исследовании респондентам предлагалось также описать свое Я-возможное (каким вы могли бы быть), акцент на позитивное или негативное отношение к себе не делался.

Помимо этого, респонденты отвечали на вопросы анкеты, которая касалась как социо-демографических характеристик, так и была позже расширена для описания респондентом контекста своей жизни и собственного понимания, что есть для него «возможное».



## 2.2. Процедура организации и этапы проведения исследования

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России (РязГМУ).

Всего в исследовании приняло участие 305 человек, из них: в пилотажном исследовании – 100 студентов 1-2 курсов лечебного факультета медицинского университета, средний возраст 19 лет ( $M=18,98$ ;  $SD=0,77$ ), из них 27 юношей и 73 девушки; в основном исследовании – 205 студентов 1-3 курсов медицинских факультетов медицинского университета, из них 46 юношей и 159 девушек, средний возраст 19 лет ( $M=19,05$ ;  $SD=0,77$ ).

В рамках основной выборки в соответствии с задачами исследования были сформированы дополнительные группы. Для сопоставления описания идеального Я и возможного Я была сформирована группа из 53 человек, из них 16 юношей и 37 девушек, средний возраст 19 лет ( $M=19,24$ ;  $SD=0,83$ ). Для исключения влияния половых различий на ответы респондентов и с целью сопоставления результатов юношей и девушек была сформирована рандомизированная группа девушек ( $n = 46$ ;  $M= 19,06$ ;  $SD= 0,35$ ).

Молодой возраст был выбран для проведения исследования в связи с социальными характеристиками и возрастными особенностями. В настоящее время молодежь активно вовлекается в разнообразные и разнонаправленные виды деятельности, связанные, в том числе, с самосовершенствованием, саморазвитием, реализацией себя как члена социальной общности, что открывает широкие перспективы для выбора из имеющихся возможностей. В то же время молодые люди все чаще испытывают сложности в выборе пути осуществления самостоятельной активности и сталкиваются с необходимостью психологической помощи, что обуславливает социальную значимость исследования.

По мнению В.И. Красикова, именно молодому возрасту свойственно доминирование воображения (желания) над опытом и рациональностью, ее темпоральным основанием является будущее (Красиков, 2002), что отражает устремленность к возможному и его постижение. Границами молодости, в

периодизации В.И. Слободчикова (Слободчиков, 1991), является период 19 – 28 лет, который соответствует становлению со-бытийности на ступени индивидуализации субъективности, что соответствует включенности в социальное взаимодействие и становление собственной личностной позиции.

Исследование проводилось в два этапа. Пилотажное исследование проводилось в 2021 году в очном формате с использованием печатных форм. Основное исследование проходило с ноября 2022 по апрель 2023 года. в очном формате с использованием электронных форм. Каждый из участников давал добровольное информированное согласие на исследование и мог обратиться с вопросом как в процессе прохождения диагностического комплекса, так и после, в том числе получить обратную связь в виде заключения.

На первом, предварительном, проводилось пилотажное исследование, целью которого было получение первичных данных, уточнение и апробация части методологического аппарата. Пилотажное исследование было направлено на предварительную проверку наличия связей личностных характеристик (в том числе субъективности) и параметров возможных Я, определение психодиагностического инструментария исследования и общей процедуры его проведения.

Первоначально в качестве основной методики исследования возможных Я применялась методика возможных Я в переводе Е.Ю. Василевской, однако на этапе основного исследования она была заменена, так как не отвечала задачам исследования. В ходе исследования были обнаружены тесные взаимосвязи параметров возможных Я с личностными особенностями. Выборку исследования составили студенты 2 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Средний возраст выборки —  $19,2 + 0,732$  лет. Всего приняло участие 100 студентов, из них 73 девушки и 27 юношей. В первой части исследования проверялась гипотеза взаимосвязи параметров возможных Я и личностных характеристик ( $n = 100$ ), во второй части — связь параметров возможных Я и свойств субъективности ( $n = 65$ ). Было получено, что соответствие желаемому возможному Я имеет значимые прямые связи с компонентами целостности личности, опосредованности, самооценности, экстраверсии; соответствие

избегаемому имеет обратные связи с теми же компонентами, что позволяет говорить о желаемых возможных Я как ресурсе активности, а также показывает значимость соотносимости возможных Я реальному Я личности. Более высокому уровню субъектности свойственно выше оценивать вероятность реализации желаемого возможного Я, более низкому – видение своего сходства с избегаемым возможным Я уже в настоящем времени. Полученные результаты позволили предположить связь возможных Я с установкой на субъектное или объектное поведение, что обусловило создание модификации анкеты (методики) исследования возможных Я и включение в план исследования методики Е.Ю. Коржовой о трансситуативных субъект-объектных установках.

На втором, основном эмпирическом этапе на основе полученных данных осуществлялась разработка авторской методики исследования факторов выбора возможных Я. Ее создание основывалось на протоколе методики К,Хукер в переводе В.Ю. Костенко и М.М. Гришутинной (Костенко, Гришутина 2018). Были переформулированы вопросы, добавлен вопрос про длительность существования представлений о возможном для характеристики устойчивости возможного Я во времени. Также была изменена инструкция: из нее были убраны слова об образе будущего, будущем в целом для того, чтобы оставаться в рамках одного конструкта. Полная модификация и ее сопоставление с существующим методическим инструментарием приведены в приложении 2.

Исследование личностных факторов выбора возможных Я у молодежи выполнялось среди студентов 1-3 курсов медицинских специальностей, как слушателей курса «Психология и педагогика», так и решивших принять участие вне его изучения. Сбор эмпирического материала выполнялся в очном формате с использованием гугл-форм (примеры представлены в приложении 5). Участники исследования были осведомлены о конфиденциальности исследования и рамках использования их данных, они заполняли форму индивидуального согласия на прохождение исследования, имели возможность непосредственно во время прохождения исследования задать уточняющие вопросы или отказаться от прохождения. Исследование не предполагало наград в виде баллов или

материального поощрения за прохождение методик, однако желающие могли запросить результаты прохождения исследования в виде заключения. В дальнейшем осуществлялась обработка полученных результатов, формулирование основных выводов. Результаты основного исследования изложены ниже.

## 2.3. Результаты исследования и их обсуждение

### 2.3.1. Возможные Я у молодежи

В ходе исследования нами было выдвинуто общее предположение, что различия между респондентами в понимании возможного могут иметь в своей основе личностные качества. Для проверки выдвинутой гипотезы 130 респондентам из общей выборки до проведения основного исследования был задан вопрос: «Как вы понимаете, что такое – «возможное»? Какие ассоциации связаны у вас с этим словом?». Далее ответы респондентов на данный вопрос были разделены на две группы.

В первую группу, «активная позиция», вошли ответы, содержавшие указание на роль собственной активности в достижении, реализации возможного: *«Возможное это то, что вполне осуществимо, если приложить должное усилие и быть уверенными в том, что всё получится»*, *«Нечто, на что я могу решиться и достичь»*, всего 69 ответов. Во вторую группу, «нейтральная или пассивная позиция», вошли ответы, в которых респонденты старались дать обобщенную и обезличенную трактовку того, что такое возможное, - *«Всё в этом мире возможно»*, *«возможное – это что то не определённое, неизведанное, новое и необычное. что то что не имеет конкретики или определённого места в этом мире. с одной стороны возможное всегда интригует, но и раздражает, когда это какая то неопределённость в договоре с людьми.»* -, а также ответы, подчеркивающие независимость реализации от действий самой личности, их случайность, передающие ответственность за реализацию на усмотрение судьбе, высшим силам и т.п. – *«То, что вероятно может случиться, произойти»*, *«Вероятное при определённом развитии событий»*, *«То, что будет»* - всего 61 ответ.

Анализ различий был осуществлен с помощью критерия Манна-Уитни, рассматривались различия на уровне значимости 1% и 5%. Основные различия были обнаружены в результатах по методике Е.Ю. Коржовой, пятифакторному личностному опроснику, а также по модифицированной методике исследования возможных Я (табл. 1):

Таблица 1. Сравнение личностных особенностей лиц с активной и пассивной позицией по отношению к возможному

группы	Ранги			
		N	Средний ранг	Сумма рангов
Трансситуационный локус контроля	Активная позиция	69	72,61	5010,00
	Пассивная позиция	61	57,46	3505,00
Количество тем наиболее вероятных желаемых возможных Я	Активная позиция	69	60,38	4166,00
	Пассивная позиция	61	71,30	4349,00
Интроверсия - Экстраверсия	Активная позиция	69	55,59	3835,50
	Пассивная позиция	61	76,71	4679,50
Пассивность - Активность	Активная позиция	69	58,61	4044,00
	Пассивная позиция	61	73,30	4471,00
Замкнутость - Общительность	Активная позиция	69	56,70	3912,00
	Пассивная позиция	61	75,46	4603,00
Избегание впечатлений – Поиск впечатлений	Активная позиция	69	56,32	3886,00
	Пассивная позиция	61	75,89	4629,00
Импульсивность - Самоконтроль	Активная позиция	69	59,44	4101,50
	Пассивная позиция	61	72,35	4413,50

Было получено, что респонденты, занимавшие по отношению к возможному активную позицию, отличались более интернальным локусом субъективного контроля в жизненных ситуациях, что отражалось в их восприятии жизненного

пути как целостного и взаимосвязанного. Также им свойственно давать меньшее количество наиболее вероятных желаемых возможных Я, быть более интровертированными, пассивными и обособленными в отношении социального взаимодействия, будучи более сосредоточенными на собственных делах и планах. Им не хватает решительности, в связи с чем они предпочитают в неопределенных ситуациях действовать импульсивно, не взвешено. Данные характеристики больше соответствует субъектной позиции.

В то же время респонденты с пассивной позиции по отношению к возможному, высказывавшиеся о нем нейтрально, безоценочно, не беря на себя ответственность за его осуществление, оказались более экстравертированными, социально активными, общительными, предпочитающими новые впечатления, видящими перед собой более широкий спектр вероятных желаемых жизненных ситуаций. Им в меньшей степени свойственно переживание контроля за собственной жизнью, которая воспринимается скорее фрагментарно, и не видится связь отдельных поступков и изменения жизненной ситуации. Данные характеристики больше соответствует объектной позиции.

Из полученных результатов можно сделать вывод, что активная позиция по отношению к собственной жизни, ответственность личности за происходящие в ней события также распространяется на сферу возможного, вероятного, что позволяет предполагать интрапунитивную направленность, при этом такой человек отличается большей сосредоточенностью, закрытостью, т.к. стремление к контролю не дает возможности контролировать других людей, из-за чего общение с ними минимизируется. Напротив, пассивное отношение к возможному как к чему-то вне зоны контроля одного человека позволяет в большей степени ожидать приятные сюрпризы от жизни и других, рассчитывать на их помощь и не винить себя в случае, если возможное не будет реализовано. Данные результаты позволяют шире рассматривать соотнесение возможного и отражения его личностью и могут быть объяснены возрастными особенностями выборки, а также реалистичностью/нереалистичностью стремления к контролю еще не получившего реализацию в действительности.

Обработка результатов по авторской модификации методике исследования возможных Я проводилась с помощью контент-анализа.

Под выбором возможных Я подразумевается предпочтение, обращение внимания в первую очередь на тот или иной вариант изменений из спектра всех возможных изменений, которые видятся человеку. Разные спектры возможных Я соответствуют темам возможных Я, различающимся по отнесенности к жизненным сферам. В ходе исследования для качественного анализа возможных Я применялся контент-анализ с использованием категориальной решетки Л. Фрейзер (Frazier, Hooker, 2006) в переводе Е.Ю. Василевской (Василевская, 2019), включавшей в себя помимо 17-ти дополнительные темы «Образование, обучение» и «Когнитивные функции». Также тема «Профессия и работа» была разделена на две, одна из которых отражала профессиональную сферу, связанную с текущим обучением («стану фельдшером», «хочу быть врачом акушер-гинекологом»), а вторая включала другие сферы занятости («преподаватель», «буду дворником»). Данное разделение позволяет проанализировать степень соответствия возможного Я контексту жизни и наличие стремления к изменениям в случае, если несоответствующая обучению профессия выбирается в качестве желаемого возможного Я, или опасений изменений, если соответствующая обучению профессия выбирается в качестве желаемого и избегаемого возможного Я одновременно.

Поскольку контент-анализ опирался не на отдельные слова-маркеры, а на блоки информации, они необязательно совпадали с полным ответом респондента. Описание одного возможного Я у респондентов могло содержать несколько разных направлений возможных изменений, чем было обусловлено присвоение нескольких тематик возможных Я. Также в рамках одной темы могли описываться разнообразные изменения, что служило основанием для выделения нескольких возможных Я по количеству, но присвоения одной темы. Подобная процедура была использована в исследовании лучших возможных Я (Carrillo и др., 2019).

Пример:

*«Человек с точным представлением о своих достоинствах и недостатках, с умением правильно ими манипулировать, со сложившейся картиной мира как внутреннего, так и внешнего, с четкой жизненной позицией. Профессионал в своей сфере, с возможностью гибкого графика, то есть с возможностью его моделировать по своему предпочтению. Состоявшийся как материально, так и духовно.»* Данному описанию были присвоены три тематики и выделено четыре возможных Я: «Личностные изменения, самоотношение» (первая часть первого предложения, содержит описание самопонимания), «Личностные изменения, самоотношение» (вторая часть первого предложения, содержит описание мировоззрения), «Профессия и работа, соответствующие получаемому образованию» (второе предложение), «Успех» (третье предложение как общее описание достижений).

Всего в результате контент-анализа было получено 769 желаемых и 633 избегаемых возможных Я, что согласуется с предыдущими исследованиями (Василевская, 2020), в которых также число избегаемых возможных Я уступало желаемым. В качестве наиболее востребованных тем рассматривались те, которые получили 10% и выше.

Было получено, что наиболее часто упоминаемыми темами желаемых возможных Я являются «Личностные изменения, самоотношение» (17,17%) и «Профессия и работа, соответствующая получаемому образованию» (15,34%), что согласуется с условиями контекста социальной жизни молодежи; причем у девушек при сохранении сходного процента соотношения ведущих тем также одной из ведущих выделяется «Семья» (9,75%), а у юношей – «Отношения, общение» (10,78%), «Профессия и работа, соответствующие получаемому образованию» (12,75%) и «Профессия и работа, не соответствующие получаемому образованию» (10,78%), что также может быть объяснено половыми стереотипами.

Среди наиболее часто упоминаемых тем избегаемых возможных Я в общей выборке лидируют темы «Личностные изменения, самоотношение» (28,44%), а также «Отношения» (13,27%). Тема «Профессия и работа» (соответствующие и не



соответствующие получаемому образованию, в совокупности) также получила 13,27% от всех ответов в целом.

Были обнаружены некоторые различия в преобладании тем возможных Я между полами, однако, не достигающие статистической значимости. У девушек тема «Личностные изменения, самоотношение» занимает почти треть от всех ответов (31,39%), также чаще упоминается тема «Отношения, общение» (13,08%). Для юношей на первое место среди избегаемых возможных Я выходят темы «Личностные изменения, самоотношение» (17,65%), «Профессия и работа, соответствующие получаемому образованию» (13,97%) и «Профессия и работа, не соответствующие получаемому образованию» (13,97%).

Из этого следует, что актуальность тематики самоизменений и нахождения собственного места в социуме распространяется для молодежи не только на настоящее время, но также на перспективу значимых возможных изменений. При этом если для девушек отношения и общение как социальное взаимодействие в желаемой перспективе также приобретают социальный статус (семейный), то для юношей актуальнее для социальной адаптации остается вопрос соответствия выбранного карьерного пути собственным возможностям и предпочтениям. Этим объясняется, что среди избегаемых возможных изменений ими чаще упоминается нереализованность в собственной профессии («работаю уборщиком», «плохой специалист, который калечит людей»), чем в отношениях, тогда как для девушек значимее остается перспектива социальной покинутости («осталась одна», «сомной никто не общается», «не нашла человека, с которым могла бы построить отношения»).

В дальнейшем анализе использовались общее количество возможных Я, количество желаемых и избегаемых, наиболее и наименее вероятных, так и темы описания возможного Я. В случае необходимости отнесения респондента в группу по ведущей теме желаемых и избегаемых возможных Я использовалась тема первого упомянутого возможного Я.

Нами была сформулирована дополнительная эмпирическая гипотеза исследования: юноши и девушки не имеют отличий по выраженности параметров

возможных Я. С помощью критерия Манна-Уитни было проведено сравнение параметров возможных Я у юношей и девушек для выявления особенностей, связанных с полом. Для сопоставления результатов юношей и девушек была сформирована рандомизированная группа девушек ( $n = 46$ ;  $M = 19,06$ ;  $SD = 0,35$ ).

Было получено, что юноши ниже оценивают значимость наиболее вероятного желаемого возможного Я, чем девушки ( $U = 818$ ;  $p = 0,023$ ), что может говорить о большей эмоциональности девушек в определении значимости желаемого для себя. В то же время девушки больше полагаются на роль внешних обстоятельств при оценке возможности реализации наименее вероятного желаемого возможного Я ( $U = 681,5$ ;  $p = 0,003$ ), что может говорить об их большей пассивности в перспективе реализации своих стремлений, не соответствующих данному моменту времени и окружающим обстоятельствам действительности.

Иных различий в параметрах возможных Я для юношей и девушек выявлено не было, что в целом может говорить об отсутствии значимого влияния пола на количественные характеристики возможных Я. Таким образом, выдвинутая гипотеза была в целом подтверждена.

Дополнительно было проведено различие юношей и девушек по личностным и субъектным характеристикам.

Не было выявлено различий в значениях транситуативной субъектной ориентации, что соответствует представлениям о ней как не испытывающей воздействия пола характеристике.

Были получены значимые различия выборок общему показателю уровня развития социальной субъектности по М.А. Щукиной ( $U = 688,5$ ;  $p = 0,004$ ), а также по 5 из 6 ее компонентам, исключая показатель «Самоценности-малоценности» личности ( $U = 865$ ;  $p = 0,132$ ). Юноши выступают более активными ( $U = 769$ ;  $p = 0,024$ ), независимыми ( $U = 771$ ;  $p = 0,025$ ), целостными как личность ( $U = 623$ ;  $p = 0,001$ ), лучше представляющими то, как работает общество, и как это использовать в стратегиях взаимодействия с ним ( $U = 788$ ;  $p = 0,035$ ), чаще использующими новые стратегия поведения ( $U = 721,5$ ;  $p = 0,008$ ). Это говорит о более выраженной способности у юношей инициировать, организовывать и контролировать свою

социальную активность вне зависимости от актуальной ситуации, что соответствует более активной социальной позиции.

По пятифакторному личностному опроснику было получено, что девушки обладают более выраженной привязанностью ( $U = 771,5$ ;  $p = 0,025$ ), что говорит о больше отзывчивости, терпимости к недостаткам других, готовности сотрудничать; в то же время у юношей более высокий уровень эмоциональной неустойчивости ( $U = 734$ ;  $p = 0,011$ ), которая также соответствует большей восприимчивости, откликаемости на явления окружающего мира, напряженности и, в том числе, преобладании негативных эмоциональных переживаний.

По модифицированной методике Т.Лири описания реального Я различаются по показателю недоверчивости, критичности к социальному окружению ( $U = 678$ ;  $p = 0,003$ ). Девушки более настороженно относятся к созданию социальных связей, представляются себе более замкнутыми и недоверчивыми по отношению к окружению. При этом в описаниях возможного Я они предстают значимо менее недоверчивыми, чем юноши ( $U = 803$ ;  $p = 0,039$ ), что отражает их вектор на установление более доверительных отношений с окружением. В то же время юноши представляются себе со временем более уступчивыми, восприимчивыми к мнению других ( $U = 817$ ;  $p = 0,049$ ) и более альтруистичными, заботящимися о других ( $U = 762$ ;  $p = 0,02$ ).

Таким образом, половые различия в характеристиках возможных Я позволяют говорить о некоторой специфике восприятия возможных самоизменений, связанной с полом, но при этом, учитывая единичность различий в параметрах возможных Я по основной методике их исследования, мы полагаем, допустимо рассматривать особенности возможных Я по степени желательности и субъективной оценке вероятности, пренебрегая половыми различиями, что было сделано в ходе дальнейшего исследования.

Оценка вероятности наступления возможного Я была введена для большей дифференцировки компонентов исследуемого конструкта. Наиболее вероятное или наименее вероятное характеризует объективность, соответствие возможного Я реальности, т.к. вероятность реализуется через стечение обстоятельств, внешних

по отношению к личности. При этом вклад самого личности как субъекта в то, чтобы все случилось так, как представляется, оценивается как минимальный, незначимый. Из этого следует, что наиболее вероятное желаемое возможное Я – это такое представление о себе, которое в большей степени соответствует условиям окружающей реальности, как и наиболее вероятное избегаемое возможное Я. При этом наиболее вероятное желаемое скорее характеризует цели и планы, а избегаемое – их крушение.

В свою очередь наименее вероятное желаемое возможное Я характеризует своеобразную мечту человека: то, что мало соответствует окружающим обстоятельствам, однако имеет высокую личностную значимость для человека и предстает как нечто недостижимое. Наименее вероятное избегаемое возможное Я часто представляет собой вариант жизни, который оценивается крайне негативно («стану бомжом», «буду наркоманом»), при этом для его осуществления в настоящее время не видится предпосылок, но есть опасения, что они смогут возникнуть из ниоткуда, неконтролируемо, и сильно повлияют на качество жизни. Это согласуется с представлением о мотивах В.И. Слободчикова: он определяет мечту как мотив поведения, выражающий потребность человека в том, что не представлено в наличной ситуации, но может быть создано в результате его деятельности. Она позволяет наметить будущее и организовать свое поведение для его осуществления. Если мечта – это отсроченное желание, то желание есть осознание и переживание возможности чем-либо обладать или что-либо осуществить, причем предмет потребности, как и пути его достижения, определены достаточно отчетливо. (Слободчиков, Исаев, 1995).

Краткие определения наиболее и наименее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я приведены в таблице 2:

Таблица 2. Описание наиболее и наименее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я

Наиболее вероятное желаемое возможное Я	представление, которое в большей степени соответствует условиям окружающей реальности, характеризует цели и планы личности
Наиболее вероятное избегаемое возможное Я	представление, включающее предвосхищение и переживание возможного крушения надежд и планов
Наименее вероятное желаемое возможное Я	своеобразное представление-мечта, то, что мало соответствует окружающим обстоятельствам, однако имеет высокую личностную значимость для человека и предстает как нечто недостижимое, мало реалистичное, но желаемое
Наименее вероятное избегаемое возможное Я	представление, отражающее вариант жизни, который оценивается крайне негативно, при этом для его осуществления в настоящее время не видится предпосылок, но есть опасения, что они смогут возникнуть из ниоткуда, неконтролируемо, и сильно повлияют на качество жизни

Мы предположили, что наименее вероятные возможные Я имеют меньшее значение для регуляции деятельности, чем наиболее вероятные, так как в меньшей степени соответствуют контексту жизненной ситуации на данный момент времени. Респондентам предлагалось выписать столько возможных Я, сколько они имеют на данный момент времени, а после выделить из них наиболее вероятное и наименее вероятное. Данная инструкция предлагалась отдельно для желаемых и для избегаемых возможных Я.

Для определения жизнеспособности данного конструкта был проведен анализ различий в оценках параметров наиболее и наименее вероятных возможных Я с использованием критерия Вилкоксона (табл. 3).

Было получено, что по всем параметрам, а также по количеству упоминаемых возможных Я наименее вероятное желаемое возможное Я значимо уступает наиболее вероятному желаемому возможному Я. Все оценки значимо ниже: меньшее сходство с собой в настоящем, меньше значимость достижения, ниже оценка вклада собственных усилий и независимых от личности обстоятельств в реализацию данного возможного Я, реже частота мыслей о нем и присутствие во внутреннем субъективном плане.

Таблица 3. Сравнение параметров наиболее и наименее вероятных желаемых и наиболее и наименее вероятных избегаемых возможных Я

Параметр ВЯ	СхсЯ_НмВ	Знач_НмВ	Сб_НмВЖ	Объ_НмВ	Част_НмВ	Длит_НмВ	КолТемНм
	ЖВЯ	-ЖВЯ	-ВЯ	-ЖВЯ	-ЖВЯ	-ЖВЯ	-ВЖВЯ
	СхсЯНбВ	ЗначНбВЖ	СбНбВЖВ	ОбъНбВЖ	ЧастНбВЖ	ДлитНбВЖ	КолТемНб
	ЖВЯ	ВЯ	Я	ВЯ	ВЯ	ВЯ	ВЖВЯ
Z	-8,629	-9,143	-9,380	-6,210	-7,658	-6,175	-3,455
Асимп. знач. (двухсторонняя я)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001
Параметр ВЯ	СхсЯНмВИ	ЗначНмВИ	СбНмВИВ	ОбъНмВИ	ЧастНмВИ	ДлитНмВИ	КолТемНм
	ВЯ	-ВЯ	-Я	-ВЯ	-ВЯ	-ВЯ	-ВИВЯ
	СхсЯНбВИ	ЗначНбВИ	СбНбВИВ	ОбъНбВИВ	ЧастНбВИ	ДлитНбВИ	КолТемНб
	ВЯ	ВЯ	Я	Я	ВЯ	ВЯ	ВИВЯ
Z	-6,325	-1,781	-,409	-3,445	-5,664	-5,047	-,454
Асимп. знач. (двухсторонняя я)	0,000	0,075	0,683	0,001	0,000	0,000	0,650

, где СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, Сб – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможного Я, Объ – оценка роли внешних, независимых от личности факторов в реализации возможного Я, Част – частота мыслей о возможном Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени; НбВЖВЯ – наиболее вероятное желаемое возможное Я, НбВИВЯ - наиболее вероятное избегаемое возможное Я, НмВЖВЯ - наименее

вероятное желаемое возможное Я, НмВИВЯ - наименее вероятное избегаемое возможное Я.

В отличие от желаемых, для избегаемых возможных Я наблюдалось отсутствие различий между несколькими параметрами наиболее и наименее вероятных избегаемых возможных Я. Так, не было выявлено значимых различий в количестве возможных Я, которые назывались респондентами: это согласуется с тем, что избегаемые возможные Я в силу их негативного эмоционального содержания операционализируются сложнее. Не было также выявлено значимых отличий по параметрам значения нереализации возможного Я и субъектности возможного Я (оценки вклада собственных усилий в избегание реализации нежелаемого изменения). Сходство с Я в настоящем, вклад объективных условий в реализацию нежелаемых изменений, частота мыслей и субъективная оценка длительности существования данного возможного Я для наиболее вероятных избегаемых возможных Я оценивались выше, чем для наименее вероятных.

Также был определен характер различий наименее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я, наиболее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я. (табл.4)

Таблица 4. Сравнение параметров наиболее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я и наименее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я

Параметр ВЯ	СхсЯНбВИ	ЗначНбВИ	СбНбВИВ	ОбъНбВИВ	ЧастНбВИ	ДлитНбВИ	СхсЯНбВИ
	ВЯ	-ВЯ	-Я	-Я	-ВЯ	-ВЯ	-ВЯ
	СхсЯНбВ	ЗначНбВЖ	СбНбВЖВ	ОбъНбВЖ	ЧастНбВЖ	ДлитНбВЖ	СхсЯНбВ
	ЖВЯ	ВЯ	Я	ВЯ	ВЯ	ВЯ	ЖВЯ
Z	-5,044	-3,629	-7,144	-3,124	-8,648	-8,551	-5,044
Асимп. знач. (двухстороння я)	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000

Параметр ВЯ	СхсЯНмВИ	ЗначНмВИ	СбНмВИВ	ОбъНмВИ	ЧастНмВИ	ДлитНмВИ	СхсЯНмВИ
	ВЯ	-ВЯ	-Я	-ВЯ	-ВЯ	-ВЯ	-ВЯ
	СхсЯ_НмВ	Знач_НмВ	Сб_НмВЖ	Объ_НмВ	Част_НмВ	Длит_НмВ	СхсЯ_НмВ
	ЖВЯ	ЖВЯ	ВЯ	ЖВЯ	ЖВЯ	ЖВЯ	ЖВЯ
Z	-,751	-3,710	-5,223	-3,048	-,048	-6,480	-7,876
Асимп. знач. (двухсторонняя)	0,453	0,000	0,000	0,002	0,962	0,000	0,000

, где СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, Сб – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможного Я, Объ – оценка роли внешних, независимых от личности факторов в реализации возможного Я, Част – частота мыслей о возможном Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени; НбВЖВЯ – наиболее вероятное желаемое возможное Я, НбВИВЯ - наиболее вероятное избегаемое возможное Я, НмВЖВЯ - наименее вероятное желаемое возможное Я, НмВИВЯ - наименее вероятное избегаемое возможное Я.

Было обнаружено, что наиболее вероятные желаемые возможные Я ожидаемо имеют значимо более высокие оценки: обладают большим сходством с Я в настоящем, более значимы, их реализации благоприятствуют обстоятельства, к их реализации прилагается субъективно больше усилий самой личностью, чаще думают о них, и они дольше присутствуют во внутреннем субъективном плане. Также их значимо больше по количеству.

Между наименее вероятными желаемыми и наименее вероятными избегаемыми возможными Я не наблюдается различий в оценке объективности возможных Я: они представляются зависимыми от внешних условий в одинаковой степени, что объясняется их низким соответствием наличествующей реальности. Также не обнаруживается различий по количеству наименее вероятных возможных Я в зависимости от их желательности. У желаемых наименее вероятных возможных Я сходство с Я в действительности более выражено, о них чаще думают и дольше сохраняют во внутреннем субъективном пространстве. Наименее



вероятные избегаемые возможные Я, в свою очередь, обладают более высокой значимостью.

Частично полученные результаты согласуются с исследованием нахождение связи визуальной перспективы представлений о событиях и возможных Я. Было получено, что на эпизодическое мышление о будущем возможном Я влияют различные самооценки. При этом чем отдаленнее возможное Я, тем чаще для его представления используется визуальная перспектива не от первого лица, то есть позиция наблюдателя, из-за чего более отдаленное возможное Я обладает меньшей живостью, яркостью, воспринимается как более абстрактное, что подразумевает различия в мотивационном потенциале (Hamilton J. и Cole S.N, 2017).

В целом более соответствующие реальности возможные Я (наиболее вероятные) обращают на себя большее внимание личности, оцениваются как более устойчивые во времени, при этом в отношении желаемых выше оценка собственных усилий в их реализацию, они оцениваются с позиции субъекта, в отношении избегаемых – выше оценка вклада объективных условий, они оцениваются личностью с позиции объекта. Менее соответствующие реальности (наименее вероятные) возможные Я закономерно воспринимаются как более зависимые от внешних условий, но специфика оценки варьируется от эмоционального содержания: так, к наименее вероятным желаемым возможным Я чаще обращаются в мыслях, видят сходство с собой в настоящем, избегаемые же наименее вероятные возможные Я наделяются более высокой значимостью, что косвенно может говорить о большем их вкладе в регуляцию действий личности. Оценка вероятности более дифференцирована для желаемых возможных Я, чем для избегаемых, что объясняется трудностью операционализации избегаемых возможных Я.

Таким образом, различия в параметрах между выделенными возможными Я говорят о правомерности подобного деления для более точной дифференциации характера взаимосвязи параметров возможных Я и особенностей личности.

В ходе исследования возникла необходимость отделить конструкт возможного Я от Я-идеального и Я реального как других частей Я-концепции.

Теоретический анализ различий был представлен в первой главе, здесь же приводятся результаты их эмпирического сопоставления. Мы выдвинули следующую эмпирическую гипотезу: возможное и идеальное Я будут значимо отличаться от реального Я, а также иметь отличия друг от друга.

Для сопоставления описания реального, идеального и возможного Я была сформирована выборка из 53 человек, из них 16 юношей и 37 девушек, студенты медицинского вуза 1-3 курсов, средний возраст 19 лет ( $M=19,24$ ;  $SD=0,83$ ).

Описание реального, идеального и возможного Я были получены с помощью методики межличностных отношений Т.Лири, традиционно используемой для анализа компонентов Я-концепции. Инструкция к методике давалась в измененном виде: для первого описания предлагалось выбрать те характеристики, которые соответствуют личности в настоящий момент времени (реальное Я), для второго – те, которые описывают личность в идеале, на максимуме своих возможностей (идеальное Я), для третьего - характеристики, воплощающие различные возможности изменения личности, как в лучшую, так и в худшую сторону, какими вы могли бы быть/стать (возможное Я).

При сопоставлении результатов описания идеального и возможного Я при помощи критерия ранговых знаков Вилкоксона были получены статистические значимые различия на уровне 5% и 1%.

С помощью критерия Вилкоксона были определены следующие сдвиги: Возможное Я отличались от Я-идеального по трем из восьми октантов: Независимый, Сотрудничающий, Великодушный, - а также по параметрам доминантности и дружелюбия. В то же время от реального Я возможное Я отличается по пяти октантам: Властный, Независимый, Агрессивный, Недоверчивый, Покорный, Зависимый, - а также по параметру доминантности. Реальное же Я и Я-идеальное отличались по пяти октантам: Властный, Агрессивный, Недоверчивый, Покорный, Зависимый, а также по параметру доминантности. Также с помощью критерия Манна-Уитни были проанализированы различия между юношами и девушками в выраженности компонентов данных представлений.

Наибольшую выраженность Властность как стремление к лидерской позиции в отношениях, решительность, умение и потребность брать ответственность за действия других получает в представлениях о возможном Я, незначимо отличаясь от идеального Я ( $z = -1.716$ ;  $p=0.086$ ), при этом оба представления превосходят реальное Я ( $z = -3.613$ ;  $p=0.000$  и  $z = -3.072$ ;  $p=0,002$  соответственно). Властность отражает способность влиять на других и на общие решения, что воспринимается как путь желаемого роста личности. Половых различий в выраженности властности не было выявлено.

Независимость, проявляющееся в самоуверенности, низкой подчиняемости, эгоцентричности, также более выражена в возможном Я в сравнении с идеальным Я ( $z=-2.009$ ;  $p=0.045$ ) и с реальным Я ( $z=-2.767$ ;  $p=0.006$ ). При этом отличия реального и идеального Я не значительны ( $z=-2.009$ ;  $p=0.045$ ). Это может объясняться тем, что возможное ассоциируется с большой свободой действий и выборов, что и реализуется в представлениях о возможном себе как неподвластном установленным рамкам и правилам, в то время как Я-идеальное испытывает на себе давление социальных норм. В отличие от юношей, девушки в представлениях о возможном себе предстают более независимыми от чужого мнения ( $R_{жен} = 850$ ,  $R_{муж} = 581$ ,  $U = 147$ ,  $p = 0.003$ ).

Агрессивность как упорство в обретении намеченного, спонтанность и легко возникающая враждебность при столкновении с препятствиями в межличностных отношениях, сходна в представлениях о возможном и идеальном себе ( $z=-646$ ;  $p=0.518$ ) и значимо отличается от представления о себе в настоящем ( $z=-2.356$ ;  $p=0.018$  для возможного Я;  $z=-2.283$ ;  $p=0.022$  для идеального Я). Я-реальное предстает наиболее агрессивным, на втором месте – возможное Я, наименее агрессивное, очевидно, идеальное Я, что объясняется негативным отношением к внешней стороне проявления агрессивности и большей склонности к подавлению данной черты. В сопоставление с юношами, девушки в представлениях о возможном себе предстают более агрессивными в отстаивании собственной позиции ( $R_{жен} = 889$ ,  $R_{муж} = 541.5$ ,  $U = 186.5$ ,  $p = 0.032$ ).

Недоверчивость, проявляющаяся в критичной настроенности к получаемой от окружающих информации, обособленности и замкнутости; Покорность как неудовлетворенность собой, исполнительность, интровертированность и застенчивость; Зависимость как склонность к демонстрации конформного поведения, чувствительность к чужой оценке – данные октанты в большей степени выражены в представлениях о реальном Я, тогда как в возможном Я и Я-идеальном они получают значимо меньшую степень выраженности ( $p=0.000$ ) и мало различимы в данных представлениях о себе, что говорит о наличии некоторого эталона поведения, который воспринимается потенциально достижимым и реализуемым: включенного в общественную жизнь, значимого, самостоятельного, к мнению которого прислушиваются. Также имеются значимые на уровне 0.01 различия между полами: девушки представляют себя значимо более критичными по отношению к другим ( $R_{жен} = 849$ ,  $R_{муж} = 582$ ,  $U = 146$ ,  $p = 0.002$ ), подчиняющимися влиянию других людей ( $R_{жен} = 839$ ,  $R_{муж} = 592$ ,  $U = 136$ ,  $p = 0.002$ ), более восприимчивыми к мнению окружающих ( $R_{жен} = 855$ ,  $R_{муж} = 575.5$ ,  $U = 152$ ,  $p = 0.004$ ).

Напротив, выраженность показателей по октанту Сотрудничество (дружелюбность, стремление к нахождению общности с другими, откликаемость на средовые изменения) и октанту Великодушие (готовность помочь другим, эмоциональная вовлеченность, потребность нравиться другим) совпадает у Я-реального и Я-идеального ( $z=-1.455$ ;  $p=0.146$  и  $z=-1.365$ ;  $p=0.172$  соответственно для Сотрудничества и Великодушия), Я-реального и Я-возможного ( $z=-1.101$ ;  $p=0.271$  и  $z=-0.933$ ;  $p=0.351$  соответственно для Сотрудничества и Великодушия). Различия наблюдаются при сопоставлении Я-идеального и Я-возможного: Я-возможное воспринимается более открытым к сотрудничеству ( $z=-2.952$ ;  $p=0.003$ ) и более способным к альтруистичным поступкам ( $z=-2.559$ ;  $p=0.011$ ), чем Я-идеальное. Данный результат может объясняться тем, что возможное Я воспринимается пиком реализации собственных возможностей как личности, что может выходить за пределы, регламентируемые социальными нормами. При сравнении показателей юношей и девушек было получено, что девушки воспринимают свое возможное

поведение как более альтруистическое, помогающее ( $R_{жен} = 894.5$ ,  $R_{муж} = 536.5$ ,  $U = 191.5$ ,  $p = 0.042$ ).

Доминантность как параметр межличностного взаимодействия значимо различается для всех трех представлений о Я, и здесь наблюдается сходная градация: более низкие показатели у реального Я, затем идет идеальное Я и самые высокие баллы получает возможное Я. Этот результат вновь указывает на более широкое, чем у идеального Я, пространство выбора изменений, которое предоставляет Я-возможное. По дружелюбию значимые различия по критерию Вилкоксона были получены при сопоставлении Я-идеального и возможного Я: возможное Я также воспринимается более открытым для межличностного взаимодействия, чем Я-идеальное, направленное на реализацию общественно приемлемых норм и целей.

Таким образом, было получено, что возможное Я как представление о себе включает в себя большее число оценок возможностей, которые видит для себя респондент в социальном плане, чем идеальное Я и реальное Я. Помимо этого, половые различия были получены только для представлений о возможном межличностном взаимодействии, для реального Я и Я-идеального значимых отличий получено не было. Вероятно, данный результат объясняется большей значимостью межличностных отношений для девушек, которые видят больше возможностей для собственной реализации в них. Следует учитывать небольшой размер выборки исследования, что снижает возможность применить полученный результат ко всем молодым людям, однако позволяет рассматривать данное направление исследований как перспективное, позволяющее найти новый взгляд на Я-концепцию личности.

Была выдвинута эмпирическая гипотеза о различиях в возможных Я тех респондентов, которые предпочитают сохранение того же контекста ситуации, и тех, кто предпочитает изменения. Для проверки гипотезы были сформированы две группы из числа респондентов выборки основного исследования. В первую группу вошли респонденты, стремящиеся к изменениям: их первое названное желаемое возможное Я относилось к получению профессии, которая не имеет отношения к

получению текущего образования (например, «Из возможных Я у меня есть варианты по типу, что если бы я выбрал бы не путь медицины и пошёл бы в другой университет. Что если бы я уехал за границу и жил бы там, то какая у меня жизнь бы сложилась там»), всего 15 человек, 8 юношей и 7 девушек. Во вторую группу вошли респонденты, желаемые возможные Я которых были связаны с получением профессии, соответствующей актуальному обучению («Я буду очень хорошим детским врачом») и в то же время избегаемые возможные Я также связаны с актуальным профессиональным образованием («Я не хочу быть плохим специалистом, приносящим вред»). Во вторую группу вошло 11 респондентов из общей выборки, все девушки. Все респонденты имеют сходный контекст жизни (обучение, общение с друзьями, отдых и т.д.), что проверялось специальным вопросом во вступительной анкете исследования («Опишите контекст Вашей жизни на данный момент времени»).

Для анализа различий был использован критерий Манна-Уитни. Между группами обнаружались значимые различия на уровне 5% и 1%. (табл. 5)

Таблица 5. Сравнение личностных особенностей у лиц, нацеленных и не нацеленных на изменения

Исследуемый показатель (шкала)	Среднее значение		U <sub>эмп</sub>	P
	Нацеленные на изменения	Не нацеленные на изменения		
Транситуативный локус контроля	163,50	187,50	43,5	0,041
Сходство с наименее вероятным желаемым возможным Я	245,50	105,50	39,5	0,024
Частота мыслей о наименее вероятном желаемом возможном Я	248,00	103,00	37	0,018
Безнастойчивость - Настойчивость	255,00	96,00	30	0,005
Эмоциональная устойчивость - Эмоциональная неустойчивость	246,50	10450	38,5	0,02
Беззаботность-Тревожность	255,00	96,00	30	0,005

Расслабленность - Напряженность	240,50	110,50	44,5	0,047
Эмоциональный комфорт - Депрессивность	246,00	105,00	39	0,024
Эмоциональная стабильность – Эмоциональная лабильность	260,50	90,50	24,5	0,002
Практичность - Экспрессивность	241,50	109,50	43,5	0,041
Нечувствительность - Сензитивность	241,50	109,50	43,5	0,041

Было получено, что люди, ориентированные на собственные изменения, проявляющиеся в смене профессии, в большей степени переживают свое сходство с желаемым наименее вероятным возможным Я, чаще думают о нем. Они чаще проявляют настойчивость в достижении желаемого, но при этом в меньшей степени способны противостоять импульсивным влечениям, контролировать собственные эмоции, полагаясь на них в большей степени, чем на рациональные доводы. Они проявляют интерес к различным сторонам жизни, и воспринимают ее изменения как основной фактор изменений собственных.

В свою очередь те, кто ориентирован на следование выбранному жизненному пути и профессии, отличаются большей личной ответственностью за происходящие в их жизни события, они воспринимают их как результат собственной активности. Им в большей степени свойственна самодостаточность, уверенность в себе и устойчивость собственного настроения. Их отличает более реалистичный взгляд на мир, постоянство привычек и приверженность сделанному ранее выбору.

Сходная проблема, рассмотренная с позиции уже совершенного выбора, была представлена в исследовании А.Х. Фам (Фам, Леонтьев, 2013). Респондентам предлагалось описать ситуацию выбора, вспомнив незначительное и значимое события в их жизни и их последствия. Было получено, что выбор основного образования характеризуется как недостаточно продуманный, не всегда верный или самостоятельный, что объясняется недоинформированностью о выбранной профессии, жесткими временными условиями, влиянием ожиданий со стороны других и недостаточным представлением о собственных предпочтениях и

желаниях, вследствие этого - недостаточной психологической готовностью к его совершению и неудовлетворенностью им. В то же время выбор дополнительного образования чаще характеризуется как самостоятельный, основательный, дающий положительные эмоциональные переживания, что объясняется психологической зрелостью и внутренней обусловленностью выбора. Это соответствует профилю субъектного выбора. При этом под выбором дополнительного образования чаще подразумевалось второе высшее, магистратура, аспирантура, а не смена профессии после нескольких лет обучения на не предпочитаемой специализации.

Таким образом, были получены личностные особенности понимания возможного, выявлены наиболее часто используемые: «Личностные изменения, самоотношение», «Профессия и работа, соответствующие получаемому образованию», что согласуется с условиями контекста социальной жизни молодежи. Приводится характеристика наиболее и наименее вероятных возможных Я, разделенных по степени вероятности объективной реальности и соответствия текущей действительности в целом. Наибольшую связь с активностью и стремлением к реализации возможного имеют наиболее вероятные желаемые возможные Я, наиболее вероятные избегаемые возможные Я воспринимаются с пассивной позиции, наименее вероятные возможные Я оцениваются с точки зрения эмоционального содержания. Лицам, стремящимся изменить текущий контекст жизни, свойственно больше обращать внимание на наименее вероятное желаемое возможное Я, проявлять настойчивость и импульсивность. Тем, кто ориентирован на нынешний контекст и не стремятся его изменить, свойственна самодостаточность, эмоциональная устойчивость, реалистичность. Получено, что для лиц с активной позицией по отношению к возможному, видящим причину его осуществления в самих себе, характерен интернальный локус контроля жизненных ситуаций, интровертированность, нерешительность; лицам с пассивной позицией по отношению к возможному, напротив, характерны экстернальность, экстравертированность, большая представленность желаемых возможных Я. Полученные данные могут быть объяснены возрастными особенностями выборки, а также



реалистичностью/нереалистичностью стремления к контролю еще не получившего реализацию в действительности. Эмпирически сопоставлены описания возможных Я и других подструктур Я-концепции (Я-реальное, Я-идеальное): получено, что возможные Я характеризуются наиболее широкими оценками возможностей изменений в межличностном взаимодействии.

### **2.3.2. Связи параметров возможных Я с личностными особенностями**

Для анализа структуры связей характеристик возможных Я, желаемых и избегаемых, различающихся по степени вероятности, был проведен корреляционный анализ. Так как распределение было ненормальным, использовался непараметрический критерий корреляций по Спирмену.

Далее будут последовательно представлены связи для характеристик наиболее и наименее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я с компонентами жизненных ориентаций, социальной субъектности, личностных особенностей и особенностей Я-концепции.

Результаты показывают (табл. б), что чем больше человек видит свое сходство в настоящем с наиболее вероятным желаемым возможным Я, тем меньше выражены как отдельные компоненты его транситуативной активности, так и в целом он склонен демонстрировать объектную позицию по отношению к изменениям ситуаций: предпочитает стабильные ситуации и реализацию существующих, а не поиск новых, возможностей; ориентирован на самоосуществление во внешнем мире, воспринимает жизнь насыщенной событиями, а себя – имеющим над ней достаточный контроль. При этом транситуативный локус контроля при высоких оценках сходства с желаемым возможным Я – интернальный, при низких – экстернальный. Напротив, чем больше направлен человек на изменения, тем в меньшей степени ответственным за их реализацию он себя ощущает. Субъективная близость Я-реального к Я, воплощающему желаемые изменения, которые личность стремится реализовать, определенность жизненной перспектив, ограничивают пространство для изменения личности, что связывается с большей уверенностью в реализации

данного возможного Я и более низкой потребностью что-то менять в нынешнем состоянии.

Таблица 6. Связь параметров наиболее вероятных возможных Я с показателями методики «Жизненные ориентации» Коржовой Ю.В.

Наиболее вероятные желаемые возможные Я							
	Кол-во	СхсЯ	Знач	СБВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
О	0,002	<b>-,146*</b>	0,022	-0,057	<b>-,140*</b>	-0,014	-0,032
Ои	0,025	<b>-,158*</b>	0,053	<b>-,157*</b>	-0,049	-0,070	-0,043
Ол	-0,010	<b>,203**</b>	0,064	0,096	-0,092	-0,038	0,009
Оо	-0,030	<b>-,269**</b>	-0,093	-0,092	-0,026	0,027	-0,049
Оп	0,063	0,089	0,114	0,081	-0,113	-0,007	-0,005
От	-0,011	<b>-,221**</b>	0,013	-0,122	-0,111	-0,028	-0,085
Наиболее вероятные избегаемые возможные Я							
	КТем	СхсЯ	Знач	СБВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
О	0,061	0,053	-0,098	-0,077	-0,023	0,007	0,007
Ои	0,012	0,065	<b>-,143*</b>	-0,100	0,076	-0,051	0,005
Ол	0,080	<b>-,196**</b>	0,079	0,023	<b>-,238**</b>	-0,110	<b>-,145*</b>
Оо	-0,001	<b>,173*</b>	-0,116	<b>-,142*</b>	<b>,184**</b>	<b>,146*</b>	<b>,145*</b>
Оп	0,086	-0,063	-0,026	0,103	<b>-,203**</b>	-0,125	-0,066
От	0,026	0,125	<b>-,156*</b>	-0,075	0,031	-0,006	0,034

, где О – общий показатель субъект-объектных ориентаций, Ои – трансситуативная изменчивость, Ол – трансситуативный локус контроля, Оо – трансситуативное освоение мира, Оп – трансситуативная подвижность, От – трансситуативное творчество; Кол-во – количество возможных Я данного типа, СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СБВЯ – оценка роли собственных действий в реализации / избегания реализации возможного Я, ОбъВЯ – оценка роли внешних, независимых от личности факторов в реализации возможного Я, Част – частота мыслей возможного Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени.

Параметры наиболее вероятных избегаемых возможных Я имеют иные взаимосвязи с компонентами субъект-объектных жизненных ориентаций, чем наиболее вероятные желаемые возможные Я. Особенно выделяется обратная связь трансситуативного локуса контроля и параметра сходства с Я: чем больше отмечается сходство с ним в настоящий момент времени, чем большая роль в его осуществлении отводится внешним обстоятельствам и длительнее, устойчивее данное представление во внутреннем субъективном плане, тем более

экстернальным является локус транситуативного контроля: в данном случае личность воспринимает реализацию нежелаемого варианта собственного изменения осуществляющимся самим собой, без ее участия.

Стремление к совершенствованию своего внутреннего мира, разворачивание активности в соответствии с внутренними представлениями, а не окружающими условиями, выраженное в транситуативном освоении мира, чаще сочетается с более высокими оценками сходства с наиболее вероятным избегаемым возможным Я, низкой оценкой собственной способности предотвратить его возникновение и большей ролью внешних обстоятельств в его реализации, частыми мыслями о нем и устойчивостью данного представления во времени. Это объясняется выраженностью стремления избежать реализацию негативного варианта самоизменения. Оценка влияния внешних факторов на реализацию наиболее вероятного избегаемого возможного Я подтверждает данную позицию: они действительно воспринимаются как ведущие в осуществлении данного возможного Я при склонности человека к внешнему транситуативному локусу контроля. Данный параметр возможных Я также связан с объектной позицией параметра транситуативной подвижности: более высокой транситуативной подвижности соответствует более низкая оценка вклада внешних событий в реализацию избегаемого возможного Я, что говорит о том, что личности больше свойственно взаимодействовать с привычными, знакомыми ситуациями, чем с чем-либо новым.

Собственную роль во влиянии на изменение вероятности реализации наиболее вероятного избегаемого возможного Я склонны переоценивать имеющие объектную ориентацию в транситуативном освоении внешнего мира: им характерно стремление к самоосуществлению во внешнем мире и переживание контроля над собственной жизнью как насыщенной событиями без склонности к ее планированию при этом.

Таким образом, направленные и подконтрольные изменения, соответствующие представлениям личности о себе и доступные для осуществления, связываются, в первую очередь, с ограниченностью и

определенностью жизненного пространства, тогда как меньшая похожесть на вероятные и желаемые представления связана с высокой преобразовательной активностью, но низкой уверенностью в собственном контроле над изменениями.

Сходство с реалистичным избегаемым возможным Я переживается как утрата контроля над собственной жизнью, при этом становится более выраженной направленность, как ее определяет Е.Ю. Коржова, «от себя», ориентация на совершенствование внутреннего мира и избирательное включение «фрагментов внешнего бытия в собственное бытие» (Коржова Е.Ю., стр. 110). Этой тенденции на постижение собственного внутреннего мира соответствует понимание собственного бессилия перед объективными изменениями реальности, существующее достаточно продолжительное время в Я-концепции личности. Таким образом, можно заключить, что данная ориентация скорее является результатом разочарования в собственных силах по изменению этого мира и влиянию на него, что приводит к переориентации на совершенствование не его, а самого себя.

Для наименее вероятных желаемых возможных Я не было получено значимых на уровне 1% взаимосвязей с компонентами субъект-объектных ориентаций (табл. 7). Этот результат может объясняться тем, что конструкт возможных Я, обладающий высокой личной желательностью и субъективно малой вероятностью реализации, выступает в роли некой мечты для человека, по отношению к которой не представляется возможным развернуть какую-либо активность по ее реализации: жизненная ситуация, в ходе которой будет разворачиваться активность, недостаточно ясна и отчетлива, и в ней сложно выделить то, что будет зависеть от обстоятельств или от роли самого человека.

Таблица 7. Связь параметров наименее вероятных возможных Я с показателями методики «Жизненные ориентации» Коржовой Ю.В.

	Наименее вероятные желаемые возможные Я						
	КТем	СхсЯ	Знач	СБВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
О	-0,018	-0,042	<b>-,147*</b>	-0,051	-0,052	-0,051	-0,027
Ои	-0,019	0,022	-0,113	0,027	-0,007	-0,077	-0,069

Ол	-0,060	0,024	-0,079	-0,137	0,029	<b>-,165*</b>	-0,103
Оо	-0,048	<b>-,148*</b>	-0,085	-0,085	-0,046	0,061	0,060
Оп	0,044	0,018	-0,053	0,109	<b>-,151*</b>	-0,020	-0,033
От	0,007	-0,067	-0,103	0,038	-0,097	0,019	-0,044
	Наименее вероятные избегаемые возможные Я						
	КТем	СхсЯ	Знач	СБВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
О	-0,004	-0,017	-0,019	0,000	<b>-,145*</b>	-0,057	-0,025
Ои	<b>,146*</b>	0,061	-0,030	0,048	-0,040	0,024	0,054
Ол	-0,047	<b>-,148*</b>	0,014	-0,006	-0,054	<b>-,190**</b>	<b>-,194**</b>
Оо	-0,033	0,061	-0,069	-0,103	-0,004	0,008	0,057
Оп	-0,008	-0,046	0,087	0,092	<b>-,204**</b>	-0,027	-0,034
От	0,000	0,018	-0,051	-0,013	-0,110	0,021	0,045

, где О – общий показатель субъект-объектных ориентаций, Ои – трансситуативная изменчивость, Ол – трансситуативный локус контроля, Оо – трансситуативное освоение мира, Оп – трансситуативная подвижность, От – трансситуативное творчество; КТем – количество тем, ЛичОтн – личностная отнесенность, Акт – активность описания стратегии достижения/избегания возможных Я, СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможных Я / ее отсутствия, СБВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможных Я, ОбъВЯ – оценка роли внешних, независимых от личности факторов в реализации возможных Я, Част – частота мыслей возможных Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможных Я во времени.

В ходе корреляционного анализа было получено, что частые мысли о наименее вероятном желаемом возможном Я соответствуют экстернальному трансситуативному локусу контроля: личность, часто обращаясь к данному возможному Я, менее уверена в своей способности преобразовать ситуацию. Этому результату также созвучны обратные связи общего показателя трансситуативной активности и значимости наименее вероятного желаемого возможного Я: чем выше субъективная значимость наименее вероятного желаемого возможного Я, тем более пассивным, «объектным», становится поведение человека. Направленность на освоение внутреннего мира, готовность работать над собой, логично переключается с осознанием своего несходства с желаемым, но маловероятным возможным Я. Склонность к взаимодействию с новыми, не знакомыми до этого ситуациями соответствует более низкой оценке объектности возможного Я.

В оценке наименее вероятных избегаемых возможных Я прослеживаются сходные взаимосвязи, как для наиболее вероятных. Количество данных возможных Я, которое упоминает респондент, положительно связано с трансситуативной изменчивостью: это отчасти указывает на способность личности предвидеть различные пути развития собственной жизни. Объектность возможного Я обратно связана с трансситуативной подвижностью и общим показателем трансситуативной активности: чем большая роль в изменении отводится внешним, не зависящим от воли человека условиям, тем слабее выражено стремление к встрече с новыми обстоятельствами, что опосредовано говорит о желании хотя бы известные ситуации удержать под своим контролем.

При этом обнаруживается аналогичная для наименее вероятных желаемых возможных Я закономерность: чем чаще в своих мыслях личность обращается к подобному представлению, тем в большей степени выражена ее экстернальная позиция в трансситуативном локусе контроля. Иными словами, частое продумывание маловероятного, как позитивного, так и негативного, варианта собственных изменений направлено на предвосхищение внешних обстоятельств и предсказания их роли в развитии ситуаций через более четкое представление условий.

Как и для более вероятных избегаемых возможных Я, чем большая отводится роль внешним обстоятельствам в реализации избегаемого возможного Я, тем более консервативным, ориентированным на взаимодействие с привычными ситуациями выступает человек.

В целом связи параметров наименее вероятных возможных Я с компонентами трансситуативных ориентаций малочисленнее и слабее, что говорит о меньшем использовании их в активности личности. Наделение их значимостью, напротив, соответствует сниженной преобразовательной и поисковой активности, присвоению внешним обстоятельствам ведущей роли в собственных изменениях, что объясняется низкой степенью соответствия наименее вероятных возможных Я актуальной жизненной ситуации.

Были получены следующие связи параметров возможных Я и компонентов социальной субъектности (табл. 8):

Таблица 8. Связь параметров наиболее вероятных возможных Я с компонентами социальной субъектности по методике «Уровень развития субъектности личности» М.А. Щукиной

	Наиболее вероятные желаемые возможные Я						
	КТем	СхсЯ	Знач	СбВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
АР	0,080	<b>,220**</b>	<b>,166*</b>	<b>,177*</b>	-0,082	-0,004	-0,033
АЗ	0,078	<b>,198**</b>	0,092	<b>,198**</b>	-0,065	-0,028	-0,078
ЦН	-0,101	0,077	-0,023	<b>,158*</b>	0,034	0,041	0,038
ОН	0,048	<b>,252**</b>	0,134	<b>,280**</b>	0,059	0,130	0,133
КР	-0,009	<b>,313**</b>	<b>,173*</b>	<b>,217**</b>	0,042	-0,058	-0,006
СМ	-0,015	<b>,349**</b>	<b>,153*</b>	<b>,196**</b>	0,118	-0,046	-0,010
ОПС	0,027	<b>,311**</b>	<b>,161*</b>	<b>,258**</b>	0,039	-0,001	0,004
	Наиболее вероятные избегаемые возможные Я						
АР	0,103	<b>-,235**</b>	0,077	0,120	<b>-,231**</b>	<b>-,200**</b>	<b>-,215**</b>
АЗ	<b>,180**</b>	<b>-,154*</b>	0,007	<b>,178*</b>	<b>-,210**</b>	<b>-,234**</b>	<b>-,201**</b>
ЦН	0,044	-0,076	0,041	0,110	-0,062	-0,003	-0,021
ОН	0,042	<b>-,264**</b>	0,114	0,129	<b>-,152*</b>	-0,118	<b>-,168*</b>
КР	0,085	<b>-,198**</b>	-0,019	<b>,189**</b>	<b>-,241**</b>	<b>-,171*</b>	<b>-,195**</b>
СМ	0,037	<b>-,229**</b>	0,024	<b>,144*</b>	<b>-,198**</b>	<b>-,222**</b>	<b>-,291**</b>
ОПС	0,090	<b>-,252**</b>	0,037	<b>,172*</b>	<b>-,236**</b>	<b>-,213**</b>	<b>-,234**</b>

, где АР – активность/реактивность личности, АЗ – автономность/зависимость, ЦН – целостность / неинтеграция, ОН – опосредствованность / неопосредствованность, КР – креативность/репродуктивность, СМ – самооценочность/малоценность, ОПС – общий показатель субъектности; КТем – количество тем, СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СбВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможного Я, ОбъВЯ – оценка роли внешних, независимых от личности факторов в реализации возможного Я, Част – частота мыслей о возможном Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени.

Если для наиболее вероятных желаемых возможных Я выявляются прямые взаимосвязи с компонентами социальной субъектности, то для избегаемых преобладают связи обратные. В первую очередь обращает внимание полярность

связей параметра сходства возможных Я с личностью в настоящем времени с компонентами социальной субъектности для избегаемых и желаемых: если для желаемых наиболее вероятных возможных Я эти связи прямые, то для наиболее вероятных избегаемых – обратные. Чем выше уровень развития социальной субъектности, тем меньше субъективный разрыв между желаемым и нынешним состоянием, и тем более достижимыми выглядят желаемые изменения.

Также высокому уровню развития субъектности соответствует большая уверенность в значимости собственных действий по достижению желаемого результата, подчеркивание его значимости, отрицание роли внешних обстоятельств в реализации очень вероятного негативного варианта самоизменений, низкая устойчивость и редкость обращения в мыслях к данному возможному Я. Связь компонентов социальной субъектности и оценки вклада внешних обстоятельств в реализацию наиболее вероятного желаемого возможного Я при этом не обнаруживается: характер условий не значим, когда присутствует уверенность в самом себе.

Помимо этого, не обнаруживается связей компонентов социальной субъектности с оценкой частоты мыслей о наиболее вероятном желаемом возможном Я и длительности его присутствия во внутреннем субъективном пространстве. Это указывает на то, что характер продумывания данного представления о себе и его устойчивость не находит отражения в личностных особенностях человека. Однако, если рассматривать те же параметры возможных Я уже для наиболее вероятных избегаемых, прослеживается связь частых мыслей и устойчивости негативных представлений о себе с реактивностью личности, ее зависимостью в принятии решений от окружающих, несоответствием принятым социальным нормам поведения, низкой творческой способностью, принижением собственной ценности как личности.

Количество наиболее вероятных избегаемых, но не желаемых возможных Я связано с компонентом «Зависимость»: чем более пассивную позицию в принятии решений занимает личность, тем больше негативных вариантов самоизменений она предвосхищает для себя, при этом количество желаемых вариантов оказывается не



связанным с личностными особенностями. «Целостность» как компонент социальной субъектности связана с оценкой субъектности наиболее вероятного желаемого, но не избегаемого возможного Я: способность сохранять тождественность самому себе во времени имеет значение для оценки возможности реализовать желаемый вариант самоизменений с опорой на собственные силы, но не имеет значения для оценки способности противостоять реализации нежелаемого.

Обобщая, более высокому уровню социальной субъектности, которая реализуется во взаимодействии с внешним миром, соответствует признание своего сходства с наиболее вероятным желаемым и, одновременно, своей непохожести на наиболее вероятное избегаемое возможное Я, понимание роли собственного вклада в реализацию желаемого, неверие в то, что обстоятельства сложатся неудачным образом, а также меньшая обращенность к представлению о наиболее вероятном избегаемом возможном Я. Значимые положительные корреляции всех компонентов субъектности по методике М.А. Щукиной с параметром субъектности наиболее вероятного желаемого возможного Я и, частично, наиболее вероятного избегаемого возможного Я указывает на сходное содержание этих конструктов. В целом полученные результаты указывают на роль включенности личности в социальное взаимодействие, ее способности ориентироваться в нем и оказывать преобразующее воздействие, в доминировании более позитивной направленности в оценке собственных возможных изменений и устойчивости перед возможными опасностями.

Для наименее вероятных желаемых и избегаемых Я (табл. 9) выявляются сходные тенденции в связях с компонентами социальной субъектности: прослеживаются прямые связи параметра сходства с Я в настоящем с компонентами социальной субъектности в желаемых, и обратные – в избегаемых возможных Я. В целом это следует признать общей тенденцией для возможных Я, не зависящей от степени их вероятности.

Обнаруживаются также и другие тенденции в связях параметров наименее вероятных возможных Я с компонентами социальной субъектности. Так, оценка

субъектности наименее вероятного возможного Я, как желаемого, так и избегаемого, оказывается не связана с социальной субъектностью: это говорит о том, что данная оценка связана с другими компонентами личности. Это справедливо и для оценки количества маловероятных возможных Я: фантазирование мало связано со способностью действовать в социальных условиях, но и не противопоставлено ей.

Таблица 9. Связь параметров наименее вероятных возможных Я с компонентами социальной субъектности по методике «Уровень развития субъектности личности» М.А. Щукиной

	Наименее вероятные желаемые возможные Я						
	КТем	СхсЯ	Знач	СбВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
АР	-0,031	0,109	-0,083	0,016	-0,050	<b>-,246**</b>	-0,086
АЗ	0,026	<b>,139*</b>	<b>-,144*</b>	0,012	-0,026	<b>-,224**</b>	-0,064
ЦН	0,053	0,027	0,012	-0,045	-0,013	-0,055	0,003
ОН	-0,034	0,077	-0,047	-0,039	-0,050	<b>-,214**</b>	-0,101
КР	-0,013	<b>,204**</b>	-0,091	0,062	-0,078	<b>-,243**</b>	-0,109
СМ	-0,075	<b>,223**</b>	-0,098	-0,054	0,031	<b>-,281**</b>	<b>-,157*</b>
ОСП	-0,033	<b>,175*</b>	-0,098	-0,004	-0,031	<b>-,268**</b>	-0,103
	Наименее вероятные избегаемые возможные Я						
АР	-0,002	<b>-,262**</b>	0,045	0,012	<b>-,165*</b>	<b>-,237**</b>	<b>-,262**</b>
АЗ	0,074	<b>-,224**</b>	0,017	0,059	<b>-,249**</b>	<b>-,256**</b>	<b>-,219**</b>
ЦН	0,020	-0,120	0,116	0,086	-0,121	-0,125	<b>-,147*</b>
ОН	-0,011	<b>-,164*</b>	0,070	0,044	-0,122	-0,120	<b>-,208**</b>
КР	-0,033	<b>-,175*</b>	0,020	0,042	<b>-,160*</b>	<b>-,149*</b>	<b>-,174*</b>
СМ	-0,003	<b>-,186**</b>	-0,018	0,027	-0,135	<b>-,144*</b>	<b>-,235**</b>
ОПС	0,007	<b>-,247**</b>	0,044	0,055	<b>-,198**</b>	<b>-,222**</b>	<b>-,262**</b>

, где АР – активность/реактивность личности, АЗ – автономность/зависимость, ЦН – целостность / неинтеграция, ОН – опосредствованность / неопосредствованность, КР – креативность/репродуктивность, СМ – самооценочность/малоценность, ОПС – общий показатель субъектности; КТем – количество тем, СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СбВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможного Я, ОбъВЯ – оценка роли внешних, независимых от личности факторов в реализации возможного Я, Част – частота

мыслей о возможном Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени.

Частота мыслей о возможном Я в целом имеет более разнообразные и значимые связи с компонентами социальной субъектности именно в отношении наименее вероятных желаемых возможных Я, при этом все связи – обратные. Частое размышление о наименее вероятных желаемых возможных Я скорее говорит о малой включенности личности в общественное взаимодействие, об импульсивности и непродуманности ее поведения: большая мечтательность соответствует большей оторванности от непосредственной социальной жизни. Это также демонстрирует, что чаще к мечтаниям, фантазированию прибегают лица, мало ориентированные на активное участие в социальной жизни, при этом, учитывая сходные взаимосвязи для параметров избегаемых возможных Я, в целом частота, с которой обращаются к представлениям о себе, не соответствующим реальности, чаще связана с низкой социальной субъектностью личности. Это дополняет данные зарубежных исследователей: более частые мысли о желаемом возможном Я увеличивают вероятность осуществления действий по его достижению и снижают уверенность в воплощении негативного возможного Я.

В то же время, когда для наиболее вероятных желаемых и избегаемых возможных Я прослеживается взаимосвязь параметра субъектности возможного Я с компонентами социальной субъектности по М.А. Щукиной, для наименее вероятных такие взаимосвязи не обнаруживаются. Это может объясняться отличием специфики данных возможных Я: если наиболее вероятные соответствуют окружающей обстановке и воспринимаются скорее как цели и ориентиры, которые для достижения/ избегания реализации требуют учета социальных взаимодействий и приложения ресурсов, способностей личности, то наименее вероятные относятся к таким ситуациям, условия которых сложнее предсказать, они воспринимаются не соответствующими нынешней реальности и не требуют включенности личности в анализ путей их реализации.

Обращает внимание обратная связь всех компонентов социальной субъектности с длительностью наименее вероятного избегаемого возможного Я, в том числе компонента «Целостность», который не оказался связан ни с одним другим параметром наименее вероятных возможных Я. Чем менее развита социальная субъектность как способность устанавливать и использовать социальные отношения для решения стоящих перед личностью задач, тем дольше и устойчивее существует во внутреннем субъективном плане вариант негативных самоизменений, который, хотя оценивается как маловероятный, тем не менее остается значимым для человека.

Чем значимее наименее вероятное желаемое возможное Я, тем в большей степени переживается зависимость от других людей, в отношениях с ними и собственной непротивопоставленности им видится залог достижения успеха. Чем устойчивее во времени сохраняется выбранное маловероятное желаемое возможное Я, тем ниже показатель самооценки личности. Это может говорить о том, что мало рассчитывающему на себя человеку, сомневающемуся в правильности собственных решений, свойственна некоторая ригидность в оценке себя и других, что обуславливает сохранение представления о маловероятном желаемом возможном Я в течение более длительного времени. Однако, если данную связь рассматривать в рамках корреляционной плеяды, в которую также входит прямая связь компонента «Самоценность» с оценкой сходства с Я в настоящем и обратная – с частотой мыслей о данном возможном Я, скорее можно сделать вывод о роли защитного фантазирования, к которому прибегают в случае низкой ценности собственной личности.

В целом меньшее количество значимых взаимосвязей с параметрами наименее вероятных возможных Я указывает на их второстепенную роль в реализации как межличностных отношений, так и стратегий в актуальном социальном пространстве. Для осуществления активности значимо не быть похожим на избегаемое возможное Я, низко оценивать шанс объективных предпосылок к его реализации и не иметь о нем устойчивых представлений, а также, в меньшей степени, находить свое сходство с желаемым. При этом, вне

зависимости от желаемости возможного Я, для высокого уровня способности осуществлять активность в социальном пространстве остается значимым не частое обращение к представлениям о наименее вероятных возможных Я.

Были проанализированы взаимосвязи параметров возможных Я с личностными факторами модели МакКрае-Коста (табл. 10):

Таблица 10. Связь параметров возможных Я со вторичными (основными) факторами пятифакторного опросника личности в адаптации А.Б. Хромова

	Наиболее вероятные желаемые возможные Я						
	КТем	СхсЯ	Знач	СбВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
ИнЭкс	0,006	<b>-,158*</b>	<b>-,229**</b>	-0,072	0,040	-0,074	-0,087
ОбПрив	0,065	-0,129	0,000	-0,065	-0,091	-0,097	-0,116
ИмпСК	0,103	-0,096	<b>-,226**</b>	-0,105	0,031	<b>-,160*</b>	<b>-,182**</b>
ЭмУстНеуст	0,106	<b>,213**</b>	0,039	0,055	0,013	<b>-,148*</b>	<b>-,182**</b>
ПрактЭксп	-0,119	-0,035	-0,075	-0,119	0,053	-0,042	-0,034
Наиболее вероятные избегаемые возможные Я							
ИнЭкс	-0,061	0,117	-0,110	-0,059	0,073	0,066	0,108
ОбПрив	0,005	0,124	-0,030	-0,050	0,092	0,010	0,094
ИмпСК	0,016	0,132	-0,115	-0,069	0,119	-0,047	0,013
ЭмУстНеуст	0,087	<b>-,216**</b>	0,018	0,107	<b>-,219**</b>	<b>-,302**</b>	<b>-,274**</b>
ПрактЭксп	-0,006	0,034	-0,126	-0,061	-0,065	0,078	0,015
Наименее вероятные желаемые возможные Я							
	КТем	СхсЯ	Знач	СбВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
ИнЭкс	0,055	-0,036	-0,049	-0,002	0,122	0,070	0,073
ОбПрив	-0,039	-0,075	0,021	0,110	0,009	0,091	0,052
ИмпСК	0,030	-0,068	-0,081	-0,049	0,052	-0,006	0,058
ЭмУстНеуст	0,009	<b>,146*</b>	<b>-,152*</b>	-0,111	-0,050	<b>-,320**</b>	<b>-,191**</b>
ПрактЭксп	-0,021	0,031	0,008	-0,108	0,056	0,073	0,013
Наименее вероятные избегаемые возможные Я							
ИнЭкс	0,026	0,108	-0,006	-0,131	-0,012	0,092	<b>,156*</b>
ОбПрив	0,073	0,029	-0,032	0,013	-0,009	0,064	0,097
ИмпСК	0,099	0,071	-0,068	-0,068	-0,018	-0,065	-0,001
ЭмУстНеуст	0,034	<b>-,200**</b>	-0,105	0,016	-0,110	<b>-,243**</b>	<b>-,263**</b>
ПрактЭксп	0,054	0,005	-0,079	-0,063	0,016	0,032	0,007

, где ИнЭкс – интроверсия/ экстраверсия, ОбПрив – обособленность/привязанность, ИмпСК – импульсивность/ самоконтроль, ЭмУстНеуст – эмоциональная устойчивость/ неустойчивость, ПрактЭксп –

практичность/экспрессивность; КТем – количество тем, СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СбВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможного Я, ОбьВЯ – оценка роли внешних, независящих от личности факторов в реализации возможного Я, Част – частота мыслей о возможном Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени.

Наиболее постоянные связи с параметрами возможных Я показал фактор «Эмоциональная устойчивость – эмоциональная неустойчивость» (нейротизм). Чем выше откликаемость личности на ситуационные средовые изменения, тем в большей степени переживается несоответствие желаемому возможному Я, как маловероятному, так и более вероятному, в настоящий период времени. Напротив, при слабой выраженности нейротизма и эмоциональной устойчивости личности свойственно переживать большее сходство с избегаемым возможным Я вне зависимости от степени вероятности, придавать более значимую роль внешним обстоятельствам, которые могут обусловить реализацию негативного варианта самоизменений, и выше оценивать значимость маловероятного желаемого возможного Я.

Помимо этого, обнаруживается следующая закономерность: чем выше эмоциональная неустойчивость, тем реже обращаются к мыслям о возможных Я и тем менее они устойчивы во внутреннем субъективном пространстве личности. Это может объясняться особенностями саморегуляции людей с низкой эмоциональной стабильностью: для сохранения активности и эффективности деятельности, обеспечения ее результативности им свойственно опираться на непосредственное окружение и актуальную на данный момент времени информацию. Размышления же о том, что может быть и может не быть, повышают тревогу и дезорганизуют личность, поэтому она реже обращается к возможным представлениям о себе. Из-за этого представлениям не достает детальности, они более подчинены колебаниям, связанным с изменениями актуальной ситуации, и потому менее устойчивы во времени.

Экстравертированные личности в меньшей степени, чем интроверты, склонны видеть сходство себя с наиболее вероятным желаемым возможным Я уже

в настоящем и чаще преуменьшают значимость его достижения. Им также свойственна более высокая оценка длительности присутствия наименее вероятного избегаемого возможного Я во внутриличностном плане. Возможно, это объясняется большей включенностью экстравертов в социальные взаимоотношения, которая обеспечивает более широкое знакомство с различными вариантами самоизменений человека, чем у интровертов, опирающихся преимущественно на собственные представления о мире и своей личности.

Людам с высоким уровнем развития самоконтроля характерно преуменьшать значимость реализации наиболее вероятного желаемого возможного Я, а также реже обращаться к нему в мыслях, что отражается и на устойчивости сохранения его во времени. Если исходить из понимания наиболее вероятных желаемых возможных Я как предшествующих формулированию цели деятельности и отражающих последствия ее достижения, то это объясняет меньшую обращенность именно к возможному Я: в большей степени личность сосредотачивается на выполнении конкретных последовательных задач, приближающих ее к цели, а не на конечном результате, который может видится недостижимым. Настойчивость предполагает снижение значимости конечного результата. В то же время импульсивная стратегия взаимодействия с окружающим миром предполагает высокую оценку значимости, что отражает скорее эмоциональное отношение, нежели осознанный выбор человека.

Не было получено взаимосвязей личностных особенностей с количеством называемых возможных Я, как желаемых, так и избегаемых: отсутствие специфики выбора количества возможных Я в зависимости от личностных особенностей может опосредовано указывать на роль других, неучтенных в данном исследовании факторов – например, интеллектуальных особенностей.

Субъектность возможных Я, желаемых и избегаемых, также не связана с личностными особенностями: оценка способности влиять на реализацию возможного самоизменения не соотносится с профилем личности. Факторы «Обособленность – привязанность», «Практичность – экспрессивность» не имеют связей с параметрами возможных Я: субъектная характеристика возможного Я не

зависит от склонности личности к эмпатичности и установлению теплых социальных связей, от степени рациональности ее позиции по отношению к другим, к обязанностям и жизни в целом.

Таким образом, в оценке параметров возможных Я наибольший вес имеет фактор эмоциональной устойчивости: чем выше эмоциональная устойчивость, тем больше человек отрицает свое сходство с избегаемым возможным Я; чем выше эмоциональная неустойчивость, тем большим видится сходство с желаемым возможным Я. При этом эмоциональная неустойчивость также согласуется с частотой и длительностью как параметрами возможных Я: низкая частота и длительность представлений о возможном Я соответствует эмоциональной устойчивости, и наоборот, что говорит о сходном содержании данных конструктов.

Представления личности о себе в настоящем времени как о властной, независимой, прямолинейной чаще связываются с высокими оценками собственного сходства с желаемым возможным Я и низкими оценками сходства с избегаемым возможным Я, а также с высокими оценками значимости реализации наиболее вероятного желаемого возможного Я и собственного вклада в его реализацию, что в совокупности говорит о роли уверенности в себе и способности влиять на этот мир в оценке своих возможных перспектив (табл. 11).

Таблица 11. Связь параметров возможных Я с параметрами типов межличностных отношений по Т.Лири для Я-реального и Я-возможного

	Наиболее вероятные желаемые возможные Я						
	КТем	СхсЯ	Знач	СбВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
ДомРЯ	0,106	<b>,209**</b>	<b>,184**</b>	<b>,180**</b>	-0,022	0,079	0,016
ДружРЯ	-0,014	<b>,187**</b>	0,040	0,073	0,088	0,045	0,059
ДомВЯ	0,088	0,105	0,093	0,103	-0,069	0,075	0,022
ДружВЯ	-0,025	<b>,173*</b>	0,075	0,031	-0,113	-0,059	-0,028
	Наиболее вероятные избегаемые возможные Я						
ДомРЯ	-0,009	<b>-,149*</b>	0,074	0,089	-0,118	-0,071	-0,108
ДружРЯ	0,007	<b>-,137*</b>	-0,075	-0,024	-0,036	-0,004	-0,093
ДомВЯ	<b>,142*</b>	0,078	0,113	0,111	<b>,179*</b>	0,061	0,021



ДружВЯ	-0,064	-0,093	-0,052	0,047	-0,025	-0,041	-0,036
	Наименее вероятные желаемые возможные Я						
	КТем	СхсЯ	Знач	СБВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
ДомРЯ	0,002	<b>,166*</b>	0,091	0,082	-0,029	-0,081	-0,069
ДружРЯ	0,097	0,094	-0,074	0,019	0,059	-0,133	-0,055
ДомВЯ	0,006	0,037	0,088	0,087	0,048	0,007	0,055
ДружВЯ	-0,028	0,119	0,013	0,070	-0,030	<b>-,144*</b>	-0,088
	Наименее вероятные избегаемые возможные Я						
ДомРЯ	0,014	<b>-,140*</b>	0,003	0,055	-0,039	-0,102	-0,119
ДружРЯ	-0,057	-0,061	-0,010	0,040	0,033	-0,065	-0,078
ДомВЯ	0,135	-0,068	0,102	0,121	0,055	0,012	0,003
ДружВЯ	<b>-,193**</b>	-0,033	0,081	0,070	0,053	0,016	-0,017

, где ДомРЯ – доминантность Я-реального, ДружРЯ – дружелюбность Я-реального, ДомВЯ – доминантность возможного Я, ДружВЯ – дружелюбность возможного Я ; КТем – количество тем, СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СБВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможного Я, ОбъВЯ – оценка роли внешних, независимых от личности факторов в реализации возможного Я, Част – частота мыслей о возможном Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени.

Оценка своей личности в настоящем и в последующем как достаточно дружелюбной, открытой к взаимодействию с другими, прямо коррелирует с оценкой сходства с наиболее вероятным желаемым возможным Я и обратно – с оценкой сходства с наиболее вероятным избегаемым возможным Я. Установление прочных социальных взаимоотношений воспринимается лицами, оценивающими себя как дружелюбных, условием реализации и достижения ставимых целей, а значит, избегания нежелательного варианта развития событий, что и обеспечивает полярность корреляций.

Имеющим представление о возможном себе как доминирующем, влияющем на ситуацию и окружение свойственно называть большее число наиболее вероятных избегаемых возможных Я и видеть в их реализации вклад неподконтрольных внешних обстоятельств, что может объясняться восприятием возможных изменений как препятствий на пути реализации желаемого. Те же, кто

видит свое возможное Я скорее дружелюбным, свойственно реже обращаться в мыслях к наименее вероятному желаемому возможному Я и называть меньшее число наименее вероятных избегаемых возможных Я. Это может говорить о значимости социальных отношений и умения их использовать в ключе сотрудничества с другими для оценки случайности избегаемых исходов.

Параметр возможных Я «Длительность (устойчивость)» оказался не связан с представлениями личности о себе в настоящем и последующем, что может быть объяснено высокой динамикой данных представлений в том, что касается параметров и отдельных черт описания.

Исходя из полученных данных, наибольшее число связей с представлениями о Я-реальном, его дружелюбности и доминантности, было получено с параметром сходства с Я, что говорит о сходстве содержания данных конструктов. В целом полученные взаимосвязи были единичными, что обусловлено разностью сравниваемых параметров: если одни относятся к качественным характеристикам представлений о себе, то другие - к количественным, однако, т.к. эти параметры относятся к сходным конструктам, анализ их взаимосвязи представляется значимым для исследования.

Таким образом, для параметров наиболее и наименее желаемых и избегаемых возможных Я наблюдаются разнообразные и специфичные связи с личностными особенностями, трансситуативной ориентацией и компонентами субъектности. Исходя из полученных результатов, наиболее прочными положительными связями с личностными и, в частности, субъектными характеристиками обладают наиболее вероятные желаемые возможные Я, в то время как наиболее вероятные избегаемые чаще демонстрируют обратные связи с ними. Это указывает на значимость конструкта возможного Я в реализации активности, а также демонстрирует неодинаковость вклада желаемых и избегаемых возможных Я в регуляцию деятельности.

Полученный результат согласуется с исследованиями других авторов. Так, М.А. Щукина высказывает мысль о том, что саморазвитие получает достаточную побудительную силу в случае осознания большей притягательности Я, которое

будет получено путем усилий, чем того, которое он получит, не приложив их. Е.Ф. Рыбалко и Л.А. Рудкеич используя конструкт альтернативных Я, говорят об операционализации в нем различных мотивов, конфликт между которыми – образом пугающего и желаемого будущего – является движущей силой саморазвития (самоизменения) личности (Щукина, 2008).

В то же время наименее вероятные возможные Я, напротив, чаще согласуются с объектной позицией, в особенности при условии проработанности данного представления (чаще думают о нем, устойчивее существует во внутреннем субъективном плане). Это объясняется низким уровнем соответствия актуальной жизненной ситуации, в рамках которой разворачивается реальная активность, и осознанием неадекватности последствий своих действий в ней, направленных на достижение наименее вероятного возможного Я. Полученный результат согласуется с другими исследованиями: в частности, Hamilton и Cole в исследовании эпизодических мыслей, связанных с возможными Я, обнаружили, что при отдалении представления о себе во времени усиливается позиция наблюдателя (Hamilton, Cole, 2016).

При этом взаимосвязи параметров возможных Я с личностными особенностями (социальная субъектность – субъектность наиболее вероятного желаемого возможного Я, эмоциональная устойчивость – устойчивость представлений о возможных Я во времени) в целом говорят о сходстве содержания данных компонентов и правомерности использования выделенных параметров.

Таким образом, наиболее вероятные желаемые возможные Я чаще связаны с субъектностью прямыми связями, что соответствует активной позиции в стремлении достигнуть желаемое, для них чаще отмечается сходство с Я в данный момент времени, в то время как наиболее вероятные избегаемые чаще демонстрируют обратные связи с объектностью, соответствующие закрытой позиции, направленной на избегание неудачи, при этом частые мысли об избегаемом возможном Я соответствуют пассивности, низкой социальной субъектности. Наименее вероятные возможные Я также выявляют сходные тенденции, выраженные, однако, более слабо. Выражены связи параметров

возможных Я и факторов эмоциональной устойчивости/ неустойчивости (нейротизма), а для наиболее вероятных желаемых – связи с импульсивностью и интроертированностью. Чем выше эмоциональная устойчивость, тем больше человек отрицает свое сходство с избегаемым возможным Я; чем выше эмоциональная неустойчивость, тем большим видится сходство с желаемым возможным Я.

### 2.3.3. Сравнение личностных особенностей у лиц с разным количеством возможных Я

Было выдвинуто эмпирическое предположение, что лица, выдвигающие большое число желаемых возможных Я и, при этом, малое количество избегаемых, будут отличаться по личностным характеристикам (более экстравертированные, выше уровень социальной субъектности, выше уровень оценки реального и возможного Я) от тех, кто выдвигает большое количество избегаемых возможных Я и, в то же время, малое количество желаемых. Отличия в данном случае могут объясняться направленностью личности, большей социальной адаптированностью, более высокой самооценкой: человек видит перед собой больше возможностей, благоприятствующих его изменению, и решает, что изменения будут в лучшую сторону. Так как различий по количеству желаемых и избегаемых возможных Я между юношами и девушками обнаружено не было, сравнение проводилось по общей выборке основного исследования (n=205) (табл.9).

Таблица 12. Описательная статистика респондентов по возможным Я (желаемым и избегаемым)

	Количество желаемых возможных Я	Количество избегаемых возможных Я
Максимальное количество	10	9
Минимальное количество	1	1

Медиана	4	3
Мода	3	3
Среднее количество	4,03	3,13
Среднее отклонение	1,43	1,14

Для проверки гипотезы были сформированы контрастные группы, средние значения не рассматривались. В первую группу вошли лица с малым количеством и желаемых и избегаемых возможных Я (51 респондент, 14 юношей и 37 девушек), во вторую – лица, выдвигающие малое количество избегаемых и большое количество желаемых возможных Я (8 респондентов, все девушки), в третью – лица, выдвигающие большое количество избегаемых, но малое количество желаемых возможных Я (15 респондентов, 6 юношей и 9 девушек), и в четвертую – лица, выдвигающие большое количество и желаемых, и избегаемых возможных Я (41 респондент, 7 юношей и 34 девушки). Две добавочные группы были введены для контроля результатов. Респонденты разных групп не пересекались. Для анализа различий личностных характеристик у лиц с разным количеством желаемых и избегаемых возможных Я был использован Н-критерий Краскала-Уоллеса.

В результате однофакторного дисперсионного анализа были получены следующие результаты: (табл. 13)

Таблица 13. Сравнение групп с разным количеством желаемых и избегаемых возможных Я

	Кол-во респондентов	Средний ранг					
		Низкие значения ЖВЯ, ИВЯ	51	65,31	52,24	67,27	47,58
Высокие значения ЖВЯ, низкие значения ИВЯ	8	67,19	40,50	76,81	42,50	43,25	69,00

Низкие значения ЖВЯ, высокие значения ИВЯ	15	59,57	55,33	50,53	72,33	35,07	56,70
Высокие значения ЖВЯ, ИВЯ	41	46,54	69,56	45,52	68,74	65,46	72,22
Параметры для сравнения		АД НБВЖЯ	АР НмВЖВЯ	АД НмВЖВЯ	Знач НмВИВЯ	ПасАкт	ДомВЯ
Н Краскала-Уоллеса		7,988	13,202	13,212	16,383	11,267	15,842
ст.св.		3	3	3	3	3	3
Асимп. знач.		0,046	0,004	0,004	0,001	0,010	0,001

, где АД – активность действий, АР – активность в речи, Знач – значимость возможного Я, НБВЖЯ – наиболее вероятное желаемое возможное Я, НмВЖВЯ – наименее вероятное желаемое возможное Я, НмВИВЯ – наименее вероятное избегаемое возможное Я, ПасАкт – пассивность/ активность (первичный фактор в составе Интроверсии/ Экстраверсии пятифакторного личностного опросника, ДомВЯ – доминантность возможного Я).

Наибольшее разнообразие различий было получено по количественным показателям методики исследования возможных Я (активность в речи – отношение количества упоминаний себя к общему числу слов при описании возможного Я; активность действий – отношение количества глаголов при описании стратегий достижения/избегания возможного Я к активности речи). Допускается, что на полученный результат влияет не проверявшийся в данном исследовании фактор речевых способностей.

Значимо высокие результаты по параметрам количества слов в описании наиболее и наименее вероятного желаемого возможного Я в стратегиях достижения желаемого были получены для второй и четвертой группы, выдвигающих большое количество желаемых и большое количество возможных Я в целом, что подтверждает и дополняет вывод предыдущих исследований: лица охотнее называют и описывают как желаемые возможные Я, стратегии их реализации и стратегии реализации противоборства маловероятным

нежелательным изменениям. Данное утверждение до конца справедливо только для наиболее вероятных желаемых возможных Я: респонденты, выдвигающие большое количество желаемых в противовес малому количеству избегаемых возможных Я, реже респондентов других групп упоминают себя в описании наименее вероятных желаемых возможных Я. Однако здесь следует учесть малый объем данной подгруппы, что может исказить полученный результат. Помимо этого, респондентам второй и четвертой группы более свойственно описывать свое возможное Я как властное, доминирующее, имеющее вес и влияние, что отражает их убежденность в собственной способности воздействовать на действительность для получения желаемых изменений.

Респонденты третьей группы, выдвигающие большое число избегаемых и малое желаемых возможных Я значимо выше оценивали значимость избегания наименее вероятного избегаемого возможного Я, что также указывает на их сосредоточенность на негативных возможных событиях. Данный результат дополняется наиболее низкими в сравнении с респондентами других групп значениями по параметру «Пассивность – активность» пятифакторного личностного опросника: большая погруженность в переживание маловероятных возможных нежелательных самоизменений препятствует занятию активной позиции, что при высокой значимости недопущения подобного исхода создает внутриличностный конфликт.

Наиболее высокие результаты по параметру личностной активности были получены для первой и четвертой групп, что отражает две эффективные стратегии взаимодействия с внешним миром: ориентированность на узкий спектр задач и рисков и ориентированность на разнообразный спектр как желаемых, так и негативных, избегаемых возможных изменений.

Такими образом, лица, выдвигающее большее число желаемых возможных Я, имеют более детальное представление о наиболее вероятном желаемом возможном Я и путях его достижения. При этом только тем, кто выдвигает большое число разнообразных возможных Я, свойственно более ясно представлять и описывать свое наименее вероятное желаемое возможное Я, продумывать путь его

реализации, и преувеличивать значимость предупреждения наименее вероятного избегаемого возможного Я. Им также свойственно лучше осознавать свою связь с наиболее вероятным избегаемым возможным Я, которое представляется достаточно четко и потому облегчает человеку продумывание действий по предупреждению его реализации. Тем, кто выдвигает большое количество желаемых и малое количество избегаемых возможных Я, свойственно воспринимать себя великодушными и альтруистичными, а также рассчитывать на то, что впоследствии им удастся стать более влиятельными, властными, доминирующими.

Лица, сосредоточенные на малом количестве желаемых возможных Я, практически не имеют стратегий по предупреждению реализации наименее вероятного избегаемого возможного Я, при этом те, кто дает большое число избегаемых возможных Я, оценивают значимость удачной стратегии как весьма высокую. Им свойственно недооценивать уровень своего будущего возможного влияния на других.

Важным результатом является то, что лица, имеющие неравномерную представленность желаемых и избегаемых возможных Я, превалирование либо желаемых, либо избегаемых, являются более пассивными, чем имеющие соотносимое число желаемых и избегаемых возможных Я. Это указывает на значимость гармоничного представления о себе, своих возможностях, для осуществления продуктивной активности.

Данный результат побудил к более детальному анализу факторов, связанных с выбором малого количества желаемых и избегаемых возможных Я, а также с выбором их большого количества. Были определены факторы выбора большого и малого количества возможных Я. Для этого из общей выборки были сформированы группы сравнения: в первую группу, респонденты с малым количеством и желаемых и избегаемых возможных Я, вошел 51 респондент; во вторую группу, респонденты, выдвигающие большое количество и желаемых, и избегаемых возможных Я, вошел 41 респондент. Был проведен факторный анализ методом максимального правдоподобия с вращением варимакс для определения факторов,



связанных с описанием большего и меньшего числа возможных Я. Вследствие ограниченности респондентов в выборках использовался ограниченный набор переменных: общий показатель субъект-объектных ориентаций по методике Е.Ю. Коржовой, общий показатель социальной субъектности по методике М.А. Щукиной, пять показателей вторичных факторов из пятифакторного личностного опросника, показатели доминантности и дружелюбия для реального и возможного Я.

Для первой группы, в которую вошли респонденты, выбиравшие малое количество как желаемых, так и избегаемых возможных Я, было выделено 4 фактора с 58,26% объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,619, значимость – 0,000, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 24,996$ ;  $p=0,095$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных.

Первый фактор, «Волевой» (18,86% объясненной совокупной дисперсии), включает в себя высокий нейротизм, доминантность реального Я и общий показатель субъектности. Он отражает личностную направленность на обретение желаемого и стимулирование себя к соответствующему поведению, принятие этого как обязательства, а также откликаемость на внешние изменения; при этом неуспехи на пути достижения вызывают сильные отрицательные эмоциональные переживания.

Второй фактор, «Обдуманное отношение» (16,933% объясненной совокупной дисперсии), включает экстарверсию, привязанность, самоконтроль и экспрессивность по пятифакторному личностному опроснику. Данный фактор содержит интенцию к установлению искренних социальных взаимоотношений, выражению собственных эмоций и, в то же время, необходимость контролировать себя в них.

Третий фактор, «Напускное дружелюбие» (13,975% объясненной совокупной дисперсии), объединяет в себе обособленность, дружелюбность реального и

возможного Я. Личности свойственно стремление к установлению социальных связей, позиционирование себя как отзывчивого и дружелюбного человека, при этом в большей степени поведению и взаимодействию с другими свойственно сохранять дистанцию в общении.

Четвертый фактор, «Предвосхищаемое превосходство» (8,491% объясненной совокупной дисперсии), включает представления о и возможном Я как доминантном по тесту Т. Лири – об агрессивном, сосредоточенном на собственных интересах, властном, критичном по отношению к окружению. Фактор характеризует представление себя в возможном будущем в первую очередь как властного, влиятельного, независимого.

Таким образом, лицам, в фокусе внимания которых находится небольшое число предвосхищаемых возможностей, как желаемых, так и избегаемых, свойственна тенденция к отгороженности от окружающих, стремление к заниманию властвующей позиции в обществе при достаточно развитой социальной включенности и умении поддерживать взаимоотношения с окружающими. На первом месте стоят не социальные отношения, а реализация задуманного, настойчивость в достижении целей.

В следующей группе, респонденты которой описывают большое число и желаемых, и избегаемых возможных Я, методом главных компонент было выделено 4 фактора с 74,077% объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,549, значимость – 0,000, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов.

Первый фактор, «Сохранение привычного общения» (23,487% объясненной совокупной дисперсии), включает экстравертированность, самоконтроль, экспрессивность, низкую доминантность реального и возможного Я. Этот фактор демонстрирует достаточно высокое доверие к собственным социальным навыкам, которые позволяют при необходимости выстраивать отношения с другими, представлять себя как влиятельного, но в то же время свойственно поддержание

небольшого неизменного круга общения, реактивность по отношению к внешним событиям.

Второй фактор, «Подчиненность» (21,241% объясненной совокупной дисперсии), включает в себя экстравертированность, самоконтроль, экспрессивность, низкую доминантность реального и возможного Я. Данный фактор отражает направленность на общение с другими, однако в этом общении личностью занимается скорее подчиненная правилам группы позиция, переживается необходимость контролировать свои эмоциональные проявления

Третий фактор, «Вынужденные социальные рамки» (17,186% объясненной совокупной дисперсии), включает привязанность, самоконтроль, недружелюбность реального Я. Несмотря на стремление к теплым межличностным отношениям, необходимость самоконтроля ведет к восприятию себя как недостаточно дружелюбного, переживается необходимость более свободного социального взаимодействия.

Четвертый фактор, «Желание слома границ» (12,163% объясненной совокупной дисперсии), включает субъектную транситуативную ориентацию, дружелюбность возможного Я. Этот фактор демонстрирует готовность включаться в социальное взаимодействие и нести ответственность за свои действия, преобразовательная активность воспринимается как залог более свободного самопроявления в социуме

Таким образом, лицам, которые видят перед собой широкий спектр различных возможных изменений, позитивных и негативных, свойственна высокая включенность в социальные отношения, развитое умение строить их, готовность и уверенность в своей способности к этому, переживание зачастую существующих условий как ограничивающих личность, а также принятие изменчивости и преобразующей активности как принципа существования как личности.

Обобщая полученные результаты, мы можем сделать вывод, что социальная включенность, общение с другими, стремление занять положение и иметь влияние на других является основополагающим фактором, связанным с широтой представлений о собственных возможных изменениях личности. Напротив, чем

отдаленнее от других человек, тем более он сосредоточен на конкретных и единичных возможностях. Возможно, это отражает общую стратегию самоизменений: для поиска новых вариантов изменений человек стремится взаимодействовать с другими, но, выбрав определенный путь, предпочитает сохранять собственные границы неизменными. Полученный вывод о наличии двух наиболее гармоничных тенденций, фактически, подтверждает десятый тезис Д.А. Леонтьева (Леонтьев, 2011) о том, что в циклическом экзистенциальном взаимодействии личности с открытым и неопределенным миром последовательно сменяются ориентация на определенность (фаза закрытости, ограниченности спектра возможностей с переходом к осуществлению выбора и реализации некоторых из них) и ориентация на неопределенность (фаза открытости, расширения спектра возможностей действия, раскрытия потенциальности смыслов и свободы).

#### 2.3.4. Личностные факторы выбора желаемых возможных Я

Для дальнейшего факторного анализа темы возможных Я были укрупнены в соответствии с делением, предложенным А. Carrillo (Carrillo и др., 2019): «Личностная сфера», «Сфера свободного времени», «Сфера социальных отношений», «Сфера самореализации» включили в себя прежде использованные 20 тем. (табл. 14). Такое укрупнение тем позволяет рассмотреть сходные темы более широко и выявить общие факторы для них. При описании результатов факторного анализа принимались в расчет показатели с факторным весом более 0,4.

Таблица 14. Содержание укрупненных тем по сферам жизнедеятельности.

Название укрупненной темы	Темы (в соответствии с приложением 2)
Личностная сфера	01 Личностные изменения, самоотношение 02 Физические

	03 Способности и творчество: навыки, способности, знания, НЕ СВЯЗАННЫЕ с образованием в университете/колледже, творчество 12 Здоровье 14 Жизнь/Смерть (существование в экзистенциальном плане) 18 Когнитивные функции, развитие
Сфера свободного времени	04 Стиль, условия жизни 11 Свободное время 16 Безопасность/ Опасности и угрозы
Сфера социальных отношений	05 Семья 06 Отношения, общение 15 Приобретение/ Потеря близких 17 Забота о других
Сфера реализованности	07 Профессия и работа, соответствующая обучению 08 Материальное положение 09 Успех 10 Социальная ответственность, активность 13 Независимость/зависимость 19 Образование, наука 20 Профессия и работа, связанные с другим образованием

Для анализа по теме «Личностная сфера» использовались 13 переменных: транситуативная изменчивость, транситуативный локус контроля по методике Е.Ю. Коржовой, шкалы методики М.А. Щукиной «Активность», «Автономность», «Самоценность», «Целостность», пять основных факторов из пятифакторного личностного опросника, доминантность и дружелюбность реального Я теста Т.Лири. Методом максимального правдоподобия после варимакс-вращения было получено 5 факторов с 61,71% суммарной объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 644, значимость – 0,000, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-

квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 24,711$ ;  $p=0,365$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных.

Первый фактор, «Активная позиция» (19,357% объясненной совокупной дисперсии), включает в себя активность, автономность, осознание ценности собственной личности, эмоциональную откликаемость на события внешнего мира и понимание собственной способности влиять на мир здесь и теперь. Данный фактор отражает активную позицию личности, настроенность на деятельность и взаимодействие в своих интересах (табл.15).

Второй фактор, «Контроль себя, не других» (14,460% объясненной совокупной дисперсии), содержит экстравертированность, самоконтроль, экспрессивность, а также понимание неспособности влиять на окружение. Он отражает направленность на социум, стремление к взаимодействию с другими, но при этом понимание необходимости контролировать свои действия, а не действия других людей.

Третий фактор, «Дистанцирование» (13,355% объясненной совокупной дисперсии), заключает в себе привязанность к другим, стремление к включенности в жизнь общества, при этом понимание собственной недружелюбности по отношению к социальному окружению и склонности рассматривать их как объекты собственного воздействия, а не равноправных субъектов, что также говорит об отгороженности от окружения. Такая противоречивость говорит о непрочности личностных границ, подверженности влиянию окружения и стремлению к балансу собственных интересов и интересов окружающих.

Четвертый фактор, «Самоценность» (7,877% объясненной совокупной дисперсии), составляет показатель самоценности по методике М.А. Щукиной, который описывает самодостаточность человека по отношению к себе, доверие к собственному мнению и принятие себя.

Пятый фактор, «Трансситуативная изменчивость» (6,664% объясненной совокупной дисперсии), составляет показатель трансситуативной изменчивости по методике Е.Ю. Коржовой. Данный фактор описывает стремление к новому, к

совершенствованию, а также к реализации существующих на данный момент возможностей.

Таким образом, выбор в качестве желаемых возможных Я тем, относящихся к сфере самореализации, продиктован рядом факторов: активностью личности, стремлением к самоконтролю и дистанцированию от других ради достижения поставленных целей, общей направленностью на изменения и позитивным самоотношением.

Таблица 15. Факторы выбора желаемых возможных Я, относящихся к теме «Личностная сфера»

<b>Факторная матрица после вращения</b>					
	Факторный анализ				
	1	2	3	4	5
ИнЭкс	-	0,767	-	-	-
ОбПривз	-	-	0,814	-	-
ИмпСКонтр	-	0,677	-	-	-
ЭмцУстНеуст	0,631	-	-	-	-
ПрактЭкспрес	-	0,556	-	-	-
ДомРЯ	0,537	-0,494	-	-	-
ДружРЯ	-	-	-0,673	-	-
Ои_стен	-	-	-	-	0,736
Ол_стен	-	-	-	-	-
АР	0,952	-	-	-	-
АЗ	0,715	-	-	-	-
ЦН	-	-	-0,610	-	-
СМ	0,470	-	-	0,824	-

, где Ои\_стен – трансситуативная изменчивость, Ол\_стен – трансситуативный локус контроля (методика Е.Ю. Коржовой); АР –

активность/реактивность личности, АЗ – автономность/зависимость, ЦН – целостность / неинтегративность, СМ – самооценność/малоценность (методика М.А. Щукиной); ИнЭкс - – интроверсия/ экстраверсия, ОбПрив – обособленность/привязанность, ИмпСКонтр – импульсивность/ самоконтроль, ЭмУстНеуст – эмоциональная устойчивость/ неустойчивость, ПрактЭкспрес – практичность/экспрессивность (пятифакторный опросник личности), ДомРЯ – доминантность Я-реального, ДружРЯ – дружелюбность Я-реального (по опроснику Т.Лири).

Для анализа факторов выбора желаемых возможных Я по теме «Сфера свободного времени» использовались 9 переменных: шкалы методики М.А. Щукиной «Самоценность», «Опосредствованность», «Целостность», пять основных факторов из пятифакторного личностного опросника, доминантность реального Я теста Т.Лири. Методом максимального правдоподобия после варимакс-вращения было получено 3 фактора с 67,65% суммарной объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,633, значимость – 0,007, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 8,281$ ;  $p=0,763$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных.

Первый фактор, «Интерес к себе» (28,564% объясненной совокупной дисперсии), включает в себя интровертированность, доминантность реального Я, самооценность, эмоциональную неустойчивость и опосредствованность. Он характеризует поведение с точки зрения направленности на собственные интересы и уважение к ним, представление о себе как способном оказать влияние, откликаемом на воздействия окружения и умеющего строить адекватные стратегия взаимодействия с ним (табл. 16).

Второй фактор, «Самобытность» (22,194% объясненной совокупной дисперсии), содержит обособленную позицию личности, целостность и опосредствованность, а также самооценность. Данный фактор отражает понимание собственной уникальности и индивидуальности, выделение себя как целостной и



сформированной личности из социума при адекватной интегрированности в его контекст.

Третий фактор, «Включенность в социум» (16,893% объясненной совокупной дисперсии), включает в себя эмоциональную неустойчивость, самоконтроль, экспрессивность. Фактор показывает эмоциональную включенность человека в события окружающего мира, умение не только реагировать на происходящее, но также продумывать свои действия и реализовывать их в соответствии с внешними условиями.

Таким образом, выбор в качестве желаемых возможных Я тех тем, которые связаны со сферой свободного времени, объясняется интересом личности к себе, стремлением к утверждению своей индивидуальности и адекватным уровнем включенности в социум.

Таблица 16. Факторы выбора желаемых возможных Я, относящихся к теме «Сфера свободного времени»

<b>Факторная матрица после вращения</b>			
	Факторный анализ		
	1	2	3
ИмпСКонтр	-	-	0,676
ЭмцУстНеуст	0,649	-	0,727
ПрактЭкспрес	-	-	0,589
ДомРЯ	0,768	-	-
ИнЭкс	-0,800	-	-
ЦН	-	0,710	-
СМ	0,715	0,523	-
ОН	0,582	0,704	-
ОбПривз	-	-0,756	-

, где ЦН – целостность / неинтегративность, СМ – самооценнность/малоценность, ОН – опосредствованность/непосредственность поведения (методика М.А. Щукиной); ИнЭкс - – интроверсия/экстраверсия, ОбПрив – обособленность/привязанность, ИмпСКонтр – импульсивность/самоконтроль, ЭмУстНеуст – эмоциональная устойчивость/неустойчивость, ПрактЭкспрес – практичность/экспрессивность (пятифакторный опросник личности), ДомРЯ – доминантность Я-реального, ДружРЯ – дружелюбность Я-реального (по опроснику Т.Лири).

Для анализа по теме «Сфера социальных отношений» использовались 9 переменных: общий показатель транситуативной субъектности по методике Е.Ю. Коржовой, общий показатель субъектности по методике М.А. Щукиной, пять основных факторов из пятифакторного личностного опросника, доминантность и дружелюбность реального Я теста Т.Лири. Методом максимального правдоподобия после варимакс-вращения было получено 3 фактора с 70,25% суммарной объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,61, значимость – 0,000, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 9,003$ ;  $p=0,703$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных.

Первый фактор, «Социализированность» (26,14% объясненной совокупной дисперсии), включает в себя социальную субъектность личности, эмоциональную неустойчивость, доминантность реального Я, транситуативную объектность, интровертированность. Высокий уровень включенности в социум, умение хорошо ориентироваться в нем и уверенность в своей способности влиять на других сочетается с переживанием зависимости от внешних обстоятельств, экстернальностью, в то же время старается быть в большей степени ориентированным на себя, противопоставляя себя другим людям и их интересам. (табл.17)

Второй фактор, «Коммуникабельность» (24,808% объясненной совокупной дисперсии), составляют компоненты пятифакторной модели личности:

экспрессивность, экстраверсия, привязанность, самоконтроль. Данный фактор отражает открытость другим людям, готовность к контактам и установлению близких отношений, понимание и применение социальных норм в общении с другими.

Третий фактор, «Критичность к себе» (19,305% объясненной совокупной дисперсии), говорит о сочетании самоконтроля и привязанности к окружающим с оценением собственного поведения как агрессивного, неконформного. При высокой ценности социальных взаимоотношений человек более критичен к собственному поведению и чаще замечает свою собственную недружелюбность по отношению к окружающим.

Таким образом, выбирающим тематику социальной сферы в качестве желаемых возможных Я свойственна высокая включенность в социальные взаимоотношения, коммуникабельность, критичность по отношению к собственному поведению с другими.

Таблица 17. Факторы выбора желаемых возможных Я, относящихся к теме «Сфера социальных отношений»

<b>Факторная матрица после вращения</b>			
	Факторный анализ		
	1	2	3
ПрактЭкспрес	-	,809	-
ОбПривз	-	,704	,641
ИмпСКонтр	-	,604	,678
ИнЭкс	-,406	,793	-
ЭмцУстНеуст	,844	-	-
о_стен	-,473	-	-
ОбщПокСуб	,977	-	-
ДомРЯ	,520	-	-

ДружРЯ	-	-	-,854
--------	---	---	-------

, где  $o\_стен$  – общий показатель транситуативной субъектности (методика Е.Ю. Коржовой);  $ОбщПокСуб$  – общий показатель субъектности (методика М.А. Щукиной);  $ИнЭкс$  – интроверсия/ экстраверсия,  $ОбПрив$  – обособленность/привязанность,  $ИмпСКонтр$  – импульсивность/ самоконтроль,  $ЭмУстНеуст$  – эмоциональная устойчивость/ неустойчивость,  $ПрактЭкспрес$  – практичность/экспрессивность (пятифакторный опросник личности),  $ДомРЯ$  – доминантность Я-реального,  $ДружРЯ$  – дружелюбность Я-реального (по опроснику Т.Лири).

Для анализа по теме «Сфера реализованности» использовались 10 переменных: транситуативное освоение мира по методике Е.Ю. Коржовой, шкалы методики М.А. Щукиной «Автономность», «Креативность», «Самоценность», «Целостность», «Самоконтроль», «Эмоциональная неустойчивость», «Экспрессивность», «Экстраверсия» из пятифакторного личностного опросника, доминантность реального Я теста Т.Лири. Методом максимального правдоподобия после варимакс-вращения было получено 3 фактора с 58,49% суммарной объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,799, значимость – 0,000, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 20,217$ ;  $p=0,321$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных.

Первый фактор, «Самореализация» (30,272% объясненной совокупной дисперсии), содержит компоненты социальной субъектности (самоценность, креативность, автономность), доминантность реального Я, эмоциональную откликаемость на события внешнего мира, интровертность, транситуативное освоение внешнего мира. Данный фактор характеризует творческую, независимую, самодостаточную позицию человека и его стремление к самоосуществлению во внешнем мире. (табл. 18)

Второй фактор, «Контроль эмоций» (17,753% объясненной совокупной дисперсии), включает самоконтроль, экспрессивность и экстравертированность. Проявления чувств и эмоций в социальном окружении подвергаются строгой внутренней цензуре.

Третий фактор, «Самотождественность» (10,467% объясненной совокупной дисперсии), составляют также компоненты социальной субъектности по М.А. Щукиной: целостность, автономность, креативность. Значимым для человека становится утверждение его независимой, отдельной от других позиции, тождественности самому себе и развитие индивидуальных качеств.

Таким образом, лицам, выбирающим в качестве желаемого возможного Я темы, связанные со сферой реализации, характерно стремление к воплощению представлений о себе в жизнь, самоконтроль в социальном взаимодействии, утверждение своей независимости и уникальности.

Таблица 18. Факторы выбора желаемых возможных Я, относящихся к теме «Сфера реализованности»

<b>Факторная матрица после вращения</b>			
	Факторный анализ		
	1	2	3
ИмпСКонтр	-	0,825	-
ЭмцУстНеуст	0,676	-	-
ПрактЭкспрес	-	0,731	-
ДомРЯ	0,709	-	-
ИнЭкс	-0,575	0,612	-
АЗ	0,612	-	0,457
КР	0,726	-	0,428
СМ	0,756	-	-
ЦН	-	-	0,617
Оо_стен	-0,498	-	-

, где Оо – транситуативное освоение мира (методика Е.Ю. Коржовой); АЗ – автономность/зависимость, ЦН – целостность / неинтегративность, КР – креативность/репродуктивность, СМ – самооценность/малоценность (методика М.А. Щукиной); ИнЭкс - – интроверсия/экстраверсия, ИмпСКонтр – импульсивность/самоконтроль, ЭмУстНеуст – эмоциональная устойчивость/неустойчивость, ПрактЭкспрес – практичность/экспрессивность (пятифакторный опросник личности), ДомРЯ – доминантность Я-реального (по опроснику Т.Лири).

Таким образом, выбор желаемых возможных Я по сферам жизнедеятельности согласуется с основным их содержанием. В личной сфере, основной идеей которой является самоизменение, собственное бытие и его качество, на первый план выходит активность и стремление к самоизменениям, самоконтроль и дистанцирование от других как стратегия достижения поставленных целей, позитивное самоотношение. Выбор возможного Я, связанного с хобби и свободным времяпрепровождением, обусловлен интересом к себе, собственной индивидуальности и адекватным уровнем включенности в социальное взаимодействие. Выбор возможного Я из социальной сферы предполагает социальную включенность личности, общительность, достаточный уровень самоконтроля в социальных взаимоотношениях. Сфере реализации, воплощающей в себе материальные и духовные достижения и признание, соответствует стремление к самореализации и достижению намеченных целей в собственном развитии, самоконтроль, подчеркивание собственной индивидуальности и автономности.

### **2.3.5. Личностные факторы выбора избегаемых возможных Я**

Для анализа по теме «Личностная сфера» использовались 12 переменных: общий показатель транситуативной субъектности личности по методике Е.Ю. Коржовой, шкалы методики М.А. Щукиной «Активность», «Автономность», «Самоценность», «Целостность», пять основных факторов из пятифакторного личностного опросника, доминантность и дружелюбность реального Я теста Т.Лири. Методом максимального правдоподобия после варимакс-вращения было

получено 4 фактора с 63,17% суммарной объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,741, значимость – 0,000, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 29,108$ ;  $p=0,216$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных.

Первый фактор, «Активная позиция» (27,916% объясненной совокупной дисперсии), включает в себя активность личности, эмоциональную неустойчивость, самооценку, автономность, доминантность реального Я, что также, как и для желаемых возможных Я данной темы, указывает на активную позицию личности. (Табл.19)

Второй фактор, «Личностная целостность» (15,465% объясненной совокупной дисперсии), включает обособленность, целостность личности и оценку себя как достаточно дружелюбного по отношению к окружающим. Личность стремится четко обозначить свои границы взаимоотношений с окружающими, сохранить адекватную интегрированность в социальную среду без потери самости, строя дружелюбные отношения с другими, учитывающие особенности окружающих.

Третий фактор, «Общительность» (14,566% объясненной совокупной дисперсии), включает экстравертированность, экспрессивность, самоконтроль и привязанность. Данный фактор отражает направленность на взаимодействие с другими и установление разнообразных социальных связей.

Четвертый фактор, «Автономность» (5,224% объясненной совокупной дисперсии), состоит из параметра социальной субъектности, автономности. Автономность характеризует личность, включенную в социальное взаимодействие, с точки зрения ее независимости, отделенности от окружения, способности совершать самостоятельные выборы без оглядки на других.

Таким образом, выбор в качестве избегаемых возможных Я тем, связанных с личностной сферой, обусловлен активной и автономной позицией личности, ее

включенностью в социальные взаимоотношения в качестве равноправного, отдельного, самодостаточного человека.

Таблица 19. Факторы выбора избегаемых возможных Я, относящихся к теме «Личностная сфера».

<b>Факторная матрица после вращения</b>				
	Факторный анализ			
	1	2	3	4
о_стен	-	-	-	-
АР	0,886	-	-	-
АЗ	0,762	-	-	0,631
ЦН	-	0,651	-	-
СМ	0,767	-	-	-
ИнЭкс	-	-	0,702	-
ОбПривз	-	-0,874	0,416	-
ИмпСКонтр	-	-	0,643	-
ЭмцУстНеуст	0,830	-	-	-
ПрактЭкспрес	-	-	0,656	-
ДомРЯ	0,658	-	-	-
ДружРЯ	-	0,658	-	-

, где о\_стен – общий показатель транситуативной субъектности личности (методика Е.Ю. Коржовой); АР – активность/реактивность личности, АЗ – автономность/зависимость, ЦН – целостность / неинтегративность, КР – креативность/репродуктивность, СМ – самооценочность/малоценность (методика М.А. Щукиной); ИнЭкс – интроверсия/экстраверсия, ОбПрив – обособленность/привязанность, ИмпСКонтр – импульсивность/самоконтроль, ЭмУстНеуст – эмоциональная устойчивость/неустойчивость, ПрактЭкспрес – практичность/экспрессивность (пятифакторный опросник личности), ДомРЯ – доминантность Я-реального, ДружРЯ – дружелюбность Я-реального, (по опроснику Т.Лири).



Для анализа по теме «Сфера свободного времени» использовались 7 переменных: показатели трансситуативного освоения мира и трансситуативной подвижности по методике Е.Ю. Коржовой, шкалы методики М.А. Щукиной «Автономность», «Самоценность», «Целостность», вторичный фактор «Обособленность/ Привязанность» из пятифакторного личностного опросника, доминантность реального Я теста Т.Лири. Методом максимального правдоподобия после варимакс-вращения было получено 2 фактора с 75,95% суммарной объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,626, значимость – 0,022, что в целом говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 4,083$ ;  $p=0,85$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных

Первый фактор, «Самостоятельность» (52,256% объясненной совокупной дисперсии), составляют самооценку, креативность, доминантность реального Я, автономность, привязанность к другим, трансситуативная подвижность. Человек исходит в своем поведении из собственных интересов и предпочтений, предпочитает новые жизненные ситуации и сам склонен их создавать, разделять их с другими, но действовать по своему усмотрению, независимо. (табл.20)

Второй фактор, «Стремление к новизне» (23,671% объясненной совокупной дисперсии), включает в себе трансситуативное освоение внешнего мира, обособленность и трансситуативную подвижность. Поведению, продиктованному данным фактором, свойственна переменчивость, человек предпочитает действовать в одиночку, в отрыве от других, пробовать что-то неизвестное, познавать окружающий мир.

Таким образом, выбор нежелательных вариантов, связанных со сферой свободного времени, в качестве избегаемых возможных Я продиктован самостоятельностью человека и стремлением к новизне, что опосредовано может

говорить о внутриличностном конфликте: желании и боязни серьезных перемен в жизни.

Таблица 20. Факторы выбора избегаемых возможных Я, относящихся к теме «Сфера свободного времени».

<b>Факторная матрица после вращения</b>		
	Факторный анализ	
	1	2
АЗ	0,702	-
ДомРЯ	0,758	-
СМ	0,973	-
ОбПривз	0,685	-0,681
Оп_стен	0,514	0,660
Оо_стен	-	-0,752
КР	0,923	-

, где Оп\_стен – трансситуативная подвижность, Оо – трансситуативное освоение мира (методика Е.Ю. Коржовой); АЗ – автономность/зависимость, КР – креативность/репродуктивность, СМ – самооценność/малоценность (методика М.А. Щукиной); ОбПрив – обособленность/привязанность, (пятифакторный опросник личности), ДомРЯ – доминантность Я-реального, (по опроснику Т.Лири).

Для анализа по теме «Сфера социальных отношений» использовались 11 переменных: шкалы методики М.А. Щукиной «Автономность», «Опосредствованность», «Самоценность», «Целостность», пять основных факторов из пятифакторного личностного опросника, доминантность и дружелюбность реального Я теста Т.Лири. Методом максимального правдоподобия после варимакс-вращения было получено 3 фактора с 65,17% суммарной объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,728, значимость – 0,000, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу

коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 15,842$ ;  $p=0,919$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных.

Первый фактор, «Замкнутость» (26,221% объясненной совокупной дисперсии), включает в себя самооценку, автономность, эмоциональную неустойчивость, доминантность реального Я, интровертированность и опосредствованность. Данный фактор описывает поведение независимое, направленное на свои интересы, в чем-то эгоистичное. (табл.21)

Второй фактор, «Нереалистичные ожидания от общения» (21,139% объясненной совокупной дисперсии), содержит обособленность личности, дружелюбность реального Я, целостность, импульсивность и опосредствованность. Фактор описывает общую незаинтересованность в социальных контактах при внешнем приветливом отношении к другим, склонность действовать искренне, не подчиняясь условностям общества при осознании необходимости соблюдения его правил. Вследствие этого общение представляется как неспособное удовлетворить имеющиеся потребности и избегается.

Третий фактор, «Контроль в общении» (17,812% объясненной совокупной дисперсии), включает самоконтроль, экстравертированность и экспрессивность. Проявление эмоций в отношении окружения и взаимодействие с ним осознанно регулируется, что позволяет предполагать некоторые опасливые ожидания от действий или реакций окружения.

Таким образом, наличие опасений в виде избегаемых возможных Я, связанных со сферой социального взаимодействия, может объясняться присущей человеку замкнутостью, нереалистичными ожиданиями от общения с другими и стремлением к контролю себя и собственных эмоций в процессе общения.

Для анализа по теме «Сфера реализованности» использовались 11 переменных: транситуативные изменчивость, локус контроля, творчество по методике Е.Ю. Коржовой, шкалы методики М.А. Щукиной «Активность», «Самоценность», «Целостность»; вторичные факторы

«Экстраверсия/Интроверсия», «Импульсивность/ Самоконтроль», «Эмоциональная устойчивость/ Эмоциональная неустойчивость», «Практичность/ Экспрессивность» из пятифакторного личностного опросника, доминантность реального Я по тесту Т.Лири. Методом максимального правдоподобия после варимакс-вращения было получено 4 фактора с 61,4% суммарной объясненной совокупной дисперсии. КМО и критерий Бартлетта равен 0,691, значимость – 0,000, что говорит о приемлемом размере выборки для факторного анализа и целесообразности факторного анализа в силу коррелированности факторов. Критерий согласия Хи-квадрат статистически не значим ( $\chi^2 = 18,24$ ;  $p=0,374$ ), что позволяет говорить о достаточности количества факторов для рассматриваемых переменных.

Таблица 21. Факторы выбора избегаемых возможных Я, относящихся к теме «Сфера социальных отношений».

<b>Факторная матрица после вращения</b>			
	Факторный анализ		
	1	2	3
ОбПривз	-	-0,860	-
ИмпСКонтр	-	-0,414	0,781
ЭмцУстНеуст	0,773	-	-
ПрактЭкспре	-	-	0,626
ДомРЯ	0,585	-	-
ДружРЯ	-	0,852	-
ИнЭкс	-0,549	-	0,770
АЗ	0,751	-	-
ОН	0,530	0,445	-
ЦН	-	0,605	-

СМ	0,870	-	-
----	-------	---	---

, где АЗ – автономность/зависимость, ЦН – целостность / неинтегративность, ОН – опосредствованность / неопосредствованность, СМ – самооценнность/малоценность (методика М.А. Щукиной); ИнЭкс - – интроверсия/экстраверсия, ОбПрив – обособленность/привязанность, ИмпСКонтр – импульсивность/ самоконтроль, ЭмУстНеуст – эмоциональная устойчивость/ неустойчивость, ПрактЭкспрес – практичность/экспрессивность (пятифакторный опросник личности), ДомРЯ – доминантность Я-реального, ДружРЯ – дружелюбность Я-реального,(по опроснику Т.Лири).

Первый фактор, «Направленность на свои интересы» (22,806% объясненной совокупной дисперсии), включил в себя активность личности, самооценнность, эмоциональную неустойчивость, доминантность реального Я и интровертированность. Направленность на свои интересы и активность в их достижении сочетается с чувствительностью и эмоциональным реагированием на изменения внешнего мира. (табл.22)

Второй фактор, «Саморегуляция в общении» (16,02% объясненной совокупной дисперсии), содержит самоконтроль, экстравертированность и экспрессивность. Он демонстрирует высокую значимость регуляции собственного поведения во взаимодействии с окружением и в реакции на новый опыт.

Третий фактор, «Изменчивость» (14,235% объясненной совокупной дисперсии), сочетает транситуативные изменения и творчество, что указывает на стремление к самоизменениям и включению нового опыта в свою жизнь.

Четвертый фактор, «Контролирование» (8,339% объясненной совокупной дисперсии), составляет показатель транситуативного локуса контроля по методике Е.Ю. Коржовой, который характеризует стремление человека всегда нести ответственность за изменение ситуаций, осуществлять субъективный контроль.

Таким образом, выбор избегаемых возможных Я, содержащих опасения в неуспешной реализации собственных возможностей, обуславливается направленностью на свои интересы и неучитыванием роли других людей в этом, стремлением к изменениям в наличествующей ситуации и управлению ими.

Таблица 22. Факторы выбора избегаемых возможных Я, относящихся к теме «Сфера социальных отношений».

<b>Факторная матрица после вращения</b>				
	Факторный анализ			
	1	2	3	4
ИмпСКонтр	-	,951	-	-
ЭмцУстНеуст	,712	-	-	-
ПрактЭкспрес	-	,576	-	-
ДомРЯ	,606	-	-	-
ИнЭкс	-,477	,593	-	-
ЦН	-	-	-	-
СМ	,736	-	-	-
АР	,811	-	-	-
Ол_стен	-	-	-	,635
Ои_стен	-	-	,979	
От_стен	-	-	,629	

, где Ои – транситуативная изменчивость, Оо – транситуативное освоение мира, Оп – транситуативная подвижность, От – транситуативное творчество (методика Е.Ю. Коржовой); АР – активность/реактивность личности, АЗ – автономность/зависимость, ЦН – целостность / неинтегративность, ОН – опосредствованность / неопосредствованность, КР – креативность/репродуктивность, СМ – самооценность/малоценность (методика М.А. Щукиной); ИнЭкс - интроверсия/экстраверсия, ОбПрив – обособленность/привязанность, ИмпСКонтр – импульсивность/самоконтроль, ЭмУстНеуст – эмоциональная устойчивость/неустойчивость, ПрактЭкспрес – практичность/экспрессивность (пятифакторный опросник личности), ДомРЯ – доминантность Я-реального, ДружРЯ – дружелюбность Я-реального, ДружВЯ – дружелюбность возможного Я (по опроснику Т.Лири).

Таким образом, были получены специфические особенности выбора тем избегаемых возможных Я. Выбор темы «Личностная сфера» в качестве избегаемого возможного Я продиктован независимой, активной позицией личности, ее самостоятельностью в построении социальных взаимоотношений, что объясняется несоответствием избегаемого возможного Я реальному Я. Выбор темы «Сфера свободного времени», в которую входят стиль жизни, возможность самостоятельно распоряжаться свободным временем и контролировать условия жизни, присущ людям самостоятельным, склонным к введению в жизнь нового, что может говорить о внутриличностном конфликте: желании и боязни серьезных перемен в жизни из-за опасения невозможности контролировать их. Выбор избегаемых возможных Я, относящихся к сфере социальных отношений, может быть продиктован замкнутостью, нереалистичными представлениями о других субъектах общения и их отношении к себе, а также склонностью к контролю, которая мешает принятию гибких установок в общении, открытости к их изменениям. Выбор избегаемых возможных Я, связанных с реализацией своих возможностей, согласуется с присущей человеку направленностью на собственные интересы, неучитыванием интересов других людей, стремлением к внесению контролируемых изменений в имеющуюся жизненную ситуацию.

Полученные результаты обращают внимание на зависимость личностных факторов и оценки желательности возможного Я. В зависимости от области жизнедеятельности личностные факторы выбора возможных Я различаются, однако в пределах одной области факторы выбора желаемых и избегаемых возможных Я сходны. Если те факторы, которые относятся к желаемым возможным Я, обычно не противоречат друг другу и характеризуют целостность и непротиворечивость поведения, а также активность личности, соответствующую субъектной позиции, то в избегаемых чаще наблюдается внутренний конфликт между имеющимся реальным Я и несоответствующим ему возможным. Предположительно, факторы выбора возможных Я характеризуют стратегии достижения/ избегания неудачи, которые личность предпринимает исходя из характера возможных Я.

В целом полученные результаты для желаемых и избегаемых возможных Я характеризуют некоторую предрасположенность к рассмотрению определенных по своей тематике возможных Я в зависимости от имеющихся личностных характеристик, что имеет потенциал для использования результатов исследования в психологической работе. Выбор определенных возможных Я создает ограничения для рассмотрения альтернативных возможностей самоизменения, которым уделяется меньшее внимание ввиду их недостаточного соответствия выбирающей личности. При этом, вкупе с актуальными условиями действительности, именно не рассмотренные возможности могут быть более перспективными для личности в плане ее реализации, развития, желательных изменений. Таким образом, при запросе на изменение жизненной ситуации, сложности с реализацией поставленных целей, поиск новых путей взаимодействия с социальным окружением анализ возможных Я вкупе с личностной диагностикой может стать важным аспектом в практической работе специалиста.



## Выводы по второй главе

В ходе проведения эмпирического исследования личностных факторов выбора возможных Я были выявлены следующие закономерности:

- Были исследованы личностные особенности понимания возможного. Получено, что для лиц с активной позицией по отношению к возможному, видящим причину его осуществления в самих себе, характерен интернальный локус контроля жизненных ситуаций, интровертированность, нерешительность; лицам с пассивной позицией по отношению к возможному, напротив, характерны экстернальность, экстравертированность, большая представленность желаемых возможных Я. Полученные данные могут быть объяснены возрастными особенностями выборки, а также реалистичностью/нереалистичностью стремления к контролю еще не получившего реализацию в действительности.

- Были выявлены наиболее часто используемые тематики возможных Я: «Личностные изменения, самоотношение», «Профессия и работа, соответствующие получаемому образованию», что согласуется с условиями контекста социальной жизни молодежи. У девушек, помимо данных тем, актуальной остается тематика семьи, у юношей – отношений и общения, а также профессии и работы, не соответствующей получаемому образованию. При этом в количественных характеристиках возможных Я половые различия единичны

- Лицам, стремящимся изменить текущий контекст жизни, свойственно больше обращать внимание на наименее вероятное желаемое возможное Я, проявлять настойчивость и импульсивность. Тем, кто ориентирован на нынешний контекст и не стремятся его изменить, свойственна самодостаточность, эмоциональная устойчивость, реалистичность.

- Эмпирически сопоставлены описания возможных Я и других подструктур Я-концепции (Я-реальное, Я-идеальное): получено, что

возможные Я характеризуются наиболее широкими оценками возможностей изменений в межличностном взаимодействии.

- Приводится характеристика наиболее и наименее вероятных возможных Я, разделенных по степени вероятности объективной реальности и соответствия текущей действительности в целом. Параметры наиболее вероятных желаемых возможных Я чаще связаны с особенностями, соответствующими активной позиции, направленности на изменения, на социальное взаимодействие; наиболее вероятные избегаемые возможные Я воспринимаются с пассивной позиции, наименее вероятные возможные Я оцениваются с точки зрения эмоционального содержания.

- Наиболее вероятные желаемые возможные Я чаще связаны с субъектностью прямыми связями, что соответствует активной позиции в стремлении достигнуть желаемое, для них чаще отмечается сходство с Я в данный момент времени, в то время как наиболее вероятные избегаемые чаще демонстрируют обратные связи с объектностью, соответствующие закрытой позиции, направленной на избегание неудачи, при этом частые мысли об избегаемом возможном Я соответствуют пассивности, низкой социальной субъектности. Наименее вероятные возможные Я также выявляют сходные тенденции, выраженные, однако, более слабо. Выражены связи параметров возможных Я и факторов эмоциональной устойчивости/ неустойчивости (нейротизма), а для наиболее вероятных желаемых – связи с импульсивностью и интровертированностью. Чем выше эмоциональная устойчивость, тем больше человек отрицает свое сходство с избегаемым возможным Я; чем выше эмоциональная неустойчивость, тем большим видится сходство с желаемым возможным Я.

- Социальная включенность, общение с другими, стремление занять положение и иметь влияние на других является основополагающим фактором, связанным с широтой представлений о собственных возможных изменениях личности. Напротив, чем отдаленнее от других человек, тем более он сосредоточен на конкретных и единичных возможностях. Возможно, это

отражает общую стратегию самоизменений: для поиска новых вариантов изменений человек стремится взаимодействовать с другими, но, выбрав определенный путь, предпочитает сохранять собственные границы неизменными. Полученный вывод о наличии двух наиболее гармоничных тенденций, фактически, подтверждает десятый тезис Д.А. Леонтьева (Леонтьев, 2011) о том, что в циклическом экзистенциальном взаимодействии личности с открытым и неопределенным миром последовательно сменяются ориентация на определенность (фаза закрытости, ограниченности спектра возможностей с переходом к осуществлению выбора и реализации некоторых из них) и ориентация на неопределенность (фаза открытости, расширения спектра возможностей действия, раскрытия потенциальности смыслов и свободы).

- Были получены специфические особенности выбора тем желаемых возможных Я, относящихся к разным сферам жизнедеятельности. Так, выбор в качестве желаемых возможных Я темы «Личностная сфера» говорит о активности и стремлении к самоизменениям, самоконтроле и дистанцировании от других, используемых как стратегии достижения поставленных целей, а также позитивном самоотношении. Выбор возможного Я, связанного с хобби и свободным времяпрепровождением, обусловлен интересом к себе, собственной индивидуальности и адекватным уровнем включенности в социальное взаимодействие. Выбор возможного Я из социальной сферы предполагает социальную включенность личности, общительность, достаточный уровень самоконтроля в социальных взаимоотношениях. Сфере реализации, воплощающей в себе материальные и духовные достижения и признание, соответствует стремление к самореализации и достижению намеченных целей в собственном развитии, самоконтроль, подчеркивание собственной индивидуальности и автономности.

- Были получены специфические особенности выбора тем избегаемых возможных Я. Опасения, связанные с неудачами в личностной сфере, продиктован независимой, активной позицией личности, ее самостоятельностью в построении социальных взаимоотношений, что

объясняется несоответствием избегаемого возможного Я реальному Я. Выбор темы «Сфера свободного времени», в которую входят стиль жизни, возможность самостоятельно распоряжаться свободным временем и контролировать условия жизни, присущ людям самостоятельным, склонным к введению в жизнь нового, что может говорить о внутриличностном конфликте: желании и боязни серьезных перемен в жизни из-за опасения невозможности контролировать их. Выбор избегаемых возможных Я, относящихся к сфере социальных отношений, может быть продиктован замкнутостью, нереалистичными представлениями о других субъектах общения и их отношении к себе, а также склонностью к контролю, которая мешает принятию гибких установок в общении, открытости к их изменениям. Выбор избегаемых возможных Я, связанных со сферой реализации, обуславливается направленностью на собственные интересы, недостаточным учетом интересов других людей, стремлением к внесению контролируемых изменений в имеющуюся жизненную ситуацию.

## Заключение

Конструкт возможных Я является перспективно разрабатываемым в психологии личности, так как отражает тенденцию к рассмотрению личности как недетерминированной, процессуальной, вероятностной структуры. Теоретический анализ показал место возможных Я в структуре Я-концепции, его связь с другими ее компонентами и отличия от них. Возможные Я отличаются высокой подвижностью и гибкостью, так как весьма откликаемы на изменения, происходящие с личностью и окружающим ее социальным контекстом, что обуславливает их связь с общей способностью личности быть субъектом собственных изменений. Вероятность наступления возможных Я, субъективно оцениваемая личностью, косвенно указывает на значимость его реализации в данный момент времени и соответствие окружающим условиям. Возможные Я могут быть описаны как такие представления о себе, которые соответствуют предвосхищаемой ситуации, возникают вследствие отражения вероятных изменений собственной личности и действительности и текущих возможностей осуществления изменений, как внутренних (субъективных), так и внешних (объективных).

В ходе исследования было получено, что наиболее часто упоминаемыми тематиками возможных Я у молодежи являются связанные с личностными самоизменениями и с профессией и работой, получаемой в настоящее время. Также у девушек, помимо данных тем, актуальной остается тематика семьи, у юношей – отношений и общения, а также профессии и работы, не соответствующей получаемому образованию. При этом в количественных характеристиках возможных Я половые различия единичны. Оценка возможного Я как более или менее вероятного связана с четкостью представлений о себе как активном субъекте или объекте, подверженном влиянию внешнего мира. В случае невозможности сформировать четкое представление о себе недостающая информация восполняется в зависимости от эмоционального содержания представления, его желательности/нежелательности, и на этой основе делается оценка вероятности его реализации. Возможное Я сопоставимо с Я-реальным (что подразумевает и один из

параметров возможного Я) и с Я-идеальным, однако подразумевает более широкий спектр возможностей и выбора изменений в социальном пространстве.

Наиболее вероятные возможные Я чаще обладают значимыми связями с личностными особенностями, компонентами субъектности личности, трансситуативными установками, чем наименее вероятные, что говорит о значимости степени соответствия реальности для потенциальной активности. При этом наиболее вероятные желаемые возможные Я в большей части случаев имеют прямые связи, а наименее вероятные и избегаемые возможные Я – обратные. Это указывает также на целостность Я-концепции личности, которой в большей степени конгруэнтны желаемые, а не избегаемые возможные Я.

Условием для эффективного развертывания активности на основе выбранных возможностей выступает равноправная представленность желаемых и избегаемых возможных Я, причем выбор малого количества желаемых и избегаемых возможных Я связывается со стратегией интровертной, замкнутой и сосредоточенной, выбор большого количества – с экстравертной, подразумевающей активное социальное взаимодействие. Данное разделение отражает гипотезу Д.А. Леонтьева о фазах открытости и фазах закрытости выбора.

Личностные факторы выбора желаемых и избегаемых возможных Я варьируются в зависимости от области жизнедеятельности, представленной в тематиках возможных Я, однако в пределах одной дополняют друг друга, причем факторы выбора желаемых чаще отражают стратегию к достижению и субъектную позицию, более соответствуют выбранной области, а факторы выбора избегаемых возможных Я отражают стратегию к избеганию неудачи в данной области жизнедеятельности и несоответствие предполагаемым успешным вариантам проявления себя в ней (к примеру, выбор избегаемого возможного Я, относящегося к сфере социального взаимодействия, представлен факторами, отражающими недостаточный уровень развития социальных навыков и не соответствующих реальности ожиданий от взаимоотношений).

## Список литературы

1. Абакумова И. В., Рядинская Е. Н., Голубова В. М. Системно-Структурный Анализ Теорий Психологических Трансформаций Личности // Российский Психологический Журнал. 2017. Т. 14. № 1. С. 10–24.
2. Аббаньяно Н. Структура экзистенции. Введение в экзистенциализм. Позитивный экзистенциализм / пер. с ит. А. Л. Зориной -СПб.: Алетейя, 1998
3. Абульханова К.А. Принцип субъекта в отечественной психологии // Психология. Журнал ВШЭ. 2005. №4. С.3-21.
4. Абульханова К.А. Стратегия жизни. М., 1991.
5. Абульханова, К. А. Сознание как жизненная способность личности. [Текст] / К. А. Абульханова // Психологический журнал. - 2009. - № 1. - С. 32-43.
6. Абульханова-Славская К. А. Новые возможности комплексного изучения человека //Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 1999. – №. 3. – С. 72-76.
7. Абульханова-Славская, К. А. Способность сознания личности как субъекта жизни [Текст] / К. А. Абульханова-Славская // Мир психологии. — 2006. — № 2. — С. 43 — 49.
8. Аванесян М. Альтернативная автобиографическая история как составляющая возможного «я» // Психологические исследования. 2018. Т. 11.
9. Аванесян М. О. Возможные я: на пути от прошлого к будущему // Психология личности: Пребывание в изменении/под ред. Н.В. Гришиной. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета. 2019. С. 283–282.
10. Аванесян М. О., Денисенко К. Г. Потерянные возможные Я как присутствие прошлого в настоящем // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2022. Т. 12. № 2. С. 204–218.
11. Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания: Избранные психологические труды/БГ Ананьев; под ред. АА Бодалева //Москва. – 2005.
12. Анохин П. К. Очерки по физиологии функциональных систем. – Рипол Классик, 1975.
13. Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтологии. М.: Изд-во “Институт психологии РАН”, 2-е испр. и доп. изд., 2006
14. Асмолов А. Психология современности: вызовы неопределенности, сложности и разнообразия //Психологические исследования. – 2015. – Т. 8. – №. 40.
15. Баранова А. В. Анализ понятия «образ будущего» в контексте психологии здоровья / А. В. Баранова, Н. В. Яковлева // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие: сетевой журнал. 2018. Т. 6 № 4 (23).
16. Баранова А. В., Яковлева Н. В. Возможные Я И Особенности Саморегуляции В Контексте Субъективного Восприятия Времени // Личность В Меняющемся Мире: Здоровье, Адаптация, Развитие. 2020. Т. 8. № 3 (30). С. 327–337.

17. Баранова А.В., Мустафина Л.Ш. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОЗМОЖНЫХ Я С ЛИЧНОСТНЫМИ И СУБЪЕКТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ МОЛОДЕЖИ: ПИЛОТАЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 3 (126). С. 151–159.
18. Барановская М. С. Пятифакторная модель личности П. Коста и Р. МакКрея и ее взаимосвязь с факторными теориями личности Г. Айзенка и Р. Кеттелла // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26. – №. 4. – С. 52.
19. Белинская Е. Изменчивость Я: кризис идентичности или кризис знания о ней? // Психологические исследования. 2015. Т. 8. № 40.
20. Белова И. М., Парфенов Ю. А., Сологуб Д. В., Нех-вядович Э. А. Структурные и динамические характеристики компонентов самосознания: системный подход // Фундаментальные исследования. 2014. № 3. С. 620-628.
21. Беляева О. Г., Коган Б. М. Самоопределение подростков с интеллектуальными нарушениями в контексте конструкта «возможные Яфей» // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – №. 2. – С. 149-161.
22. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М.: Прогресс, 1986.
23. Бесаева А. Г., Кочисов В. К., Гогицаева О. У. Я-концепция как фактор личностного самоопределения // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2015. – №. 3. – С. 30-33.
24. Бочарова Е. Е. Современные тренды содержательных методов анализа процесса социализации личности // Russian Journal of Education and Psychology. – 2013. – №. 9 (29). – С. 58.
25. Брушлинский А. В. Психология субъекта. – 2003.
26. Брушлинский А. В. Субъектно-деятельностная концепция и теория функциональных систем // Вопросы Психологии. 1999. № 5. С. 110–121.
27. Бурлачук Л. Ф., Коржова Е. Ю. Психология жизненных ситуаций. – 1998.
28. Василевская Е. Ю. Сравнительный анализ возможных "я", связанных с профессией, у российских и американских студентов // Организационная психология. – 2018. – Т. 8. – №. 4. – С. 95-110.
29. Василевская Е. Ю., Молчанова О. Н. Возможные Я: обзор зарубежных исследований // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – Т. 13. – №. 4. – С. 801-815.
30. Василевская Е.Ю. Мотивационный потенциал возможных «я» в академической сфере: дис. ... канд.психол.наук - Москва, 2019. - 201 с.
31. Василевская Е.Ю., Молчанова О.Н. Возможные я: обзор зарубежных исследований // Психология. Журнал ВШЭ. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnye-ya-obzor-zarubezhnyh-issledovaniy> (дата обращения: 31.03.2022). Т. 13, №. 4, 2016, с. 801-815.
32. Василюк Ф. Е. Понимающая психотерапия как психотехническая система. – 2007.
33. Волкова Т. Г. Анализ образа Я как продукта самосознания личности. , 2012.



34. Волкова, Е. Н. Субъектность как деятельное отношение к самому себе, к другим людям и к миру / Е. Н. Волкова // Мир психологии. – 2005. – № 3(43). – С. 33-40
35. Волченкова Е. А., Молчанова О. Н. Потерянные возможные "я": содержание и связь с психологическим благополучием // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. – 2019. – Т. 9. – №. 3. – С. 295-310.
36. Воронкова Я.Ю. «Большая пятёрка», или пятифакторная модель личности / Я.Ю. Воронкова, О.М.Радюк, И.В.Басинская // Смысл, функции и значение разных отраслей практической психологии в современном обществе: сборник научных трудов / под ред. Е. Н. Ткач. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. - С.39-45.
37. Гасинец М. В., Капуза А. В., Добрякова М. С. Агентность учителей в формировании учебного успеха школьников: роли и убеждения // Вопросы образования. – 2022. – №. 1. – С. 75-97.
38. Голубь О. В. Я-Концепция Как Экзистенциальное Ядро Личности, Обеспечивающее Ее Внутреннюю Самоорганизацию И Саморегуляцию // Вестник Волгоградского Государственного Университета. Серия 11: Естественные Науки. 2012. № 1 (3). С. 94–100.
39. Горшков Е. А. Интеракционистский подход ЧХ Кули к определению предмета и метода социальной психологии // Приволжский научный вестник. – 2014. – №. 11-2 (39). – С. 80-85.
40. Гришина Н. В. «Самоизменения» личности: возможное и необходимое // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2018а. Т. 8. № 2. С. 126–138.
41. Гришина Н. В. Психология изменений: методологические предложения Курта Левина // 2020.
42. Гришина Н. В., Костромина С. Н. Процессуальный подход: устойчивость и изменчивость как основания целостности личности // Психологический журнал. – 2021. – Т. 42. – №. 3. – С. 39-51.
43. Гришина, Н., & Костромина, С. (2017). Психология личности: переосмысление традиционных подходов в контексте вызовов современности. Психологические исследования, 10(52). <https://doi.org/10.54359/ps.v10i52.385>
44. Гришутина М. М., Костенко В. Ю. Возможное и невозможное "Я": уточнение конструкторов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. – 2019. – Т. 9. – №. 3. – С. 268-279.
45. Гришутина, М. М. Ресурсная роль Возможного Я в кризисное время / М. М. Гришутина // Психология XXI века - 2022. Психология в непредсказуемом мире: условия и возможности: Сборник тезисов участников международной научной конференции молодых ученых, Санкт-Петербург, 11–13 мая 2022 года / Под редакцией А.В. Шаболтас. – Санкт-Петербург: ООО "Скифия-принт", 2022. – С. 96-97

46. Гуревич И.И., Фейгенберг И.М. Какие вероятности работают в психологии? В кн.: Фейгенберг И. М., Журавлев Г. В. Вероятностное прогнозирование в деятельности человека. М.: Наука. – 1977.
47. Гусельцева М. С. Психология личности и антропологический дискурс: в поисках новых подходов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. – 2022. – Т. 12. – №. 2. – С. 132-149.
48. Давыдов В. В., Слободчиков В. И., Цукерман Г. А. Младший школьник как субъект учебной деятельности // Вопросы психологии. – 1992. – Т. 3. – С. 14-19.
49. Данилова В.Ю., Аванесян М.О. ВОЗМОЖНЫЕ Я ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ПОДРОСТКОВ. В сборнике: ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ДОСТИЖЕНИЯ. Скифия-принт. 2020. С.246-256
50. Джордж К. Теория личности (теория личных конструктов) // СПб: Речь. – 2000.
51. Доценко Е. Л., Хамзина Ю. С., Шаймарданова Е. В. ЛИЧНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ВОЗМОЖНОГО: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ // Вестник Омского университета. Серия «Психология». – 2022. – №. 3. – С. 6-15.
52. Ермолаева М.В. Субъектный подход в психологии развития взрослого человека (вопросы и ответы): Учеб. пособие / М.В. Ермолаева. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2006
53. Журавлев А. Л., Харламенкова Н. Е. Динамический подход к исследованию психологии личности // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2017. – Т. 2. – №. 1. – С. 5-23.
54. Зайцева Л. А. Основные аспекты теоретико-психологического исследования Я в контексте изучения развития Я-концепции личности // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8. – №. 3. – С. 51.
55. Знаков В. В. Понимание как психология возможного // Сибирский психологический журнал. – 2019. – №. 72. – С. 6-20.
56. Знаков В. В. Психология возможного // Новое направление исследований понимания. М.: Изд-во «Институт психологии РАН. – 2020.
57. Знаков В. В. Теоретические основания психологии возможного // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2022. Т. 12. № 2. С. 122–131.
58. Зубова Д. А. Трансформация субъектности в контексте постнеклассической картины мира // Научная мысль Кавказа. – 2011. – №. 2 (66). – С. 13-18.
59. Иванченко Г.В., Леонтьев Д.А., Плотникова А.В. Идея потенциала в науках о человеке: от «человеческого потенциала» к личностному. В сб.: Леонтьев Д.А., ред. Личностный потенциал: структура и диагностика. М.: Смысл М; 2011. С.42-58.

60. Иващенко А. В., Агапов В. С., Барышникова И. В. Проблемы Я концепции личности в отечественной психологии // Мир Психологии. 2002. № 2 (30). С. 17–30.
61. Кайгородов Б. В. Самопонимание: миф или реальность. [Текст] / Б. В. Кайгородов. — М.: Московский психологосоциальный институт, 2000.
62. Карашук Л. Н., Баранова А. В. Анализ современных зарубежных исследований личностных особенностей в рамках психогенетики // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. — 2017. — Т. 4. — №. 1 (16). — С. 7-20.
63. Квасова О. Г. К современному состоянию проблемы временной перспективы личности // Историческая и социально-образовательная мысль. — 2012. — №. 5. — С. 137-141.
64. Комлев А. А. Жизненный выбор человека: виды и факторы влияния в аспекте возможностей // Мир Психологии. 2004. № 4 (40). С. 41–52.
65. Комлев, А. А. Жизненный выбор человека: виды и факторы влияния в аспекте возможностей / А. А. Комлев // Наука и стратегия на службе безопасности: Центру стратегических исследований гражданской защиты МЧС России 10 лет / Под общей редакцией В.А. Акимова; МЧС России. — Москва: Финансовый издательский дом "Деловой экспресс", 2005. — С. 215-226
66. Кон И. С. Открытие "я". — 1978.
67. Коржова Е. Ю. Введение в психологию жизненных ситуаций. — 2015.
68. Коржова Е. Ю. и др. Психология человека как субъекта жизнедеятельности и жизненного пути личности: основные итоги исследований // Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. — 2018. — №. 187. — С. 40-50.
69. Коржова Е.Ю. Психология жизненных ориентаций человека. — Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2006.
70. Корнилова Т. Принцип неопределенности в психологии: основания и проблемы // Психологические исследования. — 2010. — Т. 3. — №. 11.
71. Костромина С. Н., Гришина Н. В. Возникающее как предмет исследования в психологии личности // Вопросы психологии. — 2021. — Т. 67. — №. 4. — С. 21-37.
72. Красиков В. И. Синдром существования. — Водолей, 2002.
73. Левада Ю. К проблеме изменения социального пространства-времени в процессе урбанизации. В кн.: Статьи по социологии. М.: Издательство Фонда Макартуров; 1993. С. 34-49.
74. Леонтьев Д. А. К психологии возможного: антропологический, детерминистский, аксиологический и экзистенциальный контексты // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. — 2022. — Т. 12. — №. 2. — С. 111-121.
75. Леонтьев Д. А. Личность: человек в мире и мир в человеке // Вопросы психологии. — 1989. — Т. 3. — С. 11-23.

- 76.Леонтьев Д. А. Новые ориентиры понимания личности в психологии: от необходимого к возможному //Вопросы психологии. – 2011. – Т. 1. – С. 3-27.
- 77.Леонтьев Д. А. Причинность и объяснение в психологии личности: от необходимого к возможному //Epistemology & Philosophy of Science. – 2008. – Т. 17. – №. 3. – С. 127-142.
- 78.Леонтьев Д. А. Что дает психологии понятие субъекта: субъектность как измерение личности //Epistemology & Philosophy of Science. – 2010. – Т. 25. – №. 3. – С. 135-153.
- 79.Леонтьев Д. К психологии возможного: антропологический, детерминистский, аксиологический и экзистенциальный контексты // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2022. Т. 12. № 2. С. 111–121.
- 80.Ломов, Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. [Текст] / Б. Ф. Ломов. — М. : Наука, 1984
- 81.Лушин П. В. Психология личностного изменения // ПВ Лу. 2002.
- 82.Майкова В. П., Бельский В. Ю., Боровинская Д. Н. Из истории концепции развития самостоятельного субъекта: Платон и Аристотель как предвестники Канта и Гегеля //Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. – 2019. – №. 3. – С. 43-54.
- 83.Маслоу А. Самоактуализация личности и образование. – 1994.
- 84.Мерлин В.С. Психология индивидуальности. М. ; Воронеж, 2009.
- 85.Митькин А. А. Субъектность Человека: Грани И Границы. Часть I // Психологический Журнал. 2008. Т. 29. № 3. С. 6–21.
- 86.Моросанова В.И., Аронова Е.А. Саморегуляция и самосознание субъекта // Психологический журнал, 2008, Том 29, №1, С.14-22.
- 87.Мохова Ю. А. К вопросу о структуре самосознания личности //Омский научный вестник. – 2012. – №. 1 (105). – С. 157-160.
- 88.Мохова Ю. А. Психологическая сущность самосознания личности //Омский научный вестник. – 2011. – №. 6 (102). – С. 166-169.
- 89.Мухина Ю.И. Самооценка как форма проявления самосознания // Вопросы науки и образования. - 2018. - №3 (15). – С.203-206.
- 90.Налчаджян А. Психика, сознание, самосознание. – Litres, 2018.
- 91.Немов Р. С., Алтунина И. Р., Яценко Д. А. Общее и различное в психологических теориях личности и мотивации //Системная психология и социология. – 2017. – №. 1 (21). – С. 37-43.
- 92.Низамова Е. С. Факторно-аналитический подход к изучению личности в психогенетике: этап зарождения //Научный диалог. – 2012. – №. 1. – С. 75-83.
- 93.Осницкий А. К. Деятельностное и личностное в проявлениях субъекта // 2009.
- 94.Осницкий А.К. Проблема исследования субъектной активности// Вопросы психологии. – 1996. - №1. – С.5-19.
- 95.Петровский А.В., Ярошевский М.Г., ред. Психология. Словарь. М.: Политиздат; 1990.

96. Петровский В.А. Личность в психологии: парадигма субъектности. Ростов н/Д: Феникс. 1996.
97. Петровский В.А. Принцип отраженной субъектности в психологическом исследовании личности // Вопросы психологии – 1985. - №4. – С.17-30.
98. Роджерс К.Р. Становление личности: Взгляд на психотерапию. М.: Эксмо-Пресс, 2001.
99. Рубинштейн С. Л. Избр. философско-психол. труды. М. : Наука, 1997.а
100. Рубинштейн С. Л. Человек и мир. – 1997.б
101. Семенова Е. А. Историографический обзор концепций самосознания // 2017.
102. Сергиенко Е. А. Психология развития: идеи Л.И. Анцыферовой и их разработка в современной науке // Психологический Журнал. 2014. Т. 35. № 6. С. 25–34.
103. Сергиенко Е. А. Системно-субъектный подход: обоснование и перспектива // Психологический Журнал. 2011. Т. 32. № 1. С. 120–132.
104. Сергиенко Е. А., Павлова Н. С. Субъектная и личностная регуляция поведения как проявление индивидуальности человека // Психологический журнал. 2016. Т. 37. № 2. С. 43–56.
105. Синчурина М. Г. Структура Я-Концепции: Интеграция Научных Представлений // Сибирский Педагогический Журнал. 2012. № 2. С. 115–119.
106. Слободчиков В. И. Категория возраста в психологии и педагогике развития // Вопросы психологии. – 1991. – Т. 2. – С. 37-49.
107. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Антропологический принцип в психологии развития // Вопросы психологии. – 1998. – Т. 6. – С. 3-17.
108. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. С48 Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности. Учебное пособие для вузов. -М.: Школа-Пресс, 1995.
109. Смирнов С. Д., Чумакова М. А., Корнилова Т. В. Образ мира в динамическом контроле неопределенности // Вопросы Психологии. 2016. № 4. С. 3–13.
110. Солодкова Т.И. Особенности проявления субъектности в юношеском возрасте // В сб.: Социокультурные проблемы современного человека: материалы VI Международной научно-практической конференции (19 – 24 апреля 2010 г.). Часть 1. Новосибирск, 2010. С.194 – 198.
111. Столин В.В. Самосознание личности. М.: Изд-во Московского Университета, 1983.
112. Токарева И. Н. Субъектность личности — современный подход к исследованию // Акмеология. 2015. № 3 (55). С. 160–161.
113. Фаликман М.В., Печенкова Е.В. Принципы физиологии активности Н.А. Бернштейна в психологии восприятия и внимания: проблемы и перспективы // Культурно-историческая психология 2016. Т. 12. № 4. С. 48—66 doi: 10.17759/chp.2016120405

114. Фам А. Х., Леонтьев Д. А. Субъективное конструирование выбора в ситуациях разного уровня значимости (окончание) // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2013. – №. 2. – С. 93-105.
115. Фейгенберг И.М. Николай Бернштейн. От рефлекса к модели будущего. М.: Смысл. 2004. 293 с.
116. Фейгенберг И. М., Журавлев Г. Е. О вероятностном прогнозировании // Фейгенберг И.М., Журавлев Г.Е., ред. Вероятностное прогнозирование в деятельности человека. М.: Изд-во Наука. 1977
117. Фромм Э. Душа человека/Э. – 1992.
118. Хромов А. Б. Пятифакторный опросник личности : учебно-методическое пособие. Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2000.
119. Черняк И. В. Вклад Курта Левина в развитие гештальт-психологии. – 2001.
120. Чеснокова, И.И. Проблема самосознания в психологии / И.И. Чеснокова, Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 1977.
121. Щукина М. А. Вопросы психологии саморазвития личности в трудах ЕФ Рыбалко // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2008. – №. 4. – С. 23-28.
122. Щукина М. А. Психология саморазвития личности. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2015.
123. Щукина М. А. Субъектный подход к саморазвитию личности: возможности теоретического понимания и эмпирического изучения // Психология. Журнал высшей школы экономики. – 2014. – Т. 11. – №. 2. – С. 7-22.
124. Эпштейн М. Н. Философия возможного: — СПб.: Алетейя, 2001.
125. Aloise-Young P. A., Hennigan K. M., Leong C. W. Possible selves and negative health behaviors during early adolescence // The Journal of Early Adolescence. – 2001. – Т. 21. – №. 2. – С. 158-181.
126. Anders K. M., Olmstead S. B., Johnson E. I. The Sexual Possible Selves and Strategies of First-Semester College Students: What Do They Hope for and Fear and How Do They Plan to Get There? // J Sex Res. 2017. Т. 54. № 6. С. 728–740.
127. Are Thoughts About the Future Associated With Perceptions in the Present? : Optimism, Possible Selves, and Self-Perceptions of Aging - PubMed [Электронный ресурс]. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33369480/>
128. Bak W. Possible Selves: Implications for Psychotherapy // Int J Ment Health Addict. 2015. Т. 13. № 5. С. 650–658.
129. Bak W. Possible selves: Implications for psychotherapy // International journal of mental health and addiction. – 2015. – Т. 13. – С. 650-658.
130. Bergner R., Holmes J. Self-concepts and self-concept change: A status dynamic approach // Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training. 2012. Т. 37. С. 36–44.
131. Bolkan C., Hooker K., Coehlo D. Possible selves and depressive symptoms in later life // Res Aging. 2015. Т. 37. № 1. С. 41–62.

132. Can Personality Change | Semantic Scholar [Электронный ресурс]. URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/Can-Personality-Change-Heatherton-Weinberger/8a856635a288a00cfa6b904a98b3183a767bb174>
133. Carrillo A, Rubio-Aparicio M, Molinari G, Enrique Á, Sánchez-Meca J, Baños RM. Effects of the Best Possible Self intervention: A systematic review and meta-analysis. *PLoS One*. 2019 Sep 23;14(9):e0222386. doi: 10.1371/journal.pone.0222386. PMID: 31545815; PMCID: PMC6756746.
134. Dark-Freudeman A., West R. L. Possible Selves and Self-Regulatory Beliefs: Exploring the Relationship Between Health Selves, Health Efficacy, and Psychological Well-Being // *Int J Aging Hum Dev*. 2016. Т. 82. № 2–3. С. 139–165.
135. Erikson M. G., Hansson B., Lundblad S. Desirable possible selves and depression in adult women with eating disorders // *Eat Weight Disord*. 2014. Т. 19. № 2. С. 145–151.
136. Erikson M. The Meaning of the Future: Toward a More Specific Definition of Possible Selves // *Review of General Psychology*. 2007. Т. 11. С. 348–358.
137. Fleeson W., Nofhle E. E. The end of the person-situation debate: an emerging synthesis in the answer to the consistency question // *Social and Personality Psychology Compass*. 2009. N 2 (4). P. 1667–1684.
138. Frazier L. D., Schwartz B. L., Metcalfe J. The MAPS model of self-regulation: Integrating metacognition, agency, and possible selves // *Metacogn Learn*. 2021. Т. 16. № 2. С. 297–318.
139. Frazier L., Hooker K. Possible selves in adult development: Linking theory and research // *Possible Selves: Theory, Research and Applications*. 2006. С. 41–60.
140. Goldberg L.R. An alternative «description of personality»: The Big-Five factor structure. / L.R. Goldberg // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 1990. – Т. 59. – № 6. – С. 1216-1229
141. Hamilton J., Cole S. N. Imagining possible selves across time: Characteristics of self-images and episodic thoughts // *Conscious Cogn*. 2017a. Т. 52. С. 9–20.
142. Hamman D. et al. Using possible-selves theory to understand the identity development of new teachers // *Teaching and teacher education*. – 2010. – Т. 26. – №. 7. – С. 1349-1361.
143. Harrison N. Using the Lens of ‘Possible Selves’ to Explore Access to Higher Education: A New Conceptual Model for Practice, Policy, and Research // *Social Sciences*. 2018. Т. 7. С. 209.
144. Henry A. The Dynamics of Possible Selves // *Motivational Dynamics in Language Learning*. , 2015. С. 83–94.
145. Hoppmann C. A. и др. Linking possible selves and behavior: do domain-specific hopes and fears translate into daily activities in very old age? // *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci*. 2007. Т. 62. № 2. С. P104-111.

146. Hoyle R. H. Personality and self-regulation: Trait and information-processing perspectives // *Journal of personality*. – 2006. – Т. 74. – №. 6. – С. 1507–1526.
147. Hoyle R. H., Sherrill M. R. Future orientation in the self-system: possible selves, self-regulation, and behavior // *J Pers*. 2006a. Т. 74. № 6. С. 1673–1696.
148. Hoyle R. H., Sherrill M. R. Future orientation in the self-system: possible selves, self-regulation, and behavior // *J Pers*. 2006b. Т. 74. № 6. С. 1673–1696.
149. Janis I. B., Veague H. B., Driver-Linn E. Possible selves and borderline personality disorder // *J Clin Psychol*. 2006. Т. 62. № 3. С. 387–394.
150. King L. A., Raspin C. Lost and found possible selves, subjective well-being, and ego development in divorced women // *J Pers*. 2004. Т. 72. № 3. С. 603–632.
151. King L. A., Raspin C. Lost and found possible selves, subjective well-being, and ego development in divorced women // *Journal of personality*. – 2004. – Т. 72. – №. 3. – С. 603-632.
152. Kostenko V Yu., et al. Variety of possible selves: The role of agency and empirical evidence review // *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. – 2022. – Т. 19. – №. 2. – С. 405-423.
153. Markus H., Nurius P. Possible selves // *American Psychologist* – 1986. – Т.41. –№.9. – С. 954-969.
154. Markus H., Wurf E. The Dynamic Self-Concept: A Social Psychological Perspective // *Annual Review of Psychology*. 2003. Т. 38. С. 299–337.
155. Meek R. The possible selves of young fathers in prison // *J Adolesc*. 2011. Т. 34. № 5. С. 941–949.
156. Molina M. F., Schmidt V. Relationship between Family Functioning and Possible Selves in Adolescents from Argentina // *J Genet Psychol*. 2020. Т. 181. № 5. С. 319–335.
157. Morley S., Davies C., Barton S. Possible selves in chronic pain: self-pain enmeshment, adjustment and acceptance // *Pain*. 2005. Т. 115. № 1–2. С. 84–94.
158. Murru E. C., Martin Ginis K. A. Imagining the possibilities: the effects of a possible selves intervention on self-regulatory efficacy and exercise behavior // *J Sport Exerc Psychol*. 2010. Т. 32. № 4. С. 537–554.
159. Oyserman D., Bybee D., Terry K. Possible selves and academic outcomes: How and when possible selves impel action // *J Pers Soc Psychol*. 2006. Т. 91. № 1. С. 188–204.
160. Oyserman D., Destin M., Novin S. The Context-Sensitive Future Self: Possible Selves Motivate in Context, Not Otherwise // *Self and Identity*. 2014. Т. 14. С. 173–188.
161. Oyserman D., Elmore K., Smith G. Self, self-concept, and identity. – 2012.
162. Oyserman D., Markus H. Possible selves in balance: Implications for delinquency // *Journal of social issues*. – 1990. – Т. 46. – №. 2. – С. 141-157.
163. Oyserman D., Markus H. R. Possible selves and delinquency // *Journal of personality and social psychology*. – 1990. – Т. 59. – №. 1. – С. 112.
164. Oyserman D., Saltz E. Competence, delinquency, and attempts to attain possible selves // *J Pers Soc Psychol*. 1993. Т. 65. № 2. С. 360–374.



165. Perras M. G. M., Strachan S. M., Fortier M. S. Possible Selves and Physical Activity in Retirees: The Mediating Role of Identity // *Res Aging*. 2016. Т. 38. № 8. С. 819–841.
166. Pierce J., Schmidt C., Stoddard S. A. The role of feared possible selves in the relationship between peer influence and delinquency // *J Adolesc*. 2015. Т. 38. С. 17–26.
167. Place A.-L. de, Brunot S. Motivational and Behavioral Impact of Possible Selves: When Specificity Matters // *Imagination, Cognition and Personality*. 2019. Т. 39. С. 027623661986427.
168. Radyuk O., Басинская И., Varankova Y. «Большая пятёрка» личностных особенностей. , 2016. С. 92–104.
169. Rathbone C. J. и др. Imagining the future: A cross-cultural perspective on possible selves // *Consciousness and Cognition*. 2016. Т. 42. С. 113–124.
170. Ruvolo A. P., Markus H. R. Possible selves and performance: The power of self-relevant imagery // *Social Cognition*. 1992. Т. 10. № 1. С. 95–124.
171. Sirois F. M. Trait procrastination undermines outcome and efficacy expectancies for achieving health-related possible selves // *Curr Psychol*. 2021. Т. 40. № 8. С. 3840–3847.
172. Snyder C. R., Cheavens J., Simpson S. C. Hope: An individual motive for social commerce // *Group dynamics: Theory, research, and practice*. – 1997. – Т. 1. – №. 2. – С. 107.
173. Sutherland R., Morley S. Self-pain enmeshment: future possible selves, sociotropy, autonomy and adjustment to chronic pain // *Pain*. 2008. Т. 137. № 2. С. 366–377.
174. Sutherland R., Morley S. Self-pain enmeshment: future possible selves, sociotropy, autonomy and adjustment to chronic pain // *PAIN®*. – 2008. – Т. 137. – №. 2. – С. 366-377.
175. Tse S., Yuen Y. M. Y., Suto M. Expected possible selves and coping skills among young and middle-aged adults with bipolar disorder // *East Asian Arch Psychiatry*. 2014. Т. 24. № 3. С. 117–124.
176. Unemori P., Omeregie H., Markus H. R. Self-portraits: possible selves in European-American, Chilean, Japanese and Japanese-American cultural contexts // *Self and Identity*. – 2004. – Т. 3. – №. 4. – С. 321-338.
177. Vasilevskaya E., Molchanova O. Possible Selves and Academic Motivation in Russian and American College Students // *psychology*. 2021. Т. 18. № 2. С. 352–365.
178. Vignoles V. L. et al. Identity motives underlying desired and feared possible future selves // *Journal of personality*. – 2008. – Т. 76. – №. 5. – С. 1165-1200.
179. Vignoles V. L. и др. Identity motives underlying desired and feared possible future selves // *J Pers*. 2008. Т. 76. № 5. С. 1165–1200.
180. Webster G. The person-situation interaction is increasingly outpacing the person-situation debate in the scientific literature: A 30-year analysis of publication trends, 1978–2007 // *Journal of Research in Personality*. 2009. Vol. 43. P. 278–279.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Первичные данные исследования.

## Первичные данные по Опроснику жизненных ориентаций Е.Ю. Коржовой.

	Ваш возраст	Пол	о стен	Ои стен	Ол стен	Оо стен	Оп стен	От стен
1,00	19,00	1,00	8,00	6,00	6,00	4,00	8,00	9,00
2,00	20,00	2,00	9,00	8,00	2,00	9,00	6,00	10,00
3,00	18,00	1,00	7,00	8,00	6,00	5,00	4,00	8,00
4,00	19,00	1,00	10,00	9,00	6,00	8,00	8,00	10,00
5,00	19,00	1,00	5,00	3,00	6,00	4,00	5,00	5,00
6,00	19,00	1,00	7,00	3,00	9,00	4,00	6,00	6,00
7,00	19,00	1,00	6,00	6,00	5,00	4,00	5,00	7,00
8,00	21,00	1,00	8,00	6,00	7,00	5,00	5,00	8,00
9,00	18,00	1,00	6,00	2,00	6,00	6,00	5,00	6,00
10,00	18,00	1,00	7,00	3,00	5,00	6,00	6,00	8,00
11,00	19,00	1,00	9,00	8,00	3,00	9,00	6,00	10,00
12,00	19,00	1,00	8,00	2,00	7,00	8,00	6,00	8,00
13,00	19,00	1,00	7,00	6,00	3,00	5,00	6,00	9,00
14,00	18,00	1,00	9,00	8,00	6,00	4,00	8,00	10,00
15,00	18,00	2,00	10,00	6,00	6,00	10,00	8,00	10,00
16,00	18,00	1,00	6,00	2,00	6,00	6,00	5,00	6,00
17,00	18,00	1,00	7,00	6,00	6,00	4,00	5,00	7,00
18,00	17,00	1,00	10,00	9,00	5,00	8,00	8,00	10,00
19,00	18,00	2,00	4,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00
20,00	18,00	1,00	9,00	6,00	7,00	8,00	5,00	10,00
21,00	18,00	1,00	7,00	5,00	6,00	4,00	8,00	8,00
22,00	17,00	1,00	7,00	5,00	5,00	8,00	4,00	8,00
23,00	18,00	2,00	9,00	6,00	7,00	4,00	8,00	9,00
24,00	18,00	2,00	8,00	5,00	5,00	8,00	6,00	10,00
25,00	19,00	1,00	7,00	5,00	5,00	6,00	6,00	9,00
26,00	18,00	2,00	9,00	5,00	9,00	6,00	5,00	8,00
27,00	18,00	1,00	10,00	5,00	9,00	5,00	9,00	10,00
28,00	18,00	2,00	7,00	5,00	6,00	6,00	4,00	7,00
29,00	18,00	1,00	10,00	8,00	9,00	6,00	8,00	10,00
30,00	18,00	1,00	6,00	3,00	7,00	5,00	4,00	5,00
31,00	18,00	2,00	8,00	6,00	7,00	3,00	8,00	8,00
32,00	18,00	1,00	7,00	6,00	5,00	8,00	4,00	9,00
33,00	19,00	1,00	8,00	5,00	7,00	8,00	4,00	8,00
34,00	19,00	1,00	10,00	9,00	3,00	10,00	9,00	10,00
35,00	18,00	2,00	9,00	5,00	7,00	9,00	4,00	9,00
36,00	20,00	1,00	7,00	6,00	2,00	8,00	6,00	10,00
37,00	17,00	1,00	10,00	8,00	7,00	8,00	9,00	10,00
38,00	18,00	1,00	10,00	6,00	6,00	8,00	8,00	10,00
39,00	18,00	1,00	7,00	9,00	5,00	6,00	2,00	9,00
40,00	18,00	1,00	7,00	5,00	5,00	4,00	8,00	8,00
41,00	18,00	1,00	6,00	6,00	3,00	5,00	5,00	8,00
42,00	18,00	1,00	7,00	6,00	6,00	6,00	4,00	8,00
43,00	20,00	1,00	9,00	3,00	7,00	5,00	5,00	6,00
44,00	18,00	1,00	4,00	1,00	5,00	6,00	5,00	5,00

45,00	17,00	1,00	10,00	6,00	10,00	7,00	4,00	10,00
46,00	18,00	1,00	7,00	5,00	7,00	6,00	2,00	6,00
47,00	18,00	2,00	10,00	9,00	5,00	9,00	8,00	10,00
48,00	18,00	2,00	5,00	6,00	5,00	3,00	5,00	6,00
49,00	18,00	1,00	7,00	5,00	5,00	6,00	6,00	9,00
50,00	18,00	1,00	7,00	6,00	7,00	3,00	6,00	7,00
51,00	18,00	1,00	10,00	5,00	7,00	10,00	5,00	10,00
52,00	18,00	1,00	8,00	5,00	7,00	4,00	8,00	8,00
53,00	18,00	1,00	9,00	6,00	7,00	5,00	6,00	9,00
54,00	18,00	1,00	10,00	6,00	7,00	10,00	4,00	10,00
55,00	19,00	2,00	9,00	3,00	9,00	9,00	4,00	8,00
56,00	19,00	1,00	10,00	9,00	3,00	9,00	6,00	10,00
57,00	19,00	1,00	6,00	3,00	7,00	5,00	4,00	5,00
58,00	19,00	2,00	7,00	2,00	6,00	5,00	8,00	7,00
59,00	19,00	1,00	6,00	6,00	6,00	4,00	4,00	6,00
60,00	19,00	1,00	5,00	2,00	5,00	4,00	8,00	6,00
61,00	18,00	1,00	7,00	2,00	9,00	6,00	5,00	6,00
62,00	19,00	1,00	8,00	6,00	5,00	8,00	5,00	10,00
63,00	19,00	1,00	10,00	6,00	9,00	9,00	8,00	10,00
64,00	19,00	1,00	9,00	6,00	7,00	9,00	4,00	10,00
65,00	19,00	2,00	10,00	5,00	6,00	7,00	5,00	10,00
66,00	19,00	1,00	5,00	3,00	3,00	5,00	6,00	7,00
67,00	19,00	1,00	4,00	5,00	3,00	3,00	6,00	6,00
68,00	19,00	1,00	6,00	5,00	6,00	5,00	4,00	6,00
69,00	19,00	2,00	8,00	3,00	7,00	6,00	2,00	5,00
70,00	19,00	1,00	10,00	8,00	7,00	8,00	6,00	10,00
71,00	18,00	1,00	7,00	5,00	6,00	5,00	5,00	7,00
72,00	18,00	1,00	9,00	5,00	6,00	10,00	4,00	10,00
73,00	18,00	1,00	7,00	6,00	3,00	4,00	9,00	10,00
74,00	18,00	2,00	5,00	6,00	3,00	4,00	5,00	7,00
75,00	21,00	1,00	7,00	5,00	6,00	6,00	4,00	7,00
76,00	19,00	2,00	7,00	5,00	3,00	6,00	8,00	10,00
77,00	19,00	1,00	9,00	8,00	5,00	5,00	8,00	10,00
78,00	19,00	1,00	9,00	5,00	6,00	6,00	9,00	10,00
79,00	19,00	1,00	9,00	6,00	6,00	8,00	6,00	10,00
80,00	19,00	1,00	8,00	6,00	2,00	8,00	8,00	10,00
81,00	18,00	1,00	5,00	3,00	6,00	4,00	5,00	5,00
82,00	18,00	1,00	10,00	9,00	5,00	6,00	9,00	10,00
83,00	18,00	1,00	10,00	3,00	7,00	9,00	9,00	10,00
84,00	20,00	1,00	7,00	3,00	5,00	9,00	5,00	9,00
85,00	19,00	1,00	10,00	8,00	6,00	8,00	8,00	10,00
86,00	19,00	2,00	10,00	6,00	3,00	7,00	9,00	10,00
87,00	19,00	1,00	10,00	6,00	7,00	8,00	6,00	10,00
88,00	19,00	1,00	7,00	5,00	7,00	6,00	4,00	7,00
89,00	18,00	1,00	5,00	3,00	7,00	3,00	5,00	4,00
90,00	19,00	1,00	7,00	6,00	6,00	5,00	5,00	8,00
91,00	18,00	1,00	9,00	6,00	5,00	9,00	5,00	10,00
92,00	19,00	1,00	7,00	1,00	9,00	6,00	6,00	6,00
93,00	19,00	1,00	9,00	8,00	5,00	9,00	4,00	10,00
94,00	19,00	1,00	9,00	8,00	6,00	6,00	6,00	10,00
95,00	18,00	1,00	6,00	5,00	6,00	5,00	4,00	6,00
96,00	19,00	1,00	6,00	5,00	2,00	8,00	5,00	9,00
97,00	18,00	1,00	9,00	6,00	6,00	9,00	5,00	10,00
98,00	22,00	2,00	9,00	3,00	10,00	4,00	8,00	7,00

99,00	20,00	1,00	10,00	8,00	5,00	10,00	6,00	10,00
100,00	18,00	1,00	7,00	5,00	5,00	6,00	6,00	9,00
101,00	19,00	1,00	7,00	6,00	6,00	6,00	4,00	8,00
102,00	18,00	2,00	7,00	2,00	5,00	9,00	6,00	9,00
103,00	20,00	1,00	9,00	6,00	6,00	5,00	8,00	10,00
104,00	18,00	2,00	9,00	6,00	5,00	6,00	8,00	10,00
105,00	20,00	1,00	5,00	2,00	7,00	4,00	5,00	4,00
106,00	19,00	1,00	9,00	6,00	9,00	6,00	5,00	9,00
107,00	18,00	2,00	9,00	5,00	3,00	9,00	8,00	10,00
108,00	20,00	1,00	6,00	5,00	5,00	5,00	5,00	7,00
109,00	20,00	1,00	4,00	5,00	3,00	5,00	2,00	5,00
110,00	20,00	1,00	4,00	3,00	3,00	3,00	6,00	5,00
111,00	20,00	2,00	9,00	5,00	7,00	5,00	8,00	9,00
112,00	19,00	1,00	7,00	3,00	9,00	4,00	5,00	5,00
113,00	19,00	1,00	7,00	8,00	5,00	5,00	5,00	9,00
114,00	20,00	1,00	8,00	5,00	5,00	8,00	6,00	10,00
115,00	19,00	2,00	7,00	6,00	3,00	8,00	5,00	10,00
116,00	19,00	1,00	9,00	8,00	5,00	8,00	6,00	10,00
117,00	19,00	1,00	7,00	5,00	7,00	3,00	8,00	7,00
118,00	19,00	1,00	7,00	3,00	6,00	5,00	8,00	8,00
119,00	19,00	1,00	9,00	8,00	5,00	8,00	6,00	10,00
120,00	19,00	1,00	10,00	6,00	7,00	9,00	5,00	10,00
121,00	20,00	1,00	9,00	5,00	9,00	5,00	6,00	8,00
122,00	20,00	1,00	9,00	8,00	3,00	10,00	5,00	10,00
123,00	19,00	2,00	10,00	5,00	10,00	6,00	8,00	10,00
124,00	19,00	1,00	6,00	5,00	5,00	5,00	5,00	7,00
125,00	20,00	1,00	10,00	6,00	5,00	7,00	5,00	10,00
126,00	20,00	1,00	4,00	3,00	2,00	5,00	6,00	7,00
127,00	20,00	2,00	9,00	3,00	6,00	9,00	6,00	10,00
128,00	20,00	2,00	5,00	5,00	3,00	4,00	6,00	7,00
129,00	20,00	1,00	7,00	5,00	5,00	6,00	6,00	9,00
130,00	20,00	1,00	10,00	8,00	5,00	10,00	8,00	10,00
131,00	20,00	1,00	7,00	5,00	6,00	4,00	6,00	7,00
132,00	20,00	1,00	9,00	6,00	7,00	4,00	8,00	9,00
133,00	20,00	2,00	7,00	5,00	3,00	9,00	5,00	10,00
134,00	20,00	1,00	9,00	6,00	3,00	9,00	8,00	10,00
135,00	20,00	1,00	10,00	8,00	9,00	6,00	8,00	10,00
136,00	20,00	1,00	9,00	8,00	5,00	8,00	6,00	10,00
137,00	20,00	1,00	7,00	5,00	5,00	6,00	6,00	9,00
138,00	20,00	2,00	6,00	3,00	6,00	5,00	5,00	6,00
139,00	20,00	1,00	6,00	5,00	5,00	5,00	5,00	7,00
140,00	21,00	1,00	6,00	6,00	6,00	5,00	2,00	6,00
141,00	20,00	1,00	10,00	3,00	7,00	10,00	6,00	10,00
142,00	21,00	1,00	7,00	3,00	7,00	5,00	5,00	6,00
143,00	21,00	1,00	5,00	6,00	3,00	4,00	5,00	7,00
144,00	21,00	1,00	8,00	8,00	6,00	6,00	4,00	9,00
145,00	21,00	1,00	6,00	3,00	5,00	8,00	4,00	7,00
146,00	21,00	1,00	4,00	5,00	2,00	5,00	5,00	7,00
147,00	20,00	1,00	9,00	3,00	6,00	8,00	8,00	10,00
148,00	20,00	1,00	7,00	5,00	2,00	6,00	8,00	10,00
149,00	20,00	1,00	9,00	6,00	10,00	6,00	2,00	7,00
150,00	20,00	1,00	7,00	1,00	7,00	8,00	5,00	6,00
151,00	20,00	1,00	10,00	8,00	6,00	9,00	5,00	10,00
152,00	21,00	2,00	8,00	3,00	6,00	9,00	5,00	9,00

153,00	19,00	2,00	6,00	5,00	7,00	3,00	5,00	5,00
154,00	19,00	2,00	10,00	5,00	9,00	9,00	5,00	10,00
155,00	19,00	1,00	7,00	5,00	3,00	6,00	8,00	10,00
156,00	19,00	1,00	6,00	2,00	5,00	8,00	5,00	7,00
157,00	20,00	1,00	4,00	2,00	6,00	3,00	5,00	3,00
158,00	19,00	1,00	10,00	8,00	6,00	8,00	8,00	10,00
159,00	19,00	2,00	8,00	3,00	7,00	5,00	8,00	8,00
160,00	20,00	1,00	10,00	3,00	10,00	8,00	8,00	10,00
161,00	18,00	1,00	8,00	8,00	3,00	5,00	8,00	10,00
162,00	20,00	1,00	6,00	6,00	5,00	3,00	6,00	7,00
163,00	21,00	2,00	7,00	5,00	7,00	5,00	4,00	6,00
164,00	19,00	1,00	8,00	9,00	2,00	8,00	5,00	10,00
165,00	19,00	1,00	7,00	8,00	6,00	4,00	5,00	8,00
166,00	20,00	1,00	8,00	6,00	5,00	5,00	8,00	10,00
167,00	19,00	1,00	10,00	6,00	9,00	9,00	4,00	10,00
168,00	20,00	1,00	7,00	6,00	5,00	4,00	8,00	9,00
169,00	19,00	1,00	10,00	6,00	5,00	9,00	8,00	10,00
170,00	18,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	6,00
171,00	18,00	1,00	9,00	6,00	6,00	9,00	5,00	10,00
172,00	19,00	1,00	4,00	3,00	2,00	5,00	5,00	6,00
173,00	18,00	1,00	10,00	6,00	7,00	9,00	5,00	10,00
174,00	18,00	1,00	7,00	5,00	5,00	8,00	5,00	9,00
175,00	19,00	2,00	8,00	6,00	7,00	4,00	6,00	8,00
176,00	19,00	2,00	10,00	5,00	10,00	8,00	8,00	10,00
177,00	18,00	1,00	7,00	3,00	7,00	6,00	5,00	7,00
178,00	18,00	1,00	8,00	6,00	5,00	8,00	5,00	10,00
179,00	20,00	1,00	8,00	3,00	5,00	8,00	8,00	10,00
180,00	21,00	2,00	10,00	3,00	9,00	6,00	9,00	10,00
181,00	18,00	1,00	8,00	5,00	3,00	10,00	5,00	10,00
182,00	19,00	1,00	9,00	6,00	7,00	6,00	6,00	10,00
183,00	18,00	1,00	8,00	5,00	5,00	5,00	9,00	10,00
184,00	18,00	1,00	10,00	6,00	5,00	10,00	10,00	10,00
185,00	20,00	2,00	9,00	6,00	5,00	9,00	6,00	10,00
186,00	20,00	1,00	10,00	5,00	7,00	8,00	8,00	10,00
187,00	19,00	1,00	7,00	8,00	2,00	6,00	6,00	10,00
188,00	19,00	1,00	9,00	6,00	5,00	6,00	8,00	10,00
189,00	19,00	2,00	7,00	5,00	5,00	8,00	5,00	9,00
190,00	19,00	1,00	9,00	6,00	7,00	5,00	6,00	9,00
191,00	19,00	2,00	9,00	5,00	6,00	8,00	6,00	10,00
192,00	19,00	1,00	10,00	6,00	6,00	9,00	8,00	10,00
193,00	20,00	1,00	9,00	6,00	6,00	6,00	8,00	10,00
194,00	19,00	1,00	5,00	5,00	5,00	3,00	6,00	6,00
195,00	18,00	1,00	6,00	2,00	7,00	4,00	6,00	5,00
196,00	18,00	2,00	10,00	6,00	9,00	7,00	6,00	10,00
197,00	22,00	1,00	6,00	5,00	5,00	4,00	6,00	7,00
198,00	21,00	1,00	6,00	6,00	5,00	4,00	5,00	7,00
199,00	19,00	2,00	10,00	8,00	7,00	10,00	8,00	10,00
200,00	23,00	1,00	8,00	6,00	6,00	5,00	6,00	9,00
201,00	19,00	1,00	9,00	6,00	7,00	6,00	5,00	9,00
202,00	18,00	2,00	9,00	8,00	5,00	6,00	6,00	10,00
203,00	22,00	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	6,00	6,00
204,00	19,00	1,00	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00
205,00	20,00	2,00	8,00	8,00	5,00	8,00	4,00	10,00

, где пол закодирован 1 – женщина, 2 – мужчина; О – общий показатель субъект-объектных ориентаций, Ои – трансситуативная изменчивость, Ол – трансситуативный локус контроля, Оо – трансситуативное освоение мира, Оп – трансситуативная подвижность, От – трансситуативное творчество

Первичные данные по опроснику «Уровень развития субъектности личности»  
М.А. Щукиной.

№	AP	A3	ЦН	ОН	КР	СМ	ОбщПокСуб
1,00	23,00	22,42	35,86	25,00	19,56	31,86	157,70
2,00	28,00	28,32	34,23	31,00	24,45	27,14	173,14
3,00	45,00	42,48	29,34	37,00	40,75	49,56	244,13
4,00	25,00	29,50	34,23	25,00	24,45	18,88	157,06
5,00	36,00	42,48	30,97	39,00	39,12	37,76	225,33
6,00	41,00	33,04	29,34	39,00	35,86	43,66	221,90
7,00	43,00	41,30	40,75	34,00	40,75	46,02	245,82
8,00	35,00	31,86	40,75	44,00	40,75	42,48	234,84
9,00	33,00	34,22	37,49	34,00	39,12	31,86	209,69
10,00	28,00	30,68	39,12	38,00	32,60	30,68	199,08
11,00	34,00	34,22	42,38	34,00	29,34	21,24	195,18
12,00	28,00	25,96	32,60	35,00	30,97	27,14	179,67
13,00	30,00	28,32	35,86	37,00	26,08	24,78	182,04
14,00	34,00	29,50	37,49	32,00	30,97	28,32	192,28
15,00	36,00	23,60	19,56	32,00	30,97	27,14	169,27
16,00	35,00	34,22	42,38	43,00	35,86	37,76	228,22
17,00	34,00	35,40	32,60	35,00	42,38	43,66	223,04
18,00	28,00	21,24	26,08	35,00	37,49	38,94	186,75
19,00	39,00	31,86	35,86	39,00	34,23	33,04	212,99
20,00	32,00	27,14	29,34	33,00	29,34	31,86	182,68
21,00	47,00	42,48	44,01	43,00	39,12	47,20	262,81
22,00	30,00	18,88	29,34	36,00	26,08	33,04	173,34
23,00	42,00	36,58	35,86	38,00	40,75	43,66	236,85
24,00	30,00	24,78	29,34	41,00	29,34	28,32	182,78
25,00	30,00	25,96	32,60	37,00	21,19	28,32	175,07
26,00	36,00	31,86	39,12	43,00	42,38	37,76	230,12
27,00	40,00	43,66	42,38	46,00	40,75	37,76	250,55
28,00	32,00	28,32	37,49	39,00	29,34	28,32	194,47
29,00	36,00	35,40	37,49	40,00	39,12	40,12	228,13
30,00	35,00	28,32	29,34	42,00	32,60	36,58	203,84
31,00	36,00	31,86	42,38	38,00	29,34	29,50	207,08
32,00	29,00	30,68	34,23	27,00	22,82	28,32	172,05
33,00	37,00	29,50	24,45	43,00	27,71	36,58	198,24
34,00	33,00	40,12	32,60	37,00	34,23	34,22	211,17
35,00	27,00	22,42	40,75	40,00	21,19	34,22	185,58
36,00	26,00	25,96	26,08	28,00	29,34	30,68	166,06
37,00	44,00	44,84	39,12	41,00	32,60	47,20	248,76
38,00	31,00	23,60	26,08	32,00	26,08	23,60	162,36
39,00	20,00	20,06	26,08	31,00	19,56	18,88	135,58
40,00	29,00	28,32	35,86	34,00	40,75	34,22	202,15
41,00	26,00	22,42	32,60	39,00	29,34	30,68	180,04

42,00	35,00	30,68	39,12	26,00	32,60	31,86	195,26
43,00	44,00	37,76	19,56	38,00	40,75	28,32	208,39
44,00	22,00	18,88	26,08	24,00	9,78	24,78	125,52
45,00	34,00	29,50	37,49	30,00	19,56	18,88	169,43
46,00	36,00	34,22	42,38	41,00	29,34	35,40	218,34
47,00	35,00	36,58	39,12	30,00	37,49	33,04	211,23
48,00	39,00	38,94	32,60	37,00	37,49	33,04	218,07
49,00	31,00	40,12	44,01	39,00	32,60	36,58	223,31
50,00	32,00	31,86	37,49	37,00	37,49	42,48	218,32
51,00	25,00	21,24	32,60	30,00	22,82	18,88	150,54
52,00	43,00	37,76	47,27	42,00	40,75	43,66	254,44
53,00	46,00	37,76	32,60	46,00	37,49	46,02	245,87
54,00	20,00	25,96	34,23	35,00	17,93	21,24	154,36
55,00	32,00	33,04	30,97	28,00	35,86	23,60	183,47
56,00	16,00	12,98	26,08	22,00	19,56	12,98	109,60
57,00	30,00	33,04	42,38	38,00	30,97	24,78	199,17
58,00	45,00	43,66	37,49	41,00	42,38	42,48	252,01
59,00	32,00	34,22	32,60	37,00	37,49	43,66	216,97
60,00	31,00	33,04	32,60	36,00	27,71	33,04	193,39
61,00	26,00	28,32	27,71	40,00	29,34	36,58	187,95
62,00	12,00	22,42	29,34	28,00	24,45	14,16	130,37
63,00	38,00	31,86	35,86	39,00	39,12	37,76	221,60
64,00	27,00	30,68	29,34	29,00	22,82	24,78	163,62
65,00	31,00	36,58	32,60	44,00	35,86	31,86	211,90
66,00	35,00	27,14	37,49	43,00	32,60	37,76	212,99
67,00	35,00	27,14	37,49	35,00	32,60	33,04	200,27
68,00	40,00	38,94	30,97	41,00	30,97	34,22	216,10
69,00	41,00	38,94	44,01	41,00	42,38	43,66	250,99
70,00	29,00	24,78	45,64	37,00	32,60	34,22	203,24
71,00	36,00	23,60	30,97	44,00	30,97	37,76	203,30
72,00	24,00	28,32	34,23	31,00	22,82	25,96	166,33
73,00	42,00	41,30	35,86	41,00	37,49	37,76	235,41
74,00	31,00	33,04	30,97	30,00	30,97	30,68	186,66
75,00	33,00	30,68	30,97	33,00	30,97	33,04	191,66
76,00	27,00	29,50	39,12	30,00	32,60	31,86	190,08
77,00	41,00	40,12	34,23	39,00	45,64	47,20	247,19
78,00	46,00	33,04	29,34	37,00	37,49	29,50	212,37
79,00	31,00	31,86	30,97	39,00	37,49	37,76	208,08
80,00	26,00	28,32	27,71	25,00	27,71	17,70	152,44
81,00	34,00	29,50	34,23	38,00	35,86	36,58	208,17
82,00	36,00	41,30	37,49	29,00	47,27	40,12	231,18
83,00	28,00	24,78	29,34	34,00	29,34	33,04	178,50
84,00	23,00	27,14	30,97	22,00	24,45	20,06	147,62
85,00	34,00	42,48	47,27	43,00	39,12	37,76	243,63
86,00	20,00	29,50	32,60	23,00	21,19	10,62	136,91
87,00	42,00	42,48	32,60	41,00	35,86	33,04	226,98
88,00	43,00	44,84	27,71	40,00	40,75	33,04	229,34
89,00	33,00	31,86	34,23	37,00	29,34	37,76	203,19
90,00	29,00	40,12	37,49	36,00	26,08	25,96	194,65
91,00	26,00	28,32	39,12	36,00	37,49	29,50	196,43
92,00	31,00	37,76	26,08	38,00	30,97	23,60	187,41
93,00	24,00	29,50	42,38	24,00	30,97	20,06	170,91
94,00	33,00	29,50	29,34	31,00	29,34	33,04	185,22
95,00	33,00	37,76	40,75	36,00	35,86	41,30	224,67

96,00	27,00	31,86	32,60	32,00	29,34	27,14	179,94
97,00	33,00	35,40	42,38	40,00	39,12	46,02	235,92
98,00	51,00	36,58	35,86	46,00	44,01	47,20	260,65
99,00	28,00	23,60	34,23	29,00	32,60	23,60	171,03
100,00	23,00	27,14	29,34	26,00	32,60	30,68	168,76
101,00	28,00	16,52	26,08	40,00	16,30	17,70	144,60
102,00	34,00	37,76	42,38	44,00	37,49	34,22	229,85
103,00	23,00	24,78	26,08	29,00	26,08	17,70	146,64
104,00	40,00	38,94	37,49	38,00	37,49	40,12	232,04
105,00	40,00	41,30	30,97	43,00	39,12	41,30	235,69
106,00	29,00	29,50	17,93	17,00	19,56	27,14	140,13
107,00	32,00	37,76	34,23	35,00	35,86	25,96	200,81
108,00	29,00	34,22	34,23	28,00	37,49	33,04	195,98
109,00	32,00	29,50	34,23	30,00	22,82	18,88	167,43
110,00	33,00	33,04	27,71	28,00	34,23	38,94	194,92
111,00	40,00	34,22	34,23	35,00	40,75	35,40	219,60
112,00	44,00	46,02	26,08	30,00	44,01	44,84	234,95
113,00	28,00	25,96	22,82	32,00	35,86	35,40	180,04
114,00	30,00	24,78	34,23	35,00	35,86	24,78	184,65
115,00	24,00	31,86	32,60	26,00	29,34	22,42	166,22
116,00	25,00	22,42	26,08	30,00	24,45	29,50	157,45
117,00	43,00	40,12	32,60	26,00	39,12	34,22	215,06
118,00	28,00	29,50	29,34	27,00	30,97	25,96	170,77
119,00	31,00	35,40	30,97	36,00	29,34	38,94	201,65
120,00	27,00	25,96	37,49	32,00	32,60	25,96	181,01
121,00	40,00	36,58	30,97	28,00	42,38	30,68	208,61
122,00	12,00	12,98	40,75	27,00	14,67	10,62	118,02
123,00	44,00	37,76	32,60	43,00	42,38	44,84	244,58
124,00	37,00	33,04	22,82	23,00	47,27	40,12	203,25
125,00	24,00	27,14	35,86	28,00	21,19	9,44	145,63
126,00	35,00	37,76	37,49	31,00	40,75	36,58	218,58
127,00	31,00	31,86	37,49	39,00	30,97	29,50	199,82
128,00	38,00	33,04	22,82	32,00	30,97	29,50	186,33
129,00	34,00	34,22	35,86	32,00	40,75	38,94	215,77
130,00	35,00	33,04	29,34	36,00	32,60	37,76	203,74
131,00	35,00	31,86	39,12	31,00	34,23	30,68	201,89
132,00	26,00	29,50	39,12	32,00	40,75	27,14	194,51
133,00	23,00	21,24	30,97	27,00	19,56	9,44	131,21
134,00	17,00	23,60	35,86	29,00	21,19	17,70	144,35
135,00	39,00	35,40	39,12	40,00	37,49	37,76	228,77
136,00	37,00	35,40	47,27	37,00	29,34	33,04	219,05
137,00	33,00	34,22	30,97	38,00	34,23	38,94	209,36
138,00	39,00	35,40	34,23	32,00	34,23	42,48	217,34
139,00	28,00	17,70	29,34	28,00	29,34	31,86	164,24
140,00	33,00	33,04	32,60	39,00	30,97	40,12	208,73
141,00	32,00	36,58	39,12	41,00	27,71	18,88	195,29
142,00	32,00	33,04	40,75	35,00	37,49	34,22	212,50
143,00	30,00	28,32	42,38	37,00	32,60	34,22	204,52
144,00	21,00	14,16	35,86	21,00	19,56	17,70	129,28
145,00	25,00	22,42	29,34	24,00	22,82	15,34	138,92
146,00	24,00	22,42	32,60	29,00	26,08	29,50	163,60
147,00	34,00	36,58	32,60	27,00	35,86	30,68	196,72
148,00	28,00	30,68	17,93	17,00	29,34	17,70	140,65
149,00	35,00	37,76	30,97	34,00	35,86	35,40	208,99



150,00	37,00	33,04	39,12	39,00	32,60	34,22	214,98
151,00	23,00	23,60	30,97	36,00	30,97	27,14	171,68
152,00	18,00	22,42	34,23	28,00	19,56	14,16	136,37
153,00	40,00	36,58	42,38	35,00	42,38	41,30	237,64
154,00	25,00	31,86	32,60	34,00	32,60	41,30	197,36
155,00	24,00	21,24	26,08	26,00	22,82	17,70	137,84
156,00	32,00	28,32	32,60	37,00	29,34	33,04	192,30
157,00	37,00	35,40	29,34	37,00	34,23	33,04	206,01
158,00	36,00	34,22	42,38	38,00	35,86	36,58	223,04
159,00	50,00	38,94	40,75	49,00	44,01	44,84	267,54
160,00	38,00	34,22	30,97	39,00	35,86	38,94	216,99
161,00	33,00	37,76	39,12	35,00	32,60	35,40	212,88
162,00	43,00	41,30	32,60	33,00	40,75	49,56	240,21
163,00	34,00	34,22	32,60	40,00	35,86	34,22	210,90
164,00	17,00	24,78	42,38	38,00	22,82	17,70	162,68
165,00	37,00	35,40	30,97	30,00	37,49	34,22	205,08
166,00	34,00	31,86	30,97	27,00	30,97	25,96	180,76
167,00	26,00	27,14	21,19	32,00	27,71	28,32	162,36
168,00	36,00	34,22	40,75	30,00	39,12	36,58	216,67
169,00	40,00	40,12	40,75	32,00	35,86	37,76	226,49
170,00	31,00	25,96	34,23	40,00	32,60	37,76	201,55
171,00	37,00	29,50	45,64	46,00	35,86	38,94	232,94
172,00	35,00	38,94	32,60	35,00	37,49	37,76	216,79
173,00	35,00	36,58	37,49	34,00	32,60	35,40	211,07
174,00	26,00	23,60	42,38	37,00	26,08	22,42	177,48
175,00	39,00	35,40	40,75	37,00	39,12	33,04	224,31
176,00	46,00	46,02	42,38	46,00	47,27	44,84	272,51
177,00	34,00	29,50	35,86	36,00	32,60	35,40	203,36
178,00	30,00	28,32	27,71	25,00	30,97	27,14	169,14
179,00	27,00	30,68	37,49	34,00	27,71	25,96	182,84
180,00	45,00	44,84	40,75	42,00	47,27	46,02	265,88
181,00	25,00	18,88	37,49	29,00	24,45	27,14	161,96
182,00	34,00	35,40	37,49	29,00	32,60	21,24	189,73
183,00	32,00	23,60	29,34	42,00	30,97	36,58	194,49
184,00	33,00	25,96	29,34	33,00	30,97	21,24	173,51
185,00	30,00	23,60	40,75	45,00	45,64	30,68	215,67
186,00	35,00	33,04	39,12	35,00	29,34	29,50	201,00
187,00	15,00	20,06	17,93	29,00	34,23	25,96	142,18
188,00	41,00	37,76	35,86	41,00	37,49	41,30	234,41
189,00	35,00	38,94	47,27	37,00	42,38	38,94	239,53
190,00	28,00	30,68	39,12	39,00	37,49	40,12	214,41
191,00	27,00	27,14	37,49	34,00	32,60	27,14	185,37
192,00	29,00	28,32	32,60	38,00	35,86	36,58	200,36
193,00	29,00	25,96	42,38	36,00	29,34	30,68	193,36
194,00	33,00	33,04	45,64	38,00	39,12	35,40	224,20
195,00	39,00	40,12	42,38	37,00	40,75	29,50	228,75
196,00	38,00	33,04	35,86	37,00	34,23	34,22	212,35
197,00	43,00	38,94	45,64	47,00	50,53	49,56	274,67
198,00	26,00	20,06	30,97	36,00	32,60	37,76	183,39
199,00	37,00	34,22	34,23	32,00	26,08	17,70	181,23
200,00	36,00	38,94	45,64	41,00	42,38	40,12	244,08
201,00	35,00	29,50	32,60	33,00	30,97	33,04	194,11
202,00	37,00	38,94	34,23	34,00	34,23	37,76	216,16
203,00	42,00	48,38	35,86	40,00	42,38	44,84	253,46

204,00	37,00	29,50	45,64	38,00	37,49	40,12	227,75
205,00	32,00	38,94	34,23	30,00	39,12	41,30	215,59

, где AP – активность/реактивность личности, AZ – автономность/зависимость, ЦН – целостность / неинтеграция, ОН – опосредствованность / неопосредствованность, КР – креативность/репродуктивность, СМ – самооценочность/малоценность, ОПС – общий показатель субъектности;

**Первичные данные по модифицированной методике исследования возможных Я  
(наиболее вероятные желаемые возможные Я)**

№	ЖВЯ	1	2	3	СхсЯ	Знач	СБВЯ	ОбъВЯ	Част	Длит
1,00	9,00	1,00	0,25	0,40	4,00	7,00	7,00	3,00	7,00	7,00
2,00	4,00	1,00	0,17	0,33	4,00	7,00	5,00	5,00	5,00	4,00
3,00	7,00	1,00	0,25	0,33	5,00	7,00	6,00	5,00	5,00	6,00
4,00	9,00	1,00	0,40	0,19	5,00	7,00	6,00	1,00	5,00	6,00
5,00	9,00	3,00	0,07	0,50	4,00	6,00	6,00	6,00	7,00	7,00
6,00	7,00	1,00	0,00	0,33	7,00	7,00	5,00	7,00	7,00	7,00
7,00	7,00	1,00	0,00	0,67	4,00	7,00	7,00	4,00	6,00	6,00
8,00	7,00	2,00	0,00	0,27	5,00	7,00	7,00	6,00	4,00	6,00
9,00	1,00	1,00	0,00	0,33	5,00	7,00	6,00	7,00	6,00	7,00
10,00	7,00	1,00	0,00	0,25	6,00	7,00	7,00	7,00	6,00	7,00
11,00	1,00	1,00	0,00	0,15	2,00	5,00	5,00	1,00	7,00	5,00
12,00	7,00	1,00	0,00	0,40	5,00	7,00	7,00	3,00	7,00	7,00
13,00	7,00	1,00	0,00	0,21	5,00	7,00	7,00	4,00	7,00	7,00
14,00	7,00	1,00	0,00	0,33	5,00	7,00	5,00	4,00	6,00	7,00
15,00	7,00	1,00	0,00	0,17	5,00	7,00	7,00	3,00	6,00	5,00
16,00	7,00	1,00	0,50	0,14	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00
17,00	11,00	1,00	0,00	0,25	6,00	7,00	5,00	4,00	7,00	6,00
18,00	9,00	1,00	0,50	0,60	5,00	7,00	7,00	7,00	6,00	6,00
19,00	7,00	1,00	0,00	0,50	6,00	7,00	6,00	6,00	6,00	6,00
20,00	9,00	1,00	0,00	0,50	4,00	7,00	6,00	5,00	5,00	5,00
21,00	11,00	2,00	0,05	0,33	7,00	7,00	7,00	5,00	6,00	5,00
22,00	7,00	2,00	0,00	0,27	1,00	6,00	6,00	6,00	6,00	7,00
23,00	20,00	1,00	0,00	1,00	7,00	7,00	7,00	1,00	4,00	5,00
24,00	20,00	2,00	0,05	0,12	4,00	2,00	7,00	1,00	5,00	1,00
25,00	9,00	2,00	0,05	0,40	4,00	7,00	5,00	7,00	7,00	6,00
26,00	7,00	1,00	0,25	0,14	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
27,00	8,00	1,00	0,00	0,36	3,00	7,00	5,00	1,00	6,00	6,00
28,00	7,00	1,00	0,00	0,50	2,00	6,00	7,00	1,00	7,00	7,00
29,00	3,00	1,00	0,17	0,23	7,00	6,00	6,00	5,00	6,00	5,00
30,00	7,00	1,00	0,33	0,50	4,00	7,00	5,00	5,00	7,00	7,00
31,00	9,00	3,00	0,02	0,22	5,00	7,00	4,00	3,00	6,00	6,00
32,00	9,00	2,00	0,00	0,21	2,00	7,00	6,00	6,00	7,00	5,00
33,00	1,00	1,00	0,00	0,23	3,00	6,00	6,00	2,00	7,00	5,00
34,00	1,00	4,00	0,03	0,25	3,00	7,00	6,00	5,00	7,00	5,00
35,00	6,00	1,00	0,00	0,33	3,00	6,00	5,00	3,00	3,00	6,00
36,00	7,00	1,00	0,00	0,31	4,00	7,00	7,00	2,00	7,00	7,00
37,00	19,00	1,00	0,00	0,33	7,00	7,00	7,00	6,00	7,00	7,00
38,00	7,00	1,00	0,00	0,40	4,00	7,00	4,00	4,00	6,00	2,00
39,00	8,00	1,00	0,33	1,00	6,00	7,00	7,00	6,00	5,00	5,00
40,00	7,00	1,00	0,00	0,27	4,00	5,00	7,00	6,00	5,00	6,00

41,00	1,00	1,00	0,00	0,27	4,00	7,00	4,00	3,00	7,00	7,00
42,00	9,00	1,00	0,00	0,29	3,00	7,00	6,00	5,00	6,00	6,00
43,00	7,00	1,00	0,00	0,14	3,00	7,00	7,00	2,00	6,00	6,00
44,00	19,00	1,00	0,00	0,00	4,00	7,00	7,00	5,00	7,00	7,00
45,00	5,00	1,00	0,29	0,18	4,00	7,00	3,00	5,00	7,00	7,00
46,00	19,00	1,00	0,00	0,27	6,00	7,00	7,00	6,00	7,00	7,00
47,00	20,00	1,00	0,00	1,00	4,00	6,00	5,00	6,00	4,00	3,00
48,00	13,00	2,00	0,05	0,12	5,00	7,00	5,00	3,00	3,00	6,00
49,00	5,00	1,00	0,00	0,38	5,00	5,00	7,00	6,00	3,00	6,00
50,00	1,00	1,00	0,40	0,33	5,00	5,00	6,00	5,00	4,00	4,00
51,00	1,00	1,00	0,00	0,29	3,00	6,00	4,00	4,00	5,00	5,00
52,00	7,00	3,00	0,06	1,00	7,00	7,00	6,00	5,00	6,00	7,00
53,00	9,00	1,00	0,40	0,50	2,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
54,00	20,00	1,00	0,00	0,13	3,00	6,00	6,00	6,00	6,00	7,00
55,00	10,00	1,00	0,00	0,10	5,00	6,00	7,00	1,00	7,00	7,00
56,00	1,00	1,00	0,50	0,17	2,00	7,00	4,00	5,00	7,00	6,00
57,00	2,00	1,00	0,00	1,00	6,00	7,00	7,00	1,00	7,00	5,00
58,00	7,00	1,00	0,00	0,31	7,00	7,00	7,00	4,00	7,00	7,00
59,00	7,00	1,00	0,00	0,30	6,00	7,00	4,00	5,00	5,00	5,00
60,00	1,00	1,00	0,00	1,00	5,00	7,00	7,00	1,00	7,00	7,00
61,00	1,00	2,00	0,00	1,00	5,00	7,00	7,00	5,00	7,00	6,00
62,00	13,00	1,00	0,06	0,13	5,00	7,00	6,00	6,00	5,00	7,00
63,00	7,00	1,00	0,17	0,23	4,00	7,00	7,00	7,00	6,00	6,00
64,00	1,00	1,00	0,00	0,31	5,00	6,00	6,00	6,00	3,00	3,00
65,00	7,00	1,00	0,00	0,25	3,00	6,00	7,00	6,00	4,00	4,00
66,00	1,00	3,00	0,04	0,27	5,00	6,00	7,00	5,00	4,00	6,00
67,00	19,00	4,00	0,07	0,18	5,00	7,00	7,00	7,00	5,00	5,00
68,00	3,00	3,00	0,06	0,18	5,00	7,00	7,00	2,00	7,00	7,00
69,00	5,00	1,00	0,00	0,60	4,00	7,00	7,00	1,00	6,00	4,00
70,00	1,00	1,00	0,00	0,25	2,00	7,00	5,00	4,00	5,00	6,00
71,00	5,00	2,00	0,01	0,20	5,00	7,00	6,00	5,00	7,00	6,00
72,00	7,00	2,00	0,00	0,29	3,00	6,00	4,00	3,00	6,00	4,00
73,00	7,00	1,00	0,17	0,25	4,00	7,00	6,00	1,00	4,00	4,00
74,00	19,00	2,00	0,25	1,00	5,00	5,00	5,00	6,00	7,00	7,00
75,00	19,00	2,00	0,04	0,21	5,00	6,00	6,00	5,00	5,00	7,00
76,00	7,00	1,00	0,00	0,40	4,00	4,00	7,00	4,00	6,00	6,00
77,00	1,00	1,00	0,00	0,00	4,00	7,00	7,00	7,00	6,00	5,00
78,00	8,00	2,00	0,00	0,29	2,00	7,00	2,00	4,00	7,00	7,00
79,00	7,00	1,00	0,00	0,22	4,00	7,00	7,00	5,00	6,00	5,00
80,00	8,00	2,00	0,50	0,25	4,00	6,00	7,00	4,00	3,00	4,00
81,00	15,00	1,00	0,00	0,50	6,00	7,00	7,00	6,00	6,00	6,00
82,00	7,00	1,00	0,33	0,22	4,00	7,00	6,00	1,00	7,00	7,00
83,00	19,00	1,00	0,00	0,50	5,00	7,00	6,00	4,00	6,00	6,00
84,00	19,00	1,00	0,50	0,20	6,00	7,00	7,00	6,00	7,00	5,00
85,00	7,00	7,00	0,01	0,29	3,00	7,00	7,00	5,00	7,00	7,00
86,00	7,00	1,00	0,07	0,41	3,00	2,00	5,00	5,00	3,00	6,00
87,00	8,00	4,00	0,00	0,21	6,00	7,00	7,00	4,00	6,00	6,00
88,00	1,00	3,00	0,02	0,50	4,00	7,00	7,00	3,00	4,00	7,00
89,00	5,00	1,00	0,06	0,36	5,00	6,00	5,00	4,00	2,00	1,00
90,00	19,00	1,00	0,13	0,22	4,00	6,00	7,00	5,00	5,00	4,00
91,00	1,00	1,00	0,14	0,37	2,00	7,00	5,00	5,00	3,00	3,00
92,00	7,00	2,00	0,50	0,50	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00	7,00
93,00	7,00	1,00	0,00	0,17	4,00	3,00	5,00	6,00	1,00	2,00
94,00	9,00	1,00	0,20	0,60	5,00	7,00	5,00	2,00	4,00	5,00

95,00	7,00	1,00	0,00	0,18	6,00	7,00	7,00	5,00	6,00	3,00
96,00	1,00	2,00	0,00	0,10	3,00	6,00	6,00	6,00	4,00	5,00
97,00	8,00	1,00	0,00	0,11	4,00	7,00	7,00	7,00	5,00	5,00
98,00	6,00	1,00	0,00	0,50	3,00	6,00	5,00	6,00	3,00	5,00
99,00	1,00	2,00	0,05	0,27	2,00	5,00	4,00	5,00	4,00	7,00
100,00	1,00	1,00	0,00	0,50	6,00	7,00	7,00	3,00	5,00	7,00
101,00	1,00	1,00	0,25	0,29	5,00	7,00	7,00	6,00	7,00	7,00
102,00	20,00	1,00	0,00	0,20	7,00	7,00	2,00	4,00	6,00	6,00
103,00	6,00	1,00	0,00	0,20	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
104,00	20,00	1,00	0,00	0,25	6,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00
105,00	19,00	1,00	0,00	0,50	6,00	7,00	6,00	5,00	5,00	5,00
106,00	8,00	1,00	0,00	1,00	1,00	7,00	3,00	1,00	3,00	4,00
107,00	8,00	1,00	0,00	0,20	2,00	7,00	7,00	4,00	7,00	3,00
108,00	20,00	1,00	0,00	0,50	5,00	7,00	6,00	6,00	7,00	7,00
109,00	5,00	1,00	0,25	0,67	4,00	7,00	7,00	5,00	7,00	7,00
110,00	20,00	1,00	0,00	0,60	5,00	6,00	6,00	6,00	5,00	3,00
111,00	1,00	1,00	0,50	0,22	5,00	7,00	7,00	4,00	4,00	4,00
112,00	7,00	1,00	0,00	0,75	5,00	7,00	7,00	4,00	7,00	7,00
113,00	7,00	1,00	0,00	0,60	5,00	7,00	4,00	6,00	4,00	7,00
114,00	7,00	1,00	0,00	0,14	7,00	7,00	7,00	3,00	7,00	7,00
115,00	1,00	1,00	0,00	1,00	2,00	7,00	4,00	5,00	5,00	3,00
116,00	7,00	1,00	0,00	0,33	5,00	6,00	5,00	6,00	5,00	4,00
117,00	11,00	2,00	0,00	0,25	4,00	6,00	6,00	6,00	5,00	5,00
118,00	1,00	1,00	0,00	0,63	3,00	6,00	7,00	2,00	4,00	5,00
119,00	7,00	1,00	0,00	0,09	2,00	7,00	7,00	1,00	6,00	5,00
120,00	9,00	1,00	0,00	0,78	5,00	4,00	7,00	4,00	2,00	2,00
121,00	3,00	2,00	0,08	0,32	6,00	7,00	6,00	1,00	6,00	5,00
122,00	13,00	1,00	0,43	0,08	3,00	7,00	5,00	7,00	7,00	7,00
123,00	5,00	1,00	0,00	0,10	6,00	7,00	7,00	2,00	6,00	6,00
124,00	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00	6,00	7,00	4,00	4,00
125,00	2,00	1,00	0,00	0,00	3,00	6,00	4,00	3,00	7,00	7,00
126,00	7,00	1,00	0,00	2,00	5,00	7,00	7,00	7,00	5,00	6,00
127,00	20,00	1,00	0,00	0,50	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
128,00	20,00	1,00	0,00	0,17	2,00	7,00	4,00	1,00	7,00	7,00
129,00	20,00	1,00	0,00	0,20	6,00	7,00	5,00	3,00	2,00	2,00
130,00	14,00	2,00	0,00	1,00	5,00	7,00	5,00	2,00	6,00	6,00
131,00	8,00	1,00	0,00	0,11	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	5,00
132,00	1,00	1,00	0,00	0,50	6,00	7,00	7,00	4,00	7,00	7,00
133,00	8,00	1,00	0,00	0,33	1,00	4,00	4,00	3,00	5,00	3,00
134,00	20,00	1,00	0,00	0,50	3,00	6,00	7,00	2,00	5,00	4,00
135,00	6,00	1,00	0,00	0,67	7,00	7,00	7,00	5,00	5,00	6,00
136,00	1,00	1,00	0,22	0,33	5,00	7,00	7,00	5,00	7,00	5,00
137,00	20,00	1,00	0,00	0,20	6,00	7,00	6,00	4,00	5,00	4,00
138,00	7,00	1,00	0,00	2,00	4,00	4,00	5,00	6,00	3,00	4,00
139,00	20,00	1,00	1,00	0,40	4,00	7,00	4,00	7,00	7,00	7,00
140,00	1,00	1,00	0,00	0,50	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
141,00	2,00	1,00	0,00	0,13	1,00	7,00	5,00	5,00	7,00	7,00
142,00	7,00	1,00	0,33	0,50	5,00	7,00	6,00	6,00	7,00	7,00
143,00	9,00	1,00	0,40	0,13	6,00	7,00	6,00	6,00	7,00	7,00
144,00	2,00	1,00	0,00	0,50	7,00	7,00	5,00	5,00	7,00	7,00
145,00	1,00	1,00	0,00	0,50	3,00	7,00	7,00	7,00	6,00	5,00
146,00	1,00	2,00	0,04	0,33	3,00	6,00	5,00	7,00	7,00	7,00
147,00	7,00	1,00	0,20	0,06	5,00	7,00	6,00	5,00	7,00	5,00
148,00	4,00	1,00	0,25	0,50	3,00	5,00	4,00	5,00	6,00	6,00

149,00	9,00	2,00	0,00	0,31	4,00	6,00	7,00	1,00	4,00	5,00
150,00	5,00	1,00	0,00	0,00	6,00	7,00	6,00	5,00	6,00	4,00
151,00	7,00	3,00	0,03	0,00	5,00	6,00	6,00	2,00	7,00	7,00
152,00	1,00	1,00	0,00	0,00	4,00	6,00	7,00	4,00	4,00	6,00
153,00	7,00	1,00	0,00	0,50	4,00	7,00	7,00	1,00	5,00	5,00
154,00	7,00	2,00	0,00	0,50	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
155,00	7,00	2,00	0,08	0,50	3,00	7,00	5,00	4,00	5,00	4,00
156,00	7,00	1,00	0,00	0,23	4,00	6,00	6,00	3,00	6,00	5,00
157,00	7,00	1,00	0,00	0,80	3,00	7,00	7,00	2,00	6,00	6,00
158,00	7,00	1,00	0,00	0,11	4,00	6,00	6,00	6,00	6,00	7,00
159,00	1,00	1,00	0,12	0,15	7,00	6,00	7,00	6,00	5,00	5,00
160,00	7,00	1,00	0,00	0,38	5,00	7,00	6,00	2,00	6,00	6,00
161,00	7,00	1,00	0,00	0,40	5,00	7,00	7,00	5,00	6,00	7,00
162,00	7,00	1,00	0,00	0,44	7,00	7,00	7,00	4,00	6,00	7,00
163,00	19,00	1,00	0,00	0,20	4,00	6,00	7,00	7,00	6,00	4,00
164,00	1,00	1,00	0,06	0,26	2,00	7,00	7,00	4,00	7,00	7,00
165,00	7,00	1,00	0,33	0,31	5,00	7,00	7,00	3,00	5,00	6,00
166,00	3,00	3,00	0,02	0,16	5,00	7,00	5,00	3,00	5,00	2,00
167,00	5,00	2,00	0,00	0,40	4,00	7,00	5,00	4,00	5,00	5,00
168,00	4,00	6,00	0,00	0,28	4,00	6,00	7,00	3,00	3,00	4,00
169,00	3,00	2,00	0,03	0,07	3,00	7,00	2,00	5,00	7,00	7,00
170,00	19,00	1,00	0,33	0,50	7,00	3,00	7,00	2,00	4,00	5,00
171,00	7,00	1,00	0,33	0,40	2,00	7,00	7,00	3,00	7,00	7,00
172,00	7,00	2,00	0,00	0,22	5,00	6,00	7,00	3,00	5,00	5,00
173,00	8,00	2,00	0,00	0,25	3,00	6,00	6,00	3,00	4,00	4,00
174,00	7,00	1,00	0,00	0,23	4,00	7,00	7,00	2,00	6,00	7,00
175,00	9,00	1,00	0,18	1,00	5,00	7,00	7,00	5,00	7,00	6,00
176,00	7,00	1,00	0,17	0,22	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
177,00	7,00	1,00	0,00	0,33	5,00	7,00	5,00	2,00	4,00	6,00
178,00	4,00	1,00	0,17	0,17	1,00	7,00	5,00	4,00	7,00	6,00
179,00	7,00	1,00	0,00	0,33	6,00	7,00	6,00	4,00	5,00	6,00
180,00	19,00	1,00	0,00	0,29	7,00	7,00	7,00	2,00	6,00	6,00
181,00	5,00	1,00	0,00	0,20	5,00	5,00	7,00	6,00	7,00	7,00
182,00	7,00	2,00	0,10	0,00	2,00	7,00	6,00	1,00	6,00	4,00
183,00	8,00	2,00	0,07	0,25	5,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00
184,00	4,00	2,00	0,00	0,00	5,00	7,00	7,00	4,00	6,00	7,00
185,00	2,00	1,00	0,00	0,33	5,00	7,00	5,00	6,00	7,00	6,00
186,00	7,00	1,00	0,00	0,25	3,00	7,00	6,00	4,00	7,00	4,00
187,00	4,00	1,00	0,00	0,43	4,00	7,00	4,00	2,00	7,00	6,00
188,00	1,00	1,00	0,00	0,33	5,00	7,00	7,00	1,00	7,00	7,00
189,00	11,00	1,00	0,00	0,00	3,00	7,00	7,00	3,00	7,00	7,00
190,00	6,00	3,00	0,00	0,30	5,00	7,00	6,00	5,00	7,00	7,00
191,00	1,00	1,00	0,00	0,00	4,00	7,00	7,00	4,00	7,00	7,00
192,00	6,00	1,00	0,24	0,40	6,00	7,00	7,00	5,00	2,00	7,00
193,00	7,00	2,00	0,13	0,13	4,00	6,00	7,00	1,00	1,00	3,00
194,00	1,00	1,00	0,00	0,38	4,00	7,00	7,00	4,00	7,00	7,00
195,00	19,00	2,00	0,00	0,14	7,00	5,00	7,00	4,00	6,00	5,00
196,00	7,00	1,00	0,00	0,50	4,00	6,00	7,00	2,00	5,00	6,00
197,00	7,00	1,00	0,25	0,20	7,00	7,00	7,00	4,00	5,00	4,00
198,00	7,00	1,00	0,00	0,19	5,00	7,00	6,00	5,00	7,00	7,00
199,00	7,00	1,00	0,00	0,00	5,00	6,00	7,00	3,00	5,00	6,00
200,00	7,00	1,00	0,00	0,29	4,00	7,00	6,00	4,00	7,00	6,00
201,00	7,00	1,00	0,00	0,13	5,00	6,00	7,00	5,00	6,00	5,00
202,00	7,00	2,00	0,00	0,33	2,00	7,00	7,00	1,00	6,00	5,00

203,00	20,00	1,00	0,00	0,38	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
204,00	5,00	1,00	0,25	0,22	3,00	6,00	5,00	6,00	5,00	4,00
205,00	19,00	1,00	0,00	0,11	7,00	6,00	3,00	6,00	5,00	4,00

, где ЖВЯ – общее количество желаемых возможных Я, 1 – количество тем возможных Я, 2 – активность в речи, соотношение частоты упоминания «Я» и притяжательных союзов к общему количеству слов в описании возможного Я, 3 – активность действия, выраженная в соотношении числа глаголов к общему количеству слов при описании конкретных действий для достижения/избегания возможного Я; СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СбВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/избегания реализации возможного Я, ОбьВЯ – оценка роли внешних, независимых от личности факторов в реализации ВЯ, Част – частота мыслей возможного Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени.

### Первичные данные по модифицированной методике исследования возможных Я (наименее вероятные желаемые возможные Я)

№	ЖВЯ	1	2	3	СхсЯ	Знач	СбВЯ	ОбьВЯ	Част	Длит
1,00	9,00	1,00	0,25	1,00	4,00	7,00	7,00	3,00	7,00	7,00
2,00	4,00	1,00	0,00	0,33	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00
3,00	7,00	1,00	0,25	0,33	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
4,00	9,00	1,00	0,00	0,17	6,00	5,00	3,00	1,00	4,00	3,00
5,00	9,00	1,00	0,00	0,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
6,00	7,00	1,00	0,00	0,20	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00
7,00	7,00	1,00	0,00	0,38	1,00	2,00	4,00	3,00	2,00	1,00
8,00	7,00	1,00	0,00	0,33	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
9,00	1,00	1,00	0,25	0,39	2,00	7,00	4,00	4,00	7,00	7,00
10,00	7,00	1,00	0,00	0,44	2,00	4,00	7,00	3,00	3,00	4,00
11,00	1,00	1,00	0,00	0,22	1,00	3,00	3,00	5,00	2,00	6,00
12,00	7,00	1,00	0,00	0,67	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00
13,00	7,00	1,00	0,00	0,14	5,00	3,00	6,00	1,00	2,00	7,00
14,00	7,00	1,00	0,00	0,43	4,00	5,00	4,00	2,00	4,00	4,00
15,00	7,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
16,00	7,00	1,00	0,00	0,00	2,00	2,00	1,00	1,00	4,00	3,00
17,00	11,00	1,00	0,00	0,00	3,00	6,00	1,00	1,00	5,00	5,00
18,00	9,00	1,00	0,50	1,00	5,00	7,00	7,00	4,00	3,00	4,00
19,00	7,00	1,00	0,00	0,33	3,00	7,00	5,00	5,00	5,00	5,00
20,00	9,00	1,00	0,00	0,33	2,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00
21,00	11,00	2,00	0,03	0,30	3,00	5,00	3,00	2,00	4,00	5,00
22,00	7,00	2,00	0,00	0,22	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00
23,00	20,00	1,00	0,00	1,00	4,00	4,00	2,00	1,00	6,00	6,00
24,00	20,00	1,00	0,17	0,33	1,00	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00
25,00	9,00	1,00	0,00	0,50	5,00	5,00	6,00	6,00	5,00	5,00
26,00	7,00	1,00	0,00	0,14	4,00	6,00	5,00	5,00	2,00	5,00
27,00	8,00	1,00	0,25	0,22	1,00	3,00	2,00	1,00	2,00	7,00
28,00	7,00	1,00	0,00	0,25	1,00	1,00	7,00	1,00	3,00	3,00
29,00	3,00	1,00	0,00	1,00	5,00	4,00	1,00	1,00	2,00	4,00
30,00	7,00	1,00	0,00	0,50	2,00	3,00	6,00	5,00	3,00	4,00
31,00	9,00	1,00	0,09	0,33	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00

32,00	9,00	1,00	0,00	0,50	1,00	7,00	5,00	7,00	6,00	5,00
33,00	1,00	1,00	0,00	0,29	3,00	3,00	4,00	5,00	3,00	6,00
34,00	1,00	1,00	0,00	0,19	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00
35,00	6,00	1,00	0,20	0,50	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	5,00
36,00	7,00	1,00	0,00	0,38	4,00	3,00	5,00	1,00	3,00	2,00
37,00	19,00	1,00	0,00	0,25	5,00	7,00	7,00	7,00	6,00	6,00
38,00	7,00	1,00	0,00	0,33	2,00	6,00	4,00	4,00	7,00	7,00
39,00	8,00	1,00	0,25	1,00	4,00	6,00	7,00	5,00	4,00	4,00
40,00	7,00	2,00	0,00	0,17	2,00	7,00	5,00	3,00	7,00	3,00
41,00	1,00	1,00	0,00	0,25	2,00	7,00	3,00	2,00	6,00	4,00
42,00	9,00	1,00	0,00	0,14	7,00	7,00	5,00	5,00	7,00	7,00
43,00	7,00	2,00	0,17	0,20	5,00	7,00	7,00	2,00	5,00	7,00
44,00	19,00	1,00	0,00	0,25	1,00	7,00	2,00	1,00	7,00	7,00
45,00	5,00	1,00	0,20	0,24	3,00	7,00	4,00	3,00	6,00	5,00
46,00	19,00	1,00	0,00	0,13	5,00	4,00	6,00	3,00	4,00	5,00
47,00	20,00	1,00	0,00	0,40	6,00	4,00	1,00	1,00	4,00	7,00
48,00	13,00	1,00	0,00	0,32	2,00	5,00	3,00	1,00	3,00	5,00
49,00	5,00	2,00	0,08	0,38	4,00	6,00	7,00	3,00	5,00	4,00
50,00	1,00	1,00	0,00	0,40	5,00	5,00	6,00	5,00	5,00	7,00
51,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	7,00	2,00	1,00	6,00	6,00
52,00	7,00	1,00	0,18	0,20	6,00	6,00	4,00	5,00	4,00	4,00
53,00	9,00	1,00	0,00	1,00	1,00	7,00	6,00	6,00	4,00	5,00
54,00	20,00	1,00	0,00	0,29	4,00	2,00	3,00	1,00	5,00	2,00
55,00	10,00	1,00	0,00	0,00	1,00	3,00	1,00	1,00	3,00	2,00
56,00	1,00	1,00	0,67	0,29	1,00	2,00	2,00	4,00	5,00	7,00
57,00	2,00	1,00	0,00	0,43	1,00	5,00	6,00	2,00	7,00	7,00
58,00	7,00	1,00	0,00	0,11	4,00	7,00	2,00	4,00	5,00	5,00
59,00	7,00	1,00	0,00	0,23	5,00	7,00	4,00	4,00	5,00	5,00
60,00	1,00	1,00	0,11	0,33	1,00	7,00	3,00	6,00	5,00	3,00
61,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00
62,00	13,00	2,00	0,05	0,15	2,00	7,00	6,00	6,00	6,00	7,00
63,00	7,00	1,00	0,00	0,20	4,00	6,00	6,00	3,00	3,00	4,00
64,00	1,00	1,00	0,20	0,25	2,00	7,00	4,00	4,00	6,00	6,00
65,00	7,00	1,00	0,00	0,33	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	3,00
66,00	1,00	1,00	0,33	0,14	3,00	7,00	5,00	3,00	5,00	5,00
67,00	19,00	1,00	0,04	0,40	7,00	7,00	7,00	7,00	5,00	5,00
68,00	3,00	2,00	0,11	0,23	6,00	7,00	4,00	7,00	5,00	7,00
69,00	5,00	1,00	0,14	0,25	1,00	5,00	7,00	6,00	3,00	1,00
70,00	1,00	1,00	0,50	0,25	1,00	5,00	4,00	4,00	6,00	2,00
71,00	5,00	1,00	0,00	0,38	3,00	7,00	6,00	1,00	5,00	5,00
72,00	7,00	1,00	0,00	0,43	2,00	5,00	3,00	2,00	5,00	5,00
73,00	7,00	1,00	0,25	0,14	1,00	6,00	7,00	1,00	4,00	4,00
74,00	19,00	1,00	0,50	0,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00
75,00	19,00	1,00	0,00	0,18	4,00	5,00	5,00	6,00	5,00	7,00
76,00	7,00	1,00	0,00	1,00	3,00	6,00	6,00	2,00	6,00	5,00
77,00	1,00	2,00	0,00	0,75	6,00	4,00	6,00	2,00	4,00	4,00
78,00	8,00	1,00	0,00	0,50	1,00	6,00	5,00	1,00	7,00	6,00
79,00	7,00	1,00	0,20	0,00	2,00	1,00	3,00	5,00	2,00	2,00
80,00	8,00	1,00	0,00	0,29	3,00	6,00	7,00	1,00	6,00	4,00
81,00	15,00	1,00	0,00	0,67	5,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
82,00	7,00	1,00	0,00	0,33	6,00	4,00	6,00	7,00	5,00	7,00
83,00	19,00	1,00	0,00	0,33	5,00	7,00	6,00	6,00	6,00	6,00
84,00	19,00	1,00	1,00	0,50	4,00	4,00	3,00	3,00	6,00	7,00
85,00	7,00	4,00	0,04	0,29	1,00	1,00	1,00	2,00	3,00	5,00

86,00	7,00	4,00	0,03	0,00	2,00	6,00	4,00	3,00	6,00	5,00
87,00	8,00	1,00	0,13	0,14	3,00	5,00	7,00	4,00	7,00	4,00
88,00	1,00	1,00	0,00	0,44	3,00	5,00	5,00	2,00	3,00	7,00
89,00	5,00	2,00	0,09	0,00	2,00	6,00	3,00	7,00	2,00	2,00
90,00	19,00	1,00	0,11	0,17	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00
91,00	1,00	1,00	0,00	0,27	4,00	2,00	4,00	4,00	1,00	1,00
92,00	7,00	2,00	1,00	0,19	4,00	5,00	5,00	2,00	5,00	3,00
93,00	7,00	1,00	0,00	0,24	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
94,00	9,00	1,00	0,13	0,00	4,00	5,00	6,00	2,00	4,00	4,00
95,00	7,00	1,00	0,00	0,21	2,00	2,00	3,00	1,00	1,00	2,00
96,00	1,00	1,00	0,33	0,13	3,00	5,00	5,00	5,00	3,00	7,00
97,00	8,00	1,00	0,00	0,27	4,00	4,00	5,00	6,00	2,00	7,00
98,00	6,00	1,00	0,25	0,33	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00
99,00	1,00	2,00	0,00	0,25	2,00	5,00	6,00	5,00	4,00	7,00
100,00	1,00	1,00	0,00	0,50	3,00	7,00	5,00	1,00	6,00	7,00
101,00	1,00	1,00	0,00	0,20	5,00	5,00	7,00	5,00	4,00	4,00
102,00	20,00	1,00	0,00	0,00	4,00	6,00	5,00	1,00	4,00	4,00
103,00	6,00	1,00	0,00	0,50	7,00	7,00	7,00	6,00	7,00	7,00
104,00	20,00	1,00	0,00	0,25	4,00	5,00	7,00	6,00	5,00	5,00
105,00	19,00	1,00	0,00	0,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
106,00	8,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	3,00	7,00	7,00	6,00
107,00	8,00	1,00	0,00	0,40	1,00	4,00	7,00	2,00	3,00	7,00
108,00	20,00	1,00	0,00	0,29	6,00	6,00	5,00	5,00	4,00	4,00
109,00	5,00	1,00	0,00	0,20	3,00	2,00	5,00	7,00	7,00	5,00
110,00	20,00	1,00	0,00	0,25	3,00	4,00	5,00	2,00	5,00	6,00
111,00	1,00	1,00	0,00	0,22	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00
112,00	7,00	1,00	0,00	0,25	4,00	7,00	6,00	3,00	5,00	5,00
113,00	7,00	1,00	0,00	0,50	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	6,00
114,00	7,00	2,00	0,00	1,00	5,00	5,00	7,00	4,00	4,00	4,00
115,00	1,00	1,00	0,00	0,25	1,00	3,00	4,00	5,00	3,00	2,00
116,00	7,00	1,00	0,00	0,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
117,00	11,00	1,00	0,00	0,60	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
118,00	1,00	1,00	0,00	0,29	2,00	7,00	7,00	2,00	7,00	6,00
119,00	7,00	1,00	0,00	0,11	2,00	4,00	2,00	5,00	2,00	2,00
120,00	9,00	1,00	0,25	0,24	2,00	7,00	4,00	1,00	6,00	5,00
121,00	3,00	1,00	0,00	0,00	5,00	5,00	5,00	1,00	2,00	5,00
122,00	13,00	1,00	0,20	0,13	1,00	7,00	5,00	1,00	7,00	7,00
123,00	5,00	1,00	0,00	0,08	3,00	4,00	6,00	3,00	3,00	4,00
124,00	1,00	1,00	0,00	0,29	3,00	5,00	6,00	5,00	3,00	3,00
125,00	2,00	1,00	0,00	0,00	4,00	4,00	4,00	5,00	7,00	6,00
126,00	7,00	1,00	0,00	1,00	6,00	7,00	5,00	6,00	6,00	6,00
127,00	20,00	1,00	0,00	0,67	5,00	3,00	3,00	5,00	7,00	7,00
128,00	20,00	1,00	0,00	0,14	3,00	5,00	1,00	1,00	3,00	3,00
129,00	20,00	1,00	0,00	0,25	3,00	1,00	2,00	1,00	3,00	2,00
130,00	14,00	1,00	0,00	1,00	4,00	4,00	6,00	4,00	5,00	5,00
131,00	8,00	1,00	0,00	0,27	1,00	7,00	3,00	2,00	7,00	7,00
132,00	1,00	1,00	0,00	0,40	4,00	7,00	7,00	5,00	6,00	5,00
133,00	8,00	1,00	0,00	0,00	1,00	6,00	2,00	1,00	4,00	3,00
134,00	20,00	1,00	0,00	0,50	2,00	5,00	6,00	5,00	5,00	3,00
135,00	6,00	1,00	0,00	0,25	6,00	2,00	2,00	1,00	3,00	5,00
136,00	1,00	1,00	0,00	0,20	3,00	3,00	4,00	5,00	2,00	1,00
137,00	20,00	1,00	0,00	0,13	4,00	7,00	6,00	1,00	7,00	7,00
138,00	7,00	2,00	0,00	0,50	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	7,00
139,00	20,00	1,00	1,00	0,30	7,00	7,00	4,00	7,00	7,00	7,00



140,00	1,00	1,00	0,00	0,29	3,00	7,00	4,00	5,00	6,00	7,00
141,00	2,00	1,00	0,00	0,17	2,00	7,00	1,00	3,00	6,00	7,00
142,00	7,00	1,00	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
143,00	9,00	1,00	0,33	0,33	6,00	6,00	5,00	6,00	7,00	7,00
144,00	2,00	1,00	0,00	1,00	5,00	7,00	4,00	6,00	7,00	7,00
145,00	1,00	1,00	0,00	0,33	2,00	7,00	7,00	3,00	7,00	7,00
146,00	1,00	2,00	0,00	0,23	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00
147,00	7,00	2,00	0,00	0,25	4,00	4,00	6,00	5,00	4,00	4,00
148,00	4,00	1,00	0,00	0,25	5,00	6,00	7,00	5,00	7,00	3,00
149,00	9,00	1,00	0,00	0,09	3,00	5,00	4,00	6,00	5,00	5,00
150,00	5,00	1,00	0,17	0,40	2,00	4,00	4,00	2,00	3,00	6,00
151,00	7,00	1,00	0,11	0,00	3,00	5,00	6,00	2,00	6,00	7,00
152,00	1,00	1,00	0,00	0,00	2,00	7,00	7,00	1,00	7,00	7,00
153,00	7,00	1,00	0,00	0,00	4,00	5,00	4,00	3,00	1,00	3,00
154,00	7,00	1,00	0,50	1,00	6,00	2,00	2,00	6,00	5,00	5,00
155,00	7,00	1,00	0,09	0,14	2,00	6,00	6,00	3,00	7,00	5,00
156,00	7,00	1,00	0,00	0,00	2,00	4,00	2,00	2,00	5,00	5,00
157,00	7,00	2,00	0,00	0,00	3,00	7,00	4,00	6,00	6,00	7,00
158,00	7,00	1,00	0,00	0,00	5,00	2,00	3,00	2,00	3,00	5,00
159,00	1,00	1,00	0,10	0,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
160,00	7,00	1,00	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00
161,00	7,00	1,00	0,00	0,00	3,00	5,00	7,00	5,00	2,00	1,00
162,00	7,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	6,00	1,00	1,00	6,00
163,00	19,00	1,00	0,33	0,25	5,00	6,00	7,00	5,00	6,00	7,00
164,00	1,00	2,00	0,02	0,06	1,00	7,00	1,00	1,00	7,00	7,00
165,00	7,00	1,00	0,25	0,14	3,00	7,00	7,00	2,00	6,00	5,00
166,00	3,00	4,00	0,02	0,07	2,00	2,00	6,00	3,00	3,00	5,00
167,00	5,00	1,00	0,00	0,00	2,00	5,00	2,00	5,00	3,00	1,00
168,00	4,00	3,00	0,67	0,22	1,00	1,00	5,00	4,00	1,00	3,00
169,00	3,00	1,00	0,20	0,05	3,00	7,00	5,00	4,00	7,00	7,00
170,00	19,00	1,00	0,29	0,40	4,00	6,00	1,00	1,00	2,00	3,00
171,00	7,00	1,00	0,50	0,25	1,00	7,00	4,00	2,00	6,00	2,00
172,00	7,00	1,00	0,00	0,00	5,00	4,00	5,00	2,00	5,00	5,00
173,00	8,00	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	4,00
174,00	7,00	2,00	0,04	0,05	2,00	7,00	3,00	1,00	6,00	7,00
175,00	9,00	2,00	0,00	0,00	3,00	1,00	6,00	3,00	2,00	2,00
176,00	7,00	1,00	0,00	0,00	1,00	3,00	1,00	1,00	2,00	4,00
177,00	7,00	1,00	0,00	0,00	5,00	6,00	4,00	6,00	4,00	5,00
178,00	4,00	1,00	0,13	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00
179,00	7,00	1,00	0,00	0,00	4,00	6,00	4,00	3,00	6,00	7,00
180,00	19,00	1,00	0,00	0,00	5,00	5,00	7,00	4,00	4,00	5,00
181,00	5,00	2,00	0,00	0,00	4,00	7,00	5,00	6,00	7,00	7,00
182,00	7,00	2,00	0,03	0,05	4,00	1,00	7,00	2,00	3,00	1,00
183,00	8,00	1,00	0,08	0,17	2,00	7,00	4,00	4,00	6,00	6,00
184,00	4,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00	1,00	1,00	5,00	7,00
185,00	2,00	1,00	0,00	0,00	2,00	5,00	3,00	1,00	6,00	6,00
186,00	7,00	1,00	0,00	0,00	2,00	7,00	6,00	3,00	5,00	6,00
187,00	4,00	1,00	0,00	0,00	2,00	4,00	7,00	1,00	3,00	2,00
188,00	1,00	1,00	0,00	0,00	4,00	4,00	7,00	1,00	3,00	5,00
189,00	11,00	1,00	0,00	0,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
190,00	6,00	3,00	0,03	0,25	3,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00
191,00	1,00	1,00	0,00	0,00	3,00	7,00	6,00	1,00	7,00	7,00
192,00	6,00	1,00	0,17	0,11	7,00	5,00	6,00	5,00	4,00	4,00
193,00	7,00	1,00	0,40	0,67	1,00	2,00	5,00	5,00	1,00	1,00

194,00	1,00	1,00	0,00	0,00	3,00	7,00	5,00	2,00	7,00	7,00
195,00	19,00	1,00	0,10	0,33	2,00	4,00	5,00	6,00	1,00	7,00
196,00	7,00	1,00	0,00	0,00	6,00	7,00	4,00	3,00	7,00	4,00
197,00	7,00	1,00	0,17	0,08	7,00	7,00	7,00	1,00	5,00	4,00
198,00	7,00	1,00	0,00	0,00	3,00	5,00	3,00	2,00	5,00	5,00
199,00	7,00	1,00	0,00	0,00	2,00	7,00	7,00	1,00	6,00	5,00
200,00	7,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00	7,00	4,00	6,00	5,00
201,00	7,00	1,00	0,33	0,06	3,00	5,00	3,00	6,00	3,00	1,00
202,00	7,00	1,00	0,00	0,00	2,00	7,00	6,00	1,00	7,00	7,00
203,00	20,00	1,00	0,13	0,14	7,00	5,00	3,00	1,00	7,00	5,00
204,00	5,00	1,00	0,00	0,00	4,00	7,00	4,00	5,00	6,00	4,00
205,00	19,00	1,00	0,00	0,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00

, где ЖВЯ – общее количество желаемых возможных Я, 1 – количество тем возможных Я, 2 – активность в речи, соотношение частоты упоминания «Я» и притяжательных союзов к общему количеству слов в описании возможного Я, 3 – активность действия, выраженная в соотношении числа глаголов к общему количеству слов при описании конкретных действий для достижения/избегания возможного Я; СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СбВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/избегания реализации возможного Я, ОбьВЯ – оценка роли внешних, независящих от личности факторов в реализации ВЯ, Част – частота мыслей аозможного Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени

### Первичные данные по модифицированной методике исследования возможных Я (наиболее вероятные избегаемые возможные Я)

№	ИВЯ	1	2	3	СхсЯ	Знач	СбВЯ	ОбьВЯ	Част	Длит
1,00	7,00	1,00	0,25	0,50	4,00	7,00	7,00	5,00	4,00	4,00
2,00	6,00	1,00	0,00	1,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	2,00
3,00	20,00	1,00	0,33	0,14	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	9,00	1,00	0,00	0,14	5,00	4,00	5,00	3,00	3,00	5,00
5,00	13,00	2,00	0,00	0,25	2,00	7,00	6,00	1,00	4,00	1,00
6,00	7,00	1,00	0,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
7,00	7,00	1,00	0,00	0,10	3,00	5,00	4,00	6,00	2,00	2,00
8,00	7,00	1,00	0,14	0,17	1,00	7,00	6,00	3,00	2,00	2,00
9,00	7,00	1,00	0,00	0,31	4,00	7,00	3,00	4,00	4,00	6,00
10,00	7,00	1,00	0,00	0,25	3,00	7,00	7,00	6,00	6,00	6,00
11,00	1,00	1,00	0,00	0,14	7,00	4,00	4,00	4,00	1,00	7,00
12,00	7,00	1,00	0,00	0,40	3,00	7,00	6,00	3,00	5,00	4,00
13,00	7,00	1,00	0,00	0,43	6,00	6,00	6,00	5,00	2,00	4,00
14,00	13,00	1,00	0,20	0,00	5,00	6,00	4,00	4,00	5,00	4,00
15,00	20,00	1,00	0,25	1,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
16,00	4,00	2,00	0,00	0,14	1,00	7,00	7,00	1,00	5,00	5,00
17,00	8,00	1,00	0,17	0,23	7,00	6,00	4,00	4,00	5,00	6,00
18,00	1,00	1,00	0,50	0,33	2,00	7,00	7,00	5,00	7,00	6,00
19,00	19,00	1,00	0,00	0,33	3,00	7,00	6,00	2,00	5,00	5,00
20,00	15,00	2,00	0,00	0,33	1,00	7,00	6,00	1,00	1,00	2,00
21,00	20,00	1,00	0,00	0,30	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	2,00
22,00	12,00	1,00	0,33	0,50	2,00	7,00	5,00	4,00	3,00	3,00
23,00	20,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
24,00	19,00	1,00	0,14	0,14	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00

25,00	18,00	2,00	0,00	0,50	5,00	6,00	1,00	2,00	2,00	2,00
26,00	20,00	1,00	0,25	0,21	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00
27,00	1,00	1,00	0,00	0,27	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
28,00	6,00	1,00	0,00	0,17	1,00	7,00	5,00	3,00	4,00	4,00
29,00	6,00	1,00	0,00	0,13	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
30,00	19,00	1,00	0,00	0,50	5,00	7,00	7,00	6,00	5,00	5,00
31,00	1,00	3,00	0,03	0,22	1,00	7,00	6,00	4,00	1,00	3,00
32,00	7,00	1,00	0,00	0,60	7,00	7,00	5,00	5,00	6,00	6,00
33,00	5,00	1,00	0,00	0,29	1,00	3,00	1,00	6,00	4,00	3,00
34,00	7,00	2,00	0,02	0,23	2,00	7,00	5,00	3,00	4,00	4,00
35,00	1,00	3,00	0,01	0,30	6,00	7,00	5,00	2,00	7,00	6,00
36,00	20,00	1,00	0,25	0,43	2,00	7,00	6,00	2,00	4,00	4,00
37,00	19,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
38,00	1,00	1,00	0,00	1,00	5,00	7,00	4,00	6,00	7,00	7,00
39,00	2,00	1,00	0,25	0,50	2,00	5,00	7,00	6,00	1,00	1,00
40,00	9,00	1,00	0,00	0,33	3,00	7,00	6,00	3,00	3,00	2,00
41,00	12,00	1,00	0,00	1,00	4,00	7,00	4,00	7,00	5,00	5,00
42,00	19,00	1,00	0,00	0,50	3,00	7,00	3,00	2,00	6,00	4,00
43,00	19,00	1,00	0,17	0,50	1,00	7,00	7,00	2,00	4,00	3,00
44,00	13,00	1,00	0,00	0,20	5,00	7,00	7,00	5,00	4,00	5,00
45,00	7,00	1,00	0,20	0,33	4,00	7,00	5,00	5,00	5,00	5,00
46,00	19,00	1,00	0,50	0,14	3,00	7,00	5,00	6,00	1,00	2,00
47,00	20,00	1,00	0,00	0,17	1,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00
48,00	8,00	1,00	0,00	0,13	5,00	5,00	3,00	3,00	1,00	5,00
49,00	1,00	1,00	0,00	0,40	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	2,00
50,00	1,00	1,00	0,00	0,17	3,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00
51,00	1,00	1,00	0,00	0,00	6,00	7,00	4,00	4,00	5,00	5,00
52,00	1,00	3,00	0,05	0,19	2,00	7,00	7,00	2,00	2,00	4,00
53,00	1,00	1,00	0,00	1,00	4,00	7,00	7,00	1,00	7,00	7,00
54,00	19,00	1,00	0,00	0,17	6,00	7,00	6,00	5,00	7,00	7,00
55,00	11,00	1,00	0,00	0,22	5,00	7,00	6,00	6,00	4,00	4,00
56,00	6,00	1,00	0,14	0,20	7,00	7,00	1,00	6,00	7,00	7,00
57,00	9,00	1,00	0,00	0,14	6,00	6,00	6,00	4,00	7,00	7,00
58,00	8,00	3,00	0,00	0,32	1,00	7,00	7,00	3,00	5,00	4,00
59,00	6,00	1,00	0,27	0,31	3,00	6,00	7,00	4,00	2,00	2,00
60,00	6,00	1,00	0,00	0,17	4,00	7,00	7,00	1,00	7,00	7,00
61,00	6,00	1,00	0,00	0,00	1,00	7,00	7,00	2,00	3,00	2,00
62,00	17,00	2,00	0,08	0,25	6,00	7,00	4,00	7,00	7,00	7,00
63,00	18,00	1,00	0,17	0,35	5,00	7,00	5,00	5,00	5,00	5,00
64,00	1,00	1,00	0,00	0,50	4,00	6,00	5,00	4,00	5,00	3,00
65,00	15,00	1,00	0,00	0,00	4,00	6,00	1,00	7,00	5,00	5,00
66,00	1,00	1,00	0,13	0,14	4,00	7,00	5,00	5,00	6,00	7,00
67,00	6,00	1,00	0,00	0,23	1,00	7,00	7,00	7,00	4,00	4,00
68,00	1,00	3,00	0,08	0,15	6,00	6,00	5,00	6,00	7,00	7,00
69,00	1,00	1,00	0,00	0,25	1,00	7,00	7,00	7,00	7,00	1,00
70,00	6,00	1,00	0,09	0,25	3,00	7,00	5,00	2,00	5,00	5,00
71,00	15,00	1,00	0,00	0,27	1,00	7,00	1,00	7,00	5,00	7,00
72,00	7,00	1,00	0,00	0,33	4,00	7,00	2,00	5,00	3,00	5,00
73,00	9,00	1,00	0,20	0,36	3,00	7,00	7,00	1,00	4,00	4,00
74,00	1,00	1,00	0,50	0,25	2,00	7,00	6,00	3,00	2,00	2,00
75,00	9,00	2,00	0,00	0,25	5,00	6,00	3,00	3,00	5,00	4,00
76,00	1,00	1,00	0,00	0,25	2,00	7,00	5,00	2,00	4,00	4,00
77,00	7,00	1,00	0,00	0,67	2,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
78,00	5,00	1,00	0,00	0,33	4,00	7,00	1,00	1,00	5,00	6,00

79,00	5,00	1,00	0,00	0,20	3,00	4,00	2,00	5,00	3,00	2,00
80,00	1,00	1,00	0,00	0,50	5,00	7,00	7,00	3,00	4,00	6,00
81,00	13,00	1,00	0,00	0,17	5,00	7,00	6,00	6,00	2,00	2,00
82,00	1,00	1,00	0,00	0,00	7,00	4,00	4,00	7,00	7,00	7,00
83,00	19,00	1,00	0,00	1,00	2,00	7,00	5,00	2,00	4,00	4,00
84,00	6,00	1,00	0,33	0,45	5,00	5,00	4,00	3,00	6,00	6,00
85,00	9,00	5,00	0,00	0,31	4,00	7,00	2,00	3,00	5,00	5,00
86,00	14,00	1,00	0,06	0,23	6,00	6,00	4,00	6,00	1,00	2,00
87,00	5,00	1,00	0,00	0,18	4,00	7,00	4,00	4,00	7,00	7,00
88,00	8,00	1,00	0,00	0,33	3,00	7,00	7,00	2,00	3,00	7,00
89,00	6,00	1,00	0,00	0,25	2,00	7,00	1,00	5,00	5,00	5,00
90,00	8,00	1,00	0,25	0,20	1,00	7,00	6,00	6,00	4,00	5,00
91,00	9,00	1,00	0,07	0,33	4,00	4,00	6,00	4,00	2,00	1,00
92,00	7,00	4,00	0,25	0,20	1,00	6,00	7,00	2,00	3,00	2,00
93,00	19,00	1,00	0,00	0,20	4,00	6,00	5,00	3,00	5,00	5,00
94,00	6,00	1,00	0,00	1,00	5,00	7,00	5,00	4,00	5,00	4,00
95,00	7,00	1,00	0,00	0,33	5,00	6,00	6,00	5,00	5,00	4,00
96,00	4,00	1,00	0,00	0,36	5,00	6,00	3,00	6,00	5,00	5,00
97,00	12,00	1,00	0,00	0,00	5,00	4,00	4,00	7,00	4,00	5,00
98,00	4,00	2,00	0,00	0,33	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
99,00	18,00	2,00	0,00	0,00	5,00	7,00	6,00	5,00	7,00	7,00
100,00	1,00	1,00	0,00	0,50	6,00	4,00	3,00	3,00	1,00	5,00
101,00	1,00	1,00	0,00	0,12	1,00	7,00	2,00	1,00	3,00	1,00
102,00	20,00	1,00	0,00	0,33	1,00	5,00	3,00	5,00	1,00	1,00
103,00	1,00	1,00	1,00	0,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	6,00
104,00	9,00	1,00	0,25	0,33	4,00	7,00	6,00	2,00	5,00	5,00
105,00	19,00	1,00	0,00	0,40	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
106,00	1,00	1,00	0,00	0,33	1,00	7,00	4,00	5,00	4,00	7,00
107,00	6,00	1,00	0,00	1,00	1,00	5,00	7,00	4,00	1,00	1,00
108,00	20,00	1,00	0,17	0,29	7,00	7,00	6,00	5,00	4,00	6,00
109,00	6,00	1,00	0,00	0,38	7,00	7,00	7,00	6,00	5,00	5,00
110,00	6,00	1,00	0,00	0,33	5,00	7,00	3,00	3,00	5,00	3,00
111,00	6,00	1,00	0,00	0,25	5,00	7,00	5,00	3,00	4,00	7,00
112,00	13,00	1,00	0,00	0,11	3,00	7,00	6,00	3,00	6,00	5,00
113,00	12,00	1,00	0,00	0,33	4,00	7,00	6,00	6,00	2,00	2,00
114,00	1,00	1,00	0,00	0,50	4,00	6,00	6,00	2,00	4,00	4,00
115,00	1,00	1,00	0,00	0,50	2,00	4,00	6,00	7,00	2,00	6,00
116,00	20,00	1,00	0,00	0,17	2,00	5,00	5,00	3,00	2,00	2,00
117,00	1,00	1,00	0,00	0,33	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
118,00	1,00	1,00	0,00	0,25	4,00	7,00	7,00	3,00	7,00	3,00
119,00	7,00	1,00	0,00	0,20	7,00	3,00	5,00	2,00	1,00	3,00
120,00	6,00	1,00	0,00	0,25	2,00	5,00	6,00	3,00	5,00	6,00
121,00	4,00	1,00	0,14	0,22	4,00	7,00	6,00	7,00	6,00	6,00
122,00	6,00	1,00	0,14	0,20	2,00	7,00	2,00	2,00	7,00	7,00
123,00	19,00	1,00	0,00	0,50	2,00	6,00	6,00	2,00	3,00	3,00
124,00	1,00	1,00	0,00	0,33	6,00	3,00	5,00	3,00	7,00	7,00
125,00	6,00	1,00	0,00	0,25	5,00	6,00	4,00	5,00	7,00	6,00
126,00	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	6,00	3,00	6,00	5,00	4,00
127,00	4,00	1,00	0,00	1,00	6,00	7,00	2,00	2,00	1,00	1,00
128,00	8,00	1,00	0,00	0,25	4,00	7,00	5,00	5,00	5,00	4,00
129,00	7,00	1,00	0,00	0,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
130,00	9,00	1,00	0,00	1,00	4,00	5,00	6,00	1,00	1,00	1,00
131,00	18,00	1,00	0,00	0,60	2,00	7,00	5,00	3,00	3,00	2,00
132,00	6,00	2,00	0,00	0,38	4,00	7,00	7,00	1,00	7,00	7,00

133,00	14,00	1,00	0,00	0,33	1,00	7,00	5,00	5,00	7,00	7,00
134,00	20,00	1,00	0,00	0,33	3,00	6,00	5,00	5,00	4,00	4,00
135,00	1,00	1,00	0,00	0,25	2,00	7,00	6,00	4,00	3,00	3,00
136,00	1,00	1,00	0,33	0,13	2,00	7,00	6,00	5,00	3,00	3,00
137,00	7,00	1,00	0,00	0,05	2,00	7,00	7,00	5,00	4,00	4,00
138,00	20,00	1,00	0,00	1,00	2,00	5,00	6,00	2,00	1,00	2,00
139,00	1,00	1,00	1,00	0,33	6,00	7,00	3,00	5,00	6,00	7,00
140,00	3,00	1,00	0,00	0,40	6,00	7,00	2,00	7,00	7,00	5,00
141,00	1,00	1,00	0,00	0,33	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
142,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
143,00	15,00	1,00	0,20	0,00	5,00	7,00	1,00	4,00	7,00	7,00
144,00	5,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	3,00	1,00	1,00
145,00	1,00	1,00	0,00	0,20	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00
146,00	1,00	1,00	0,00	0,25	4,00	7,00	6,00	5,00	7,00	6,00
147,00	20,00	2,00	0,00	0,33	2,00	6,00	6,00	4,00	2,00	2,00
148,00	7,00	2,00	0,00	1,00	4,00	4,00	3,00	5,00	6,00	5,00
149,00	1,00	4,00	0,00	0,22	6,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
150,00	6,00	1,00	0,29	0,19	3,00	7,00	5,00	5,00	4,00	5,00
151,00	1,00	1,00	0,00	0,29	1,00	7,00	4,00	2,00	7,00	5,00
152,00	4,00	1,00	0,00	0,00	7,00	7,00	1,00	7,00	7,00	7,00
153,00	15,00	1,00	0,00	0,50	3,00	7,00	7,00	2,00	3,00	3,00
154,00	6,00	1,00	0,00	0,17	6,00	7,00	6,00	5,00	5,00	5,00
155,00	12,00	1,00	0,25	0,25	5,00	7,00	4,00	4,00	4,00	4,00
156,00	6,00	1,00	0,00	0,17	4,00	6,00	4,00	5,00	4,00	5,00
157,00	19,00	1,00	0,11	0,22	2,00	7,00	5,00	5,00	6,00	6,00
158,00	1,00	1,00	0,11	0,50	3,00	6,00	6,00	7,00	5,00	6,00
159,00	1,00	1,00	0,00	0,25	2,00	6,00	5,00	1,00	3,00	2,00
160,00	4,00	1,00	0,50	0,25	1,00	6,00	6,00	2,00	1,00	1,00
161,00	1,00	1,00	0,50	0,20	4,00	3,00	7,00	6,00	5,00	1,00
162,00	1,00	1,00	0,00	0,08	4,00	7,00	6,00	5,00	1,00	4,00
163,00	19,00	1,00	0,00	0,50	3,00	6,00	7,00	5,00	4,00	5,00
164,00	10,00	1,00	0,00	0,33	5,00	7,00	4,00	5,00	6,00	6,00
165,00	1,00	1,00	0,50	0,29	3,00	7,00	7,00	4,00	3,00	2,00
166,00	15,00	2,00	0,09	0,19	6,00	3,00	4,00	5,00	2,00	1,00
167,00	4,00	1,00	0,50	0,33	6,00	7,00	4,00	3,00	2,00	1,00
168,00	1,00	4,00	1,00	0,13	1,00	6,00	6,00	1,00	2,00	2,00
169,00	6,00	1,00	0,33	0,15	5,00	7,00	5,00	7,00	7,00	7,00
170,00	19,00	1,00	0,13	0,50	3,00	7,00	7,00	3,00	5,00	3,00
171,00	7,00	1,00	0,25	0,25	4,00	7,00	5,00	7,00	7,00	3,00
172,00	19,00	1,00	0,00	0,33	6,00	7,00	6,00	3,00	4,00	4,00
173,00	13,00	1,00	0,00	0,14	2,00	6,00	5,00	4,00	4,00	3,00
174,00	19,00	1,00	0,20	0,29	3,00	6,00	7,00	1,00	6,00	6,00
175,00	19,00	1,00	0,00	1,00	1,00	7,00	2,00	1,00	1,00	1,00
176,00	1,00	1,00	0,20	0,03	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
177,00	5,00	1,00	0,00	0,38	1,00	7,00	3,00	1,00	2,00	1,00
178,00	9,00	2,00	0,00	0,10	5,00	6,00	7,00	4,00	4,00	4,00
179,00	1,00	1,00	0,00	0,33	6,00	7,00	7,00	6,00	3,00	5,00
180,00	16,00	2,00	0,00	0,25	7,00	7,00	7,00	5,00	3,00	3,00
181,00	6,00	1,00	0,00	1,00	7,00	4,00	7,00	7,00	5,00	4,00
182,00	1,00	1,00	0,00	0,21	3,00	7,00	6,00	1,00	5,00	5,00
183,00	6,00	1,00	0,00	0,33	5,00	6,00	7,00	4,00	4,00	4,00
184,00	19,00	1,00	0,00	0,14	6,00	7,00	5,00	7,00	6,00	7,00
185,00	1,00	1,00	0,00	0,40	4,00	5,00	7,00	7,00	5,00	5,00
186,00	1,00	1,00	0,00	0,20	4,00	5,00	2,00	4,00	6,00	5,00

187,00	1,00	1,00	0,00	0,18	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
188,00	1,00	1,00	0,00	0,17	5,00	7,00	5,00	1,00	6,00	7,00
189,00	12,00	2,00	0,00	0,33	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
190,00	6,00	1,00	0,00	0,17	6,00	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00
191,00	1,00	1,00	0,00	0,17	5,00	1,00	3,00	1,00	7,00	7,00
192,00	6,00	1,00	0,50	0,14	3,00	7,00	6,00	7,00	6,00	4,00
193,00	4,00	1,00	0,33	0,14	2,00	6,00	7,00	4,00	2,00	2,00
194,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	7,00	7,00	2,00	7,00	7,00
195,00	19,00	1,00	0,00	0,21	7,00	6,00	2,00	1,00	6,00	6,00
196,00	12,00	1,00	0,00	0,17	4,00	7,00	7,00	1,00	3,00	1,00
197,00	6,00	1,00	0,00	0,33	4,00	7,00	7,00	3,00	2,00	2,00
198,00	1,00	1,00	0,00	0,33	4,00	7,00	4,00	6,00	4,00	4,00
199,00	12,00	2,00	0,00	0,20	7,00	7,00	4,00	5,00	5,00	5,00
200,00	15,00	2,00	0,08	0,14	5,00	7,00	5,00	6,00	6,00	6,00
201,00	6,00	1,00	0,33	0,13	4,00	6,00	4,00	3,00	3,00	2,00
202,00	10,00	3,00	0,00	0,18	1,00	7,00	7,00	2,00	1,00	1,00
203,00	4,00	1,00	0,20	0,20	3,00	7,00	4,00	4,00	4,00	2,00
204,00	6,00	1,00	0,00	0,25	3,00	6,00	6,00	5,00	5,00	4,00
205,00	16,00	2,00	0,07	0,15	2,00	6,00	6,00	2,00	1,00	1,00

, где ИВЯ -избегаемые возможные Я, 1 – количество тем возможных Я, 2 – активность в речи, соотношение частоты упоминания «Я» и притяжательных союзов к общему количеству слов в описании возможного Я, 3 – активность действия, выраженная в соотношении числа глаголов к общему количеству слов при описании конкретных действий для достижения/ избегания возможного Я; СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СбВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможного Я, ОбьВЯ – оценка роли внешних, независящих от личности факторов в реализации ВЯ, Част – частота мыслей о возможном Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени.

### Первичные данные по модифицированной методике исследования возможных Я (наименее вероятные избегаемые возможные Я)

№	ИВЯ	1	2	3	СхсЯ	Знач	СбВЯ	ОбьВЯ	Част	Длит
1,00	7,00	1,00	0,25	0,50	3,00	7,00	7,00	5,00	7,00	7,00
2,00	6,00	1,00	0,00	1,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00
3,00	20,00	1,00	0,25	0,33	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
4,00	9,00	1,00	0,00	0,43	3,00	4,00	6,00	5,00	7,00	7,00
5,00	13,00	1,00	0,00	0,00	3,00	4,00	5,00	5,00	2,00	2,00
6,00	7,00	1,00	0,00	0,50	2,00	4,00	3,00	4,00	2,00	1,00
7,00	7,00	1,00	0,00	0,30	1,00	7,00	7,00	3,00	1,00	1,00
8,00	7,00	1,00	0,13	0,25	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	2,00
9,00	7,00	1,00	0,17	0,60	4,00	7,00	6,00	4,00	4,00	3,00
10,00	7,00	1,00	0,00	0,25	1,00	7,00	7,00	2,00	3,00	4,00
11,00	1,00	1,00	0,00	0,22	7,00	4,00	2,00	5,00	2,00	4,00
12,00	7,00	1,00	0,00	0,67	1,00	7,00	6,00	1,00	4,00	4,00
13,00	7,00	1,00	0,00	0,33	1,00	7,00	7,00	3,00	5,00	5,00
14,00	13,00	1,00	0,20	0,33	2,00	7,00	6,00	2,00	2,00	2,00
15,00	20,00	1,00	0,00	0,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00
16,00	4,00	2,00	0,00	0,33	1,00	6,00	7,00	1,00	4,00	5,00
17,00	8,00	1,00	0,11	0,25	6,00	7,00	7,00	5,00	7,00	6,00

18,00	1,00	1,00	0,50	0,33	4,00	7,00	7,00	5,00	5,00	5,00
19,00	19,00	1,00	0,00	0,33	2,00	7,00	5,00	3,00	3,00	2,00
20,00	15,00	1,00	0,00	0,00	1,00	7,00	3,00	7,00	5,00	4,00
21,00	20,00	1,00	0,20	0,36	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
22,00	12,00	1,00	0,14	1,00	4,00	7,00	6,00	5,00	5,00	5,00
23,00	20,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
24,00	19,00	1,00	0,08	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
25,00	18,00	1,00	0,00	0,30	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
26,00	20,00	1,00	0,25	0,21	3,00	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00
27,00	1,00	1,00	0,00	0,27	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
28,00	6,00	1,00	0,00	0,50	1,00	7,00	7,00	2,00	2,00	3,00
29,00	6,00	1,00	0,00	0,50	1,00	7,00	7,00	1,00	2,00	2,00
30,00	19,00	1,00	0,00	1,00	3,00	7,00	6,00	6,00	5,00	6,00
31,00	1,00	3,00	0,03	0,22	1,00	7,00	5,00	3,00	1,00	1,00
32,00	7,00	1,00	0,00	0,11	3,00	3,00	6,00	4,00	2,00	2,00
33,00	5,00	1,00	0,00	0,21	2,00	7,00	4,00	7,00	1,00	1,00
34,00	7,00	2,00	0,00	0,09	1,00	7,00	2,00	2,00	3,00	2,00
35,00	1,00	1,00	0,25	0,20	2,00	7,00	6,00	2,00	2,00	1,00
36,00	20,00	1,00	0,50	0,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
37,00	19,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
38,00	1,00	1,00	0,00	0,33	6,00	4,00	6,00	5,00	4,00	4,00
39,00	2,00	1,00	0,25	0,25	1,00	7,00	7,00	7,00	2,00	2,00
40,00	9,00	2,00	0,00	0,44	3,00	7,00	5,00	3,00	2,00	1,00
41,00	12,00	2,00	0,00	0,25	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
42,00	19,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
43,00	19,00	1,00	0,20	0,33	1,00	7,00	7,00	1,00	2,00	2,00
44,00	13,00	1,00	0,00	0,25	5,00	7,00	7,00	4,00	1,00	1,00
45,00	7,00	1,00	0,20	0,25	4,00	6,00	4,00	3,00	3,00	2,00
46,00	19,00	1,00	0,17	0,29	1,00	7,00	4,00	5,00	1,00	1,00
47,00	20,00	1,00	0,00	0,33	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
48,00	8,00	1,00	0,00	0,38	1,00	6,00	2,00	4,00	4,00	4,00
49,00	1,00	1,00	0,00	0,40	6,00	7,00	7,00	2,00	1,00	1,00
50,00	1,00	1,00	0,25	0,00	3,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00
51,00	1,00	1,00	0,00	0,33	5,00	6,00	4,00	4,00	5,00	5,00
52,00	1,00	1,00	0,40	0,60	2,00	1,00	6,00	3,00	3,00	3,00
53,00	1,00	1,00	0,00	0,50	1,00	7,00	7,00	1,00	5,00	4,00
54,00	19,00	1,00	0,00	0,25	1,00	6,00	7,00	1,00	2,00	1,00
55,00	11,00	1,00	0,00	0,22	3,00	7,00	3,00	5,00	1,00	3,00
56,00	6,00	1,00	0,50	0,15	2,00	7,00	7,00	3,00	4,00	7,00
57,00	9,00	1,00	0,00	0,40	4,00	7,00	6,00	4,00	6,00	7,00
58,00	8,00	1,00	0,00	0,27	1,00	7,00	2,00	3,00	4,00	2,00
59,00	6,00	2,00	0,25	0,22	2,00	7,00	7,00	3,00	3,00	3,00
60,00	6,00	1,00	0,00	0,42	6,00	5,00	4,00	1,00	5,00	2,00
61,00	6,00	1,00	0,00	1,00	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
62,00	17,00	1,00	0,09	0,26	4,00	7,00	1,00	1,00	6,00	7,00
63,00	18,00	1,00	0,00	0,42	2,00	7,00	7,00	7,00	2,00	2,00
64,00	1,00	1,00	0,00	0,75	2,00	5,00	6,00	4,00	2,00	3,00
65,00	15,00	1,00	0,00	0,13	2,00	4,00	6,00	2,00	2,00	2,00
66,00	1,00	1,00	0,14	0,25	3,00	7,00	6,00	6,00	4,00	3,00
67,00	6,00	1,00	0,00	0,15	4,00	7,00	7,00	7,00	4,00	4,00
68,00	1,00	1,00	0,25	0,13	6,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
69,00	1,00	1,00	0,00	0,25	1,00	7,00	7,00	7,00	1,00	1,00
70,00	6,00	1,00	0,00	0,00	1,00	7,00	2,00	6,00	4,00	3,00
71,00	15,00	1,00	0,00	0,18	1,00	6,00	4,00	4,00	2,00	2,00

72,00	7,00	1,00	0,00	0,36	3,00	7,00	2,00	4,00	2,00	4,00
73,00	9,00	1,00	0,25	0,20	4,00	7,00	6,00	2,00	5,00	4,00
74,00	1,00	2,00	0,25	0,17	3,00	7,00	3,00	3,00	3,00	4,00
75,00	9,00	1,00	0,00	0,31	4,00	6,00	3,00	4,00	4,00	4,00
76,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
77,00	7,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	1,00	1,00
78,00	5,00	1,00	0,00	0,31	4,00	7,00	1,00	1,00	7,00	7,00
79,00	5,00	1,00	0,14	0,29	5,00	5,00	4,00	6,00	2,00	1,00
80,00	1,00	1,00	0,00	0,40	3,00	7,00	5,00	5,00	2,00	6,00
81,00	13,00	2,00	0,10	0,15	4,00	7,00	5,00	5,00	7,00	7,00
82,00	1,00	1,00	0,00	0,00	7,00	7,00	4,00	1,00	4,00	7,00
83,00	19,00	1,00	0,00	0,40	4,00	6,00	5,00	4,00	4,00	4,00
84,00	6,00	1,00	0,33	0,50	5,00	6,00	5,00	3,00	6,00	5,00
85,00	9,00	4,00	0,03	0,36	4,00	7,00	7,00	3,00	5,00	5,00
86,00	14,00	2,00	0,08	0,17	2,00	6,00	7,00	1,00	2,00	5,00
87,00	5,00	1,00	0,00	0,18	1,00	3,00	7,00	7,00	1,00	1,00
88,00	8,00	1,00	0,00	0,63	1,00	7,00	7,00	1,00	3,00	7,00
89,00	6,00	1,00	0,00	0,29	1,00	6,00	7,00	4,00	3,00	2,00
90,00	8,00	2,00	0,10	0,50	7,00	6,00	6,00	2,00	1,00	2,00
91,00	9,00	1,00	0,33	0,18	4,00	5,00	4,00	5,00	3,00	2,00
92,00	7,00	2,00	0,00	0,38	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
93,00	19,00	1,00	0,00	1,00	1,00	7,00	2,00	1,00	2,00	2,00
94,00	6,00	1,00	0,00	1,00	5,00	6,00	6,00	5,00	5,00	6,00
95,00	7,00	1,00	0,00	0,14	1,00	2,00	1,00	3,00	1,00	1,00
96,00	4,00	2,00	0,00	0,15	2,00	7,00	7,00	6,00	2,00	2,00
97,00	12,00	1,00	0,00	0,25	2,00	6,00	4,00	7,00	4,00	5,00
98,00	4,00	1,00	0,00	0,20	4,00	4,00	2,00	6,00	3,00	3,00
99,00	18,00	1,00	0,13	0,20	4,00	5,00	6,00	2,00	6,00	5,00
100,00	1,00	1,00	0,00	0,25	5,00	1,00	4,00	6,00	1,00	3,00
101,00	1,00	1,00	0,00	0,25	5,00	7,00	3,00	7,00	5,00	6,00
102,00	20,00	1,00	0,00	0,33	1,00	2,00	2,00	3,00	1,00	1,00
103,00	1,00	1,00	1,00	0,00	4,00	4,00	7,00	7,00	7,00	7,00
104,00	9,00	1,00	0,33	0,20	4,00	6,00	6,00	4,00	4,00	4,00
105,00	19,00	1,00	0,00	0,50	1,00	7,00	1,00	1,00	1,00	1,00
106,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	3,00	4,00	4,00	1,00	1,00
107,00	6,00	1,00	0,00	0,00	1,00	7,00	7,00	1,00	7,00	7,00
108,00	20,00	1,00	0,25	0,25	4,00	5,00	5,00	6,00	5,00	7,00
109,00	6,00	2,00	0,08	1,00	2,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00
110,00	6,00	1,00	0,20	1,00	2,00	7,00	5,00	3,00	5,00	5,00
111,00	6,00	1,00	0,00	0,10	4,00	7,00	5,00	4,00	3,00	5,00
112,00	13,00	1,00	0,00	0,14	1,00	7,00	2,00	2,00	4,00	3,00
113,00	12,00	1,00	0,00	0,50	3,00	7,00	5,00	3,00	4,00	2,00
114,00	1,00	1,00	0,00	0,33	1,00	6,00	6,00	2,00	1,00	1,00
115,00	1,00	1,00	0,00	0,33	3,00	6,00	5,00	4,00	1,00	1,00
116,00	20,00	2,00	0,00	0,50	2,00	6,00	5,00	1,00	2,00	1,00
117,00	1,00	1,00	0,00	0,25	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
118,00	1,00	1,00	0,00	0,50	2,00	7,00	7,00	3,00	3,00	2,00
119,00	7,00	1,00	0,00	0,29	3,00	7,00	1,00	1,00	7,00	7,00
120,00	6,00	1,00	0,00	0,67	3,00	7,00	2,00	2,00	2,00	2,00
121,00	4,00	1,00	0,00	0,14	2,00	7,00	7,00	5,00	1,00	1,00
122,00	6,00	1,00	0,20	0,22	3,00	7,00	3,00	1,00	7,00	7,00
123,00	19,00	2,00	0,00	0,25	1,00	7,00	7,00	1,00	2,00	2,00
124,00	1,00	1,00	0,00	0,13	5,00	2,00	3,00	2,00	5,00	5,00
125,00	6,00	1,00	0,00	0,00	4,00	5,00	4,00	4,00	7,00	5,00



126,00	1,00	1,00	0,00	0,00	4,00	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00
127,00	4,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
128,00	8,00	1,00	0,00	0,20	2,00	6,00	5,00	5,00	4,00	4,00
129,00	7,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
130,00	9,00	1,00	0,00	1,00	4,00	4,00	5,00	1,00	1,00	1,00
131,00	18,00	1,00	0,00	0,00	1,00	7,00	6,00	2,00	1,00	1,00
132,00	6,00	1,00	0,00	0,22	4,00	7,00	7,00	2,00	4,00	4,00
133,00	14,00	1,00	0,00	0,25	1,00	7,00	4,00	6,00	7,00	5,00
134,00	20,00	1,00	0,50	1,00	3,00	7,00	7,00	2,00	3,00	4,00
135,00	1,00	1,00	0,00	0,20	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
136,00	1,00	2,00	0,00	1,00	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
137,00	7,00	1,00	0,00	0,20	1,00	7,00	7,00	1,00	4,00	7,00
138,00	20,00	1,00	0,00	1,00	1,00	6,00	6,00	2,00	2,00	2,00
139,00	1,00	1,00	1,00	0,38	1,00	7,00	7,00	2,00	1,00	5,00
140,00	3,00	1,00	0,00	0,33	6,00	7,00	6,00	7,00	6,00	6,00
141,00	1,00	1,00	0,00	0,22	3,00	7,00	5,00	5,00	5,00	7,00
142,00	1,00	1,00	0,00	0,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
143,00	15,00	1,00	0,20	0,40	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
144,00	5,00	1,00	0,00	1,00	6,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00
145,00	1,00	1,00	0,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	4,00
146,00	1,00	1,00	0,00	0,07	4,00	7,00	6,00	4,00	5,00	5,00
147,00	20,00	1,00	0,00	0,20	2,00	7,00	6,00	4,00	2,00	2,00
148,00	7,00	1,00	0,00	0,25	5,00	5,00	6,00	4,00	5,00	7,00
149,00	1,00	2,00	0,00	0,17	2,00	5,00	6,00	1,00	3,00	3,00
150,00	6,00	2,00	0,08	0,14	2,00	6,00	7,00	2,00	1,00	2,00
151,00	1,00	2,00	0,10	0,27	5,00	7,00	6,00	2,00	7,00	7,00
152,00	4,00	1,00	0,00	0,50	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
153,00	15,00	1,00	0,00	0,00	1,00	7,00	7,00	4,00	4,00	4,00
154,00	6,00	1,00	0,00	0,25	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
155,00	12,00	1,00	0,14	0,67	4,00	6,00	5,00	7,00	6,00	5,00
156,00	6,00	1,00	0,00	0,33	4,00	6,00	3,00	3,00	3,00	3,00
157,00	19,00	1,00	0,00	0,15	2,00	7,00	6,00	3,00	6,00	6,00
158,00	1,00	1,00	0,00	0,25	1,00	7,00	1,00	1,00	1,00	1,00
159,00	1,00	1,00	0,08	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
160,00	4,00	1,00	0,00	0,50	1,00	7,00	7,00	1,00	4,00	3,00
161,00	1,00	1,00	0,50	0,20	1,00	7,00	7,00	2,00	1,00	1,00
162,00	1,00	1,00	0,00	0,13	1,00	7,00	7,00	3,00	3,00	3,00
163,00	19,00	1,00	0,00	1,00	4,00	6,00	1,00	7,00	2,00	3,00
164,00	10,00	1,00	0,33	0,50	3,00	7,00	7,00	1,00	3,00	4,00
165,00	1,00	1,00	0,50	0,25	1,00	5,00	1,00	2,00	1,00	1,00
166,00	15,00	3,00	0,03	0,18	1,00	7,00	7,00	3,00	1,00	1,00
167,00	4,00	2,00	0,00	0,08	1,00	2,00	7,00	7,00	2,00	1,00
168,00	1,00	3,00	0,00	0,00	1,00	7,00	7,00	3,00	1,00	1,00
169,00	6,00	1,00	0,20	0,75	1,00	7,00	7,00	3,00	1,00	1,00
170,00	19,00	1,00	0,40	0,25	1,00	7,00	4,00	4,00	5,00	2,00
171,00	7,00	1,00	0,33	0,33	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
172,00	19,00	1,00	0,14	0,50	3,00	6,00	5,00	2,00	3,00	3,00
173,00	13,00	2,00	0,50	1,00	2,00	6,00	6,00	2,00	4,00	5,00
174,00	19,00	1,00	0,36	0,30	6,00	7,00	7,00	3,00	7,00	3,00
175,00	19,00	1,00	0,00	0,25	2,00	7,00	1,00	2,00	1,00	1,00
176,00	1,00	1,00	0,00	0,14	1,00	7,00	1,00	1,00	1,00	1,00
177,00	5,00	1,00	0,00	0,25	2,00	7,00	7,00	3,00	3,00	2,00
178,00	9,00	2,00	0,00	0,13	1,00	7,00	7,00	5,00	3,00	3,00
179,00	1,00	1,00	0,33	0,33	3,00	7,00	4,00	5,00	5,00	5,00

180,00	16,00	1,00	0,00	0,25	1,00	7,00	7,00	1,00	2,00	2,00
181,00	6,00	1,00	0,00	0,00	1,00	7,00	1,00	6,00	5,00	5,00
182,00	1,00	1,00	0,00	0,14	1,00	7,00	7,00	3,00	5,00	7,00
183,00	6,00	1,00	0,25	0,33	2,00	7,00	6,00	5,00	4,00	4,00
184,00	19,00	1,00	0,00	0,25	6,00	7,00	2,00	4,00	3,00	4,00
185,00	1,00	1,00	0,00	0,25	1,00	4,00	6,00	4,00	3,00	3,00
186,00	1,00	1,00	0,00	0,00	5,00	7,00	3,00	5,00	4,00	4,00
187,00	1,00	1,00	0,00	0,20	2,00	5,00	5,00	2,00	2,00	2,00
188,00	1,00	1,00	0,00	0,29	1,00	5,00	6,00	1,00	3,00	2,00
189,00	12,00	1,00	0,00	0,33	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
190,00	6,00	1,00	0,00	0,14	2,00	7,00	5,00	3,00	1,00	2,00
191,00	1,00	1,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00	3,00	7,00	7,00
192,00	6,00	1,00	0,00	0,30	4,00	7,00	3,00	6,00	7,00	6,00
193,00	4,00	2,00	0,13	0,20	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
194,00	1,00	1,00	0,00	0,50	2,00	7,00	7,00	3,00	7,00	7,00
195,00	19,00	1,00	0,00	0,20	1,00	7,00	1,00	5,00	3,00	5,00
196,00	12,00	2,00	0,00	0,33	5,00	7,00	7,00	1,00	2,00	3,00
197,00	6,00	1,00	0,00	0,25	7,00	7,00	7,00	5,00	7,00	5,00
198,00	1,00	2,00	0,00	0,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
199,00	12,00	2,00	0,00	0,25	3,00	7,00	7,00	7,00	2,00	4,00
200,00	15,00	1,00	0,00	0,60	5,00	6,00	7,00	4,00	4,00	4,00
201,00	6,00	1,00	0,00	0,18	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00
202,00	10,00	3,00	0,00	0,33	1,00	7,00	2,00	2,00	2,00	2,00
203,00	4,00	3,00	0,00	0,25	1,00	7,00	7,00	1,00	1,00	1,00
204,00	6,00	2,00	0,00	0,27	2,00	5,00	6,00	6,00	3,00	2,00
205,00	16,00	3,00	0,00	0,29	1,00	5,00	7,00	2,00	2,00	2,00

, где ИВЯ -избегаемые возможные Я, 1 – количество тем возможных Я, 2 – активность в речи, соотношение частоты упоминания «Я» и притяжательных союзов к общему количеству слов в описании возможного Я, 3 – активность действия, выраженная в соотношении числа глаголов к общему количеству слов при описании конкретных действий для достижения/ избегания возможного Я; СхсЯ – сходство с Я в настоящем, Знач – значение реализации возможного Я / ее отсутствия, СбВЯ – оценка роли собственных действий в реализации/ избегания реализации возможного Я, ОбьВЯ – оценка роли внешних, независящих от личности факторов в реализации ВЯ, Част – частота мыслей о возможном Я, Длит – оценка личностью длительности (устойчивости) возможного Я во времени.

### Первичные данные по Пятифакторному личностному опроснику (5PFQ) в адаптации А.Б. Хромова (экстраверсия – интроверсия)

№	ИнЭкс	ПасАкт	ПодДом	ЗамОбшт	ИзПсВпчт	ИПВним
1,00	41,00	5,00	6,00	9,00	15,00	6,00
2,00	45,00	8,00	8,00	10,00	10,00	9,00
3,00	38,00	7,00	5,00	7,00	10,00	9,00
4,00	38,00	5,00	8,00	8,00	10,00	7,00
5,00	33,00	9,00	6,00	3,00	7,00	8,00
6,00	33,00	5,00	4,00	7,00	9,00	8,00
7,00	30,00	4,00	8,00	7,00	7,00	4,00
8,00	39,00	6,00	8,00	7,00	10,00	8,00
9,00	41,00	10,00	5,00	5,00	13,00	8,00
10,00	43,00	11,00	6,00	10,00	6,00	10,00

11,00	51,00	10,00	13,00	10,00	11,00	7,00
12,00	50,00	11,00	9,00	9,00	11,00	10,00
13,00	40,00	5,00	9,00	10,00	8,00	8,00
14,00	37,00	5,00	10,00	5,00	9,00	8,00
15,00	34,00	8,00	7,00	6,00	7,00	6,00
16,00	48,00	9,00	10,00	8,00	9,00	12,00
17,00	45,00	11,00	8,00	10,00	9,00	7,00
18,00	35,00	12,00	6,00	4,00	9,00	4,00
19,00	33,00	8,00	6,00	6,00	8,00	5,00
20,00	41,00	3,00	9,00	11,00	10,00	8,00
21,00	28,00	4,00	7,00	3,00	9,00	5,00
22,00	45,00	10,00	9,00	7,00	10,00	9,00
23,00	33,00	9,00	6,00	5,00	7,00	6,00
24,00	44,00	8,00	9,00	11,00	7,00	9,00
25,00	58,00	10,00	10,00	11,00	13,00	14,00
26,00	25,00	5,00	5,00	3,00	6,00	6,00
27,00	27,00	5,00	5,00	5,00	6,00	6,00
28,00	56,00	8,00	10,00	12,00	15,00	11,00
29,00	31,00	6,00	7,00	3,00	7,00	8,00
30,00	43,00	9,00	7,00	8,00	11,00	8,00
31,00	33,00	7,00	7,00	3,00	10,00	6,00
32,00	48,00	7,00	7,00	13,00	12,00	9,00
33,00	50,00	10,00	6,00	14,00	15,00	5,00
34,00	43,00	9,00	8,00	9,00	11,00	6,00
35,00	52,00	12,00	12,00	8,00	13,00	7,00
36,00	40,00	5,00	11,00	7,00	6,00	11,00
37,00	51,00	10,00	3,00	15,00	10,00	13,00
38,00	30,00	5,00	4,00	10,00	6,00	5,00
39,00	23,00	8,00	5,00	3,00	4,00	3,00
40,00	35,00	8,00	8,00	3,00	9,00	7,00
41,00	39,00	8,00	8,00	10,00	8,00	5,00
42,00	53,00	9,00	12,00	10,00	10,00	12,00
43,00	35,00	9,00	7,00	6,00	5,00	8,00
44,00	40,00	9,00	7,00	10,00	8,00	6,00
45,00	55,00	10,00	11,00	15,00	9,00	10,00
46,00	44,00	11,00	3,00	11,00	13,00	6,00
47,00	41,00	8,00	9,00	6,00	8,00	10,00
48,00	45,00	9,00	8,00	11,00	9,00	8,00
49,00	59,00	11,00	13,00	10,00	14,00	11,00
50,00	38,00	11,00	6,00	7,00	10,00	4,00
51,00	48,00	12,00	8,00	9,00	10,00	9,00
52,00	35,00	8,00	6,00	4,00	8,00	9,00
53,00	41,00	5,00	7,00	11,00	11,00	7,00
54,00	64,00	10,00	12,00	15,00	14,00	13,00
55,00	53,00	4,00	10,00	15,00	15,00	9,00
56,00	38,00	11,00	10,00	3,00	7,00	7,00
57,00	52,00	5,00	11,00	12,00	12,00	12,00
58,00	33,00	4,00	4,00	9,00	10,00	6,00
59,00	54,00	13,00	9,00	11,00	11,00	10,00
60,00	40,00	9,00	3,00	7,00	14,00	7,00
61,00	45,00	8,00	9,00	11,00	10,00	7,00
62,00	60,00	12,00	9,00	14,00	13,00	12,00
63,00	45,00	12,00	8,00	10,00	7,00	8,00
64,00	45,00	11,00	11,00	7,00	8,00	8,00

65,00	60,00	14,00	10,00	15,00	11,00	10,00
66,00	49,00	7,00	6,00	13,00	15,00	8,00
67,00	41,00	11,00	9,00	7,00	5,00	9,00
68,00	45,00	9,00	3,00	13,00	12,00	8,00
69,00	30,00	7,00	5,00	5,00	8,00	5,00
70,00	38,00	5,00	10,00	3,00	11,00	9,00
71,00	30,00	5,00	8,00	3,00	8,00	6,00
72,00	55,00	12,00	11,00	13,00	11,00	8,00
73,00	29,00	3,00	4,00	7,00	9,00	6,00
74,00	46,00	10,00	8,00	7,00	12,00	9,00
75,00	47,00	12,00	9,00	5,00	12,00	9,00
76,00	44,00	10,00	9,00	8,00	9,00	8,00
77,00	22,00	4,00	5,00	3,00	6,00	4,00
78,00	22,00	4,00	4,00	3,00	7,00	4,00
79,00	31,00	6,00	6,00	5,00	8,00	6,00
80,00	49,00	10,00	8,00	13,00	10,00	8,00
81,00	39,00	3,00	6,00	11,00	10,00	9,00
82,00	26,00	7,00	7,00	3,00	3,00	6,00
83,00	36,00	7,00	8,00	6,00	7,00	8,00
84,00	49,00	11,00	12,00	5,00	12,00	9,00
85,00	40,00	9,00	7,00	9,00	8,00	7,00
86,00	57,00	15,00	15,00	10,00	11,00	6,00
87,00	25,00	4,00	5,00	6,00	7,00	3,00
88,00	51,00	10,00	7,00	11,00	13,00	10,00
89,00	33,00	9,00	4,00	3,00	9,00	8,00
90,00	67,00	13,00	13,00	15,00	13,00	13,00
91,00	55,00	13,00	12,00	7,00	13,00	10,00
92,00	49,00	11,00	5,00	15,00	9,00	9,00
93,00	51,00	9,00	13,00	13,00	9,00	7,00
94,00	46,00	10,00	9,00	12,00	7,00	8,00
95,00	56,00	9,00	14,00	12,00	13,00	8,00
96,00	55,00	12,00	10,00	12,00	12,00	9,00
97,00	50,00	13,00	9,00	9,00	9,00	10,00
98,00	29,00	6,00	8,00	6,00	4,00	5,00
99,00	43,00	9,00	10,00	4,00	11,00	9,00
100,00	37,00	7,00	10,00	4,00	10,00	6,00
101,00	36,00	7,00	4,00	8,00	11,00	6,00
102,00	38,00	8,00	11,00	5,00	8,00	6,00
103,00	42,00	5,00	8,00	11,00	9,00	9,00
104,00	34,00	5,00	6,00	7,00	8,00	8,00
105,00	42,00	7,00	8,00	8,00	8,00	11,00
106,00	62,00	14,00	12,00	14,00	10,00	12,00
107,00	57,00	10,00	7,00	15,00	10,00	15,00
108,00	48,00	6,00	8,00	11,00	11,00	12,00
109,00	53,00	12,00	10,00	10,00	12,00	9,00
110,00	48,00	8,00	9,00	11,00	9,00	11,00
111,00	37,00	6,00	7,00	3,00	9,00	12,00
112,00	40,00	9,00	5,00	9,00	11,00	6,00
113,00	31,00	8,00	7,00	5,00	6,00	5,00
114,00	41,00	7,00	8,00	7,00	11,00	8,00
115,00	54,00	10,00	8,00	13,00	12,00	11,00
116,00	47,00	8,00	9,00	10,00	11,00	9,00
117,00	25,00	4,00	4,00	4,00	5,00	8,00
118,00	41,00	6,00	6,00	10,00	9,00	10,00

119,00	50,00	12,00	10,00	6,00	15,00	7,00
120,00	45,00	8,00	9,00	6,00	10,00	12,00
121,00	33,00	6,00	5,00	8,00	8,00	6,00
122,00	53,00	7,00	12,00	11,00	9,00	14,00
123,00	34,00	4,00	6,00	7,00	9,00	8,00
124,00	37,00	11,00	7,00	7,00	7,00	5,00
125,00	57,00	9,00	9,00	12,00	14,00	13,00
126,00	47,00	9,00	10,00	9,00	10,00	9,00
127,00	48,00	10,00	9,00	9,00	10,00	10,00
128,00	33,00	9,00	6,00	3,00	9,00	6,00
129,00	44,00	8,00	8,00	9,00	8,00	11,00
130,00	53,00	8,00	9,00	13,00	13,00	10,00
131,00	35,00	6,00	7,00	8,00	8,00	6,00
132,00	48,00	7,00	9,00	7,00	13,00	12,00
133,00	46,00	9,00	10,00	10,00	9,00	8,00
134,00	55,00	11,00	12,00	10,00	12,00	10,00
135,00	37,00	8,00	5,00	7,00	10,00	7,00
136,00	51,00	9,00	8,00	11,00	13,00	10,00
137,00	43,00	9,00	7,00	9,00	9,00	9,00
138,00	47,00	10,00	7,00	10,00	9,00	11,00
139,00	34,00	4,00	11,00	5,00	5,00	9,00
140,00	34,00	8,00	8,00	7,00	3,00	8,00
141,00	41,00	5,00	10,00	13,00	9,00	4,00
142,00	44,00	11,00	9,00	9,00	6,00	9,00
143,00	47,00	7,00	11,00	9,00	10,00	10,00
144,00	59,00	15,00	15,00	3,00	11,00	15,00
145,00	46,00	13,00	4,00	11,00	11,00	7,00
146,00	45,00	8,00	10,00	10,00	10,00	7,00
147,00	41,00	8,00	11,00	5,00	10,00	7,00
148,00	40,00	7,00	8,00	9,00	9,00	7,00
149,00	41,00	9,00	6,00	8,00	10,00	8,00
150,00	44,00	10,00	7,00	8,00	12,00	7,00
151,00	61,00	12,00	13,00	13,00	14,00	9,00
152,00	46,00	8,00	7,00	10,00	11,00	10,00
153,00	39,00	8,00	7,00	7,00	10,00	7,00
154,00	38,00	8,00	8,00	12,00	5,00	5,00
155,00	45,00	11,00	11,00	12,00	8,00	3,00
156,00	45,00	9,00	7,00	10,00	11,00	8,00
157,00	34,00	5,00	5,00	9,00	9,00	6,00
158,00	27,00	5,00	6,00	3,00	9,00	4,00
159,00	31,00	5,00	7,00	5,00	7,00	7,00
160,00	42,00	4,00	8,00	13,00	10,00	7,00
161,00	39,00	4,00	9,00	10,00	11,00	5,00
162,00	22,00	4,00	3,00	3,00	7,00	5,00
163,00	46,00	9,00	8,00	7,00	11,00	11,00
164,00	33,00	7,00	7,00	3,00	6,00	10,00
165,00	38,00	9,00	4,00	7,00	9,00	9,00
166,00	50,00	13,00	5,00	12,00	11,00	9,00
167,00	31,00	8,00	4,00	5,00	8,00	6,00
168,00	40,00	11,00	8,00	5,00	8,00	8,00
169,00	32,00	6,00	5,00	6,00	9,00	6,00
170,00	47,00	9,00	5,00	13,00	13,00	7,00
171,00	40,00	6,00	10,00	3,00	14,00	7,00
172,00	39,00	4,00	8,00	15,00	6,00	6,00

173,00	43,00	10,00	5,00	9,00	10,00	9,00
174,00	45,00	8,00	10,00	9,00	9,00	9,00
175,00	34,00	4,00	7,00	6,00	10,00	7,00
176,00	45,00	8,00	5,00	11,00	11,00	10,00
177,00	50,00	9,00	9,00	11,00	11,00	10,00
178,00	36,00	6,00	8,00	7,00	8,00	7,00
179,00	51,00	9,00	6,00	12,00	12,00	12,00
180,00	28,00	7,00	3,00	4,00	8,00	6,00
181,00	59,00	12,00	12,00	11,00	13,00	11,00
182,00	62,00	7,00	13,00	15,00	14,00	13,00
183,00	39,00	7,00	4,00	8,00	12,00	8,00
184,00	34,00	8,00	6,00	5,00	9,00	6,00
185,00	49,00	8,00	7,00	8,00	14,00	12,00
186,00	50,00	5,00	9,00	13,00	15,00	8,00
187,00	29,00	3,00	5,00	4,00	10,00	7,00
188,00	33,00	3,00	5,00	7,00	8,00	10,00
189,00	30,00	7,00	5,00	5,00	5,00	8,00
190,00	42,00	7,00	7,00	11,00	12,00	5,00
191,00	33,00	7,00	6,00	3,00	9,00	8,00
192,00	54,00	7,00	9,00	14,00	14,00	10,00
193,00	38,00	5,00	10,00	9,00	8,00	6,00
194,00	36,00	5,00	9,00	6,00	8,00	8,00
195,00	42,00	5,00	10,00	8,00	8,00	11,00
196,00	48,00	11,00	9,00	10,00	8,00	10,00
197,00	18,00	3,00	3,00	3,00	6,00	3,00
198,00	33,00	3,00	7,00	7,00	11,00	5,00
199,00	41,00	3,00	9,00	8,00	10,00	11,00
200,00	29,00	5,00	7,00	3,00	5,00	9,00
201,00	36,00	8,00	6,00	6,00	8,00	8,00
202,00	31,00	4,00	4,00	8,00	9,00	6,00
203,00	28,00	6,00	4,00	9,00	5,00	4,00
204,00	30,00	6,00	5,00	3,00	8,00	8,00
205,00	33,00	6,00	6,00	8,00	7,00	6,00

, где ИнЭкс – интроверсия -экстраверсия, ПасАкт – пассивность-активность, ПодДом – подавление – доминирование, ЗамОбщ – замкнутость – общительность, ИзПрВним – избегание внимания – привлечение внимания.

### Первичные данные по Пятифакторному личностному опроснику (5PFQ) в адаптации А.Б. Хромова (привязанность - обособленность)

№	ОбПривз	РавндТепл	СопрСотр	ПодзДовр	НеПонм	СамДрУваж
1,00	45,00	8,00	7,00	15,00	9,00	6,00
2,00	38,00	6,00	8,00	7,00	9,00	8,00
3,00	30,00	4,00	8,00	4,00	8,00	6,00
4,00	48,00	10,00	6,00	10,00	14,00	8,00
5,00	36,00	4,00	7,00	11,00	8,00	6,00
6,00	26,00	3,00	5,00	9,00	4,00	5,00
7,00	48,00	10,00	4,00	12,00	12,00	10,00
8,00	28,00	4,00	5,00	10,00	5,00	4,00
9,00	36,00	7,00	6,00	9,00	7,00	7,00
10,00	33,00	10,00	4,00	9,00	4,00	6,00

11,00	33,00	6,00	3,00	13,00	5,00	6,00
12,00	28,00	5,00	7,00	9,00	3,00	4,00
13,00	31,00	6,00	5,00	8,00	6,00	6,00
14,00	24,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
15,00	38,00	7,00	7,00	9,00	7,00	8,00
16,00	30,00	5,00	6,00	8,00	6,00	5,00
17,00	41,00	7,00	9,00	10,00	7,00	8,00
18,00	42,00	9,00	6,00	12,00	10,00	5,00
19,00	33,00	5,00	6,00	8,00	7,00	7,00
20,00	42,00	6,00	7,00	13,00	10,00	6,00
21,00	33,00	4,00	10,00	9,00	5,00	5,00
22,00	36,00	6,00	5,00	9,00	8,00	8,00
23,00	30,00	4,00	6,00	8,00	6,00	6,00
24,00	39,00	7,00	5,00	11,00	7,00	9,00
25,00	65,00	13,00	14,00	11,00	13,00	14,00
26,00	20,00	3,00	6,00	3,00	4,00	4,00
27,00	30,00	4,00	5,00	10,00	6,00	5,00
28,00	57,00	14,00	13,00	11,00	10,00	9,00
29,00	28,00	6,00	6,00	8,00	3,00	5,00
30,00	39,00	9,00	8,00	9,00	7,00	6,00
31,00	23,00	3,00	4,00	7,00	4,00	5,00
32,00	48,00	8,00	10,00	11,00	10,00	9,00
33,00	52,00	10,00	9,00	15,00	10,00	8,00
34,00	36,00	7,00	8,00	10,00	6,00	5,00
35,00	25,00	5,00	4,00	7,00	5,00	4,00
36,00	36,00	9,00	6,00	11,00	5,00	5,00
37,00	42,00	7,00	11,00	11,00	10,00	3,00
38,00	44,00	8,00	10,00	10,00	7,00	9,00
39,00	17,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
40,00	37,00	5,00	10,00	10,00	6,00	6,00
41,00	44,00	12,00	9,00	12,00	5,00	6,00
42,00	42,00	5,00	10,00	9,00	9,00	9,00
43,00	42,00	3,00	11,00	12,00	11,00	5,00
44,00	37,00	10,00	9,00	10,00	5,00	3,00
45,00	36,00	5,00	9,00	10,00	7,00	5,00
46,00	30,00	5,00	6,00	9,00	6,00	4,00
47,00	37,00	6,00	6,00	10,00	8,00	7,00
48,00	46,00	10,00	8,00	9,00	12,00	7,00
49,00	26,00	5,00	4,00	8,00	4,00	5,00
50,00	34,00	7,00	4,00	13,00	4,00	6,00
51,00	45,00	9,00	10,00	10,00	7,00	9,00
52,00	24,00	6,00	6,00	3,00	4,00	5,00
53,00	50,00	10,00	8,00	12,00	10,00	10,00
54,00	43,00	6,00	7,00	13,00	11,00	6,00
55,00	25,00	5,00	5,00	3,00	6,00	6,00
56,00	21,00	4,00	3,00	4,00	4,00	6,00
57,00	43,00	7,00	8,00	13,00	8,00	7,00
58,00	49,00	12,00	12,00	8,00	10,00	7,00
59,00	44,00	8,00	7,00	13,00	9,00	7,00
60,00	36,00	8,00	4,00	11,00	9,00	4,00
61,00	41,00	9,00	7,00	9,00	8,00	8,00
62,00	43,00	11,00	4,00	13,00	8,00	7,00
63,00	35,00	7,00	10,00	7,00	5,00	6,00
64,00	38,00	11,00	7,00	6,00	8,00	6,00

65,00	56,00	11,00	8,00	15,00	12,00	10,00
66,00	36,00	10,00	6,00	10,00	4,00	6,00
67,00	39,00	8,00	7,00	13,00	5,00	6,00
68,00	54,00	9,00	10,00	14,00	10,00	11,00
69,00	39,00	7,00	7,00	9,00	8,00	8,00
70,00	28,00	4,00	5,00	6,00	6,00	7,00
71,00	36,00	3,00	8,00	9,00	8,00	8,00
72,00	45,00	8,00	11,00	12,00	6,00	8,00
73,00	40,00	7,00	7,00	10,00	10,00	6,00
74,00	44,00	10,00	9,00	10,00	8,00	7,00
75,00	36,00	4,00	6,00	10,00	10,00	6,00
76,00	37,00	6,00	8,00	10,00	6,00	7,00
77,00	37,00	5,00	10,00	8,00	5,00	9,00
78,00	34,00	3,00	11,00	11,00	5,00	4,00
79,00	45,00	10,00	8,00	8,00	11,00	8,00
80,00	56,00	11,00	12,00	13,00	10,00	10,00
81,00	42,00	4,00	7,00	12,00	11,00	8,00
82,00	39,00	11,00	9,00	11,00	3,00	5,00
83,00	28,00	5,00	5,00	8,00	6,00	4,00
84,00	48,00	9,00	8,00	12,00	10,00	9,00
85,00	26,00	3,00	9,00	7,00	3,00	4,00
86,00	51,00	12,00	5,00	13,00	11,00	10,00
87,00	37,00	3,00	10,00	14,00	3,00	7,00
88,00	61,00	11,00	11,00	15,00	13,00	11,00
89,00	30,00	3,00	6,00	9,00	8,00	4,00
90,00	33,00	5,00	5,00	7,00	8,00	8,00
91,00	20,00	3,00	4,00	3,00	5,00	5,00
92,00	57,00	10,00	11,00	12,00	13,00	11,00
93,00	37,00	8,00	5,00	8,00	8,00	8,00
94,00	40,00	8,00	8,00	10,00	7,00	7,00
95,00	42,00	7,00	10,00	13,00	7,00	5,00
96,00	41,00	11,00	5,00	12,00	6,00	7,00
97,00	43,00	7,00	9,00	9,00	9,00	9,00
98,00	30,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
99,00	42,00	8,00	7,00	10,00	9,00	8,00
100,00	44,00	8,00	9,00	12,00	8,00	7,00
101,00	37,00	7,00	8,00	11,00	7,00	4,00
102,00	25,00	5,00	5,00	7,00	4,00	4,00
103,00	59,00	11,00	15,00	15,00	9,00	9,00
104,00	35,00	6,00	6,00	11,00	6,00	6,00
105,00	25,00	5,00	5,00	7,00	3,00	5,00
106,00	48,00	7,00	10,00	11,00	13,00	7,00
107,00	40,00	9,00	8,00	14,00	4,00	5,00
108,00	55,00	14,00	10,00	11,00	11,00	9,00
109,00	49,00	9,00	8,00	12,00	11,00	9,00
110,00	48,00	9,00	10,00	8,00	11,00	10,00
111,00	42,00	3,00	9,00	13,00	10,00	7,00
112,00	70,00	14,00	14,00	15,00	14,00	13,00
113,00	45,00	9,00	9,00	9,00	11,00	7,00
114,00	31,00	5,00	6,00	7,00	7,00	6,00
115,00	55,00	13,00	9,00	15,00	11,00	7,00
116,00	45,00	10,00	8,00	10,00	9,00	8,00
117,00	55,00	12,00	10,00	11,00	11,00	11,00
118,00	45,00	10,00	7,00	11,00	8,00	9,00



119,00	42,00	8,00	11,00	10,00	9,00	4,00
120,00	35,00	6,00	8,00	8,00	6,00	7,00
121,00	53,00	10,00	10,00	11,00	13,00	9,00
122,00	30,00	7,00	3,00	9,00	6,00	5,00
123,00	40,00	7,00	8,00	9,00	9,00	7,00
124,00	61,00	11,00	13,00	13,00	14,00	10,00
125,00	37,00	8,00	5,00	8,00	8,00	8,00
126,00	30,00	3,00	5,00	9,00	6,00	7,00
127,00	41,00	7,00	9,00	10,00	5,00	10,00
128,00	40,00	6,00	7,00	9,00	10,00	8,00
129,00	43,00	9,00	7,00	11,00	8,00	8,00
130,00	37,00	8,00	8,00	9,00	6,00	6,00
131,00	51,00	12,00	11,00	11,00	9,00	8,00
132,00	40,00	5,00	7,00	13,00	7,00	8,00
133,00	39,00	3,00	8,00	10,00	9,00	9,00
134,00	39,00	7,00	7,00	8,00	10,00	7,00
135,00	27,00	3,00	4,00	11,00	5,00	4,00
136,00	39,00	4,00	7,00	11,00	12,00	5,00
137,00	47,00	9,00	9,00	11,00	9,00	9,00
138,00	41,00	9,00	7,00	10,00	7,00	8,00
139,00	40,00	9,00	6,00	13,00	6,00	6,00
140,00	55,00	12,00	11,00	12,00	11,00	9,00
141,00	30,00	4,00	7,00	11,00	3,00	5,00
142,00	57,00	13,00	11,00	9,00	12,00	12,00
143,00	28,00	6,00	5,00	7,00	5,00	5,00
144,00	31,00	7,00	7,00	7,00	3,00	7,00
145,00	23,00	4,00	5,00	6,00	5,00	3,00
146,00	34,00	6,00	8,00	5,00	8,00	7,00
147,00	32,00	6,00	6,00	7,00	8,00	5,00
148,00	60,00	12,00	14,00	13,00	12,00	9,00
149,00	52,00	10,00	10,00	12,00	11,00	9,00
150,00	45,00	11,00	8,00	11,00	7,00	8,00
151,00	33,00	7,00	8,00	11,00	4,00	3,00
152,00	36,00	6,00	6,00	11,00	8,00	5,00
153,00	30,00	3,00	6,00	9,00	6,00	6,00
154,00	35,00	6,00	7,00	8,00	7,00	7,00
155,00	44,00	11,00	9,00	10,00	9,00	5,00
156,00	31,00	4,00	6,00	9,00	6,00	6,00
157,00	44,00	7,00	9,00	14,00	6,00	8,00
158,00	29,00	5,00	6,00	9,00	5,00	4,00
159,00	27,00	4,00	5,00	9,00	5,00	4,00
160,00	46,00	10,00	8,00	10,00	10,00	8,00
161,00	33,00	5,00	5,00	11,00	7,00	5,00
162,00	50,00	11,00	11,00	10,00	9,00	9,00
163,00	29,00	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00
164,00	26,00	6,00	5,00	7,00	3,00	5,00
165,00	43,00	9,00	8,00	7,00	11,00	8,00
166,00	50,00	12,00	7,00	11,00	10,00	10,00
167,00	43,00	9,00	8,00	8,00	10,00	8,00
168,00	31,00	3,00	9,00	7,00	7,00	5,00
169,00	35,00	7,00	6,00	8,00	8,00	6,00
170,00	29,00	6,00	4,00	6,00	7,00	6,00
171,00	20,00	3,00	6,00	5,00	3,00	3,00
172,00	34,00	7,00	6,00	10,00	5,00	6,00

173,00	31,00	3,00	4,00	9,00	6,00	9,00
174,00	40,00	6,00	7,00	9,00	9,00	9,00
175,00	35,00	6,00	6,00	10,00	7,00	6,00
176,00	36,00	7,00	9,00	8,00	5,00	7,00
177,00	30,00	6,00	6,00	8,00	5,00	5,00
178,00	42,00	4,00	8,00	12,00	9,00	9,00
179,00	44,00	9,00	8,00	12,00	9,00	6,00
180,00	30,00	3,00	6,00	7,00	6,00	8,00
181,00	27,00	3,00	5,00	9,00	6,00	4,00
182,00	52,00	10,00	9,00	13,00	12,00	8,00
183,00	33,00	5,00	5,00	8,00	8,00	7,00
184,00	54,00	13,00	6,00	11,00	14,00	10,00
185,00	30,00	5,00	5,00	9,00	6,00	5,00
186,00	50,00	9,00	10,00	12,00	13,00	6,00
187,00	45,00	12,00	7,00	8,00	11,00	7,00
188,00	31,00	4,00	5,00	10,00	7,00	5,00
189,00	19,00	3,00	3,00	7,00	3,00	3,00
190,00	24,00	3,00	5,00	8,00	4,00	4,00
191,00	31,00	4,00	6,00	10,00	4,00	7,00
192,00	48,00	10,00	9,00	13,00	8,00	8,00
193,00	27,00	3,00	4,00	11,00	4,00	5,00
194,00	25,00	3,00	3,00	9,00	5,00	5,00
195,00	26,00	4,00	7,00	7,00	3,00	5,00
196,00	52,00	11,00	9,00	12,00	12,00	8,00
197,00	23,00	7,00	7,00	3,00	3,00	3,00
198,00	31,00	5,00	9,00	7,00	5,00	5,00
199,00	56,00	14,00	11,00	15,00	7,00	9,00
200,00	17,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
201,00	31,00	5,00	7,00	7,00	6,00	6,00
202,00	45,00	9,00	10,00	10,00	8,00	8,00
203,00	33,00	5,00	6,00	11,00	6,00	5,00
204,00	28,00	5,00	6,00	8,00	4,00	5,00
205,00	35,00	6,00	7,00	9,00	6,00	7,00

, где ОбПривяз – обособленность – привязанность, РандТепл – равнодушие – теплота, СопрСотр – соперничество – сотрудничество, ПодзДов – подозрительность – доверчивость, НеПонм – непонимание – понимание, СумДрУваж – самоуважение – уважение других.

Первичные данные по Пятифакторному личностному опроснику (5PFQ) в адаптации А.Б. Хромова (импульсивность - самоконтроль)

№	ИмпСКонтр	НеАккр	БзНастч	БзОтветс	ИмпСКнтрл	БспчПредусм
1,00	31,00	9,00	3,00	6,00	3,00	10,00
2,00	42,00	9,00	8,00	8,00	10,00	7,00
3,00	32,00	3,00	10,00	5,00	8,00	6,00
4,00	42,00	9,00	8,00	8,00	7,00	10,00
5,00	37,00	5,00	9,00	8,00	9,00	6,00
6,00	22,00	7,00	3,00	4,00	4,00	4,00
7,00	32,00	6,00	6,00	4,00	5,00	11,00
8,00	31,00	5,00	7,00	7,00	7,00	5,00
9,00	36,00	6,00	5,00	10,00	7,00	8,00
10,00	39,00	8,00	6,00	6,00	9,00	10,00

11,00	40,00	10,00	8,00	7,00	10,00	5,00
12,00	31,00	6,00	5,00	5,00	10,00	5,00
13,00	31,00	8,00	4,00	7,00	6,00	6,00
14,00	36,00	5,00	9,00	8,00	8,00	6,00
15,00	35,00	3,00	14,00	5,00	7,00	6,00
16,00	35,00	6,00	6,00	10,00	8,00	5,00
17,00	41,00	9,00	8,00	5,00	10,00	9,00
18,00	36,00	8,00	3,00	6,00	10,00	9,00
19,00	33,00	7,00	6,00	7,00	7,00	6,00
20,00	28,00	6,00	5,00	5,00	5,00	7,00
21,00	37,00	6,00	15,00	3,00	5,00	8,00
22,00	41,00	10,00	8,00	8,00	10,00	5,00
23,00	32,00	3,00	6,00	6,00	11,00	6,00
24,00	38,00	9,00	4,00	8,00	10,00	7,00
25,00	62,00	13,00	14,00	14,00	8,00	13,00
26,00	32,00	7,00	7,00	7,00	6,00	5,00
27,00	30,00	7,00	7,00	5,00	6,00	5,00
28,00	49,00	12,00	6,00	9,00	9,00	13,00
29,00	34,00	6,00	9,00	5,00	7,00	7,00
30,00	43,00	7,00	7,00	9,00	9,00	11,00
31,00	29,00	5,00	8,00	5,00	8,00	3,00
32,00	42,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00
33,00	51,00	13,00	8,00	12,00	9,00	9,00
34,00	44,00	11,00	8,00	8,00	9,00	8,00
35,00	37,00	4,00	6,00	11,00	12,00	4,00
36,00	34,00	7,00	5,00	6,00	7,00	9,00
37,00	46,00	9,00	5,00	13,00	9,00	10,00
38,00	33,00	7,00	4,00	6,00	6,00	10,00
39,00	27,00	5,00	3,00	8,00	8,00	3,00
40,00	35,00	9,00	7,00	6,00	6,00	7,00
41,00	48,00	12,00	6,00	9,00	7,00	14,00
42,00	41,00	10,00	9,00	7,00	8,00	7,00
43,00	31,00	3,00	13,00	4,00	7,00	4,00
44,00	39,00	8,00	3,00	9,00	9,00	10,00
45,00	43,00	4,00	11,00	11,00	11,00	6,00
46,00	36,00	7,00	8,00	6,00	10,00	5,00
47,00	34,00	8,00	9,00	4,00	8,00	5,00
48,00	47,00	8,00	12,00	8,00	9,00	10,00
49,00	43,00	8,00	8,00	11,00	12,00	4,00
50,00	40,00	9,00	5,00	10,00	10,00	6,00
51,00	44,00	10,00	5,00	12,00	8,00	9,00
52,00	35,00	3,00	11,00	7,00	6,00	8,00
53,00	41,00	7,00	7,00	9,00	5,00	13,00
54,00	39,00	7,00	7,00	10,00	9,00	6,00
55,00	37,00	10,00	7,00	9,00	6,00	5,00
56,00	33,00	11,00	3,00	9,00	7,00	3,00
57,00	42,00	11,00	7,00	8,00	7,00	9,00
58,00	46,00	7,00	15,00	9,00	4,00	11,00
59,00	48,00	8,00	9,00	11,00	11,00	9,00
60,00	37,00	10,00	5,00	8,00	7,00	7,00
61,00	42,00	9,00	7,00	9,00	8,00	9,00
62,00	40,00	9,00	4,00	7,00	11,00	9,00
63,00	49,00	10,00	11,00	8,00	10,00	10,00
64,00	49,00	12,00	6,00	10,00	12,00	9,00

65,00	54,00	11,00	11,00	11,00	11,00	10,00
66,00	38,00	10,00	7,00	8,00	4,00	9,00
67,00	43,00	10,00	7,00	7,00	10,00	9,00
68,00	41,00	6,00	7,00	8,00	9,00	11,00
69,00	42,00	8,00	12,00	6,00	9,00	7,00
70,00	29,00	8,00	4,00	8,00	6,00	3,00
71,00	28,00	5,00	6,00	8,00	6,00	3,00
72,00	50,00	10,00	7,00	12,00	12,00	9,00
73,00	28,00	4,00	7,00	7,00	3,00	7,00
74,00	52,00	9,00	11,00	10,00	11,00	11,00
75,00	46,00	11,00	11,00	8,00	11,00	5,00
76,00	38,00	9,00	6,00	7,00	10,00	6,00
77,00	37,00	9,00	10,00	5,00	5,00	8,00
78,00	26,00	6,00	6,00	4,00	3,00	7,00
79,00	39,00	8,00	6,00	7,00	6,00	12,00
80,00	43,00	9,00	9,00	6,00	8,00	11,00
81,00	19,00	4,00	3,00	4,00	3,00	5,00
82,00	36,00	10,00	5,00	3,00	7,00	11,00
83,00	30,00	7,00	4,00	6,00	8,00	5,00
84,00	50,00	10,00	5,00	15,00	11,00	9,00
85,00	39,00	7,00	10,00	7,00	9,00	6,00
86,00	47,00	10,00	5,00	6,00	15,00	11,00
87,00	31,00	10,00	5,00	7,00	4,00	5,00
88,00	41,00	4,00	11,00	6,00	10,00	10,00
89,00	29,00	3,00	9,00	7,00	6,00	4,00
90,00	48,00	10,00	11,00	11,00	12,00	4,00
91,00	39,00	7,00	8,00	8,00	13,00	3,00
92,00	33,00	4,00	3,00	10,00	7,00	9,00
93,00	39,00	11,00	3,00	7,00	11,00	7,00
94,00	44,00	10,00	6,00	9,00	10,00	9,00
95,00	43,00	10,00	7,00	6,00	9,00	11,00
96,00	48,00	12,00	6,00	10,00	10,00	10,00
97,00	45,00	7,00	11,00	7,00	11,00	9,00
98,00	38,00	6,00	12,00	6,00	8,00	6,00
99,00	44,00	13,00	6,00	8,00	9,00	8,00
100,00	38,00	11,00	4,00	6,00	9,00	8,00
101,00	30,00	9,00	3,00	3,00	8,00	7,00
102,00	37,00	7,00	10,00	5,00	10,00	5,00
103,00	37,00	5,00	7,00	3,00	7,00	15,00
104,00	30,00	7,00	6,00	5,00	5,00	7,00
105,00	34,00	5,00	10,00	6,00	7,00	6,00
106,00	47,00	12,00	9,00	8,00	12,00	6,00
107,00	50,00	12,00	9,00	11,00	8,00	10,00
108,00	43,00	5,00	8,00	8,00	8,00	14,00
109,00	50,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
110,00	44,00	9,00	9,00	8,00	8,00	10,00
111,00	39,00	6,00	13,00	7,00	6,00	7,00
112,00	53,00	11,00	13,00	7,00	7,00	15,00
113,00	36,00	8,00	4,00	5,00	9,00	10,00
114,00	41,00	9,00	9,00	9,00	8,00	6,00
115,00	47,00	10,00	6,00	9,00	7,00	15,00
116,00	45,00	9,00	12,00	7,00	8,00	9,00
117,00	45,00	9,00	14,00	4,00	4,00	14,00
118,00	29,00	7,00	4,00	4,00	5,00	9,00

119,00	45,00	12,00	5,00	10,00	9,00	9,00
120,00	43,00	14,00	6,00	7,00	9,00	7,00
121,00	44,00	7,00	13,00	6,00	7,00	11,00
122,00	32,00	7,00	3,00	9,00	8,00	5,00
123,00	38,00	5,00	15,00	4,00	6,00	8,00
124,00	46,00	8,00	9,00	8,00	10,00	11,00
125,00	39,00	5,00	6,00	12,00	9,00	7,00
126,00	35,00	6,00	8,00	7,00	10,00	4,00
127,00	37,00	4,00	4,00	11,00	7,00	11,00
128,00	38,00	7,00	9,00	8,00	7,00	7,00
129,00	41,00	7,00	8,00	10,00	7,00	9,00
130,00	37,00	5,00	9,00	7,00	7,00	9,00
131,00	47,00	8,00	11,00	7,00	8,00	13,00
132,00	31,00	8,00	4,00	3,00	9,00	7,00
133,00	28,00	4,00	3,00	9,00	8,00	4,00
134,00	44,00	9,00	6,00	9,00	12,00	8,00
135,00	36,00	7,00	8,00	7,00	10,00	4,00
136,00	29,00	4,00	4,00	8,00	8,00	5,00
137,00	45,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
138,00	43,00	9,00	11,00	7,00	8,00	8,00
139,00	34,00	6,00	7,00	7,00	6,00	8,00
140,00	51,00	12,00	10,00	7,00	10,00	12,00
141,00	27,00	4,00	3,00	9,00	3,00	8,00
142,00	63,00	14,00	12,00	13,00	11,00	13,00
143,00	34,00	5,00	7,00	6,00	9,00	7,00
144,00	38,00	7,00	3,00	6,00	15,00	7,00
145,00	35,00	6,00	3,00	9,00	12,00	5,00
146,00	38,00	12,00	3,00	7,00	8,00	8,00
147,00	38,00	5,00	8,00	9,00	9,00	7,00
148,00	49,00	13,00	7,00	8,00	7,00	14,00
149,00	42,00	7,00	9,00	7,00	9,00	10,00
150,00	45,00	11,00	6,00	10,00	8,00	10,00
151,00	42,00	7,00	7,00	13,00	12,00	3,00
152,00	43,00	13,00	4,00	10,00	9,00	7,00
153,00	31,00	3,00	11,00	4,00	9,00	4,00
154,00	37,00	9,00	5,00	9,00	8,00	6,00
155,00	42,00	7,00	8,00	6,00	9,00	12,00
156,00	37,00	8,00	6,00	10,00	9,00	4,00
157,00	29,00	4,00	4,00	9,00	5,00	7,00
158,00	35,00	9,00	5,00	7,00	7,00	7,00
159,00	32,00	6,00	9,00	5,00	7,00	5,00
160,00	32,00	3,00	7,00	7,00	5,00	10,00
161,00	28,00	7,00	6,00	8,00	3,00	4,00
162,00	43,00	11,00	11,00	6,00	3,00	12,00
163,00	37,00	8,00	6,00	10,00	8,00	5,00
164,00	36,00	11,00	3,00	7,00	9,00	6,00
165,00	42,00	10,00	8,00	8,00	6,00	10,00
166,00	46,00	12,00	9,00	6,00	10,00	9,00
167,00	40,00	8,00	7,00	9,00	6,00	10,00
168,00	42,00	11,00	7,00	8,00	11,00	5,00
169,00	43,00	9,00	11,00	9,00	6,00	8,00
170,00	36,00	3,00	6,00	12,00	9,00	6,00
171,00	19,00	4,00	3,00	4,00	5,00	3,00
172,00	43,00	12,00	11,00	7,00	6,00	7,00

173,00	37,00	7,00	8,00	9,00	9,00	4,00
174,00	43,00	10,00	8,00	9,00	8,00	8,00
175,00	35,00	7,00	10,00	7,00	5,00	6,00
176,00	46,00	9,00	11,00	9,00	9,00	8,00
177,00	36,00	4,00	8,00	10,00	8,00	6,00
178,00	40,00	10,00	6,00	10,00	7,00	7,00
179,00	45,00	9,00	7,00	11,00	8,00	10,00
180,00	35,00	4,00	13,00	7,00	7,00	4,00
181,00	44,00	12,00	4,00	12,00	11,00	5,00
182,00	41,00	10,00	7,00	9,00	7,00	8,00
183,00	26,00	4,00	5,00	6,00	5,00	6,00
184,00	38,00	10,00	6,00	4,00	7,00	11,00
185,00	32,00	8,00	6,00	6,00	7,00	5,00
186,00	36,00	4,00	7,00	10,00	5,00	10,00
187,00	31,00	8,00	3,00	4,00	3,00	13,00
188,00	27,00	4,00	7,00	8,00	4,00	4,00
189,00	21,00	3,00	5,00	3,00	7,00	3,00
190,00	31,00	7,00	4,00	9,00	7,00	4,00
191,00	30,00	7,00	4,00	6,00	6,00	7,00
192,00	36,00	6,00	4,00	9,00	7,00	10,00
193,00	30,00	7,00	6,00	5,00	8,00	4,00
194,00	28,00	8,00	5,00	6,00	6,00	3,00
195,00	32,00	9,00	8,00	5,00	4,00	6,00
196,00	47,00	5,00	12,00	8,00	11,00	11,00
197,00	32,00	7,00	8,00	3,00	3,00	11,00
198,00	26,00	6,00	3,00	8,00	3,00	6,00
199,00	42,00	11,00	8,00	7,00	5,00	11,00
200,00	28,00	3,00	11,00	3,00	6,00	5,00
201,00	39,00	8,00	9,00	8,00	8,00	6,00
202,00	38,00	8,00	10,00	5,00	3,00	12,00
203,00	36,00	4,00	10,00	8,00	7,00	7,00
204,00	32,00	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00
205,00	35,00	7,00	9,00	7,00	6,00	6,00

, где ИмпСКонтр – импульсивность – самоконтроль, НеАккр – неаккуратность – аккуратность, БзНаст – безнастойчивость – настойчивость, БзОтветс – безответственность – ответственность, ИмпСКонтр – импульсивность – самоконтроль, БспчПредусм – беспечность – предусмотрительность.

Первичные данные по Пятифакторному личностному опроснику (5PFQ) в адаптации А.Б. Хромова (эмоциональная устойчивость – эмоциональная неустойчивость)

№	ЭмцУстНеуст	БезбТревож	РааслабНапр	ЭмкомфДепресс	СДстСкрит	ЭмстабЭмлаб
1,00	16,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
2,00	45,00	8,00	11,00	9,00	9,00	8,00
3,00	62,00	10,00	11,00	14,00	12,00	15,00
4,00	32,00	8,00	8,00	5,00	7,00	4,00
5,00	52,00	9,00	9,00	10,00	12,00	12,00
6,00	39,00	3,00	5,00	10,00	12,00	9,00
7,00	43,00	6,00	8,00	11,00	12,00	6,00

8,00	43,00	7,00	11,00	7,00	12,00	6,00
9,00	29,00	5,00	7,00	6,00	4,00	7,00
10,00	33,00	6,00	8,00	5,00	9,00	5,00
11,00	45,00	8,00	10,00	7,00	7,00	13,00
12,00	22,00	5,00	6,00	3,00	5,00	3,00
13,00	20,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00
14,00	42,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00
15,00	51,00	14,00	11,00	9,00	10,00	7,00
16,00	38,00	6,00	6,00	7,00	9,00	10,00
17,00	50,00	8,00	11,00	11,00	11,00	9,00
18,00	32,00	3,00	10,00	5,00	10,00	4,00
19,00	38,00	6,00	7,00	7,00	7,00	11,00
20,00	25,00	5,00	6,00	4,00	7,00	3,00
21,00	75,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
22,00	49,00	8,00	10,00	9,00	10,00	12,00
23,00	48,00	6,00	11,00	11,00	10,00	10,00
24,00	30,00	4,00	6,00	8,00	7,00	5,00
25,00	59,00	14,00	11,00	10,00	9,00	15,00
26,00	42,00	7,00	10,00	7,00	8,00	10,00
27,00	45,00	7,00	12,00	9,00	8,00	9,00
28,00	39,00	6,00	10,00	7,00	9,00	7,00
29,00	51,00	9,00	8,00	10,00	11,00	13,00
30,00	39,00	7,00	9,00	5,00	11,00	7,00
31,00	52,00	8,00	13,00	10,00	8,00	13,00
32,00	39,00	9,00	8,00	7,00	9,00	6,00
33,00	39,00	8,00	4,00	9,00	13,00	5,00
34,00	40,00	8,00	9,00	7,00	7,00	9,00
35,00	30,00	6,00	8,00	5,00	5,00	6,00
36,00	24,00	5,00	5,00	4,00	7,00	3,00
37,00	33,00	5,00	11,00	3,00	11,00	3,00
38,00	26,00	4,00	8,00	4,00	7,00	3,00
39,00	17,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
40,00	38,00	7,00	8,00	8,00	9,00	6,00
41,00	31,00	6,00	7,00	6,00	9,00	3,00
42,00	48,00	9,00	10,00	10,00	10,00	9,00
43,00	59,00	13,00	9,00	12,00	10,00	15,00
44,00	15,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
45,00	41,00	11,00	8,00	5,00	8,00	9,00
46,00	47,00	8,00	13,00	9,00	9,00	8,00
47,00	47,00	9,00	10,00	10,00	8,00	10,00
48,00	61,00	12,00	13,00	12,00	9,00	15,00
49,00	56,00	8,00	12,00	13,00	11,00	12,00
50,00	30,00	5,00	7,00	6,00	9,00	3,00
51,00	23,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00
52,00	55,00	11,00	10,00	12,00	11,00	11,00
53,00	51,00	7,00	13,00	10,00	11,00	10,00
54,00	31,00	7,00	5,00	5,00	6,00	8,00
55,00	44,00	7,00	12,00	6,00	6,00	13,00
56,00	16,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
57,00	32,00	7,00	5,00	8,00	8,00	4,00
58,00	67,00	15,00	11,00	15,00	11,00	15,00
59,00	50,00	9,00	9,00	11,00	12,00	9,00
60,00	38,00	5,00	12,00	7,00	10,00	4,00
61,00	39,00	7,00	9,00	8,00	8,00	7,00

62,00	27,00	4,00	9,00	3,00	6,00	5,00
63,00	59,00	11,00	14,00	11,00	12,00	11,00
64,00	35,00	6,00	7,00	6,00	7,00	9,00
65,00	48,00	11,00	10,00	8,00	7,00	12,00
66,00	38,00	7,00	6,00	10,00	9,00	6,00
67,00	50,00	7,00	12,00	11,00	11,00	9,00
68,00	44,00	7,00	10,00	9,00	9,00	9,00
69,00	60,00	12,00	14,00	10,00	12,00	12,00
70,00	42,00	4,00	13,00	8,00	8,00	9,00
71,00	38,00	6,00	5,00	6,00	10,00	11,00
72,00	36,00	7,00	5,00	6,00	9,00	9,00
73,00	37,00	7,00	9,00	7,00	8,00	6,00
74,00	50,00	11,00	11,00	9,00	10,00	9,00
75,00	57,00	11,00	13,00	11,00	10,00	12,00
76,00	36,00	6,00	10,00	6,00	7,00	7,00
77,00	48,00	10,00	10,00	8,00	11,00	9,00
78,00	34,00	6,00	10,00	5,00	5,00	8,00
79,00	31,00	6,00	6,00	6,00	9,00	4,00
80,00	37,00	9,00	6,00	6,00	8,00	8,00
81,00	37,00	3,00	9,00	9,00	10,00	6,00
82,00	35,00	5,00	13,00	5,00	9,00	3,00
83,00	29,00	4,00	8,00	4,00	9,00	4,00
84,00	36,00	5,00	13,00	5,00	4,00	9,00
85,00	51,00	10,00	10,00	11,00	11,00	9,00
86,00	31,00	5,00	10,00	4,00	5,00	7,00
87,00	36,00	5,00	11,00	7,00	8,00	5,00
88,00	54,00	11,00	8,00	12,00	10,00	13,00
89,00	50,00	9,00	7,00	14,00	10,00	10,00
90,00	54,00	11,00	9,00	11,00	10,00	13,00
91,00	49,00	8,00	10,00	10,00	11,00	10,00
92,00	22,00	3,00	4,00	4,00	6,00	5,00
93,00	19,00	3,00	3,00	3,00	6,00	4,00
94,00	31,00	6,00	7,00	6,00	8,00	4,00
95,00	43,00	7,00	10,00	8,00	9,00	9,00
96,00	33,00	6,00	8,00	6,00	7,00	6,00
97,00	47,00	11,00	9,00	9,00	9,00	9,00
98,00	59,00	12,00	12,00	13,00	10,00	12,00
99,00	30,00	6,00	5,00	4,00	8,00	7,00
100,00	30,00	4,00	9,00	5,00	9,00	3,00
101,00	22,00	3,00	3,00	5,00	8,00	3,00
102,00	56,00	10,00	11,00	11,00	12,00	12,00
103,00	47,00	7,00	15,00	7,00	9,00	9,00
104,00	32,00	6,00	5,00	8,00	7,00	6,00
105,00	51,00	10,00	11,00	10,00	9,00	11,00
106,00	45,00	9,00	9,00	11,00	6,00	10,00
107,00	43,00	9,00	6,00	9,00	7,00	12,00
108,00	47,00	8,00	11,00	8,00	10,00	10,00
109,00	47,00	10,00	7,00	11,00	11,00	8,00
110,00	49,00	9,00	12,00	9,00	8,00	11,00
111,00	53,00	13,00	13,00	9,00	10,00	8,00
112,00	53,00	13,00	7,00	11,00	13,00	9,00
113,00	30,00	4,00	10,00	3,00	7,00	6,00
114,00	40,00	9,00	8,00	6,00	9,00	8,00
115,00	27,00	6,00	9,00	3,00	3,00	6,00



116,00	36,00	12,00	6,00	4,00	9,00	5,00
117,00	65,00	14,00	13,00	14,00	9,00	15,00
118,00	29,00	4,00	6,00	6,00	7,00	6,00
119,00	35,00	5,00	10,00	7,00	9,00	4,00
120,00	35,00	6,00	11,00	7,00	5,00	6,00
121,00	60,00	13,00	13,00	11,00	10,00	13,00
122,00	17,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00
123,00	67,00	15,00	14,00	11,00	13,00	14,00
124,00	53,00	9,00	12,00	11,00	13,00	8,00
125,00	22,00	6,00	3,00	5,00	3,00	5,00
126,00	45,00	8,00	8,00	10,00	11,00	8,00
127,00	34,00	4,00	7,00	7,00	6,00	10,00
128,00	50,00	9,00	12,00	9,00	9,00	11,00
129,00	47,00	8,00	11,00	8,00	10,00	10,00
130,00	47,00	9,00	9,00	8,00	10,00	11,00
131,00	54,00	11,00	11,00	11,00	11,00	10,00
132,00	22,00	4,00	5,00	4,00	6,00	3,00
133,00	32,00	3,00	9,00	6,00	5,00	9,00
134,00	31,00	6,00	6,00	6,00	7,00	6,00
135,00	46,00	8,00	10,00	9,00	9,00	10,00
136,00	34,00	4,00	6,00	8,00	8,00	8,00
137,00	46,00	9,00	10,00	9,00	9,00	9,00
138,00	50,00	11,00	10,00	9,00	11,00	9,00
139,00	36,00	7,00	5,00	8,00	11,00	5,00
140,00	36,00	10,00	6,00	3,00	8,00	9,00
141,00	16,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
142,00	47,00	12,00	10,00	8,00	9,00	8,00
143,00	34,00	7,00	6,00	6,00	9,00	6,00
144,00	23,00	3,00	3,00	7,00	7,00	3,00
145,00	24,00	3,00	4,00	7,00	5,00	5,00
146,00	24,00	3,00	7,00	5,00	6,00	3,00
147,00	36,00	8,00	7,00	6,00	9,00	6,00
148,00	32,00	7,00	8,00	6,00	7,00	4,00
149,00	42,00	9,00	9,00	9,00	11,00	4,00
150,00	49,00	6,00	12,00	11,00	12,00	8,00
151,00	22,00	7,00	5,00	4,00	3,00	3,00
152,00	20,00	4,00	4,00	6,00	3,00	3,00
153,00	56,00	11,00	12,00	10,00	11,00	12,00
154,00	29,00	5,00	8,00	3,00	7,00	6,00
155,00	29,00	8,00	10,00	3,00	5,00	3,00
156,00	37,00	6,00	7,00	8,00	10,00	6,00
157,00	29,00	4,00	5,00	6,00	10,00	4,00
158,00	31,00	5,00	7,00	6,00	8,00	5,00
159,00	61,00	9,00	12,00	14,00	12,00	14,00
160,00	42,00	7,00	5,00	9,00	9,00	12,00
161,00	40,00	6,00	8,00	7,00	7,00	12,00
162,00	46,00	11,00	11,00	7,00	14,00	3,00
163,00	40,00	6,00	11,00	7,00	6,00	10,00
164,00	16,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
165,00	43,00	8,00	12,00	8,00	8,00	7,00
166,00	43,00	9,00	11,00	7,00	8,00	8,00
167,00	36,00	7,00	6,00	8,00	8,00	7,00
168,00	44,00	7,00	11,00	7,00	11,00	8,00
169,00	46,00	11,00	9,00	6,00	12,00	8,00

170,00	47,00	6,00	11,00	6,00	12,00	12,00
171,00	24,00	3,00	5,00	4,00	9,00	3,00
172,00	62,00	11,00	11,00	15,00	12,00	13,00
173,00	43,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00
174,00	39,00	8,00	8,00	7,00	9,00	7,00
175,00	52,00	10,00	11,00	10,00	9,00	12,00
176,00	62,00	11,00	14,00	12,00	10,00	15,00
177,00	45,00	8,00	8,00	9,00	10,00	10,00
178,00	23,00	6,00	7,00	3,00	4,00	3,00
179,00	30,00	7,00	6,00	5,00	7,00	5,00
180,00	69,00	13,00	15,00	13,00	13,00	15,00
181,00	24,00	4,00	7,00	4,00	5,00	4,00
182,00	34,00	7,00	8,00	8,00	3,00	8,00
183,00	37,00	5,00	9,00	6,00	10,00	7,00
184,00	19,00	6,00	3,00	3,00	3,00	4,00
185,00	40,00	6,00	9,00	7,00	11,00	7,00
186,00	34,00	7,00	6,00	6,00	9,00	6,00
187,00	17,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00
188,00	55,00	7,00	13,00	11,00	10,00	14,00
189,00	41,00	5,00	9,00	10,00	10,00	7,00
190,00	35,00	4,00	5,00	9,00	9,00	8,00
191,00	28,00	4,00	9,00	4,00	7,00	4,00
192,00	25,00	4,00	4,00	6,00	8,00	3,00
193,00	28,00	6,00	6,00	5,00	8,00	3,00
194,00	31,00	5,00	6,00	6,00	9,00	5,00
195,00	40,00	8,00	8,00	10,00	5,00	9,00
196,00	43,00	12,00	14,00	3,00	7,00	7,00
197,00	49,00	8,00	11,00	14,00	11,00	5,00
198,00	30,00	3,00	9,00	5,00	9,00	4,00
199,00	31,00	8,00	8,00	7,00	3,00	5,00
200,00	52,00	11,00	12,00	10,00	9,00	10,00
201,00	49,00	9,00	11,00	11,00	10,00	8,00
202,00	44,00	10,00	11,00	9,00	10,00	4,00
203,00	51,00	10,00	12,00	9,00	9,00	11,00
204,00	42,00	6,00	13,00	5,00	9,00	9,00
205,00	50,00	9,00	10,00	9,00	12,00	10,00

, где ЭмцУстНеуст – эмоциональная устойчивость – эмоциональная неустойчивость, БеззбТревож – беззаботность – тревожность, РааслабНапр – расслабленность – напряженность, ЭмкомфДепресс – эмоциональный комфорт – депрессивность, СДстСкрит – самодостаточность – самокритика, ЭмстабЭмлаб – эмоциональная стабильность – эмоциональная лабильность.

Первичные данные по Пятифакторному личностному опроснику (5PFQ) в адаптации А.Б. Хромова (практичность - экспрессивность)

№	ПрактЭкспрес	КонсЛюбпт	РеалЛюб	БзАртист	НечувстСензит	РигПласт
1,00	30,00	6,00	5,00	8,00	6,00	5,00
2,00	44,00	8,00	7,00	12,00	8,00	9,00
3,00	40,00	5,00	10,00	7,00	8,00	10,00
4,00	35,00	8,00	4,00	8,00	7,00	8,00
5,00	36,00	8,00	6,00	6,00	7,00	9,00
6,00	30,00	4,00	5,00	6,00	5,00	10,00

7,00	33,00	4,00	6,00	10,00	3,00	10,00
8,00	28,00	7,00	5,00	6,00	6,00	4,00
9,00	43,00	10,00	8,00	9,00	7,00	9,00
10,00	31,00	6,00	5,00	5,00	6,00	9,00
11,00	26,00	7,00	4,00	4,00	5,00	6,00
12,00	29,00	5,00	3,00	5,00	8,00	8,00
13,00	25,00	7,00	3,00	3,00	6,00	6,00
14,00	39,00	8,00	6,00	7,00	9,00	9,00
15,00	34,00	5,00	6,00	7,00	7,00	9,00
16,00	48,00	10,00	9,00	12,00	9,00	8,00
17,00	39,00	5,00	8,00	8,00	12,00	6,00
18,00	32,00	6,00	4,00	9,00	4,00	9,00
19,00	34,00	7,00	6,00	6,00	7,00	8,00
20,00	35,00	5,00	3,00	7,00	10,00	10,00
21,00	20,00	3,00	6,00	4,00	3,00	4,00
22,00	32,00	8,00	3,00	8,00	7,00	6,00
23,00	36,00	6,00	5,00	11,00	8,00	6,00
24,00	27,00	8,00	3,00	4,00	5,00	7,00
25,00	66,00	14,00	13,00	14,00	11,00	14,00
26,00	26,00	7,00	3,00	5,00	5,00	6,00
27,00	26,00	5,00	4,00	6,00	5,00	6,00
28,00	35,00	9,00	3,00	8,00	8,00	7,00
29,00	25,00	5,00	3,00	3,00	6,00	8,00
30,00	35,00	9,00	6,00	4,00	7,00	9,00
31,00	32,00	5,00	6,00	8,00	7,00	6,00
32,00	48,00	9,00	12,00	9,00	9,00	9,00
33,00	41,00	12,00	4,00	6,00	8,00	11,00
34,00	31,00	8,00	7,00	4,00	6,00	6,00
35,00	38,00	11,00	3,00	5,00	9,00	10,00
36,00	30,00	6,00	4,00	6,00	9,00	5,00
37,00	61,00	13,00	11,00	11,00	11,00	15,00
38,00	29,00	6,00	3,00	4,00	10,00	6,00
39,00	21,00	8,00	3,00	3,00	4,00	3,00
40,00	31,00	6,00	5,00	6,00	6,00	8,00
41,00	42,00	9,00	6,00	9,00	9,00	9,00
42,00	52,00	7,00	9,00	13,00	11,00	12,00
43,00	51,00	4,00	13,00	15,00	12,00	7,00
44,00	40,00	9,00	3,00	10,00	11,00	7,00
45,00	38,00	11,00	7,00	5,00	7,00	8,00
46,00	34,00	6,00	8,00	7,00	4,00	9,00
47,00	24,00	4,00	3,00	4,00	7,00	6,00
48,00	39,00	8,00	8,00	5,00	9,00	9,00
49,00	41,00	11,00	7,00	6,00	7,00	10,00
50,00	34,00	10,00	3,00	7,00	6,00	8,00
51,00	37,00	12,00	3,00	9,00	7,00	6,00
52,00	34,00	7,00	10,00	3,00	6,00	8,00
53,00	40,00	9,00	7,00	10,00	6,00	8,00
54,00	38,00	10,00	4,00	5,00	9,00	10,00
55,00	37,00	9,00	3,00	7,00	7,00	11,00
56,00	34,00	9,00	3,00	6,00	8,00	8,00
57,00	46,00	8,00	11,00	10,00	8,00	9,00
58,00	41,00	9,00	12,00	3,00	7,00	10,00
59,00	35,00	11,00	8,00	4,00	3,00	9,00
60,00	33,00	8,00	4,00	4,00	6,00	11,00

61,00	47,00	9,00	9,00	11,00	10,00	8,00
62,00	25,00	7,00	4,00	3,00	8,00	3,00
63,00	36,00	8,00	12,00	3,00	4,00	9,00
64,00	38,00	10,00	6,00	7,00	7,00	8,00
65,00	34,00	11,00	4,00	5,00	8,00	6,00
66,00	29,00	8,00	4,00	4,00	5,00	8,00
67,00	30,00	7,00	6,00	6,00	4,00	7,00
68,00	39,00	8,00	6,00	9,00	7,00	9,00
69,00	31,00	6,00	3,00	6,00	7,00	9,00
70,00	36,00	8,00	6,00	6,00	6,00	10,00
71,00	30,00	8,00	4,00	6,00	5,00	7,00
72,00	34,00	12,00	4,00	3,00	7,00	8,00
73,00	36,00	7,00	7,00	5,00	6,00	11,00
74,00	47,00	10,00	9,00	12,00	9,00	7,00
75,00	36,00	8,00	5,00	6,00	9,00	8,00
76,00	30,00	7,00	6,00	4,00	7,00	6,00
77,00	23,00	5,00	3,00	3,00	5,00	7,00
78,00	27,00	4,00	7,00	6,00	4,00	6,00
79,00	35,00	7,00	6,00	6,00	9,00	7,00
80,00	37,00	6,00	11,00	5,00	9,00	6,00
81,00	36,00	4,00	3,00	8,00	10,00	11,00
82,00	25,00	3,00	5,00	5,00	7,00	5,00
83,00	26,00	6,00	3,00	4,00	6,00	7,00
84,00	52,00	15,00	8,00	12,00	7,00	10,00
85,00	35,00	7,00	9,00	5,00	5,00	9,00
86,00	29,00	6,00	3,00	6,00	5,00	9,00
87,00	30,00	7,00	8,00	4,00	5,00	6,00
88,00	36,00	6,00	4,00	6,00	10,00	10,00
89,00	36,00	7,00	3,00	10,00	5,00	11,00
90,00	36,00	11,00	5,00	4,00	5,00	11,00
91,00	41,00	8,00	7,00	8,00	7,00	11,00
92,00	37,00	10,00	5,00	4,00	10,00	8,00
93,00	27,00	7,00	3,00	4,00	5,00	8,00
94,00	38,00	9,00	5,00	8,00	6,00	10,00
95,00	32,00	6,00	6,00	9,00	5,00	6,00
96,00	38,00	10,00	6,00	6,00	8,00	8,00
97,00	43,00	7,00	9,00	9,00	9,00	9,00
98,00	38,00	6,00	8,00	10,00	6,00	8,00
99,00	38,00	8,00	3,00	9,00	9,00	9,00
100,00	38,00	6,00	10,00	5,00	9,00	8,00
101,00	26,00	3,00	6,00	4,00	3,00	10,00
102,00	31,00	5,00	4,00	6,00	6,00	10,00
103,00	39,00	3,00	7,00	11,00	9,00	9,00
104,00	25,00	5,00	3,00	5,00	6,00	6,00
105,00	37,00	6,00	7,00	7,00	6,00	11,00
106,00	45,00	8,00	6,00	12,00	10,00	9,00
107,00	34,00	11,00	3,00	5,00	7,00	8,00
108,00	50,00	8,00	11,00	12,00	12,00	7,00
109,00	55,00	10,00	12,00	11,00	11,00	11,00
110,00	49,00	8,00	12,00	7,00	11,00	11,00
111,00	29,00	7,00	3,00	4,00	5,00	10,00
112,00	45,00	7,00	10,00	10,00	13,00	5,00
113,00	28,00	5,00	4,00	3,00	10,00	6,00
114,00	39,00	9,00	6,00	5,00	11,00	8,00

115,00	37,00	9,00	6,00	8,00	8,00	6,00
116,00	41,00	7,00	9,00	9,00	8,00	8,00
117,00	48,00	4,00	14,00	14,00	11,00	5,00
118,00	33,00	4,00	5,00	7,00	10,00	7,00
119,00	39,00	10,00	5,00	10,00	11,00	3,00
120,00	34,00	7,00	7,00	6,00	7,00	7,00
121,00	35,00	6,00	7,00	5,00	11,00	6,00
122,00	34,00	9,00	3,00	5,00	6,00	11,00
123,00	39,00	4,00	9,00	8,00	7,00	11,00
124,00	39,00	8,00	7,00	5,00	13,00	6,00
125,00	45,00	12,00	4,00	9,00	10,00	10,00
126,00	42,00	7,00	10,00	7,00	8,00	10,00
127,00	38,00	11,00	3,00	7,00	8,00	9,00
128,00	39,00	8,00	5,00	11,00	8,00	7,00
129,00	44,00	10,00	5,00	10,00	10,00	9,00
130,00	44,00	7,00	9,00	9,00	6,00	13,00
131,00	39,00	7,00	6,00	10,00	8,00	8,00
132,00	28,00	3,00	3,00	4,00	11,00	7,00
133,00	40,00	9,00	7,00	8,00	9,00	7,00
134,00	39,00	9,00	5,00	9,00	8,00	8,00
135,00	40,00	7,00	11,00	9,00	6,00	7,00
136,00	32,00	8,00	5,00	6,00	7,00	6,00
137,00	42,00	9,00	7,00	8,00	9,00	9,00
138,00	44,00	7,00	10,00	10,00	8,00	9,00
139,00	34,00	7,00	6,00	6,00	8,00	7,00
140,00	40,00	7,00	9,00	9,00	11,00	4,00
141,00	34,00	9,00	3,00	3,00	9,00	10,00
142,00	49,00	13,00	11,00	9,00	9,00	7,00
143,00	36,00	6,00	7,00	7,00	8,00	8,00
144,00	30,00	6,00	5,00	3,00	7,00	9,00
145,00	36,00	9,00	3,00	6,00	7,00	11,00
146,00	32,00	7,00	5,00	7,00	7,00	6,00
147,00	37,00	9,00	7,00	4,00	9,00	8,00
148,00	48,00	8,00	11,00	10,00	10,00	9,00
149,00	35,00	7,00	6,00	4,00	10,00	8,00
150,00	47,00	10,00	7,00	11,00	9,00	10,00
151,00	46,00	13,00	8,00	10,00	6,00	9,00
152,00	41,00	10,00	6,00	12,00	9,00	4,00
153,00	36,00	4,00	6,00	12,00	6,00	8,00
154,00	23,00	9,00	3,00	4,00	4,00	3,00
155,00	29,00	6,00	5,00	4,00	6,00	8,00
156,00	45,00	10,00	7,00	9,00	9,00	10,00
157,00	35,00	9,00	6,00	11,00	5,00	4,00
158,00	24,00	7,00	3,00	4,00	6,00	4,00
159,00	35,00	5,00	10,00	7,00	6,00	7,00
160,00	35,00	7,00	7,00	6,00	7,00	8,00
161,00	44,00	8,00	11,00	7,00	8,00	10,00
162,00	29,00	6,00	5,00	7,00	7,00	4,00
163,00	33,00	10,00	6,00	4,00	5,00	8,00
164,00	29,00	7,00	3,00	5,00	7,00	7,00
165,00	29,00	8,00	4,00	6,00	5,00	6,00
166,00	26,00	6,00	3,00	6,00	5,00	6,00
167,00	31,00	9,00	3,00	4,00	8,00	7,00
168,00	37,00	8,00	4,00	8,00	8,00	9,00

169,00	30,00	9,00	3,00	3,00	6,00	9,00
170,00	41,00	12,00	8,00	6,00	5,00	10,00
171,00	23,00	4,00	3,00	6,00	3,00	7,00
172,00	27,00	7,00	4,00	4,00	5,00	7,00
173,00	33,00	9,00	4,00	4,00	7,00	9,00
174,00	43,00	9,00	7,00	8,00	9,00	10,00
175,00	36,00	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00
176,00	38,00	9,00	8,00	6,00	4,00	11,00
177,00	37,00	10,00	7,00	5,00	6,00	9,00
178,00	48,00	10,00	7,00	12,00	10,00	9,00
179,00	38,00	11,00	5,00	7,00	7,00	8,00
180,00	31,00	7,00	7,00	8,00	4,00	5,00
181,00	42,00	12,00	3,00	11,00	7,00	9,00
182,00	42,00	9,00	9,00	6,00	10,00	8,00
183,00	35,00	6,00	5,00	8,00	7,00	9,00
184,00	34,00	4,00	7,00	4,00	14,00	5,00
185,00	35,00	6,00	6,00	7,00	6,00	10,00
186,00	47,00	10,00	9,00	11,00	7,00	10,00
187,00	23,00	4,00	3,00	5,00	4,00	7,00
188,00	35,00	8,00	8,00	4,00	6,00	9,00
189,00	16,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
190,00	34,00	9,00	4,00	7,00	6,00	8,00
191,00	28,00	6,00	3,00	5,00	9,00	5,00
192,00	41,00	9,00	7,00	7,00	9,00	9,00
193,00	27,00	5,00	4,00	5,00	7,00	6,00
194,00	31,00	6,00	6,00	5,00	6,00	8,00
195,00	33,00	5,00	9,00	6,00	7,00	6,00
196,00	38,00	8,00	6,00	5,00	7,00	12,00
197,00	18,00	3,00	3,00	3,00	6,00	3,00
198,00	31,00	8,00	3,00	7,00	6,00	7,00
199,00	36,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00
200,00	22,00	3,00	3,00	4,00	6,00	6,00
201,00	35,00	8,00	5,00	6,00	10,00	6,00
202,00	26,00	5,00	3,00	5,00	6,00	7,00
203,00	35,00	8,00	4,00	9,00	8,00	6,00
204,00	42,00	7,00	7,00	8,00	10,00	10,00
205,00	37,00	7,00	6,00	9,00	7,00	8,00

, где **ПрактЭкспрес** – практичность – экспрессивность, **КонсЛюбпт** – консерватизм – любопытство, **РеалЛюб** – реализм – мечтательность, **БзАртист** – безартистичность – артистичность, **НечувстСензит** – нечувствительность – сензитивность, **РигПласт** – ригидность – пластичность.

Первичные данные по методике диагностики межличностных отношений Т. Лири.(реальное Я)

№	Властн	Нез	Агр	Недов	Покр	Зав	Сотр	Велдуш	Дом	Друж
1,00	1,00	4,00	5,00	6,00	1,00	5,00	1,00	1,00	-4,20	-6,80
2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00
3,00	5,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	7,00	5,00	5,80	4,00
4,00	1,00	4,00	4,00	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	-1,70	-5,50
5,00	10,00	7,00	8,00	4,00	2,00	2,00	0	10,00	15,70	-7,30
6,00	6,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	6,00	3,00	2,70	1,90

7,00	5,00	3,00	2,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,40	0,00
8,00	0,00	2,00	2,00	1,00	4,00	2,00	3,00	5,00	-1,20	3,80
9,00	6,00	2,00	7,00	3,00	6,00	4,00	6,00	4,00	-0,70	1,10
10,00	6,00	2,00	7,00	3,00	6,00	4,00	6,00	4,00	-0,70	1,10
11,00	0,00	3,00	5,00	9,00	11,00	6,00	3,00	4,00	-16,60	-3,40
12,00	3,00	2,00	2,00	3,00	6,00	6,00	7,00	8,00	-2,30	11,30
13,00	2,00	4,00	3,00	2,00	8,00	7,00	4,00	2,00	-8,10	3,10
14,00	4,00	2,00	3,00	1,00	3,00	5,00	10,00	7,00	3,10	13,30
15,00	7,00	2,00	4,00	4,00	2,00	4,00	8,00	3,00	2,90	4,70
16,00	4,00	1,00	4,00	1,00	4,00	5,00	4,00	6,00	0,70	6,30
17,00	7,00	8,00	5,00	4,00	2,00	2,00	2,00	3,00	8,50	-7,90
18,00	9,00	7,00	6,00	6,00	4,00	8,00	7,00	9,00	6,40	3,80
19,00	6,00	1,00	2,00	3,00	4,00	3,00	8,00	8,00	4,10	10,90
20,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	0,70	3,10
21,00	7,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	5,00	7,00	7,20	3,80
22,00	5,00	2,00	3,00	2,00	4,00	5,00	8,00	4,00	0,30	8,50
23,00	7,00	5,00	3,00	2,00	3,00	3,00	6,00	3,00	6,10	2,30
24,00	5,00	3,00	3,00	3,00	6,00	6,00	10,00	2,00	-3,80	8,40
25,00	2,00	3,00	2,00	8,00	3,00	6,00	12,00	11,00	-1,00	14,20
26,00	8,00	4,00	6,00	2,00	6,00	7,00	12,00	12,00	6,90	15,10
27,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	0,00	4,00	2,00	-0,60	-4,20
28,00	3,00	4,00	8,00	8,00	2,00	3,00	5,00	6,00	0,30	-5,10
29,00	3,00	4,00	2,00	0,00	1,00	3,00	3,00	4,00	5,50	3,10
30,00	3,00	2,00	2,00	5,00	3,00	1,00	1,00	5,00	0,70	-1,70
31,00	5,00	2,00	2,00	1,00	3,00	3,00	7,00	8,00	6,20	10,60
32,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	0,00	-3,80
33,00	11,00	7,00	10,00	10,00	3,00	2,00	2,00	2,00	5,90	-17,10
34,00	4,00	6,00	6,00	4,00	2,00	2,00	7,00	4,00	4,80	-1,80
35,00	0,00	0,00	2,00	2,00	8,00	6,00	9,00	5,00	-10,10	13,30
36,00	2,00	3,00	5,00	4,00	2,00	3,00	2,00	3,00	-0,70	-3,70
37,00	7,00	4,00	6,00	4,00	4,00	0,00	4,00	2,00	4,40	-6,20
38,00	6,00	6,00	8,00	12,00	2,00	5,00	8,00	4,00	-0,90	-6,30
39,00	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	6,00	5,00	1,70	2,70
40,00	6,00	7,00	6,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,80	-3,40
41,00	3,00	3,00	7,00	9,00	8,00	3,00	3,00	8,00	-5,70	-4,70
42,00	2,00	3,00	2,00	4,00	2,00	1,00	2,00	2,00	0,00	-2,80
43,00	3,00	6,00	2,00	2,00	1,00	2,00	5,00	6,00	7,60	3,00
44,00	9,00	3,00	7,00	9,00	2,00	4,00	9,00	3,00	2,10	-1,50
45,00	3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	1,00	6,00	7,00	5,60	4,40
46,00	8,00	4,00	5,00	8,00	2,00	2,00	3,00	6,00	6,00	-4,80
47,00	2,00	4,00	3,00	2,00	2,00	4,00	5,00	7,00	3,50	5,50
48,00	7,00	11,00	15,00	11,00	3,00	4,00	1,00	4,00	4,00	-23,80
49,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	3,00	7,00	2,00	-5,10	8,10
50,00	8,00	7,00	7,00	8,00	5,00	4,00	8,00	9,00	5,80	-0,40
51,00	1,00	3,00	5,00	8,00	7,00	5,00	0,00	1,00	-12,30	-8,50
52,00	11,00	5,00	7,00	2,00	2,00	4,00	8,00	6,00	12,50	3,10
53,00	7,00	4,00	4,00	1,00	2,00	3,00	4,00	2,00	6,40	0,00
54,00	2,00	5,00	7,00	7,00	11,00	3,00	1,00	3,00	-10,40	-10,20
55,00	0,00	2,00	2,00	5,00	10,00	4,00	6,00	10,00	-7,90	8,90
56,00	1,00	0,00	4,00	7,00	3,00	8,00	6,00	3,00	-10,40	4,80
57,00	4,00	5,00	4,00	4,00	6,00	11,00	4,00	8,00	-3,40	7,00
58,00	6,00	8,00	5,00	3,00	3,00	5,00	3,00	2,00	4,40	-4,80
59,00	2,00	5,00	3,00	0,00	5,00	2,00	5,00	7,00	4,00	4,80
60,00	5,00	3,00	4,00	7,00	2,00	4,00	3,00	3,00	-0,50	-3,10

61,00	1,00	1,00	5,00	7,00	6,00	5,00	3,00	2,00	-11,30	-2,70
62,00	1,00	4,00	3,00	6,00	9,00	4,00	6,00	3,00	-10,10	0,90
63,00	4,00	4,00	3,00	1,00	2,00	3,00	4,00	6,00	6,20	3,80
64,00	2,00	1,00	7,00	6,00	6,00	3,00	4,00	4,00	-6,80	-3,00
65,00	6,00	3,00	8,00	4,00	4,00	2,00	0,00	3,00	2,00	-9,40
66,00	9,00	6,00	4,00	3,00	2,00	5,00	5,00	4,00	8,40	1,00
67,00	4,00	2,00	5,00	5,00	6,00	5,00	8,00	8,00	-2,00	7,20
68,00	8,00	9,00	5,00	5,00	4,00	1,00	1,00	2,00	7,50	-11,70
69,00	6,00	6,00	5,00	2,00	3,00	3,00	8,00	6,00	7,90	3,70
70,00	3,00	8,00	6,00	5,00	5,00	4,00	5,00	7,00	2,20	-2,40
71,00	10,00	10,00	3,00	4,00	4,00	3,00	7,00	9,00	14,40	2,60
72,00	4,00	3,00	3,00	4,00	7,00	7,00	2,00	6,00	-4,40	3,20
73,00	11,00	4,00	6,00	7,00	3,00	4,00	1,00	3,00	5,20	-7,80
74,00	0,00	7,00	3,00	1,00	4,00	3,00	2,00	1,00	-1,20	-3,80
75,00	3,00	0,00	3,00	2,00	5,00	4,00	10,00	5,00	-2,70	11,90
76,00	2,00	3,00	1,00	1,00	3,00	2,00	0,00	1,00	-0,30	-1,70
77,00	12,00	7,00	7,00	7,00	3,00	6,00	7,00	11,00	12,50	2,10
78,00	15,00	11,00	13,00	9,00	7,00	5,00	6,00	4,00	8,70	-14,70
79,00	5,00	4,00	6,00	6,00	4,00	2,00	4,00	1,00	-1,10	-6,90
80,00	7,00	8,00	3,00	5,00	5,00	3,00	7,00	3,00	4,10	-0,90
81,00	4,00	5,00	5,00	7,00	4,00	5,00	5,00	6,00	-0,70	-0,70
82,00	9,00	7,00	9,00	7,00	3,00	3,00	9,00	9,00	10,20	-1,40
83,00	4,00	2,00	3,00	5,00	6,00	3,00	10,00	13,00	2,90	13,30
84,00	1,00	5,00	5,00	4,00	7,00	4,00	3,00	6,00	-3,90	-1,30
85,00	7,00	5,00	4,00	5,00	7,00	2,00	7,00	9,00	4,90	3,70
86,00	1,00	3,00	4,00	10,00	6,00	6,00	1,00	4,00	-11,30	-5,10
87,00	12,00	10,00	7,00	8,00	6,00	6,00	12,00	13,00	12,30	5,70
88,00	7,00	5,00	10,00	9,00	2,00	0,00	3,00	1,00	2,90	-16,10
89,00	2,00	0,00	1,00	2,00	0,00	3,00	1,00	5,00	2,00	4,20
90,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	2,00	7,00	5,00	4,10	-0,10
91,00	1,00	0,00	1,00	0,00	5,00	9,00	7,00	7,00	-5,40	17,20
92,00	3,00	4,00	4,00	8,00	3,00	1,00	1,00	0,00	-3,50	-10,70
93,00	2,00	5,00	7,00	13,00	13,00	8,00	5,00	6,00	-18,00	-4,80
94,00	3,00	4,00	7,00	7,00	5,00	4,00	5,00	8,00	-1,30	-1,30
95,00	6,00	3,00	7,00	2,00	9,00	8,00	9,00	8,00	-2,30	9,70
96,00	3,00	4,00	4,00	7,00	4,00	5,00	1,00	2,00	-5,20	-5,80
97,00	4,71	3,00	4,67	6,00	4,83	4,22	4,92	5,18	-1,55	0,53
98,00	3,00	3,00	5,00	6,00	7,00	6,00	5,00	5,00	-6,80	1,40
99,00	2,00	0,00	3,00	3,00	3,00	1,00	4,00	1,00	-3,10	0,30
100,00	2,00	2,00	4,00	4,00	1,00	2,00	7,00	3,00	0,30	2,30
101,00	5,00	4,00	5,00	8,00	7,00	7,00	5,00	4,00	-6,90	-0,70
102,00	4,00	1,00	1,00	0,00	4,00	3,00	9,00	8,00	4,20	15,00
103,00	5,00	4,00	6,00	6,00	4,00	3,00	5,00	4,00	0,30	-3,10
104,00	7,00	5,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	6,10	-3,10
105,00	1,00		3,00	3,00	2,00	4,00	5,00	2,00	-4,50	4,10
106,00	0,00	1,00	1,00	1,00	6,00	4,00	2,00	2,00	-7,40	3,80
107,00	1,00	5,00	11,00	9,00	6,00	2,00	2,00	6,00	-5,00	-13,20
108,00	4,00	6,00	6,00	6,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,70	-5,50
109,00	5,00	5,00	4,00	8,00	3,00	3,00	4,00	4,00	0,60	-4,20
110,00	3,00	7,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,80	-3,80
111,00	7,00	8,00	12,00	6,00	3,00	1,00	3,00	2,00	6,10	-16,70
112,00	12,00	15,00	14,00	7,00	2,00	3,00	1,00	3,00	15,60	-24,20
113,00	4,00	4,00	8,00	10,00	4,00	8,00	4,00	5,00	-6,30	-4,70
114,00	6,00	1,00	4,00	3,00	5,00	7,00	7,00	12,00	3,10	13,50



115,00	3,00	4,00	11,00	9,00	5,00	6,00	2,00	5,00	-6,20	-10,40
116,00	4,00	6,00	4,00	10,00	10,00	8,00	4,00	3,00	-12,30	-3,50
117,00	6,00	6,00	4,00	4,00	1,00	0,00	1,00	0,00	6,40	-10,00
118,00	4,00	6,00	8,00	4,00	3,00	3,00	1,00	2,00	1,70	-10,50
119,00	4,00	8,00	6,00	7,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,70	-6,90
120,00	3,00	6,00	7,00	6,00	5,00	6,00	8,00	5,00	-2,70	0,30
121,00	6,00	8,00	10,00	6,00	1,00	1,00	4,00	3,00	7,80	-13,00
122,00	1,00	0,00	2,00	0,00	6,00	3,00	6,00	6,00	-2,90	10,30
123,00	13,00	8,00	6,00	1,00	1,00	1,00	6,00	7,00	21,10	-0,70
124,00	13,00	14,00	10,00	9,00	1,00	0,00	0,00	1,00	16,20	-25,40
125,00	1,00	1,00	5,00	8,00	5,00	2,00	5,00	7,00	-5,40	0,00
126,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	6,00	6,00	9,00	2,80	10,00
127,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	0,00
128,00	3,00	8,00	5,00	3,00	2,00	0,00	7,00	4,00	7,30	-2,90
129,00	1,00	1,00	2,00	3,00	5,00	3,00	2,00	3,00	-5,40	1,40
130,00	1,00	1,00	1,00	0,00	6,00	4,00	3,00	3,00	-5,00	6,20
131,00	11,00	10,00	12,00	8,00	1,00	2,00	5,00	3,00	12,10	-16,10
132,00	5,00	4,00	6,00	9,00	7,00	2,00	4,00	7,00	-2,00	-4,80
133,00	2,00	2,00	7,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	-2,00	-3,60
134,00	2,00	0,00	1,00	1,00	6,00	6,00	6,00	6,00	-4,70	12,70
135,00	5,00	1,00	5,00	0,00	7,00	5,00	9,00	10,00	2,20	13,80
136,00	6,00	4,00	6,00	4,00	9,00	5,00	7,00	10,00	0,50	5,90
137,00	8,00	11,00	9,00	7,00	2,00	1,00	2,00	0,00	8,10	-18,90
138,00	6,00	7,00	6,00	5,00	4,00	1,00	5,00	4,00	5,50	-5,90
139,00	4,00	6,00	8,00	10,00	8,00	4,00	6,00	5,00	-6,10	-6,90
140,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	1,00	0,00	5,40
141,00	8,00	3,00	6,00	10,00	9,00	5,00	8,00	12,00	-1,00	4,80
142,00	8,00	3,00	3,00	1,00	4,00	5,00	9,00	8,00	7,50	12,30
143,00	7,00	3,00	3,00	6,00	5,00	3,00	8,00	8,00	3,40	6,40
144,00	2,00	1,00	1,00	0,00	5,00	4,00	5,00	4,00	-2,30	8,90
145,00	7,00	1,00	4,00	6,00	7,00	9,00	12,00	12,00	-1,40	17,80
146,00	6,00	5,00	4,00	12,00	10,00	13,00	9,00	7,00	-13,10	7,10
147,00	6,00	3,00	4,00	6,00	7,00	7,00	9,00	9,00	-1,70	9,90
148,00	6,00	4,00	7,00	7,00	4,00	3,00	2,00	2,00	-0,80	-9,20
149,00	7,00	8,00	10,00	6,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	-13,60
150,00	8,00	7,00	5,00	1,00	4,00	2,00	5,00	7,00	11,70	0,70
151,00	1,00	1,00	1,00	5,00	6,00	8,00	6,00	12,00	-5,00	14,80
152,00	0,00	1,00	4,00	2,00	8,00	4,00	5,00	5,00	-8,00	5,20
153,00	10,00	4,00	5,00	1,00	5,00	5,00	10,00	10,00	10,60	12,00
154,00	6,00	10,00	12,00	12,00	9,00	10,00	6,00	9,00	-5,10	-8,80
155,00	4,00	9,00	12,00	8,00	4,00	5,00	3,00	7,00	2,10	-13,20
156,00	9,00	6,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	9,80	-4,80
157,00	9,00	5,00	5,00	2,00	5,00	2,00	5,00	5,00	8,20	2,10
158,00	4,00	3,00	3,00	3,00	5,00	2,00	6,00	3,00	-0,30	4,40
159,00	3,00	4,00	7,00	5,00	9,00	8,00	5,00	5,00	-8,80	1,50
160,00	10,00	7,00	7,00	2,00	3,00	3,00	6,00	8,00	14,00	0,40
161,00	9,00	0,00	2,00	4,00	3,00	5,00	6,00	5,00	3,20	6,80
162,00	6,00	4,00	3,00	2,00	9,00	2,00	11,00	8,00	2,60	15,70
163,00	1,00	3,00	1,00	1,00	5,00	3,00	6,00	11,00	3,00	13,40
164,00	2,00	2,00	8,00	7,00	4,00	6,00	3,00	7,00	-4,80	-3,60
165,00	10,00	11,00	8,00	7,00	2,00	3,00	4,00	4,00	11,50	-12,40
166,00	2,00	4,00	3,00	4,00	5,00	6,00	2,00	3,00	-5,10	-1,00
167,00	7,00	8,00	10,00	4,00	6,00	4,00	4,00	5,00	4,50	-6,70
168,00	7,00	5,00	5,00	3,00	7,00	4,00	10,00	9,00	4,90	10,60

169,00	6,00	5,00	2,00	3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	6,80	0,60
170,00	4,00	4,00	3,00	3,00	8,00	7,00	5,00	6,00	-4,00	6,90
171,00	4,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	7,00	6,00	3,40	8,50
172,00	4,00	5,00	2,00	3,00	4,00	3,00	6,00	4,00	2,10	4,00
173,00	9,00	8,00	5,00	0,00	2,00	3,00	8,00	8,00	16,10	4,40
174,00	1,00	0,00	2,00	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	-5,10	0,40
175,00	11,00	7,00	5,00	4,00	3,00	7,00	8,00	7,00	10,10	2,30
176,00	7,00	7,00	5,00	0,00	2,00	2,00	1,00	2,00	9,90	-6,10
177,00	2,00	1,00	3,00	4,00	8,00	5,00	6,00	6,00	-7,40	9,30
178,00	0,00	0,00	3,00	6,00	1,00	4,00	3,00	4,00	-5,20	-0,70
179,00	3,00	1,00	7,00	4,00	10,00	5,00	1,00	0,00	-12,60	-2,50
180,00	12,00	5,00	6,00	1,00	2,00	5,00	8,00	7,00	14,20	4,10
181,00	1,00	1,00	4,00	2,00	3,00	4,00	7,00	7,00	-0,60	7,90
182,00	4,00	3,00	3,00	3,00	6,00	2,00	3,00	2,00	-2,00	1,40
183,00	13,00	7,00	8,00	5,00	2,00	5,00	9,00	12,00	17,30	2,40
184,00	7,00	5,00	5,00	7,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,30	-3,80
185,00	5,00	2,00	2,00	4,00	5,00	2,00	6,00	6,00	1,40	7,50
186,00	1,00	3,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1,00	0,00	-0,40	-6,60
187,00	6,00	8,00	8,00	8,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,70	-11,30
188,00	8,00	6,00	8,00	2,00	5,00	2,00	8,00	10,00	11,40	4,90
189,00	2,00	6,00	4,00	3,00	3,00	4,00	6,00	6,00	2,50	2,00
190,00	10,00	5,00	4,00	4,00	5,00	6,00	7,00	11,00	9,20	7,90
191,00	4,00	0,00	1,00	4,00	3,00	5,00	11,00	4,00	-2,50	12,10
192,00	11,00	6,00	9,00	6,00	4,00	2,00	5,00	10,00	12,60	-2,60
193,00	6,00	2,00	3,00	4,00	6,00	7,00	9,00	8,00	-0,70	11,60
194,00	3,00	2,00	4,00	3,00	8,00	3,00	8,00	10,00	-0,80	13,10
195,00	7,00	6,00	7,00	1,00	4,00	4,00	8,00	10,00	10,70	5,90
196,00	4,00	9,00	4,00	4,00	3,00	2,00	1,00	3,00	5,20	-7,90
197,00	11,00	7,00	1,00	1,00	0,00	1,00	4,00	3,00	16,60	-0,50
198,00	7,00	5,00	4,00	8,00	4,00	9,00	10,00	6,00	-1,20	3,90
199,00	2,00	10,00	11,00	12,00	8,00	4,00	1,00	5,00	-6,70	-16,30
200,00	5,00	4,00	5,00	2,00	3,00	5,00	6,00	11,00	7,60	6,60
201,00	7,00	6,00	5,00	4,00	4,00	4,00	7,00	6,00	5,80	2,00
202,00	4,00	9,00	9,00	10,00	2,00	3,00	3,00	3,00	1,30	-15,80
203,00	8,00	4,00	4,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	8,10	-2,40
204,00	7,00	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00	8,00	6,00	5,80	3,70
205,00	7,00	7,00	4,00	2,00	2,00	5,00	10,00	10,00	12,00	8,10

, где Властн – властный, авторитарный; Нез – независимый, эгоистичный; Агр – агрессивный; Недов – недоверчивый, подозрительный; Покр – покорный, подчиняемый; Зав – зависимый; Сотр – дружелюбный, сотрудничающий; Велдуш – великодушный, альтруистический; Дом – доминирующий, Друж – дружелюбный.

Первичные данные по методике диагностики межличностных отношений Т. Лири  
(возможное Я)

№	Властн	Нез	Агр	Недов	Покр	Зав	Сотр	Велдуш	Дом	Друж
1,00	2,00	3,00	1,00	1,00	0,00	2,00	7,00	4,00	4,80	7,40
2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	1,00	2,00	3,40
3,00	6,00	7,00	4,00	3,00	2,00	2,00	9,00	6,00	9,60	3,60
4,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	6,00	4,00	4,10	4,70
5,00	3,00	7,00	5,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	5,20	-10,60
6,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,40	-1,00

7,00	6,00	2,00	4,00	0,00	1,00	2,00	5,00	1,00	5,70	1,70
8,00	4,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,80	-1,00
9,00	10,00	8,00	8,00	2,00	3,00	2,00	7,00	8,00	15,40	-1,00
10,00	10,00	8,00	8,00	2,00	3,00	2,00	7,00	8,00	15,40	-1,00
11,00	3,00	5,00	4,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,50	-5,10
12,00	10,00	5,00	6,00	0,00	2,00	4,00	7,00	7,00	13,60	5,20
13,00	9,00	6,00	5,00	0,00	5,00	4,00	8,00	9,00	11,70	7,90
14,00	3,00	1,00	2,00	0,00	5,00	2,00	5,00	2,00	-1,30	5,10
15,00	5,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	9,00	4,00	3,00	7,80
16,00	2,00	1,00	1,00	1,00	5,00	2,00	8,00	2,00	-3,00	8,40
17,00	12,00	6,00	5,00	1,00	1,00	2,00	3,00	3,00	15,20	-3,40
18,00	8,00	7,00	6,00	2,00	3,00	8,00	10,00	5,00	6,40	6,80
19,00	12,00	5,00	4,00	1,00	2,00	5,00	5,00	9,00	15,60	6,60
20,00	6,00	4,00	4,00	1,00	2,00	2,00	5,00	4,00	7,50	1,70
21,00	6,00	3,00	3,00	2,00	4,00	2,00	7,00	3,00	3,40	4,00
22,00	9,00	4,00	4,00	0,00	2,00	1,00	4,00	2,00	10,50	-0,70
23,00	6,00	6,00	6,00	0,00	2,00	2,00	5,00	5,00	10,30	-0,30
24,00	7,00	7,00	5,00	1,00	2,00	4,00	10,00	7,00	11,30	7,10
25,00	12,00	5,00	6,00	1,00	1,00	3,00	2,00	6,00	15,90	-1,90
26,00	11,00	6,00	5,00	2,00	3,00	6,00	11,00	12,00	15,00	13,00
27,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	3,00	3,00	0,70	-3,10
28,00	7,00	8,00	7,00	3,00	2,00	5,00	8,00	9,00	11,30	3,10
29,00	8,00	6,00	3,00	0,00	1,00	4,00	8,00	7,00	13,30	8,50
30,00	5,00	2,00	3,00	0,00	1,00	3,00	3,00	3,00	5,40	2,80
31,00	5,00	5,00	5,00	1,00	3,00	1,00	2,00	1,00	4,80	-5,80
32,00	8,00	3,00	5,00	1,00	2,00	2,00	5,00	6,00	10,20	2,80
33,00	11,00	5,00	7,00	1,00	2,00	4,00	3,00	5,00	12,50	-1,90
34,00	11,00	7,00	6,00	0,00	2,00	3,00	5,00	5,00	15,30	-0,30
35,00	7,00	5,00	3,00	0,00	5,00	5,00		13,00	11,10	6,10
36,00	8,00	5,00	5,00	1,00	2,00	3,00	6,00	6,00	10,90	3,10
37,00	5,00	1,00	2,00	1,00	3,00	4,00	5,00	7,00	4,10	9,30
38,00	11,00	7,00	6,00	2,00	1,00	3,00	6,00	5,00	14,90	-0,70
39,00	8,00	2,00	5,00	1,00	2,00	3,00	6,00	6,00	8,80	5,20
40,00	11,00	7,00	3,00	1,00	2,00	1,00	4,00	4,00	15,30	-1,10
41,00	10,00	6,00	6,00	1,00	1,00	1,00	7,00	6,00	16,00	1,00
42,00	8,00	5,00	5,00	1,00	2,00	3,00	6,00	6,00	10,90	3,10
43,00	5,00	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	3,00	3,00	8,50	0,70
44,00	8,00	5,00	4,00	1,00	2,00	2,00	4,00	6,00	11,60	1,40
45,00	8,00	5,00	3,00	1,00	3,00	1,00	5,00	5,00	10,60	2,00
46,00	13,00	6,00	5,00	1,00	3,00	3,00	6,00	5,00	14,90	1,70
47,00	1,00	2,00	3,00	1,00	2,00	5,00	9,00	7,00	1,10	12,30
48,00	8,00	5,00	6,00	2,00	4,00	4,00	9,00	11,00	11,00	8,60
49,00	4,00	2,00	5,00	0,00	1,00	2,00	4,00	5,00	6,50	2,50
50,00	12,00	7,00	8,00	1,00	4,00	5,00	8,00	8,00	14,30	3,50
51,00	6,00	5,00	5,00	0,00	1,00	1,00	4,00	3,00	9,90	-1,70
52,00	8,00	6,00	5,00	1,00	2,00	3,00	6,00	6,00	11,60	2,40
53,00	4,00	4,00	5,00	2,00	7,00	1,00	5,00	5,00	1,20	0,00
54,00	2,00	3,00	5,00	2,00	3,00	1,00	3,00	4,00	1,80	-2,00
55,00	7,00	4,00	5,00	1,00	2,00	3,00	6,00	6,00	9,20	3,80
56,00	8,00	4,00	3,00	0,00	2,00	1,00	5,00	5,00	11,60	3,40
57,00	8,00	6,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	4,00	9,20	-1,40
58,00	14,00	8,00	5,00	2,00	1,00	0,00	6,00	3,00	19,30	-3,90
59,00	9,00	6,00	4,00	0,00	2,00	2,00	5,00	5,00	13,30	1,70
60,00	4,00	1,00	2,00	0,00	2,00	1,00	3,00	3,00	4,10	3,10

61,00	9,00	5,00	4,00	1,00	2,00	1,00	5,00	4,00	11,90	0,30
62,00	6,00	6,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	6,00	6,90	0,70
63,00	8,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	8,10	0,70
64,00	5,00	4,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	9,20	-1,00
65,00	10,00	6,00	10,00	2,00	2,00	2,00	5,00	10,00	16,40	-2,20
66,00	8,00	5,00	4,00	1,00	2,00	2,00	4,00	4,00	10,20	0,00
67,00	6,00	6,00	5,00	1,00	4,00	4,00	11,00	7,00	7,60	8,80
68,00	10,00	7,00	7,00	1,00	2,00	2,00	4,00	5,00	14,30	-3,70
69,00	14,00	8,00	9,00	4,00	2,00	3,00	9,00	10,00	19,70	0,70
70,00	4,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	6,00	7,90	7,50
71,00	8,00	6,00	4,00	1,00	1,00	2,00	7,00	5,00	12,60	3,00
72,00	11,00	4,00	4,00	0,00	2,00	3,00	6,00	8,00	15,30	6,90
73,00	11,00	6,00	7,00	2,00	3,00	4,00	7,00	8,00	13,60	2,80
74,00	7,00	6,00	4,00	7,00	3,00	2,00	8,00	4,00	4,70	-0,90
75,00	8,00	4,00	6,00	1,00	3,00	2,00	10,00	8,00	11,30	7,50
76,00	7,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	8,40	-1,00
77,00	8,00	8,00	5,00	3,00	2,00	2,00	7,00	7,00	13,00	0,60
78,00	2,00	3,00	0,00	1,00	0,00	2,00	4,00	4,00	4,80	5,40
79,00	9,00	7,00	4,00	1,00	2,00	1,00	5,00	1,00	11,20	-3,20
80,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	10,00	2,90	2,10
81,00	11,00	6,00	3,00	2,00	2,00	3,00	5,00	1,00	10,40	-0,80
82,00	10,00	8,00	4,00	3,00	4,00	3,00	7,00	9,00	13,70	3,70
83,00	12,00	6,00	3,00	0,00	3,00	2,00	8,00	10,00	18,80	9,20
84,00	8,00	6,00	3,00	3,00	1,00	0,00	5,00	4,00	11,90	-1,50
85,00	9,00	6,00	4,00	1,00	1,00	2,00	5,00	7,00	15,00	2,40
86,00	4,00	6,00	5,00	8,00	2,00	2,00	0,00	7,00	4,10	-8,50
87,00	14,00	10,00	7,00	3,00	5,00	7,00	11,00	14,00	18,80	9,60
88,00	6,00	9,00	6,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	10,60	-10,60
89,00	5,00	1,00	0,00	1,00	2,00	2,00	5,00	4,00	4,40	7,80
90,00	7,00	5,00	5,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	7,50	2,10
91,00	3,00	3,00	1,00	1,00	2,00	2,00	8,00	7,00	5,90	10,50
92,00	10,00	9,00	5,00	3,00	1,00	0,00	1,00	0,00	13,20	-12,40
93,00	3,00	6,00	5,00	2,00	1,00	0,00	5,00	6,00	9,00	-1,40
94,00	10,00	4,00	7,00	1,00	2,00	2,00	7,00	8,00	14,30	3,50
95,00	7,00	5,00	5,00	2,00	2,00	2,00	5,00	5,00	9,20	0,00
96,00	3,00	5,00	6,00	2,00	3,00	1,00	4,00	3,00	3,50	-4,10
97,00	6,70	5,00	4,17	1,57	2,08	2,05	5,00	5,28	9,25	1,39
98,00	6,00	5,00	5,00	3,00	2,00	1,00	5,00	5,00	8,20	-1,40
99,00	9,00	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	13,20	-5,80
100,00	7,00	6,00	4,00	2,00	2,00	2,00	5,00	6,00	10,60	1,00
101,00	1,00	3,00	1,00	0,00	0,00	1,00	3,00	2,00	3,80	2,00
102,00	9,00	4,00	6,00	0,00	5,00	4,00	12,00	11,00	11,70	13,70
103,00	7,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	5,00	5,00	7,10	1,70
104,00	6,00	7,00	3,00	1,00	2,00	1,00	4,00	4,00	10,30	-1,10
105,00	1,00	2,00	1,00	0,00	3,00	2,00	5,00	2,00	-0,60	5,40
106,00	4,00	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	0,00	3,00	5,80	-4,00
107,00	11,00	11,00	10,00	5,00	3,00	1,00	1,00	1,00	12,20	-18,80
108,00	6,00	5,00	5,00	1,00	2,00	2,00	4,00	5,00	8,90	-0,30
109,00	6,00	6,00	7,00	2,00	1,00	2,00	5,00	4,00	9,20	-3,40
110,00	5,00	6,00	4,00	1,00	2,00	3,00	3,00	5,00	7,90	-0,30
111,00	4,00	3,00	5,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	4,10	-1,30
112,00	9,00	8,00	7,00	4,00	3,00	2,00	4,00	5,00	10,90	-6,50
113,00	11,00	6,00	6,00	0,00	2,00	4,00	7,00	8,00	16,00	5,20
114,00	9,00	5,00	5,00	1,00	3,00	4,00	10,00	8,00	11,60	9,20

115,00	9,00	5,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	6,00	11,90	0,70
116,00	6,00	4,00	2,00	1,00	1,00	2,00	3,00	1,00	6,40	-0,40
117,00	6,00	5,00	5,00	1,00	2,00	2,00	3,00	6,00	9,60	-0,60
118,00	2,00	5,00	1,00	0,00	0,00	1,00	3,00	4,00	7,60	2,00
119,00	6,00	5,00	6,00	1,00	4,00	3,00	7,00	6,00	6,90	3,10
120,00	5,00	7,00	7,00	0,00	2,00	3,00	5,00	7,00	10,70	0,10
121,00	6,00	2,00	3,00	0,00	2,00	2,00	7,00	8,00	9,60	9,60
122,00	4,00	4,00	2,00	0,00	1,00	0,00	4,00	2,00	7,20	0,60
123,00	9,00	5,00	1,00	0,00	2,00	0,00	8,00	5,00	14,00	7,00
124,00	9,00	8,00	7,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	11,20	-10,20
125,00	9,00	8,00	7,00	2,00	3,00	2,00	5,00	7,00	13,70	-2,70
126,00	1,00	4,00	3,00	0,00	3,00	2,00	4,00	3,00	1,50	1,70
127,00	1,00	2,00	4,00	3,00	1,00	0,00	1,00	3,00	1,40	-4,40
128,00	8,00	5,00	6,00	2,00	1,00	1,00	2,00	4,00	11,20	-5,40
129,00	3,00	0,00	3,00	0,00	3,00	2,00	2,00	3,00	0,70	2,50
130,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	2,00	3,00	2,00	-2,00	4,80
131,00	9,00	11,00	9,00	8,00	8,00	7,00	10,00	8,00	3,80	-1,80
132,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	5,00	3,80	3,40
133,00	3,00	1,00	1,00	0,00	2,00	1,00	0,00	3,00	3,10	1,10
134,00	3,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	6,00	5,00	8,60	5,40
135,00	7,00	6,00	7,00	0,00	3,00	3,00	8,00	11,00	13,80	6,60
136,00	9,00	8,00	7,00	3,00	3,00	2,00	4,00	7,00	13,00	-4,40
137,00	12,00	13,00	11,00	7,00	2,00	1,00	1,00	0,00	13,50	-23,30
138,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	4,00	2,10	3,10
139,00	13,00	8,00	4,00	1,00	1,00	3,00	2,00	3,00	16,90	-4,10
140,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	1,40	2,40
141,00	10,00	8,00	6,00	3,00	2,00	4,00	7,00	9,00	15,00	2,40
142,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
143,00	5,00	5,00	5,00	2,00	4,00	3,00	7,00	7,00	5,90	4,10
144,00	0,00	3,00	1,00	1,00	3,00	3,00	6,00	4,00	-0,90	7,10
145,00	2,00	6,00	5,00	1,00	1,00	3,00	3,00	2,00	3,80	-3,40
146,00	11,00	7,00	6,00	2,00	4,00	6,00	11,00	10,00	13,30	9,90
147,00	5,00	5,00	4,00	2,00	2,00	3,00	6,00	5,00	6,50	2,70
148,00	6,00	3,00	2,00	0,00	2,00	3,00	2,00	10,00	11,00	7,00
149,00	10,00	7,00	5,00	0,00	3,00	5,00	5,00	8,00	14,00	4,20
150,00	6,00	5,00	3,00	1,00	2,00	1,00	6,00	8,00	11,70	5,10
151,00	5,00	4,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,40	-5,20
152,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
153,00	11,00	4,00	4,00	0,00	4,00	6,00	11,00	14,00	15,40	16,80
154,00	7,00	12,00	10,00	3,00	5,00	2,00	8,00	1,00	7,60	-8,30
155,00	2,00	3,00	1,00	1,00	0,00	0,00	2,00	1,00	4,10	-1,10
156,00	7,00	8,00	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	8,50	-7,90
157,00	11,00	7,00	7,00	1,00	3,00	2,00	9,00	5,00	14,30	2,00
158,00	5,00	5,00	3,00	1,00	3,00	2,00	8,00	5,00	6,90	6,40
159,00	9,00	6,00	4,00	3,00	3,00	4,00	6,00	5,00	8,80	1,30
160,00	7,00	7,00	3,00	0,00	1,00	2,00	6,00	5,00	13,00	2,30
161,00	8,00	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	13,60	-2,40
162,00	12,00	7,00	6,00	1,00	1,00	2,00	9,00	11,00	21,50	5,80
163,00	8,00	5,00	3,00	2,00	2,00	4,00	9,00	10,00	12,30	9,50
164,00	9,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	4,00	4,00	12,50	3,40
165,00	9,00	7,00	6,00	1,00	3,00	2,00	7,00	7,00	13,70	2,40
166,00	9,00	6,00	5,00	1,00	2,00	2,00	7,00	8,00	14,70	4,10
167,00	14,00	5,00	7,00	1,00	2,00	0,00	3,00	5,00	18,30	-3,30
168,00	10,00	5,00	5,00	1,00	2,00	3,00	6,00	8,00	14,30	3,80

169,00	8,00	4,00	1,00	0,00	1,00	2,00	9,00	7,00	13,30	10,80
170,00	7,00	5,00	3,00	0,00	3,00	2,00	7,00	8,00	11,70	8,20
171,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	4,00	6,20	6,40
172,00	7,00	9,00	1,00	0,00	1,00	1,00	8,00	3,00	13,70	3,50
173,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,70	1,40
174,00	2,00	5,00	3,00	2,00	1,00	1,00	6,00	7,00	7,30	3,70
175,00	8,00	8,00	5,00	2,00	4,00	2,00	6,00	6,00	11,00	1,00
176,00	9,00	7,00	3,00	0,00	5,00	6,00	12,00	11,00	12,40	15,30
177,00	6,00	4,00	3,00	0,00	0,00	2,00	6,00	6,00	11,60	4,40
178,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,40	-4,40
179,00	4,00	4,00	2,00	1,00	1,00	2,00	5,00	6,00	7,90	4,40
180,00	11,00	8,00	5,00	2,00	3,00	5,00	6,00	11,00	16,40	3,80
181,00	6,00	5,00	6,00	1,00	0,00	2,00	4,00	7,00	12,30	-1,30
182,00	4,00	6,00	4,00	2,00	3,00	1,00	7,00	6,00	7,30	3,70
183,00	11,00	8,00	4,00	1,00	2,00	2,00	6,00	8,00	18,10	2,70
184,00	7,00	6,00	3,00	1,00	1,00	5,00	7,00	5,00	9,50	3,30
185,00	12,00	6,00	5,00	2,00	0,00	2,00	8,00	11,00	21,10	5,10
186,00	6,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	4,00	8,50	2,70
187,00	6,00	5,00	5,00	1,00	4,00	2,00	8,00	3,00	5,50	3,70
188,00	5,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,70	-1,70
189,00	12,00	11,00	9,00	6,00	4,00	12,00	14,00	14,00	12,90	5,70
190,00	9,00	6,00	2,00	1,00	2,00	4,00	4,00	4,00	10,50	1,30
191,00	8,00	7,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00	6,00	11,30	0,70
192,00	10,00	6,00	6,00	1,00	1,00	2,00	8,00	9,00	17,40	4,10
193,00	9,00	7,00	2,00	0,00	3,00	1,00	7,00	8,00	15,80	7,80
194,00	11,00	6,00	3,00	0,00	1,00	0,00	8,00	11,00	21,90	9,20
195,00	11,00	6,00	6,00	0,00	2,00	2,00	8,00	8,00	17,40	4,80
196,00	2,00	10,00	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	3,00	8,70	-9,60
197,00	9,00	7,00	1,00	0,00	1,00	0,00	6,00	6,00	17,10	5,00
198,00	8,00	8,00	6,00	0,00	0,00	1,00	6,00	7,00	17,80	-0,70
199,00	12,00	7,00	8,00	2,00	3,00	4,00	7,00	8,00	15,30	0,40
200,00	10,00	6,00	6,00	0,00	3,00	7,00	8,00	11,00	14,00	7,60
201,00	11,00	5,00	4,00	0,00	5,00	3,00	10,00	10,00	14,40	13,00
202,00	10,00	9,00	7,00	1,00	3,00	1,00	3,00	8,00	17,50	-3,30
203,00	11,00	6,00	6,00	3,00	1,00	1,00	5,00	2,00	12,80	-5,20
204,00	11,00	6,00	5,00	1,00	2,00	2,00	9,00	6,00	15,30	4,70
205,00	8,00	8,00	5,00	0,00	2,00	3,00	7,00	8,00	15,10	3,40

, где Властн – властный, авторитарный; Нез – независимый, эгоистичный; Агр – агрессивный; Недов – недоверчивый, подозрительный; Покр – покорный, подчиняемый; Зав – зависимый; Сотр – дружелюбный, сотрудничающий; Велдуш – великодушный, альтруистический; Дом – доминирующий, Друж – дружелюбный.

Первичные данные по методике диагностики межличностных отношений Т. Лири  
(идеальное Я)

№	Властн	Нез	Агр	Недов	Покр	Зав	Сотр	Велдуш	Дом	Друж
153,00	9,00	4,00	1,00	0,00	5,00	7,00	8,00	9,00	8,20	14,00
154,00	6,00	8,00	4,00	3,00	6,00	4,00	3,00	6,00	4,90	-0,30
155,00	0,00	3,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	-2,80
156,00	8,00	5,00	5,00	3,00	2,00	0,00	3,00	1,00	8,10	-5,50

157,00	12,00	6,00	5,00	1,00	3,00	3,00	6,00	6,00	14,60	2,40
158,00	6,00	7,00	4,00	4,00	4,00	1,00	6,00	4,00	6,20	-0,10
159,00	7,00	6,00	6,00	2,00	3,00	4,00	7,00	5,00	7,50	1,00
160,00	3,00	4,00	4,00	2,00	0,00	2,00	1,00	2,00	4,40	-5,80
161,00	7,00	4,00	5,00	1,00	1,00	0,00	4,00	4,00	10,90	-1,00
162,00	9,00	6,00	3,00	2,00	2,00	3,00	8,00	7,00	12,60	5,70
163,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,70	-1,70
164,00	9,00	4,00	5,00	1,00	3,00	5,00	7,00	8,00	10,20	6,20
165,00	12,00	10,00	6,00	6,00	4,00	3,00	9,00	7,00	13,60	-0,50
166,00	7,00	6,00	4,00	1,00	2,00	3,00	4,00	4,00	9,20	-0,70
167,00	13,00	5,00	7,00	4,00	2,00	0,00	3,00	4,00	14,50	-6,10
168,00	10,00	8,00	5,00	1,00	4,00	5,00	8,00	7,00	12,30	4,40
169,00	2,00	2,00	3,00	0,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,80	1,40
170,00	8,00	5,00	5,00	0,00	3,00	1,00	7,00	8,00	13,40	6,20
171,00	6,00	5,00	1,00	0,00	0,00	1,00	6,00	7,00	13,70	6,40
172,00	7,00	7,00	0,00	1,00	1,00	1,00	5,00	4,00	12,30	2,90
173,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	2,00	-0,30	1,40
174,00	3,00	3,00	1,00	0,00	1,00	2,00	3,00	3,00	4,80	2,70
175,00	10,00	7,00	4,00	5,00	2,00	4,00	7,00	9,00	12,90	2,30
176,00	7,00	5,00	3,00	0,00	3,00	1,00	10,00	3,00	8,90	7,70
177,00	5,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,10	-1,70
178,00	10,00	8,00	4,00	1,00	1,00	0,00	0,00	2,00	15,30	-8,20
179,00	4,00	5,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	6,50	-2,80
180,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	0,00	-0,70	0,00
181,00	4,00	2,00	5,00	0,00	2,00	3,00	7,00	8,00	6,90	7,60
182,00	2,00	5,00	3,00	2,00	3,00	1,00	3,00	5,00	3,90	0,70
183,00	13,00	7,00	4,00	1,00	2,00	3,00	6,00	9,00	19,40	4,10
184,00	10,00	6,00	9,00	10,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,80	-12,70
185,00	11,00	6,00	7,00	1,00	2,00	0,00	6,00	10,00	19,50	2,50
186,00	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	4,70	-1,40
187,00	7,00	4,00	4,00	0,00	2,00	2,00	8,00	6,00	10,60	6,80
188,00	1,00	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,80	-4,80
189,00	10,00	10,00	9,00	4,00	3,00	4,00	9,00	11,00	16,10	0,00
190,00	10,00	4,00	2,00	2,00	2,00	3,00	7,00	14,00	17,10	12,00
191,00	7,00	7,00	3,00	1,00	0,00	0,00	1,00	4,00	14,00	-4,80
192,00	10,00	6,00	4,00	1,00	2,00	2,00	5,00	9,00	16,40	3,80
193,00	9,00	7,00	3,00	0,00	3,00	1,00	7,00	8,00	15,80	6,80
194,00	8,00	5,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,80	-6,20
195,00	10,00	7,00	6,00	1,00	2,00	3,00	9,00	9,00	16,40	5,10
196,00	4,00	9,00	9,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	6,20	-14,60
197,00	10,00	7,00	1,00	1,00	1,00	0,00	5,00	6,00	17,40	3,30
198,00	13,00	9,00	6,00	0,00	1,00	4,00	5,00	4,00	18,30	-3,80
199,00	8,00	5,00	5,00	1,00	2,00	3,00	7,00	5,00	10,20	2,70
200,00	8,00	5,00	4,00	0,00	3,00	4,00	4,00	2,00	7,10	0,00
201,00	11,00	5,00	4,00	2,00	2,00	2,00	7,00	7,00	14,60	4,40
202,00	11,00	7,00	7,00	2,00	2,00	1,00	5,00	8,00	17,40	-1,30
203,00	10,00	5,00	6,00	4,00	2,00	1,00	5,00	5,00	11,50	-2,40
204,00	9,00	4,00	6,00	2,00	1,00	3,00	19,00	5,00	10,80	13,00
205,00	11,00	8,00	5,00	0,00	2,00	4,00	6,00	8,00	17,40	2,40

, где Властн – властный, авторитарный; Нез – независимый, эгоистичный; Агр – агрессивный; Недов – недоверчивый, подозрительный; Покр – покорный, подчиняемый; Зав – зависимый; Сотр – дружелюбный, сотрудничающий; Велдуш – великодушный, альтруистический; Дом – доминирующий, Друж – дружелюбный.





## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## Модификация методики исследования возможных Я

## Модификация методики исследования возможных Я в сопоставлении с имеющимся методическим инструментарием

Критерии сравнения	Методика исследования возможных Я К.Хукер в переводе В.Ю. Костенко, М.М. Гришутиной (Костенко, Гришутина, 2018)	Стандартизированная анкета (адаптация протокола интервью исследования возможных Я) в переводе Е.Ю. Василевской (Василевская Е.Ю., 2020)	Модификация методики исследования возможных Я (Баранова А.В., Мустафина Л.Ш., 2022)
Инструкция	Следующая анкета посвящена вопросам о Вашем будущем. Каждый человек имеет некоторый образ будущего, в котором можно обнаружить желаемые или не желаемые события — то, к чему мы стремимся и то, чего мы хотели бы избежать. Вместе с этими образами появляется то, что можно назвать «Возможное Я» — то есть представление о том, кем мы	Эта часть анкеты о том, как Вы видите себя в будущем. Мы задумываемся о наших будущих возможностях по-разному: иногда о жизни, которая нам уготована, иногда о том, какими мы могли бы быть. То, что мы делаем сейчас, скорее всего, связано с тем, какими мы надеемся или боимся стать в будущем. Предлагаем Вам сейчас поразмышлять о себе в будущем.	У каждого человека есть представления о том, какой он сейчас и каким он мог бы быть. Кто-то видит себя успешным специалистом, кто-то думает о том, каким он станет, если в жизни случится определенное событие (например, выигрыш в лотерею или болезнь близкого человека). Какие-то представления нам нравятся, и мы хотим, чтобы это было на самом деле; другие, наоборот,

	<p>будем и каково нам будет в той или иной возможности нашего будущего. Одни из Возможных Я более реалистичны. Например, для того, кто планирует пойти на курсы вождения, вполне реалистичным будет Возможное Я «быть водителем автомобиля». Другие менее реалистичны. Например, «выиграть в лотерею и стать миллионером». Но все они касаются того, кем я буду и каково мне будет в той или иной возможности.</p>		<p>вызывают желание избегать их воплощения в жизнь. Все эти представления объединяются в понятие возможных Я – таких представлений человека о самом себе, которые не соответствуют реальности здесь и сейчас, однако обладают (или обладали) определенной вероятностью воплощения в жизнь. Например, среди возможных Я могут быть ваши надежды и опасения, мечты и тревоги, случайные мысли и долгие рассуждения при выборе чего-то важного, связанного с дальнейшей жизнью.</p>
Перечисление желаемых / избегаемых возможных Я	+	<p>+ <i>Респонденту предлагается перечислить, выбрать и проанализировать по три варианта надежд и опасений</i></p>	+
Выбор наиболее и наименее	-	-	+

вероятных из перечисленных			Теперь выберите из них наиболее вероятное (каким вы скорее всего сможете быть) и наименее вероятное (каким вы, возможно, никогда не станете) / Опишите их подробно ниже и ответьте на вопросы, связанные с ними.
Описание стратегий достижения/ избегания возможного Я; рассматриваемые параметры	-	+ <i>Открытые вопросы о том, что делается сейчас, что предполагается сделать, какие препятствия предполагаются</i>  Что вы делаете сейчас, чтобы избежать реализации этого образа себя в будущем?	+ Опишите, что вам нужно делать для предотвращения его воплощения в жизнь?
Формулировка вопроса о сходстве с Я в настоящем времени, рассматриваемый параметр	-	+ Насколько этот образ совпадает с тем, какой вы сейчас?	+ Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени?  <i>Сходство с Я</i>
Формулировка вопроса о собственном вкладе в	+ Как вы считаете, насколько Вы способны	+ Насколько вы чувствуете себя	+ Оцените, насколько вероятнее

<p>достижение желаемого/ избегание нежелаемого варианта; рассматриваемый параметр</p>	<p>воплотить данное Возможное Я в жизнь?  Как вы считаете, как сильно Вы способны противостоять воплощению данного Возможного Я в жизнь?</p>	<p>способным стать таким в будущем?  Насколько вы чувствуете себя способным предотвратить реализацию этого образа?  <i>Воспринимаемая самооффективность</i></p>	<p>воплощение его в жизнь в зависимости от усилий, приложенных лично Вами;  <i>Субъектность возможного Я</i></p>
<p>Формулировка вопроса о вкладе внешних условий в достижение желаемого/ избегание нежелаемого варианта; рассматриваемый параметр</p>	<p>+ Насколько вероятно, по Вашему мнению, воплощение данного Возможного Я в жизнь?</p>	<p>+/- <i>Уточняется не вклад внешних условий, а оценка вероятности, что задуманное получится</i>  Насколько вероятно, что вы действительно станете таким в будущем? Насколько вероятно, что Вы действительно предотвратите реализацию этого образа себя в будущем?  <i>Ожидаемый результат</i></p>	<p>+ Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто сбыться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.);  <i>Объектность возможного Я</i></p>
<p>Формулировка вопроса о длительности существования возможного Я; рассматриваемый параметр</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+ Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях?</p>

			<i>Длительность (устойчивость) возможного Я</i>
--	--	--	---------------------------------------------------------

**Текст методики:**

Цель: описание представлений личности о собственных возможных самоизменениях.

Время прохождения: 20-25 минут.

**Инструкция:**

У каждого человека есть представления о том, какой он сейчас и каким он мог бы быть. Эти представления объединяются в понятие возможных Я – таких представлений человека о самом себе, которые не соответствуют реальности здесь и сейчас, однако обладают (или обладали) определенной вероятностью воплощения в жизнь. Например, среди возможных Я могут быть ваши надежды и опасения, мечты и тревоги, случайные мысли и долгие рассуждения при выборе чего-то важного, связанного с дальнейшей жизнью.

Сейчас мы просим вас подумать и записать несколько именно таких возможных Я, которые вы бы охарактеризовали как «желаемые» (вызывают скорее позитивное отношение). При этом не важно, могут ли они осуществиться или больше никогда не реализуются, важна только их значимость для Вас. Их может быть несколько, напишите все, которые придут Вам на ум:

---

Теперь выберите из них наиболее вероятное (каким вы скорее всего сможете быть) и наименее вероятное (каким вы, возможно, никогда не станете). Опишите их подробно ниже и ответьте на вопросы, связанные с ними.

Наиболее	вероятное	желаемое	возможное	Я	-
----------	-----------	----------	-----------	---	---

---

Опишите, что Вам нужно делать для его воплощения в жизнь?

---

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени?

Не похоже	1	2	3	4	5	6	7	Очень похоже
-----------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я стало Вашей реальностью?

---

Совсем не важно	1	2	3	4	5	6	7	Очень важно
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------

Оцените, насколько вероятнее воплощение его в жизнь в зависимости от усилий, приложенных лично Вами:

Маловероятно	1	2	3	4	5	6	7	Очень вероятно
--------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто сбыться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.)

Маловероятно	1	2	3	4	5	6	7	Очень вероятно
--------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

Как часто Вы о нем думаете?

Практически не думаю	1	2	3	4	5	6	7	Думаю очень часто
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях?

Возникло недавно	1	2	3	4	5	6	7	В течение долгого времени
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------

Наименее вероятное                      желаемое                      возможное                      Я                      -

---

Опишите, что Вам нужно делать для его воплощения в жизнь?

---

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени?

Не похоже	1	2	3	4	5	6	7	Очень похоже
-----------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я стало Вашей реальностью?

---

Совсем не важно	1	2	3	4	5	6	7	Очень важно
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------

Оцените, насколько вероятнее воплощение его в жизнь в зависимости от усилий, приложенных лично Вами:

Маловероятно	1	2	3	4	5	6	7	Очень вероятно
--------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто сбыться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.)

Маловероятно	1	2	3	4	5	6	7	Очень вероятно
--------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

Как часто Вы о нем думаете?

Практически не думаю	1	2	3	4	5	6	7	Думаю очень часто
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях?

Возникло недавно	1	2	3	4	5	6	7	В течение долгого времени
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------

Теперь мы просим вас подумать и записать несколько таких возможных Я, которые вы бы охарактеризовали как «не желаемые» или «избегаемые» (вызывают скорее негативное отношение). Здесь тоже не важно, могут ли они осуществиться или больше никогда не реализуются, важна только их значимость для Вас. Их может быть несколько, напишите все, которые придут на ум:

Теперь выберите из них наиболее вероятное (каким вы скорее всего будете) и наименее вероятное (каким вы, скорее всего, никогда не станете). Опишите их подробно ниже и ответьте на вопросы, связанные с ними.

Наиболее                      вероятное                      избегаемое                      возможное                      Я                      -

Опишите, что вам нужно делать для предотвращения его воплощения в жизнь?

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени?

Не похоже	1	2	3	4	5	6	7	Очень похоже
--------------	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я никогда не стало Вашей реальностью?

Совсем не важно	1	2	3	4	5	6	7	Очень важно
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

Оцените, насколько вероятнее, что оно никогда не воплотится в жизнь, от усилий, приложенных лично Вами:

Маловероятно	1	2	3	4	5	6	7	Очень вероятно
--------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------



Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто сбыться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.)

Маловероятно	1	2	3	4	5	6	7	Очень вероятно
--------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

Как часто Вы о нем думаете?

Практически не думаю	1	2	3	4	5	6	7	Думаю очень часто
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях?

Возникло недавно	1	2	3	4	5	6	7	В течение долгого времени
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------

Наименее вероятное избегаемое возможное Я -

---

Опишите, что вам нужно делать для предотвращения его воплощения в жизнь?

---

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени?

Не похоже	1	2	3	4	5	6	7	Очень похоже
-----------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я никогда не стало Вашей реальностью?

---

Совсем не важно	1	2	3	4	5	6	7	Очень важно
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------

Оцените, насколько вероятнее, что оно никогда не воплотится в жизнь, от усилий, приложенных лично Вами:

Маловероятно	1	2	3	4	5	6	7	Очень вероятно
--------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто сбыться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.)

Маловероятно	1	2	3	4	5	6	7	Очень вероятно
--------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

Как часто Вы о нем думаете?

Практически не думаю	1	2	3	4	5	6	7	Думаю очень часто
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях?

Возникло недавно	1	2	3	4	5	6	7	В течение долгого времени
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Паспорта используемых методик

**1) Пятифакторный опросник личности**

Сокращенное название: 5PFQ, «Большая Пятерка»

Цель исследования: составление личностного профиля испытуемого.

Форма проведения: письменное тестирование.

Создатели: Р. МакКрае, П. Кост (адаптация – А.Б. Хромов)

Год издания: 1992. (адаптация – 1999.)

Исследуемые: индивидуальные респонденты 18+

Структура методики:

Пятифакторный опросник личности представляет собой набор из 75 парных, противоположных по своему значению, стимульных высказываний, характеризующих поведение человека. Стимульный материал имеет пятиступенчатую оценочную шкалу Лайкерта (-2; -1; 0; 1; 2), с помощью которой можно измерять степень выраженности каждого из пяти факторов (экстраверсия – интроверсия; привязанность – обособленность; самоконтроль – импульсивность; эмоциональная неустойчивость – эмоциональная устойчивость; экспрессивность – практичность).

Время проведения: 40 минут.

Источник: Сайт [psylab.info](http://psylab.info)

**Инструкция**

Перед Вами опросник, состоящий из 75-и противоположных по значению высказываний, каждое из которых выявляет важные свойства личности и особенности поведения человека в некоторых жизненных ситуациях. В данном опроснике нет утверждений правильных или неправильных, так же как нет “хороших” или “плохих” черт личности, поэтому следует оценить все 75 высказываний. Все стимульные фразы разделены оценочной шкалой. Прочтите внимательно высказывание и определите, какая его часть больше соответствует особенностям Вашей личности. Если Вы считаете, что левая, то используйте для оценки символы -2 и -1 шкалы, если Вы считаете, что правая, то используйте правую часть шкалы (+2 и +1). Цифрами Вы отразите степень выраженности

оцениваемого признака: 2 - сильно выражено, 1 - слабо выражено, если Вы сомневаетесь в выборе, то выбирайте 0.

### Стимульный материал

1. Мне нравится заниматься физкультурой	-2	-1	0	1	2	Я не люблю физические нагрузки
2. Люди считают меня отзывчивым и доброжелательным человеком	-2	-1	0	1	2	Некоторые люди считают меня холодным и черствым
3. Я во всем ценю чистоту и порядок	-2	-1	0	1	2	Иногда я позволяю себе быть неряшливым
4. Меня часто беспокоит мысль, что что-нибудь может случиться	-2	-1	0	1	2	«Мелочи жизни» меня не тревожат
5. Все новое вызывает у меня интерес	-2	-1	0	1	2	Часто новое вызывает у меня раздражение
6. Если я ничем не занят, то это меня беспокоит	-2	-1	0	1	2	Я человек спокойный и не люблю суетиться
7. Я стараюсь проявлять дружелюбие ко всем людям	-2	-1	0	1	2	Я не всегда и не со всеми дружелюбный человек
8. Моя комната всегда аккуратно прибрана	-2	-1	0	1	2	Я не очень стараюсь следить за чистотой и порядком
9. Иногда я расстраиваюсь из-за пустяков	-2	-1	0	1	2	Я не обращаю внимания на мелкие проблемы
10. Мне нравятся неожиданности	-2	-1	0	1	2	Я люблю предсказуемость событий
11. Я не могу долго оставаться в неподвижности	-2	-1	0	1	2	Мне не нравится быстрый стиль жизни
12. Я тактичен по отношению к другим людям	-2	-1	0	1	2	Иногда в шутку я задеваю самолюбие других
13. Я методичен и пунктуален во всем	-2	-1	0	1	2	Я не очень обязательный человек
14. Мои чувства легко уязвимы и ранимы	-2	-1	0	1	2	Я редко тревожусь и редко чего-либо боюсь
15. Мне не интересно, когда ответ ясен заранее	-2	-1	0	1	2	Я не интересуюсь вещами, которые мне не понятны
16. Я люблю, чтобы другие быстро выполняли мои распоряжения	-2	-1	0	1	2	Я не спеша выполняю чужие распоряжения
17. Я уступчивый и склонный к компромиссам человек	-2	-1	0	1	2	Я люблю поспорить с окружающими
18. Я проявляю настойчивость, решая трудную задачу	-2	-1	0	1	2	Я не очень настойчивый человек

19. В трудных ситуациях я весь сжимаюсь от напряжения	-2	-1	0	1	2	Я могу расслабиться в любой ситуации
20. У меня очень живое воображение	-2	-1	0	1	2	Я всегда предпочитаю реально смотреть на мир
21. Мне часто приходится быть лидером, проявлять инициативу	-2	-1	0	1	2	Я скорее подчиненный, чем лидер
22. Я всегда готов оказать помощь и разделить чужие трудности	-2	-1	0	1	2	Каждый должен уметь позаботиться о себе
23. Я очень старательный во всех делах человек	-2	-1	0	1	2	Я не очень усердствую на работе
24. У меня часто выступает холодный пот и дрожат руки	-2	-1	0	1	2	Я редко испытывал напряжение, сопровождаемое дрожью в теле
25. Мне нравится мечтать	-2	-1	0	1	2	Я редко увлекаюсь фантазиями
26. Часто случается, что я руковожу, отдаю распоряжения другим людям	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю, чтобы кто-то другой брал в свои руки руководство
27. Я предпочитаю сотрудничать с другими, чем соперничать	-2	-1	0	1	2	Без соперничества общество не могло бы развиваться
28. Я серьезно и прилежно отношусь к работе	-2	-1	0	1	2	Я стараюсь не брать дополнительные обязанности на работе
29. В необычной обстановке я часто нервничаю	-2	-1	0	1	2	Я легко привыкаю к новой обстановке
30. Иногда я погружаюсь в глубокие размышления	-2	-1	0	1	2	Я не люблю тратить свое время на размышления
31. Мне нравится общаться с незнакомыми людьми	-2	-1	0	1	2	Я не очень общительный человек
32. Большинство людей добры от природы	-2	-1	0	1	2	Я думаю, что жизнь делает некоторых людей злыми
33. Люди часто доверяют мне ответственные дела	-2	-1	0	1	2	Некоторые считают меня безответственным
34. Иногда я чувствую себя одиноко, тоскливо и все валится из рук	-2	-1	0	1	2	Часто, что-либо делая, я так увлекаюсь, что забываю обо всем
35. Я хорошо знаю, что такое красота и элегантность	-2	-1	0	1	2	Мое представление о красоте такое же, как и у других
36. Мне нравится приобретать новых друзей и знакомых	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю иметь только несколько надежных друзей
37. Люди, с которыми я общаюсь, обычно мне нравятся	-2	-1	0	1	2	Есть такие люди, которых я не люблю

38. Я требователен и строг в работе	-2	-1	0	1	2	Иногда я пренебрегаю своими обязанностями
39. Когда я сильно расстроен, у меня тяжело на душе	-2	-1	0	1	2	У меня очень редко бывает мрачное настроение
40. Музыка способна так захватить меня, что я теряю чувство времени	-2	-1	0	1	2	Драматическое искусство и балет кажутся мне скучными
41. Я люблю находиться в больших и веселых компаниях	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю уединение
42. Большинство людей честные, и им можно доверять	-2	-1	0	1	2	Иногда я отношусь подозрительно к другим людям
43. Я обычно работаю добросовестно	-2	-1	0	1	2	Люди часто находят в моей работе ошибки
44. Я легко впадаю в депрессию	-2	-1	0	1	2	Мне невозможно испортить настроение
45. Настоящее произведение искусства вызывает у меня восхищение	-2	-1	0	1	2	Я редко восхищаюсь совершенством настоящего произведения искусства
46. «Болея» на спортивных соревнованиях, я забываю обо всем	-2	-1	0	1	2	Я не понимаю, почему люди занимаются опасными видами спорта
47. Я стараюсь проявлять чуткость, когда имею дело с людьми	-2	-1	0	1	2	Иногда мне нет дела до интересов других людей
48. Я редко делаю необдуманно то, что хочу сделать	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю принимать решения быстро
49. У меня много слабостей и недостатков	-2	-1	0	1	2	У меня высокая самооценка
50. Я хорошо понимаю свое душевное состояние	-2	-1	0	1	2	Мне кажется, что другие люди менее чувствительны, чем я
51. Я часто игнорирую сигналы, предупреждающие об опасности	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю избегать опасных ситуаций
52. Радость других я разделяю как собственную	-2	-1	0	1	2	Я не всегда разделяю чувства других людей
53. Я обычно контролирую свои чувства и желания	-2	-1	0	1	2	Мне трудно сдерживать свои желания
54. Если я терплю неудачу, то обычно обвиняю себя	-2	-1	0	1	2	Мне часто «везет», и обстоятельства редко бывают против меня
55. Я верю, что чувства делают мою жизнь содержательнее	-2	-1	0	1	2	Я редко обращаю внимание на чужие переживания

56. Мне нравятся карнавальные шествия и демонстрации	-2	-1	0	1	2	Мне не нравится находиться в многолюдных местах
57. Я стараюсь поставить себя на место другого человека, чтобы его понять	-2	-1	0	1	2	Я не стремлюсь понять все нюансы переживаний других людей
58. В магазине я обычно долго выбираю то, что надумал купить	-2	-1	0	1	2	Иногда я покупаю вещи импульсивно
59. Иногда я чувствую себя жалким человеком	-2	-1	0	1	2	Обычно я чувствую себя нужным человеком
60. Я легко «вживаюсь» в переживания вымышленного героя	-2	-1	0	1	2	Приключения киногероя не могут изменить мое душевное состояние
61. Я чувствую себя счастливым, когда на меня обращают внимание	-2	-1	0	1	2	Я скромный человек и стараюсь не выделяться среди людей
62. В каждом человеке есть нечто, за что его можно уважать	-2	-1	0	1	2	Я еще не встречал человека, которого можно было бы уважать
63. Обычно я хорошо думаю, прежде чем действую	-2	-1	0	1	2	Я не люблю продумывать заранее результаты своих поступков
64. Часто у меня бывают взлеты и падения настроения	-2	-1	0	1	2	Обычно у меня ровное настроение
65. Иногда я чувствую себя фокусником, подшучивающим над людьми	-2	-1	0	1	2	Люди часто называют меня скучным, но надежным человеком
66. Я привлекателен для лиц противоположного пола	-2	-1	0	1	2	Некоторые считают меня обычным и неинтересным человеком
67. Я всегда стараюсь быть добрым и внимательным с каждым человеком	-2	-1	0	1	2	Некоторые люди думают, что я самонадеянный и эгоистичный
68. Перед путешествием я намечаю точный план	-2	-1	0	1	2	Я не могу понять, зачем люди строят такие детальные планы
69. Мое настроение легко меняется на противоположное	-2	-1	0	1	2	Я всегда спокоен и уравновешен
70. Я думаю, что жизнь – это азартная игра	-2	-1	0	1	2	Жизнь – это опыт, передаваемый последующим поколениям
71. Мне нравится выглядеть вызывающе	-2	-1	0	1	2	В обществе я обычно не выделяюсь поведением и модной одеждой

72. Некоторые говорят, что я снисходителен к окружающим	-2	-1	0	1	2	Говорят, что я часто хвастаюсь своими успехами
73. Я точно и методично выполняю свою работу	-2	-1	0	1	2	Я предпочитаю «плыть по течению», доверяя своей интуиции
74. Иногда я бываю настолько взволнован, что даже плачу	-2	-1	0	1	2	Меня трудно вывести из себя
75. Иногда я чувствую, что могу открыть в себе нечто новое	-2	-1	0	1	2	Я не хотел бы ничего в себе менять

## 2) Методика диагностики межличностных отношений Лири (Тест Т.Лири)

Сокращенное название: Тест Т.Лири

Цель исследования: исследование представлений субъекта о Я-реальном, возможном Я и идеальном "Я", а также для изучения взаимоотношений в малых группах.

Форма проведения: письменное тестирование.

Создатели: Т. Лири, Г. Лефорж, Р. Сазек (адаптация – Л.Н. Собчик)

Год издания: 1989г. (адаптация – 1990г.)

Исследуемые: индивидуальные респонденты 18+

Структура методики:

Опросник содержит 128 оценочных суждений, из которых в каждом из 8 типов отношений образуются 16 пунктов, упорядоченных по восходящей интенсивности. Методика построена так, что суждения, направленные на выяснение какого-либо типа отношений, расположены не подряд, а особым образом: они группируются по 4 и повторяются через равное количество определений. При обработке подсчитывается количество отношений каждого типа.

Время проведения: 10-20 минут.

Источник: Сайт [psylab.info](http://psylab.info)

**Инструкция** "Вам будут представлены суждения, касающиеся характера человека, его взаимоотношений с окружающими людьми. Внимательно прочтите каждое суждение и оцените, соответствует ли оно Вашему представлению о себе.

Поставьте на бланке ответов знак " + " против номеров тех определений, которые соответствуют Вашему представлению о себе, и знак " – " против номеров тех



утверждений, которые не соответствуют Вашему представлению о себе. Старайтесь быть искренним. Если нет полной уверенности, знак " + " не ставьте.

После оценивания своего реального "Я" вновь прочтите все суждения и отметьте те из них, которые соответствуют Вашему представлению о возможном Я - том, каким Вы действительно могли бы быть, каким сейчас не являетесь.

После оценивания своего возможного "Я" вновь прочтите все суждения и отметьте те из них, которые соответствуют Вашему представлению о том, каким Вам, по Вашему мнению, следовало бы быть в идеале"

### **Стимульный материал:**

1. Другие думают о нем благосклонно
2. Производит впечатление на окружающих
3. Умеет распоряжаться, приказывать
4. Умеет настоять на своем
5. Обладает чувством достоинства
6. Независимый
7. Способен сам позаботиться о себе
8. Может проявлять безразличие
9. Способен быть суровым
10. Строгий, но справедливый
11. Может быть искренним
12. Критичен к другим
13. Любит поплакаться
14. Часто печален
15. Способен проявлять недоверие
16. Часто разочаровывается
17. Способен быть критичным к себе
18. Способен признать свою неправоту
19. Охотно подчиняется
20. Уступчивый
21. Благодарный
22. Восхищающийся, склонный к подражанию
23. Уважительный
24. Ищущий одобрения
25. Способный к сотрудничеству, взаимопомощи
26. Стремится ужиться с другими

27. Дружелюбный, доброжелательный
28. Внимательный, ласковый
29. Деликатный
30. Ободряющий
31. Отзывчивый на призывы о помощи
32. Бескорыстный
33. Способен вызывать восхищение
34. Пользуется у других уважением
35. Обладает талантом руководителя
36. Любит ответственность
37. Уверен в себе
38. Самоуверен, напорист
39. Деловитый, практичный
40. Любит соревноваться
41. Стойкий и упорный, где надо
42. Неумолимый, но беспристрастный
43. Раздражительный
44. Открытый, прямолинейный
45. Не терпит, чтобы им командовали
46. Скептичен
47. На него трудно произвести впечатление
48. Обидчивый, щепетильный
49. Легко смущается
50. Не уверенный в себе
51. Уступчивый
52. Скромный
53. Часто прибегает к помощи других
54. Очень почитает авторитеты
55. Охотно принимает советы
56. Доверчив и стремится радовать других
57. Всегда любезен в общении
58. Дорожит мнением окружающих
59. Общительный, уживчивый
60. Добросердечный
61. Добрый, вселяющий уверенность
62. Нежный, мягкосердечный
63. Любит заботиться о других
64. Бескорыстный, щедрый
65. Любит давать советы

66. Производит впечатление значительного человека
67. Начальственно повелительный
68. Властный
69. Хвастливый
70. Надменный и самодовольный
71. Думает только о себе
72. Хитрый, расчетливый
73. Нетерпим к ошибкам других
74. Корыстный
75. Откровенный
76. Часто недружелюбен
77. Озлобленный
78. Жалобщик
79. Ревнивый
80. Долго помнит свои обиды
81. Самобичующийся
82. Застенчивый
83. Безынициативный
84. Кроткий
85. Зависимый, несамостоятельный
86. Любит подчиняться
87. Предоставляет другим принимать решения
88. Легко попадает впросак
89. Легко поддается влиянию друзей
90. Готов довериться любому
91. Благорасположен ко всем без разбора
92. Всем симпатизирует
93. Прощает все
94. Переполнен чрезмерным сочувствием
95. Великодушен, терпим к недостаткам
96. Стремится покровительствовать
97. Стремится к успеху
98. Ожидает восхищения от каждого
99. Распоряжается другими
100. Деспотичный
101. Сноб, судит о людях лишь по рангу и достатку
102. Тщеславный
103. Эгоистичный
104. Холодный, черствый

105. Язвительный, насмешливый
106. Злой, жестокий
107. Часто гневлив
108. Бесчувственный, равнодушный
109. Злопамятный
110. Проникнут духом противоречия
111. Упрямый
112. Недоверчивый, подозрительный
113. Робкий
114. Стыдливый
115. Отличается чрезмерной готовностью подчиняться
116. Мягкотелый
117. Почти никогда никому не возражает
118. Навязчивый
119. Любит, чтобы его опекали
120. Чрезмерно доверчив
121. Стремится сыскать расположение каждого
122. Со всеми соглашается
123. Всегда дружелюбен
124. Любит всех
125. Слишком снисходителен к окружающим
126. Старается утешить каждого
127. Заботится о других в ущерб себе
128. Портит людей чрезмерной добротой

### 3) Опросник жизненных ориентаций Е.Ю. Коржовой

Цель исследования: исследование субъект-объектных ориентаций относительно жизненной ситуации.

Форма проведения: письменное тестирование.

Создатели: Е.Ю. Коржова.

Год издания: 1989г. (адаптация – 1990г.)

Исследуемые: индивидуальные респонденты 18+

Структура методики:

Опросник состоит из 21 пары высказываний, из каждой пары необходимо выбрать то определение, которое наиболее соответствует представлению испытуемого о себе.

Время проведения: 10 минут.

Источник: Коржова Е.Ю. Психология жизненных ориентаций человека. – Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2006.; Сайт <https://liveps.ru/zhiznennye-orientacii-korzhova-oprosnik-zhiznennyh-orientacii-e/>

Инструкция: Внимательно прочитайте предложенные Вам пары высказываний и выберите из каждой пары то из них, которое наиболее соответствует Вашему представлению о себе. Поставьте отметку в соответствующей колонке на отдельном бланке рядом с номером каждого утверждения.

1.	А. Б.	Я предпочитаю привычные жизненные ситуации. Я предпочитаю жизненные ситуации, которые привлекают новизной.
2.	А. Б.	Моя жизнь насыщена разнообразными жизненными событиями. В моей жизни немного внешних событий.
3.	А. Б.	Я стремлюсь жить настоящим и радоваться тому, что дает жизнь. Я стремлюсь подчинить свою жизнь идеалам истины, добра, красоты.
4.	А. Б.	Я часто чувствую, что мало влияю на то, что происходит со мной. Обычно я чувствую себя хозяином своей жизни.
5.	А. Б.	Я больше склонен (склонна) воспринимать свою жизнь как непрерывную жизненную линию. Я больше склонен (склонна) воспринимать свою жизнь как цепочку отдельных событий.
6.	А. Б.	Я предпочитаю жить реальной полнокровной жизнью. Я предпочитаю больше внимания уделять своему внутреннему миру.
7.	А. Б.	В моем прошлом было много жизненных изменений. В моем прошлом было мало жизненных изменений.
8.	А. Б.	Для меня важнее достичь самовыражения. Для меня важнее понять смысл своего существования.

9.	А. Б.	То, что многим кажется удачей или везением, на самом деле является результатом долгих целенаправленных усилий. То, что многим людям кажется удачей или везением, на самом деле и есть случайный подарок судьбы.
10.	А. Б.	Мне нравится общаться с новыми людьми. Мне нравится общаться с привычным кругом знакомых.
11.	А. Б.	Я стараюсь прежде всего достичь гармонии с собой. Я стараюсь прежде всего реализовать свои имеющиеся возможности.
12.	А. Б.	Думаю, что случай или судьба не играют важной роли в моей жизни. Думаю, что случай или судьба играют важную роль в моей жизни.
13.	А. Б.	Мне нравится читать новые книги, смотреть новые фильмы. Мне нравится перечитывать давно знакомые книги, пересматривать знакомые фильмы.
14.	А. Б.	Я предпочитаю следовать потоку времени. Я предпочитаю время вести за собой.
15.	А. Б.	В жизни важнее всего понять самого себя. В жизни важнее делать то, что лучше всего получается.
16.	А. Б.	Я стараюсь не планировать далеко вперед, потому что многое зависит от того, как сложатся обстоятельства. Обычно я стараюсь планировать далеко вперед.
17.	А. Б.	Я предпочитаю часто менять занятия. Я предпочитаю привычные занятия.
18.	А. Б.	Я стремлюсь решать как можно более сложные жизненные задачи. Я стремлюсь как можно более достичь в реальной жизни.
19.	А. Б.	Моя жизнь существенно зависит от стечения обстоятельств. Моя жизнь мало зависит от стечения обстоятельств.
20.	А. Б.	Я стремлюсь как можно больше заниматься нравственным самосовершенствованием. Я стремлюсь как можно большего достичь в реальной жизни.

21.	А. Б.	Я редко меняю место работы, учебы. Я часто меняю место работы, учебы.
-----	----------	--------------------------------------------------------------------------

#### 4) Уровень развития субъектности личности

Цель исследования: исследование уровня развития и структуры внеситуативной субъектности личности, которая определяется как способность, обеспечивающая человеку возможность осуществлять самоуправление в социальном контексте своего бытия.

Форма проведения: письменное тестирование.

Создатели: М.А. Щукина

Год издания: 2004.

Исследуемые: В методике учтены трансвозрастные проявления субъектности личности, что позволяет использовать ее для обследования подростков и взрослых людей, но стандартизация проведена только для школьников 11-16 лет.

Структура методики:

Опросник состоит из 61 высказывания, на каждый предлагается ответить в соответствии с предложенной шкалой ответов: «никогда» - «редко» - «иногда» - «часто» - «всегда».

Время проведения: 15 минут.

Источник: М. А. Щукина. Психология саморазвития личности. СПб.: СПбГУ, 2017

Инструкция:

1. Я полон энергии и желания действовать.
2. Я прекрасно лажу с собой. Я знаю, какую работу хочу выполнять, каких друзей иметь и вообще что для меня важно.
3. Я задумываюсь, как влияют мои поступки на окружающих людей.
4. Бывает, что люди предъявляют мне такие требования, которые меня возмущают, но я оказываюсь не в состоянии защищать себя, утверждать свое право на собственные желания и мысли.

5. Я строго следую тем правилам, которые считаю справедливыми, и борюсь с теми, которые считаю несправедливыми.
6. В жизни я имею очень ясные цели и намерения.
7. Мои отношения с окружающими меня людьми вызывают у меня беспокойство и растерянность.
8. У меня обо всем есть собственное мнение.
9. Я волнуюсь, что не смогу позаботиться о себе, если потеряю важного в своей жизни человека.
10. То, что я делаю, и то, что происходит в моей жизни, является достаточно значимым для меня.
11. В сложных обстоятельствах я предпочитаю подождать, пока проблемы решатся сами собой.
12. Если для достижения моих целей приходится «перешагивать» через других людей, я отказываюсь от таких целей или ищу другие пути их достижения.
13. Мое настроение – чувствительный прибор, меня легко выбить из колеи.
14. В ожидании важных событий я стремлюсь заранее представить последовательность своих действий при том или ином развитии ситуации.
15. Я думаю, в моей жизни не было бы столько проблем, если бы некоторые люди изменили отношение ко мне.
16. Я самостоятельно принимаю решения.
17. Бывает, я ловлю себя на том, что ничего не делаю, жду, пока дела решатся сами собой.
18. При споре лучше всего удовлетворить интересы всех сторон в их общей точке.
19. Мне многое не нравится в моих отношениях с окружающими, но я не в силах что-либо изменить.
20. Я – автор своих поступков, своей жизни.
21. Я думаю, что во мне нет ничего особенного.
22. Если происходит конфликт, то, размышляя, кто в нем виноват, я начинаю с себя.



23. Я сравниваю себя с другими людьми и доказываю себе, что я лучше или по крайней мере не хуже других.
24. Я не очень-то верю в себя, чувствую себя просто никчемным.
25. Мне нравится общаться с необычными людьми.
26. Я довольно легко поддаюсь внушению, попадаю под влияние окружающих.
27. Я задумываюсь над тем, каковы будут последствия моих поступков.
28. У меня такое чувство, что я себя до конца не понимаю.
29. В общении с людьми инициатива находится в моих руках.
30. Я боюсь одиночества.
31. Мне интересно жить.
32. Если случается неудача, я анализирую, где же я неправильно поступил.
33. У меня бывает такое чувство, что я не соответствую ожиданиям, которые предъявляют ко мне другие.
34. Во мне мирно уживаются мои достоинства и недостатки.
35. Я чувствую себя некомфортно в ситуации неопределенности.
36. В обществе я чувствую себя уверенно, разговариваю спокойно без страха сказать какую-нибудь глупость или обнаружить пробел в знаниях.
37. В тяжелые минуты я строю планы на будущее.
38. Я легко «заражаюсь» чувствами окружающих: весельем, грустью, раздражением.
39. Для меня ясно, чего я хочу и к чему стремлюсь.
40. Необходимость следования правилам вежливости отягощает, раздражает меня.
41. Я сомневаюсь, что способен найти призвание и интересные цели в жизни.
42. Разумнее делать что-либо привычным способом.
43. В общении с людьми мне удастся отстаивать свое право на свободу.
44. Бывает, что я застаю себя в ожидании, что люди позвонят или напишут мне.
45. Мое мнение имеет вес в глазах окружающих.

46. Бывает, про меня говорят, что я сижу и жду у моря погоды.
47. Каждый человек подчиняется каким-нибудь правилам и законам.
48. Я сам кузнец своего счастья.
49. Мне трудно противостоять мнению друзей, даже если я считаю, что они не правы.
50. Думаю, я заслуживаю уважения.
51. Мне трудно быть настолько свободным, чтобы быть самим собой.
52. Бывает, я требую от людей то, на что сам не способен.
53. Меня раздражает, если кто-то думает не так, как я.
54. Я боюсь отличаться от других.
55. Мне не нравится, когда кто-то одевается не так, как я.
56. Я живу настоящим и меня мало волнует, каким в действительности окажется мое будущее.
57. Я чувствую себя никому не нужным.
58. Обстоятельства сильнее нас.
59. Окружающие меня люди гораздо более привлекательны, чем я.
60. Я боюсь оказаться «белой вороной», поэтому веду себя так, как мои друзья.
61. Бывает, я ловлю себя на том, что сначала делаю что-то, а потом думаю.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Категориальная сетка, использованная для обработки методики диагностики возможных Я (русскоязычный перевод В.Ю. Василевская; модификация Барановой А.В.)

01 Личностные изменения, самоотношение: включают отсылки к личностным особенностям («независимый», «умный») или установкам («доволен собой», «неудовлетворенный собой»), а также отношение к философским или религиозным вопросам.

02 Физические: включают отсылки к хорошей фигуре («в хорошей форме»), внешней привлекательности («худой» или «полный») или к проблемам с телом (например, «инвалид»).

03 Способности и творчество: навыки, способности, знания, НЕ СВЯЗАННЫЕ с образованием в университете/колледже, творчество, включают отсылки к креативности или художественным способностям («стать хорошим художником»), а также к умениям, навыкам и знаниям («научиться свободно разговаривать на иностранном языке», «стать хорошо начитанным»).

04 Стиль, условия жизни: включают географические отсылки («жить на восточном побережье»), отсылки к жизни в определенном месте, а также отсылки к планам на жизнь («иметь более простую жизнь», «завести детей как можно позже», «находиться в гармонии/балансе»)

05 Семья: включают отсылки к женитьбе или разводу, супругам, бабушкам и дедушкам, родителям, а также к семейным болезням. Все, что только может относиться к семье.

06 Отношения, общение: включают отсылки к дружбе («быть хорошим другом», «быть одиноким»), а также отношения с противоположным полом, которые не могут быть точно определены как семейные.

07 Профессия и работа, соответствующая обучению: включают отсылки к работе («получить должность, которая будет приносить мне большое удовольствие», «иметь скучную работу», «быть хорошим специалистом»), карьере, а также к выходу на пенсию и увольнению.

08 Материальное положение: включают отсылки к материальному достатку («обеспечивать себя самостоятельно», «стать бедным»), а также к определенным атрибутам материального достатка («иметь небольшой уютный домик», «открыть сеть пекарен»).

09 Успех: включают отсылки к достижению целей («успешно продолжить дело своей семьи», «стать неудачником»), а также к славе и признанию («стать влиятельным авторитетом в своей области»). Альтернатива – стать «ником».

10 Социальная ответственность, активность: включают отсылки к волонтерской работе, вкладу в сообщество, а также любой другой социальной активности («стать лидером движения по борьбе против ядерной войны»).

11 Свободное время: включают отсылки к путешествиям и отпуску («путешествовать с мужем»), хобби и спорту («стать хорошим теннисным игроком или бегуном») и другим способам времяпровождения («наслаждаться музыкой»)

12 Здоровье: включают отсылки к общему состоянию здоровья («иметь слабое здоровье», «быть долгожителем»), определенным заболеваниями («заболеть болезнью Паркинсона»), употреблению алкоголя и наркотиков («стать алкоголиком»). Все, что относится к заболеваниям.

13 Независимость/зависимость: включают все отсылки к материальной, физической или любой другой зависимости от других людей («не смогу заботиться о себе сам», «не смогу себе готовить самостоятельно»). «Я, которым я надеюсь стать» могут включать независимость («обрести независимость»), «Я, которым я опасаюсь стать» могут включать страх стать обузой для других людей.

14 Жизнь/Смерть (существование в экзистенциальном плане): включают отсылки к тому, чтобы продолжать жить («просто живу») или к собственной смерти («скоропостижно скончаться»).

15 Приобретение/ Потеря близких: включают отсылки к рождению/ смерти близких людей («потерять свою супругу», «стать вдовцом», «родить ребенка»).

16 Безопасность/ Опасности и угрозы: включают отсылки ко всем событиям, которые могут представлять опасность для человека («стать жертвой насилия», «стать жертвой ограбления», «застрять на скоростном шоссе со сломанной машиной») или же к состоянию безопасности («жить в мирное время»).

17 Забота о других: включают отсылки к заботе о близких (например, «Я, которым я надеюсь стать» – «продолжать заботиться о своей жене» или «Я, которым я боюсь стать» – «стать настолько больной, что быть более не в состоянии заботиться о муже»), а также к домашним животным («завести кота»).

18 Когнитивные функции, развитие: включают отсылки к потере когнитивных функций или способностей («потерять память», «потерять рассудок»), а также к развитию их и себя в целом («стать умнее», «самосовершенствование»).

19. Образование, наука: включает в себя отсылки на качество и характер обучения («отчислюсь», «сдам сессию на отлично»), а также на действия, ориентированные на науку («сделаю открытие, которое подвинет науку вперед»).

20. Профессия и работа, связанные с другим образованием: «стать профессиональным художником», «работать визажистом», «стать президентом».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Примеры прохождения методик

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

## Исследование факторов выбора возможных Я

Здравствуйте!

Предлагаем Вам принять участие в психологическом исследовании, посвященном изучению характеристик выбора возможных Я у молодежи.

Просим Вас внимательно ознакомиться с приведенным ниже текстом.

**Цель исследования:** определение вклада личностных и субъективных характеристик личности в выбор возможных Я у молодежи.

Участие в исследовании включает в себя **анкетирование**, а также прохождение ряда **психодиагностических методик**. Методики направлены на определение параметров возможных Я, личностных и субъективных характеристик.

На прохождение всех методик Вы потратите в общей сложности **45-60 минут**. Проходить можно не за один раз, вы можете прерваться и вернуться к прохождению в удобное вам время. Однако просим Вас, начав исследование, довести его до конца - **только в этом случае** все ваши данные будут получены, не пропадут попусту и будут использованы в научном исследовании. Помните, **Вы делаете свой вклад в развитие науки, и Ваш вклад неоценим.**

Ваше участие является **исключительно добровольным**. Вы можете задать интересующие Вас вопросы, касающиеся исследования. Также Вы можете отказаться от участия сейчас или на любом этапе тестирования без каких-либо последствий.

Вся полученная информация **конфиденциальна** и **не подлежит разглашению**.

Итоги научного исследования после обработки результатов могут быть опубликованы и представлены общественности с **обеспечением полной анонимности** участников. Однако, если вас интересуют ваши результаты, вы можете в предложенном на следующей странице окошке вписать свой псевдоним, который позволит после выделить ваши результаты среди других. Это может быть сделано после **вашего личного обращения** и только в этом случае.

**Благодарим за сотрудничество!**

По всем интересующим вопросам можно обращаться по адресу:  
[av\\_baranova.62@mail.ru](mailto:av_baranova.62@mail.ru)

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJzC4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XO/FKSo...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJzC4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XO/FKSo...) 1/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Опишите тот контекст, в котором вы сейчас существуете: чем вы занимаетесь повседневно, с кем обычно общаетесь, как проводите свое свободное время и т.п.

Учусь на 2 курсе медицинского университета, занимаюсь волейболом, волонтерством, посещаю научные кружки по возможности. По выходным и в свободное время отдыхаю с друзьями. На связи и в хороших отношениях с семьей.

Напишите, как вы понимаете, что такое - "возможное"? Какие ассоциации связаны у вас с этим словом? \*

То, что может произойти или не произойти в зависимости от наших действий, а также действий окружающих нас людей

Ваш псевдоним (при необходимости, это позволит в дальнейшем провести повторное исследование в условиях соблюдения анонимности) \*

Тишуль

Вводная методика

Внимательно прочитайте предложенные Вам пары высказываний и выберите из каждой пары то из них, которое наиболее соответствует Вашему представлению о себе.

1. \*

- А. Я предпочитаю привычные жизненные ситуации.  
 Б. Я предпочитаю жизненные ситуации, которые привлекают новизной.

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJzC4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XO/FKSo...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJzC4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XO/FKSo...) 3/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

**Я добровольно соглашаюсь на участие в исследовании. Я получил(а) объяснение о цели исследования, его процедуре, длительности, а также информацию о возможных результатах исследования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся исследования.** \*

Я соглашюсь

Анкетные данные

Пожалуйста, ответьте на вопросы о себе.

Ваш возраст \*

19

Ваш пол \*

- Мужской  
 Женский

Ваш статус по основному виду занятий \*

- Студент  
 Работник в организации/ фрилансер  
 Выпускник университета / колледжа, работающий по профессии  
 Выпускник университета / колледжа, не работающий по профессии

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJzC4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XO/FKSo...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJzC4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XO/FKSo...) 2/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

2. \*

- А. Моя жизнь насыщена разнообразными жизненными событиями.  
 Б. В моей жизни немного внешних событий.

3. \*

- А. Я стремлюсь жить настоящим и радоваться тому, что дает жизнь.  
 Б. Я стремлюсь подчинить свою жизнь идеалам истины, добра, красоты.

4. \*

- А. Я часто чувствую, что мало влияю на то, что происходит со мной  
 Б. Обычно я чувствую себя хозяином своей жизни.

5. \*

- А. Я больше склонен (склонна) воспринимать свою жизнь как непрерывную жизненную линию.  
 Б. Я больше склонен (склонна) воспринимать свою жизнь как цепочку отдельных событий.

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJzC4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XO/FKSo...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJzC4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XO/FKSo...) 4/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

6. \*

- А. Я предпочитаю жить реальной полнокровной жизнью.
- Б. Я предпочитаю больше внимания уделять своему внутреннему миру.

7. \*

- А. В моем прошлом было много жизненных изменений.
- Б. В моем прошлом было мало жизненных изменений.

8. \*

- А. Для меня важнее достичь самовыражения.
- Б. Для меня важнее понять смысл своего существования.

9. \*

- А. То, что многим кажется удачей или везением, на самом деле является результатом долгих целенаправленных усилий.
- Б. То, что многим людям кажется удачей или везением, на самом деле и есть случайный подарок судьбы.

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKSo...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKSo...) 8/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

15. \*

- А. В жизни важнее всего понять самого себя.
- Б. В жизни важнее делить то, что лучше всего получается.

16. \*

- А. Я стараюсь не планировать далеко вперед, потому что многое зависит от того, как сложатся обстоятельства.
- Б. Обычно я стараюсь планировать далеко вперед.

17. \*

- А. Я предпочитаю часто менять занятия.
- Б. Я предпочитаю привычные занятия.

18. \*

- А. Я стремлюсь решать как можно более сложные жизненные задачи.
- Б. Я стремлюсь как можно более достичь в реальной жизни.

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKSo...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKSo...) 7/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

10. \*

- А. Мне нравится общаться с новыми людьми.
- Б. Мне нравится общаться с привычным кругом знакомых.

11. \*

- А. Я стараюсь прежде всего достичь гармонии с собой.
- Б. Я стараюсь прежде всего реализовать свои имеющиеся возможности.

12. \*

- А. Думаю, что случай или судьба не играют важной роли в моей жизни.
- Б. Думаю, что случай или судьба играют важную роль в моей жизни.

13. \*

- А. Мне нравится читать новые книги, смотреть новые фильмы.
- Б. Мне нравится перечитывать давно знакомые книги, пересматривать знакомые фильмы.

14. \*

- А. Я предпочитаю следовать потоку времени.
- Б. Я предпочитаю время вести за собой.

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKSo...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKSo...) 8/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

19. \*

- А. Моя жизнь существенно зависит от стечения обстоятельств.
- Б. Моя жизнь мало зависит от стечения обстоятельств.

20. \*

- А. Я стремлюсь как можно больше заниматься нравственным самосовершенствованием.
- Б. Я стремлюсь как можно большего достичь в реальной жизни.

21. \*

- А. Я редко меняю место работы, учебы.
- Б. Я часто меняю место работы, учебы.

#### Методика №1

у

каждого человека есть представления о том, какой он сейчас и каким он мог бы быть. Кто-то видит себя успешным специалистом, кто-то думает о том, каким он станет, если в жизни случится определенное событие (например, выигрыш в лотерею или болезнь близкого человека). Какие-то представления нам нравятся, и мы хотим, чтобы это было на самом деле; другие, наоборот, вызывают желание избежать их воплощения в жизнь. Все эти представления объединяются в понятие возможных Я – таких представлений человека о самом себе, которые не соответствуют реальности здесь и сейчас, однако обладают (или обладали) определенной вероятностью воплощения в жизнь. Например, среди возможных Я могут быть ваши надежды и опасения, мечты и тревоги, случайные мысли и долгие рассуждения при выборе чего-то важного, связанного с дальнейшей жизнью.

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKSo...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKSo...) 8/107



18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Сейчас мы просим вас подумать и записать несколько именно таких возможных Я, которые вы бы охарактеризовали как «желаемые» (вызывают скорее позитивное отношение). При этом не важно, могут ли они осуществиться или больше никогда не реализуются, важна только их значимость для Вас. Их может быть несколько, напишите все, которые придут Вам на ум:

Счастливая семейная жизнь, найти себя и интересную область в профессии, правильное и стройное изложение своих мыслей

Теперь выберите из них **наиболее вероятное** (каким вы скорее всего сможете быть) и **наименее вероятное** (каким вы, возможно, никогда не станете). Опишите их подробно ниже и ответьте на вопросы, связанные с ними.

**Наиболее вероятное желаемое возможное Я - \***

Найти себя в профессии

**Опишите, что Вам нужно делать для его воплощения в жизнь? \***

Успешно осваивать программу образования, интересоваться разными областями медицины, посещать научные кружки, разговаривать с практикующими врачами о их работе

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени? \*

Не похоже

1

2

3

4

5

6

7

Очень похоже

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я стало Вашей реальностью? \*

Совсем не важно

1

2

3

4

5

6

7

Очень важно

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTj\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTj_QV/XOFKS...) 9/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTj\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTj_QV/XOFKS...) 10/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Оцените, насколько вероятнее воплощение его в жизнь в зависимости от усилий, прилагаемых лично Вами: \*

Маловероятно

1

2

3

4

5

6

7

Очень вероятно

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто случиться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.) \*

Маловероятно

1

2

3

4

5

6

7

Очень вероятно

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTj\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTj_QV/XOFKS...) 11/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Как часто Вы о нем думаете? \*

Практически не думаю

1

2

3

4

5

6

7

Думаю очень часто

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях? \*

Возникло недавно

1

2

3

4

5

6

7

В течение долгого времени

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTj\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTj_QV/XOFKS...) 12/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

**Наименее вероятное желаемое возможное Я - \***

Правильное изложение мыслей

**Опишите, что Вам нужно делать для его воплощения в жизнь? \***

Больше читать, общаться с разными людьми, быть раскрепощеннее в общении

**Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени? \***

Не похоже

1 2 3 4 5 6 7 

Очень похоже

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 13/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

**Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто случиться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.) \***

Маловероятно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень вероятно

**Как часто Вы о нем думаете? \***

Практически не думаю

1 2 3 4 5 6 7 

Думаю очень часто

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 13/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

**Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я стало Вашей реальностью? \***

Совершенно не важно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень важно

**Оцените, насколько вероятнее воплощение его в жизнь в зависимости от усилий, приложенных лично Вами: \***

Маловероятно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень вероятно

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 14/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

**Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях? \***

Возникло недавно

1 2 3 4 5 6 7 

В течение долгого времени

Теперь мы просим вас подумать и записать несколько таких возможных Я, которые вы бы охарактеризовали как «не желаемые» или «избегаемые» (вызывают скорее негативное отношение). Здесь тоже не важно, могут ли они осуществиться или больше никогда не реализуются, важна только их значимость для Вас. Их может быть несколько, напишите все, которые придут на ум:

Потерять взаимосвязь с близкими, жить в общежитии, потерять друзей

Теперь выберите из них наиболее вероятное (каким вы скорее всего будете) и наименее вероятное (каким вы, скорее всего, никогда не станете). Опишите их подробно ниже и ответьте на вопросы, связанные с ними.

**Наиболее вероятное избегаемое возможное Я \***

Потерять друзей

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 16/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Опишите, что вам нужно делать для предотвращения его воплощения в жизнь? \*

Не проявлять интереса к их жизни или поссориться, не взаимодействовать долгое время, осуждать их взгляды или относиться к ним скептически

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени? \*

Не похоже

1 2 3 4 5 6 7 

Очень похоже

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я никогда не стало Вашей реальностью? \*

Совсем не важно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень важно

Оцените, насколько вероятнее, что оно никогда не воплотится в жизнь, от усилий, приложенных лично Вами: \*

Маловероятно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень вероятно

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 17/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 18/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто случиться с течением времени (так сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.) \*

Маловероятно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень вероятно

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях? \*

Практически не думаю

1 2 3 4 5 6 7 

Думаю очень часто

Наименее вероятное избегаемое возможное Я \*

Жить в общности

Опишите, что вам нужно делать для предотвращения его воплощения в жизнь? \*

Поссориться с квартиродателем, не оплатить проживание, сломать что-то значимое в квартире или серьёзно нарушить правила

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 19/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 20/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени? \*

Не похоже

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень похоже

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я никогда не стало Вашей реальностью? \*

Совсем не важно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень важно

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 21/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Оцените, насколько вероятнее, что оно никогда не воплотится в жизнь, от усилий, приложенных лично Вами: \*

Маловероятно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень вероятно

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто сбыться с течением времени (так сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.) \*

Маловероятно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень вероятно

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 22/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Как часто Вы о нем думаете? \*

Практически не думаю

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Думаю очень часто

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях? \*

Практически не думаю

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Думаю очень часто

Методика №2

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 23/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Вам предлагается несколько утверждений о том, как люди себя ведут, что-то делают или чувствуют. Прочтите внимательно каждое утверждение и решите, насколько оно верно по отношению к Вам. В бланке напротив номера каждого утверждения поставьте «галочку» в одну из колонок в зависимости от того, насколько часто так с вами бывает: всегда (постоянно), часто, иногда, редко, никогда.

Я полон энергии и желания действовать. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я прекрасно ладу с собой. Я знаю, какую работу хочу выполнять, каких друзей иметь и вообще что для меня важно. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 24/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора возможных Я

Я задумываюсь, как повлияют мои поступки на окружающих людей. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Бывает, что люди предъявляют мне такие требования, которые меня возмущают, но я оказываюсь не в состоянии защищать себя, утверждать свое право на собственные желания и мысли. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 28/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора возможных Я

У меня обо всем есть собственное мнение. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Я волнуюсь, что не смогу позаботиться о себе, если потеряю важного в своей жизни человека. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

То, что я делаю, и то, что происходит в моей жизни, является достаточно значимым для меня. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 27/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора возможных Я

Я строго слеую тем правилам, которые считаю справедливыми, и борюсь с теми, которые считаю несправедливыми. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

В жизни я имею очень ясные цели и намерения. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Мои отношения с окружающими меня людьми вызывают у меня беспокойство и растерянность. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 28/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора возможных Я

В сложных обстоятельствах я предпочитаю подождать, пока проблемы решатся сами собой. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Если для достижения моих целей приходится «перешагивать» через других людей, я отказываюсь от таких целей или ищу другие пути их достижения. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Мое настроение – чувствительный прибор, меня легко выбить из колеи. \*

всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 28/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

В ожидании важных событий я стремлюсь заранее представить последовательность своих действий при том или ином развитии ситуации. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я думаю, в моей жизни не было бы столько проблем, если бы некоторые люди изменили отношение ко мне. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я самостоятельно принимаю решения. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 29/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Я – автор своих поступков, своей жизни. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я думаю, что во мне нет ничего особенного. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Если происходит конфликт, то, размышляя, кто в нем виноват, я начинаю с себя. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 31/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Бывает, я ловлю себя на том, что ничего не делаю, жду, пока дела решатся сами собой. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

При споре лучше всего удовлетворить интересы всех сторон в их общей точке. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне многое не нравится в моих отношениях с окружающими, но я не в силах что-либо изменить. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 30/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Я сравниваю себя с другими людьми и доказываю себе, что я лучше или по крайней мере не хуже других. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я не очень-то верю в себя, чувствую себя просто ничемным. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне нравится общаться с необычными людьми. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 32/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Я довольно легко поддаюсь внушению, попадаю под влияние окружающих.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я задумываюсь над тем, каковы будут последствия моих поступков.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

У меня такое чувство, что я себя до конца не понимаю.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 33/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Если случается неудача, я анализирую, где же я неправильно поступил.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

У меня бывает такое чувство, что я не соответствую ожиданиям, которые предъявляют ко мне другие.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Во мне мирно уживаются мои достоинства и недостатки.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 35/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

В общении с людьми инициатива находится в моих руках.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я боюсь одиночества.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне интересно жить.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 34/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Я чувствую себя некомфортно в ситуации неопределенности.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

В обществе я чувствую себя уверенно, разговариваю спокойно без страха сказать какую-нибудь глупость или обнаружить пробел в знаниях.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

В тяжелые минуты я строю планы на будущее.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 36/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Я легко «заражаюсь» чувствами окружающих: весельем, грустью, раздражением. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Для меня ясно, чего я хочу и к чему стремлюсь. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Необходимость следования правилам вежливости отягощает, раздражает меня. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 37/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Бывает, что я застаю себя в ожидании, что люди позвонят или напишут мне. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мое мнение имеет вес в глазах окружающих. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Бывает, про меня говорят, что я сижу и жду у моря погоды. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 39/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Я сомневаюсь, что способен найти призвание и интересные цели в жизни. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Разумнее делать что-либо привычным способом. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

В общении с людьми мне удается отстаивать свое право на свободу. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 38/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Каждый человек подчиняется каким-нибудь правилам и законам. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я сам кузнец своего счастья. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне трудно противостоять мнению друзей, даже если я считаю, что они не правы. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 40/107



18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Думаю, я заслуживаю уважения.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне трудно быть настолько свободным, чтобы быть самим собой.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Бывает, я требую от людей то, на что сам не способен.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 4/1/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Я живу настоящим, и меня мало волнует, каким в действительности окажется мое будущее.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я чувствую себя никому не нужным.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Обстоятельства сильнее нас.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 4/1/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Меня раздражает, если кто-то думает не так, как я.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я боюсь отличаться от других.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне не нравится, когда кто-то одевается не так, как я.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 4/2/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Окружающие меня люди гораздо более привлекательны, чем я.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я боюсь оказаться «белой вороной», поэтому веду себя так, как мои друзья.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Бывает, я ловлю себя на том, что сначала делаю что-то, а потом думаю.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Методика №3

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 4/1/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Спасибо за то, что продолжаете участие!  
Сейчас Вам будет предъявлены 18 ценностей, базовых принципов, которыми Вы руководствуетесь в жизни. Ваша задача - расположить их по порядку значимости лично для Вас.

Внимательно изучите представленный список и выберите ту ценность, которая для Вас наиболее значима - она займет первое место (ити получит первый ранг). Затем выберите вторую по значимости ценность и поместите ее на второе место. Проранжируйте все предложенные ценности. Наименее важная останется последней и займет, соответственно, 18-е место. Помните! Одной ценности - одно из 18 мест, места не должны дублироваться.

Работайте не спеша, вдумчиво. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Конечный результат представит Вашу систему ценностей.

Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни) \*

12

Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые благодаря жизненному опыту) \*

18

Здоровье (физическое и психическое) \*

1

Интересная работа \*

5

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTd\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTd_QV/XOFKS...) 49/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей) \*

14

Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование) \*

15

Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) \*

11

Счастливая семейная жизнь \*

3

Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) \*

10

Творчество (возможность заниматься творчеством) \*

9

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTd\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTd_QV/XOFKS...) 47/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве) \*

17

Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком) \*

2

Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем) \*

4

Наличие хороших и верных друзей \*

7

Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, коллег) \*

13

Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие) \*

16

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTd\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTd_QV/XOFKS...) 49/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений) \*

6

Удовольствия (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей, развлечения) \*

8

Теперь предлагаем вам второй список, ценности в котором также следует проранжировать - назначить от 1 до 18 места

Аккуратность (чистоплотность, умение содержать в порядке вещи, четкость в ведении дел) \*

13

Воспитанность (хорошие манеры, умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения) \*

2

Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) \*

3

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTd\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTd_QV/XOFKS...) 49/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора возможных Я

Жизнерадостность (оптимизм, чувство юмора) \*

4 ▾

Исполнительность (дисциплинированность) \*

12 ▾

Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно) \*

14 ▾

Непримиримость к недостаткам в себе и других \*

15 ▾

Образованность (широта знаний, высокий культурный уровень) \*

5 ▾

Ответственность (чувство долга, умение держать свое слово) \*

6 ▾

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49w3Iak0BmHgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49w3Iak0BmHgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 49/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора возможных Я

Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) \*

9 ▾

Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) \*

18 ▾

Честность (правдивость, искренность) \*

1 ▾

Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) \*

8 ▾

#### Методика №4

Перед Вами опросник, состоящий из 75-и противоположных по значению высказываний, каждое из которых выявляет важные свойства личности и особенности поведения человека в некоторых жизненных ситуациях.

В данном опроснике нет утверждений правильных или неправильных, так же как нет "хороших" или "плохих" черт личности, поэтому следует оценить все 75 высказываний.

Все стимульные фразы разделены оценочной шкалой. Прочтите внимательно высказывание и определите, какая его часть больше соответствует особенностям Вашей личности. Если Вы считаете, что левая, то используйте для оценки символы -2 и -1 шкалы, если Вы считаете, что правая, то используйте правую часть шкалы (+2 и +1). Цифрами Вы отразите степень

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49w3Iak0BmHgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49w3Iak0BmHgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 51/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора возможных Я

Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) \*

16 ▾

Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) \*

11 ▾

Смелость в отстаивании своего мнения \*

17 ▾

Чуткость (заботливость) \*

7 ▾

Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения) \*

10 ▾

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49w3Iak0BmHgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49w3Iak0BmHgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 50/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора возможных Я

выраженности оцениваемого признака: 2 - сильно выражено, 1 - слабо выражено, если Вы сомневаетесь в выборе, то выберите 0.

1. \*

Мне нравится заниматься физкультурой

1

2

3

4

5

Я не люблю физические нагрузки

2. \*

Люди считают меня отзывчивым и доброжелательным человеком

1

2

3

4

5

Некоторые люди считают меня холодным и черствым

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49w3Iak0BmHgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49w3Iak0BmHgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 52/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора жилищных Я

3. \*

Я во всем ценю чистоту и порядок

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда я позволяю себе быть неряшливым

4. \*

Меня часто беспокоит мысль, что что-нибудь может случиться

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

«Мелочи жизни» меня не тревожат

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора жилищных Я

5. \*

Все новое вызывает у меня интерес

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Часто новое вызывает у меня раздражение

6. \*

Если я ничем не занят, то это меня беспокоит

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я человек спокойный и не люблю суетиться

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 53/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора жилищных Я

7. \*

Я стараюсь проявлять дружелюбие ко всем людям

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не всегда и не со всеми дружелюбный человек

8. \*

Моя комната всегда аккуратно прибрана

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень стараюсь следить за чистотой и порядком

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 54/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора жилищных Я

9. \*

Иногда я расстраиваюсь из-за пустяков

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не обращаю внимания на мелкие проблемы

10. \*

Мне нравятся неожиданности

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я люблю предсказуемость событий

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 55/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 56/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

11. \*

Я не могу долго оставаться в неподвижности

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне не нравится быстрый стиль жизни

12. \*

Я тактичен по отношению к другим людям

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда в шутку я задеваю самолюбие других

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

13. \*

Я методичен и пунктуален во всем

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень обязательный человек

14. \*

Мои чувства легко уязвимы и ранимы

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко тревожусь и редко чего-либо боюсь

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 57/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

15. \*

Мне не интересно, когда ответ жсен заранее

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не интересуюсь вещами, которые мне не понятны

16. \*

Я люблю, чтобы другие быстро выполняли мои распоряжения

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не спеша выполняю чужие распоряжения

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

17. \*

Я уступчивый и склонный к компромиссам человек

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я люблю поспорить с окружающими

18. \*

Я проявляю настойчивость, решая трудную задачу

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень настойчивый человек

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 59/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 60/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

19. \*

В трудных ситуациях я весь сжимаюсь от напряжения

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я могу расслабиться в любой ситуации

20. \*

У меня очень живое воображение

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я всегда предпочитаю реально смотреть на мир

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

21. \*

Мне часто приходится быть лидером, проявлять инициативу

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я скорее подчиненный, чем лидер

22. \*

Я всегда готов оказать помощь и разделить чужие трудности

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Каждый должен уметь позаботиться о себе

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSiak0bMNgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSiak0bMNgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 61/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

23. \*

Я очень старательный во всех делах человек

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень усердствую на работе

24. \*

У меня часто выступает холодный пот и дрожат руки

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко испытывал напряжение, сопровождаемое дрожью в теле

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSiak0bMNgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSiak0bMNgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 62/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

25. \*

Мне нравится мечтать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко увлекаюсь фантазиями

26. \*

Часто случается, что я руковожу, отдаю распоряжения другим людям

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю, чтобы кто-то другой брал в свои руки руководство

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSiak0bMNgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSiak0bMNgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 63/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSiak0bMNgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSiak0bMNgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 64/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

27. \*

Я предпочитаю сотрудничать с другими, чем соперничать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Без соперничества общество не могло бы развиваться

28. \*

Я серьезно и прилежно отношусь к работе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я стараюсь не брать дополнительные обязанности на работе

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

29. \*

В необычной обстановке я часто нервничаю

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я легко привыкаю к новой обстановке

30. \*

Иногда я погружаюсь в глубокие размышления

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не люблю тратить свое время на размышления

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 68/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

31. \*

Мне нравится общаться с незнакомыми людьми

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень общительный человек

32. \*

Большинство людей добры от природы

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я думаю, что жизнь делает некоторых людей злыми

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 69/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

33. \*

Люди часто доверяют мне ответственные дела

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Некоторые считают меня безответственным

34. \*

Иногда я чувствую себя одиноко, тоскливо и все валится из рук

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Часто, что-либо делая, я так увлекаюсь, что забываю обо всем

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 67/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 68/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

35. \*

Я хорошо знаю, что такое красота и элегантность

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мое представление о красоте такое же, как и у других

36. \*

Мне нравится приобретать новых друзей и знакомых

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю иметь только несколько надежных друзей

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

37. \*

Люди, с которыми я общаюсь, обычно мне нравятся

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Есть такие люди, которых я не люблю

38. \*

Я требователен и строг в работе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда я пренебрегаю своими обязанностями

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 69/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

39. \*

Когда я сильно расстроен, у меня тяжело на душе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

У меня очень редко бывает мрачное настроение

40. \*

Музыка способна так захватить меня, что я теряю чувство времени

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Драматическое искусство и балет кажутся мне скучными

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 70/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

41. \*

Я люблю находиться в больших и веселых компаниях

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю уединение

42. \*

Большинство людей честные, и им можно доверять

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда я отношусь подозрительно к другим людям

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 71/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 72/107



18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воликовых Я

43. \*

Я обычно работаю добросовестно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Люди часто находят в моей работе ошибки

44. \*

Я легко впадаю в депрессию

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне невозможно испортить настроение

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воликовых Я

45. \*

Настоящее произведение искусства вызывает у меня восхищение

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко восхищаюсь совершенством настоящего произведения искусства

46. \*

«Болея» на спортивных соревнованиях, я забываю обо всем

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не понимаю, почему люди занимаются опасными видами спорта

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 73/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воликовых Я

47. \*

Я стараюсь проявлять чуткость, когда имею дело с людьми

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда мне нет дела до интересов других людей

48. \*

Я редко делаю необдуманно то, что хочу сделать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю принимать решения быстро

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 74/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воликовых Я

49. \*

У меня много слабостей и недостатков

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

У меня высокая самооценка

50. \*

Я хорошо понимаю свое душевное состояние

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне кажется, что другие люди менее чувствительны, чем я

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 75/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0b6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 76/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

51. \*

Я часто игнорирую сигналы, предупреждающие об опасности

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю избегать опасных ситуаций

52. \*

Радость других я разделяю как собственную

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не всегда разделяю чувства других людей

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

53. \*

Я обычно контролирую свои чувства и действия

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне трудно сдерживать свои желания

54. \*

Если я терпели неудачу, то обычно обвиняю себя

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне часто «везет», и обстоятельства редко бывают против меня

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 77/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

55. \*

Я верю, что чувства делают мою жизнь содержательнее

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко обращаю внимание на чужие переживания

56. \*

Мне нравятся карнавальные шествия и демонстрации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне не нравится находиться в многолюдных местах

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 78/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

57. \*

Я стараюсь поставить себя на место другого человека, чтобы его понять

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не стремлюсь понять все нюансы переживаний других людей

58. \*

В магазине я обычно долго выбираю то, что надумал купить

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда я покупаю вещи импульсивно

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 79/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 80/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

59. \*

Иногда я чувствую себя жалким человеком

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Обычно я чувствую себя нужным человеком

60. \*

Я легко «вживаюсь» в переживания вымышленного героя

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Приключения киногероя не могут изменить мое душевное состояние

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

61. \*

Я чувствую себя счастливым, когда на меня обращают внимание

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я скромный человек и стараюсь не выдвигаться среди людей

62. \*

В каждом человеке есть нечто, за что его можно уважать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я еще не встречал человека, которого можно было бы уважать

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 81/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

63. \*

Обычно я хорошо думаю, прежде чем действовать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не люблю продумывать заранее результаты своих поступков

64. \*

Часто у меня бывают взлеты и падения настроения

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Обычно у меня ровное настроение

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

65. \*

Иногда я чувствую себя фокусником, подшучивающим над людьми

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Люди часто называют меня скучным, но надежным человеком

66. \*

Я привлекателен для лиц противоположного пола

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Некоторые считают меня обычным и неинтересным человеком

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 83/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 84/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

67. \*

Я всегда стараюсь быть добрым и внимательным с каждым человеком

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Некоторые люди думают, что я самонадеянный и эгоистичный

68. \*

Перед путешествием я намечаю точный план

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не могу понять, зачем люди строят такие детальные планы

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

69. \*

Мое настроение легко меняется на противоположное

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я всегда спокоен и уравновешен

70. \*

Я думаю, что жизнь – это азартная игра

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Жизнь – это опыт, передаваемый последующим поколениям

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 88/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

71. \*

Мне нравится выглядеть вызывающе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

В обществе я обычно не выделяюсь поведением и модной одеждой

72. \*

Некоторые говорят, что я снохобителен к окружающим

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Говорят, что я часто хвастаюсь своими успехами

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 89/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора воинских Я

73. \*

Я точно и методично выполняю свою работу

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю «плыть по течению», доверяя своей интуиции

74. \*

Иногда я бываю настолько взволнован, что даже плачу

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Меня трудно вывести из себя

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 87/107

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMNgjZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 88/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

75. \*

Иногда я чувствую, что могу открыть в себе нечто новое

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не хотел бы ничего в себе менять

Методика №85

Данная методика включает в себя выбор черт для описания того, какой Вы на самом деле, а также обобщенно того, каковы Вы могли бы быть (совокупные представления о возможном Я).

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNPZTt\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNPZTt_QV/XOFKS...) 89/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

24. Испуший одобрения
25. Способный к сотрудничеству, взаимопомощи
26. Стремится ужиться с другими
27. Дружелюбный, доброжелательный
28. Внимательный, ласковый
29. Деятельный
30. Ободряющий
31. Отзывчивый на призывы о помощи
32. Бескорыстный
33. Способен вызывать восхищение
34. Пользуется у других уважением
35. Обладает талантом руководителя
36. Любит ответственность
37. Уверен в себе
38. Самоуверен, напорист
39. Деловитый, практичный
40. Любит соревноваться
41. Стойкий и упорный, где надо
42. Неумолимый, но беспристрастный
43. Раздражительный
44. Открытый, прямолинейный
45. Не терпит, чтобы им командовали
46. Скептичен
47. На него трудно произвести впечатление
48. Обидчивый, щепетильный
49. Легко смущается

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNPZTt\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNPZTt_QV/XOFKS...) 91/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Выберите и отметьте все те характеристики, которые соответствуют Вам (Вашей личности) в настоящий момент времени

1. Другие думают о нем благосклонно
2. Производит впечатление на окружающих
3. Умеет распоряжаться, приказывать
4. Умеет настоять на своем
5. Обладает чувством достоинства
6. Независимый
7. Способен сам позаботиться о себе
8. Может проявлять безразличие
9. Способен быть суровым
10. Строгий, но справедливый
11. Может быть искренним
12. Критичен к другим
13. Любит поплакаться
14. Часто печален
15. Способен проявлять недоверие
16. Часто разочаровывается
17. Способен быть критичным к себе
18. Способен признать свою неправоту
19. Охотно подчиняется
20. Уступчивый
21. Благодарный
22. Восхищающийся, склонный к подражанию
23. Уважительный

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNPZTt\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNPZTt_QV/XOFKS...) 90/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

50. Не уверенный в себе
51. Уступчивый
52. Скромный
53. Часто прибегает к помощи других
54. Очень почитает авторитеты
55. Охотно принимает советы
56. Доверчив и стремится радовать других
57. Всегда лобезен в общении
58. Дорожит мнением окружающих
59. Общительный, уживчивый
60. Добросердечный
61. Добрый, вселяющий уверенность
62. Нежный, мягкосердечный
63. Любит заботиться о других
64. Бескорыстный, щедрый
65. Любит давать советы
66. Производит впечатление значительного человека
67. Начальственно повелительный
68. Властный
69. Хвастливый
70. Надменный и самодовольный
71. Думает только о себе
72. Хитрый, расчетливый
73. Нетерпим к ошибкам других
74. Корыстный
75. Откровенный

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNPZTt\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNPZTt_QV/XOFKS...) 92/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 76. Часто недружелюбен
- 77. Озлобленный
- 78. Жалобщик
- 79. Ревнивый
- 80. Долго помнит свои обиды
- 81. Самобичующийся
- 82. Застенчивый
- 83. Безынициативный
- 84. Кроткий
- 85. Зависимый, несамостоятельный
- 86. Любит подчиняться
- 87. Предоставляет другим принимать решения
- 88. Легко попадает впросак
- 89. Легко поддается влиянию друзей
- 90. Готов довериться любому
- 91. Благорасположен ко всем без разбора
- 92. Всем симпатизирует
- 93. Прощает все
- 94. Переполнен чрезмерным сочувствием
- 95. Великодушен, терпим к недостаткам
- 96. Стремится покровительствовать
- 97. Стремится к успеху
- 98. Ожидает восхищения от каждого
- 99. Распоряжается другими
- 100. Деспотичный
- 101. Сноб, судит о людях лишь по рангу и достижку

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 93/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 128. Поритит людей чрезмерной добротой

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 93/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 102. Тщеславный
- 103. Эгоистичный
- 104. Холодный, черствый
- 105. Язвительный, насмешливый
- 106. Злой, жестокий
- 107. Часто гневлив
- 108. Бесчувственный, равнодушный
- 109. Злопамятный
- 110. Проникнут духом противоречия
- 111. Упрямый
- 112. Недоверчивый, подозрительный
- 113. Робкий
- 114. Стыдливый
- 115. Отличается чрезмерной готовностью подчиниться
- 116. Мягкотельный
- 117. Почти никогда никому не возражает
- 118. Навязчивый
- 119. Любит, чтобы его опекали
- 120. Чрезмерно доверчив
- 121. Стремится смякать расположение каждого
- 122. Со всеми соглашается
- 123. Всегда дружелюбен
- 124. Любит всех
- 125. Слишком снисходителен к окружающим
- 126. Старается утешить каждого
- 127. Заботится о других в ущерб себе

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 94/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Выберите и отметьте все те характеристики, которые соответствуют Вашим представлениям о себе в плане возможного, кем бы вы действительно могли бы быть/стать (Ваше Я-возможное) \*

- 1. Другие думают о нем благосклонно
- 2. Производит впечатление на окружающих
- 3. Умеет распоряжаться, приказывать
- 4. Умеет настоять на своем
- 5. Обладает чувством достоинства
- 6. Независимый
- 7. Способен сам позаботиться о себе
- 8. Может проявлять безразличие
- 9. Способен быть суровым
- 10. Строгий, но справедливый
- 11. Может быть искренним
- 12. Критичен к другим
- 13. Любит поплакаться
- 14. Часто печален
- 15. Способен проявлять недоверие
- 16. Часто разочаровывается
- 17. Способен быть критичным к себе
- 18. Способен признать свою неправоту
- 19. Охотно подчиняется
- 20. Уступчивый
- 21. Благодарный
- 22. Восхищающийся, склонный к подражанию
- 23. Уязвимый

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFKS...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFKS...) 95/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 24. Ищущий одобрения
- 25. Способный к сотрудничеству, взаимопомощи
- 26. Стремится ужиться с другими
- 27. Дружелюбный, доброжелательный
- 28. Внимательный, ласковый
- 29. Деликатный
- 30. Ободряющий
- 31. Отзывчивый на призывы о помощи
- 32. Бескорыстный
- 33. Способен вызывать восхищение
- 34. Пользуется у других уважением
- 35. Обладает талантом руководителя
- 36. Любит ответственность
- 37. Уверен в себе
- 38. Самоуверен, напорист
- 39. Деловитый, практичный
- 40. Любит соревноваться
- 41. Стойкий и упорный, где надо
- 42. Неумолимый, но беспристрастный
- 43. Раздражительный
- 44. Открытый, прямолинейный
- 45. Не терпит, чтобы им командовали
- 46. Скептичен
- 47. На него трудно произвести впечатление
- 48. Обидчивый, щепетильный
- 49. Легко смущается

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XO/FKs...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XO/FKs...) 97/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 50. Не уверенный в себе
- 51. Уступчивый
- 52. Скромный
- 53. Часто прибегает к помощи других
- 54. Очень почитает авторитеты
- 55. Охотно принимает советы
- 56. Доверчив и стремится радовать других
- 57. Всегда любезен в общении
- 58. Дорожит мнением окружающих
- 59. Общительный, уживчивый
- 60. Добросердечный
- 61. Добрый, вселяющий уверенность
- 62. Нежный, мягкосердечный
- 63. Любит заботиться о других
- 64. Бескорыстный, щедрый
- 65. Любит давать советы
- 66. Производит впечатление значительного человека
- 67. Начальственно повелительный
- 68. Властный
- 69. Хвастливый
- 70. Надменный и самодовольный
- 71. Думает только о себе
- 72. Хитрый, расчетливый
- 73. Нетерпим к ошибкам других
- 74. Корыстный
- 75. Откровенный

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XO/FKs...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XO/FKs...) 98/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 76. Часто недружелюбен
- 77. Озлобленный
- 78. Жалобщик
- 79. Ревнивый
- 80. Долго помнит свои обиды
- 81. Самобичующийся
- 82. Застенчивый
- 83. Безынициативный
- 84. Кроткий
- 85. Зависимый, несамостоятельный
- 86. Любит подчиняться
- 87. Предоставляет другим принимать решения
- 88. Легко попадает впросак
- 89. Легко поддается влиянию друзей
- 90. Готов довериться любому
- 91. Благоприятно расположен ко всем без разбора
- 92. Всем симпатизирует
- 93. Прощает все
- 94. Переполнен чрезмерным сочувствием
- 95. Великодушен, терпим к недостаткам
- 96. Стремится покровительствовать
- 97. Стремится к успеху
- 98. Ожидает восхищения от каждого
- 99. Распоряжается другими
- 100. Деспотичный
- 101. Сноб, судит о людях лишь по рангу и достижку

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XO/FKs...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XO/FKs...) 99/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 102. Тщеславный
- 103. Эгоистичный
- 104. Холодный, черствый
- 105. Язвительный, насмешливый
- 106. Злой, жестокий
- 107. Часто гневлив
- 108. Бесчувственный, равнодушный
- 109. Эпохотный
- 110. Проникнут духом противоречия
- 111. Угрюмый
- 112. Недоверчивый, подозрительный
- 113. Робкий
- 114. Стыдливый
- 115. Отличается чрезмерной готовностью подчиниться
- 116. Мягкотелый
- 117. Почти никогда никому не возражает
- 118. Навязчивый
- 119. Любит, чтобы его опекали
- 120. Чрезмерно доверчив
- 121. Стремится сгладить расположение каждого
- 122. Со всеми соглашается
- 123. Всегда дружелюбен
- 124. Любит всех
- 125. Слишком снисходителен к окружающим
- 126. Старается утешить каждого
- 127. Заботится о других в ущерб себе

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XO/FKs...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XO/FKs...) 100/107



18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

128. Портит людей чрезмерной добротой

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFL...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFL...) 10/1/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

Выберите и отметьте все те характеристики, которые соответствуют Вашим представлениям о себе в идеальном плане (Вашему Я-идеальное)

- 1. Другие думают о нем благосклонно
- 2. Производит впечатление на окружающих
- 3. Умеет распоряжаться, приказывать
- 4. Умеет настоять на своем
- 5. Обладает чувством достоинства
- 6. Независимый
- 7. Способен сам позаботиться о себе
- 8. Может проявлять безразличие
- 9. Способен быть суровым
- 10. Строгий, но справедливый
- 11. Может быть искренним
- 12. Критичен к другим
- 13. Любит поплакаться
- 14. Часто печален
- 15. Способен проявлять недоверие
- 16. Часто разочаровывается
- 17. Способен быть критичным к себе
- 18. Способен признать свою неправоту
- 19. Охотно подчиняется
- 20. Уступчивый
- 21. Благодарный
- 22. Восхищающийся, склонный к подражанию
- 23. Уважительный

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFL...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFL...) 102/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 24. Испущий одобрения
- 25. Способный к сотрудничеству, взаимопомощи
- 26. Стремится ужиться с другими
- 27. Дружелюбный, доброжелательный
- 28. Внимательный, ласковый
- 29. Деликатный
- 30. Ободряющий
- 31. Отзывчивый на призывы о помощи
- 32. Бескорыстный
- 33. Способен вызывать восхищение
- 34. Пользуется у других уважением
- 35. Обладает талантом руководителя
- 36. Любит ответственность
- 37. Уверен в себе
- 38. Самоуверен, напорист
- 39. Деловитый, практичный
- 40. Любит соревноваться
- 41. Стойкий и упорный, где надо
- 42. Неумолимый, но беспристрастный
- 43. Раздражительный
- 44. Открытый, прямолинейный
- 45. Не терпит, чтобы им командовали
- 46. Скептичен
- 47. На него трудно произвести впечатление
- 48. Обидчивый, щепетильный
- 49. Легко смущается

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFL...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFL...) 103/107

18.09.2023, 10:18

Исследование факторов выбора возможных Я

- 50. Не уверенный в себе
- 51. Уступчивый
- 52. Скромный
- 53. Часто прибегает к помощи других
- 54. Очень почитает авторитеты
- 55. Охотно принимает советы
- 56. Доверчив и стремится радовать других
- 57. Всегда лобезен в общении
- 58. Дорожит мнением окружающих
- 59. Общительный, уживчивый
- 60. Добросердечный
- 61. Добрый, вселяющий уверенность
- 62. Нежный, мягкосердечный
- 63. Любит заботиться о других
- 64. Бескорыстный, щедрый
- 65. Любит давать советы
- 66. Производит впечатление значительного человека
- 67. Начальственно повелительный
- 68. Властный
- 69. Хвастливый
- 70. Надменный и самодовольный
- 71. Думает только о себе
- 72. Хитрый, расчетливый
- 73. Нетерпим к ошибкам других
- 74. Корыстный
- 75. Откровенный

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFL...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFL...) 104/107



18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора коллег по Я

- 76. Часто недружелюбен
- 77. Озлобленный
- 78. Жалобщик
- 79. Ревнивый
- 80. Долго помнит свои обиды
- 81. Самобичующийся
- 82. Застенчивый
- 83. Безынициативный
- 84. Кроткий
- 85. Зависимый, несамостоятельный
- 86. Любит подчиняться
- 87. Предоставляет другим принимать решения
- 88. Легко попадает впросак
- 89. Легко поддается влиянию друзей
- 90. Готов довериться любому
- 91. Благорасположен ко всем без разбора
- 92. Всем симпатизирует
- 93. Прощает все
- 94. Переполнен чрезмерным сочувствием
- 95. Великодушен, терпим к недостаткам
- 96. Стремится покровительствовать
- 97. Стремится к успеху
- 98. Ожидает восхищения от каждого
- 99. Распоряжается другими
- 100. Деспотичный
- 101. Сноб, судит о людях лишь по рангу и достятку

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFL...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFL...) 108/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора коллег по Я

- 102. Тщеславный
- 103. Эгоистичный
- 104. Холодный, черствый
- 105. Язвительный, насмешливый
- 106. Злой, жестокий
- 107. Часто гневлив
- 108. Бесчувственный, равнодушный
- 109. Злопамятный
- 110. Проникнут духом противоречия
- 111. Упрямый
- 112. Недоверчивый, подозрительный
- 113. Робкий
- 114. Стыдливый
- 115. Отличается чрезмерной готовностью подчиниться
- 116. Мягкотельный
- 117. Почти никогда никому не возражает
- 118. Навязчивый
- 119. Любит, чтобы его опекали
- 120. Чрезмерно доверчив
- 121. Стремится смякать расположение каждого
- 122. Со всеми соглашается
- 123. Всегда дружелюбен
- 124. Любит всех
- 125. Слишком снисходителен к окружающим
- 126. Старается утешить каждого
- 127. Заботится о других в ущерб себе

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFL...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFL...) 108/107

18.09.2023, 10:18 Исследование факторов выбора коллег по Я

128. Поритит людей чрезмерной добротой

Исследование завершено!

Спасибо большое за Ваше участие! Ваши результаты будут участвовать в проверке гипотез, связанных со связью наших представлений о собственных возможностях с личностными и субъектными особенностями, поэтому вновь благодарим за Ваш вклад!

Благодарим за сотрудничество!  
По всем интересующим вопросам можно обращаться по адресу:  
[av\\_baranova.62@mail.ru](mailto:av_baranova.62@mail.ru)

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

[https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg\\_QV/XOFL...](https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNPZTg_QV/XOFL...) 107/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

## Исследование факторов выбора возможных Я

Здравствуйте!

Предлагаем Вам принять участие в психологическом исследовании, посвященном изучению характеристик выбора возможных Я у молодежи.

Просим Вас внимательно ознакомиться с приведенным ниже текстом.

**Цель исследования:** определение вклада личностных и субъективных характеристик личности в выбор возможных Я у молодежи.

Участие в исследовании включает в себя анкетирование, а также прохождение ряда психодиагностических методик. Методики направлены на определение параметров возможных Я, личностных и субъективных характеристик.

На прохождение всех методик Вы потратите в общей сложности **45-60 минут**. Проходить можно не за один раз, вы можете прерваться и вернуться к прохождению в удобное вам время. Однако просим Вас, начав исследование, довести его до конца - только в этом случае все ваши данные будут получены, не пропадут попусту и будут использованы в научном исследовании. Помните, **Вы делаете свой вклад в развитие науки, и Ваш вклад неоценим.**

Ваше участие является исключительно добровольным. Вы можете задать интересующие Вас вопросы, касающиеся исследования. Также Вы можете отказаться от участия сейчас или на любом этапе тестирования без каких-либо последствий.

Вся полученная информация конфиденциальна и не подлежит разглашению.

Итоги научного исследования после обработки результатов могут быть опубликованы и представлены общественности с обеспечением полной анонимности участников. Однако, если вас интересуют ваши результаты, вы можете в предложенном на следующей странице окошке вписать свой псевдоним, который позволит после выделить ваши результаты среди других. Это может быть сделано после вашего личного обращения и только в этом случае.

**Благодарим за сотрудничество!**

По всем интересующим вопросам можно обращаться по адресу:  
[av\\_baranova.62@mail.ru](mailto:av_baranova.62@mail.ru)

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZc4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz2B...> 1/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

Опишите тот контекст, в котором вы сейчас существуете: чем вы занимаетесь повседневно, с кем обычно общаетесь, как проводите свое свободное время и т.п.

Напишите, как вы понимаете, что такое - "возможное"? Какие ассоциации связаны у вас с этим словом? \*

Возможное - то, что можно осуществить «цель»

Ваш псевдоним (при необходимости, это позволит в дальнейшем провести повторное исследование в условиях соблюдения анонимности) \*

Ананьяна Ангелина

### Вводная методика

Внимательно прочитайте предложенные Вам пары высказываний и выберите из каждой пары то из них, которое наиболее соответствует Вашему представлению о себе.

1. \*

- А. Я предпочитаю привычные жизненные ситуации.
- Б. Я предпочитаю жизненные ситуации, которые привлекают новизной.

2. \*

- А. Моя жизнь насыщена разнообразными жизненными событиями.
- Б. В моей жизни немного внешних событий.

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZc4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz2B...> 3/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

Я добровольно соглашаюсь на участие в исследовании. Я получил(а) объяснение \* о цели исследования, его процедуре, длительности, а также информацию о возможных результатах исследования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся исследования.

- Я соглашаюсь

### Анкетные данные

Пожалуйста, ответьте на вопросы о себе.

Ваш возраст \*

20

Ваш пол \*

- Мужской
- Женский

Ваш статус по основному виду занятий \*

- Студент
- Работник в организации/ фрилансер
- Выпускник университета / колледжа, работающий по профессии
- Выпускник университета / колледжа, не работающий по профессии

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZc4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz2B...> 2/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

3. \*

- А. Я стремлюсь жить настоящим и радоваться тому, что дает жизнь.
- Б. Я стремлюсь подчинить свою жизнь идеалам истины, добра, красоты.

4. \*

- А. Я часто чувствую, что мало влияю на то, что происходит со мной
- Б. Обычно я чувствую себя хозяином своей жизни.

5. \*

- А. Я больше склонен (склонна) воспринимать свою жизнь как непрерывную жизненную линию.
- Б. Я больше склонен (склонна) воспринимать свою жизнь как цепочку отдельных событий.

6. \*

- А. Я предпочитаю жить реальной полнокровной жизнью.
- Б. Я предпочитаю больше внимания уделять своему внутреннему миру.

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZc4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz2B...> 4/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

7. \*

- А. В моем прошлом было много жизненных изменений.
- Б. В моем прошлом было мало жизненных изменений.

8. \*

- А. Для меня важнее достичь самовыражения.
- Б. Для меня важнее понять смысл своего существования.

9. \*

- А. То, что многим кажется удачей или везением, на самом деле является результатом долгих целенаправленных усилий.
- Б. То, что многим людям кажется удачей или везением, на самом деле и есть случайный подарок судьбы.

10. \*

- А. Мне нравится общаться с новыми людьми.
- Б. Мне нравится общаться с привычным кругом знакомых.

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGzB...> 8/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

16. \*

- А. Я стараюсь не планировать далеко вперед, потому что многое зависит от того, как сложатся обстоятельства.
- Б. Обычно я стараюсь планировать далеко вперед.

17. \*

- А. Я предпочитаю часто менять занятия.
- Б. Я предпочитаю привычные занятия.

18. \*

- А. Я стремлюсь решать как можно более сложные жизненные задачи.
- Б. Я стремлюсь как можно более достичь в реальной жизни.

19. \*

- А. Моя жизнь существенно зависит от стечения обстоятельств.
- Б. Моя жизнь мало зависит от стечения обстоятельств.

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGzB...> 7/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

11. \*

- А. Я стараюсь прежде всего достичь гармонии с собой.
- Б. Я стараюсь прежде всего реализовать свои имеющиеся возможности.

12. \*

- А. Думаю, что случай или судьба не играют важной роли в моей жизни.
- Б. Думаю, что случай или судьба играют важную роль в моей жизни.

13. \*

- А. Мне нравится читать новые книги, смотреть новые фильмы.
- Б. Мне нравится перечитывать давно знакомые книги, пересматривать знакомые фильмы.

14. \*

- А. Я предпочитаю следовать потоку времени.
- Б. Я предпочитаю время вести за собой.

15. \*

- А. В жизни важнее всего понять самого себя.
- Б. В жизни важнее делать то, что лучше всего получается.

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGzB...> 8/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

20. \*

- А. Я стремлюсь как можно больше заниматься нравственным самосовершенствованием.
- Б. Я стремлюсь как можно больше достичь в реальной жизни.

21. \*

- А. Я редко меняю место работы, учебы.
- Б. Я часто меняю место работы, учебы.

## Методика №1

у каждого человека есть представления о том, какой он сейчас и каким он мог бы быть. Кто-то видит себя успешным специалистом, кто-то думает о том, каким он станет, если в жизни случится определенное событие (например, выигрыш в лотерею или болезнь близкого человека). Какие-то представления нам нравятся, и мы хотим, чтобы это было на самом деле; другие, наоборот, вызывают желание избежать их воплощения в жизнь. Все эти представления объединяются в понятие возможных Я – таких представлений человека о самом себе, которые не соответствуют реальности здесь и сейчас, однако обладают (или обладают) определенной вероятностью воплощения в жизнь. Например, среди возможных Я могут быть ваши надежды и опасения, мечты и тревоги, случайные мысли и долгие рассуждения при выборе чего-то важного, связанного с дальнейшей жизнью.

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGzB...> 8/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Сейчас мы просим вас подумать и записать несколько именно таких возможных Я, которые вы бы охарактеризовали как «желаемые» (вызывают скорее позитивное отношение). При этом не важно, могут ли они осуществиться или больше никогда не реализуются, важна только их значимость для Вас. Их может быть несколько, напишите все, которые придут Вам на ум:

Я стоматолог с успешной карьерой  
Я поддерживаю себя в форме ежедневно занимаясь спортом  
Я пишу и защищаю научные работы  
Я открыла свою стоматологическую клинику

Теперь выберите из них **наиболее вероятное** (каким вы скорее всего сможете быть) и **наименее вероятное** (каким вы, возможно, никогда не станете). Опишите их подробно ниже и ответьте на вопросы, связанные с ними.

**Наиболее вероятное желаемое возможное Я - \***

Я поддерживаю себя в форме ежедневно занимаясь спортом

Опишите, что Вам нужно делать для его воплощения в жизнь? \*

Заботиться о своем внешнем виде на постоянной основе

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-4sAYUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz8...> 9/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Оцените, насколько вероятнее воплощение его в жизнь в зависимости от усилий, прилагаемых лично Вами: \*

Маловероятно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень вероятно

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто случиться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.) \*

Маловероятно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень вероятно

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-4sAYUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 11/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени? \*

Не похоже

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень похоже

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я стало Вашей реальностью? \*

Совсем не важно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень важно

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-4sAYUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 10/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Как часто Вы о нем думаете? \*

Практически не думаю

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Думаю очень часто

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях? \*

Возникло недавно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

В течение долгого времени

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-4sAYUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 12/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

**Наименее вероятное желаемое возможное Я - \***

Я открыла свою стоматологическую клинику

**Опишите, что Вам нужно делать для его воплощения в жизнь? \***

Познавать сферу бизнеса

**Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени? \***

Не похоже

1 2 3 4 5 6 7 

Очень похоже

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUedf7pi-1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 13/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

**Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто случиться с течением времени (удачно сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.) \***

Маловероятно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень вероятно

**Как часто Вы о нем думаете? \***

Практически не думаю

1 2 3 4 5 6 7 

Думаю очень часто

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUedf7pi-1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 13/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

**Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я стало Вашей реальностью? \***

Совершенно не важно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень важно

**Оцените, насколько вероятнее воплощение его в жизнь в зависимости от усилий, приложенных лично Вами: \***

Маловероятно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень вероятно

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUedf7pi-1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 14/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

**Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях? \***

Возникло недавно

1 2 3 4 5 6 7 

В течение долгого времени

Теперь мы просим вас подумать и записать несколько таких возможных Я, которые вы бы охарактеризовали как «не желаемые» или «избегаемые» (вызывают скорее негативное отношение). Здесь тоже не важно, могут ли они осуществиться или больше никогда не реализуются, важна только их значимость для Вас. Их может быть несколько, напишите все, которые придут на ум:

Я занимаюсь исключительно своей карьерой (семья меня не интересует)

Я решила поменять специальность своей деятельности (например, стала тренером)

Теперь выберите из них **наиболее вероятное** (каким вы скорее всего будете) и **наименее вероятное** (каким вы, скорее всего, никогда не станете). Опишите их подробно ниже и ответьте на вопросы, связанные с ними.

**Наиболее вероятное избегаемое возможное Я \***

Я решила поменять специальность своей деятельности

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUedf7pi-1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 16/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Опишите, что вам нужно делать для предотвращения его воплощения в жизнь? \*

Больше интересоваться специальностью, на которую я обучаюсь, завести знакомых, которые смогут больше меня заинтересовать

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени? \*

Не похоже

1 2 3 4 5 6 7 

Очень похоже

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я никогда не стало Вашей реальностью? \*

Совсем не важно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень важно

Оцените, насколько вероятнее, что оно никогда не воплотится в жизнь, от усилий, приложенных лично Вами: \*

Маловероятно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень вероятно

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 17/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 18/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто случиться с течением времени (так сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.) \*

Маловероятно

1 2 3 4 5 6 7 

Очень вероятно

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях? \*

Практически не думаю

1 2 3 4 5 6 7 

Думаю очень часто

Как часто Вы о нем думаете? \*

Практически не думаю

1 2 3 4 5 6 7 

Думаю очень часто

**Наименее вероятное избегаемое возможное Я \***

Я занимаюсь исключительно карьерой

Опишите, что вам нужно делать для предотвращения его воплощения в жизнь? \*

Не разочароваться в любимом человеке

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 19/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJZ-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 20/107



18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Как Вы считаете, насколько данное возможное Я сходно с Вашей личностью в данный момент времени? \*

Не похоже

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень похоже

Насколько для Вас важно, чтобы это возможное Я никогда не стало Вашей реальностью? \*

Совсем не важно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень важно

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4YUwdf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 21/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Оцените, насколько вероятнее, что оно никогда не воплотится в жизнь, от усилий, приложенных лично Вами: \*

Маловероятно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень вероятно

Оцените, насколько, как Вам кажется, оно может просто сбыться с течением времени (так сложатся условия, вмешаются другие люди и т.п.) \*

Маловероятно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Очень вероятно

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4YUwdf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 22/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Как часто Вы о нем думаете? \*

Практически не думаю

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Думаю очень часто

Как долго оно присутствует в Ваших мыслях о возможных событиях? \*

Практически не думаю

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Думаю очень часто

Методика №2

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4YUwdf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 23/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Вам предлагается несколько утверждений о том, как люди себя ведут, что-то делают или чувствуют. Прочтите внимательно каждое утверждение и решите, насколько оно верно по отношению к Вам. В бланке напротив номера каждого утверждения поставьте «галочку» в одну из колонок в зависимости от того, насколько часто так с вами бывает: всегда (постоянно), часто, иногда, редко, никогда.

Я полон энергии и желания действовать. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я прекрасно ладу с собой. Я знаю, какую работу хочу выполнять, каких друзей иметь и вообще что для меня важно. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-4s4YUwdf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 24/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

Я задумываюсь, как повлияют мои поступки на окружающих людей. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Бывает, что люди предъявляют мне такие требования, которые меня возмущают, но я оказываюсь не в состоянии защищать себя, утверждать свое право на собственные желания и мысли. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak0BmHgjZ-4sAYUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 28/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

У меня обо всем есть собственное мнение. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я волнуюсь, что не смогу позаботиться о себе, если потеряю важного в своей жизни человека. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

То, что я делаю, и то, что происходит в моей жизни, является достаточно значимым для меня. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak0BmHgjZ-4sAYUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 27/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

Я строго слежусь тем правилам, которые считаю справедливыми, и борюсь с теми, которые считаю несправедливыми. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

В жизни я имею очень ясные цели и намерения. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мои отношения с окружающими меня людьми вызывают у меня беспокойство и растерянность. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak0BmHgjZ-4sAYUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 29/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

В сложных обстоятельствах я предпочитаю подождать, пока проблемы решатся сами собой. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Если для достижения моих целей приходится «перешагивать» через других людей, я отказываюсь от таких целей или ищу другие пути их достижения. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мое настроение – чувствительный прибор, меня легко выбить из колеи. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak0BmHgjZ-4sAYUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGgz...> 28/107



18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

В ожидании важных событий я стремлюсь заранее представить последовательность своих действий при том или ином развитии ситуации. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Я думаю, в моей жизни не было бы столько проблем, если бы некоторые люди изменили отношение ко мне. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Я самостоятельно принимаю решения. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SV/Ggz...> 29/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

Я – автор своих поступков, своей жизни. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Я думаю, что во мне нет ничего особенного. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Если происходит конфликт, то, размышляя, кто в нем виноват, я начинаю с себя. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SV/Ggz...> 31/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

Бывает, я ловлю себя на том, что ничего не делаю, жду, пока дела решатся сами собой. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

При споре лучше всего удовлетворить интересы всех сторон в их общей точке. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Мне многое не нравится в моих отношениях с окружающими, но я не в силах что-либо изменить. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SV/Ggz...> 30/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

Я сравниваю себя с другими людьми и доказываю себе, что я лучше или по крайней мере не хуже других. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Я не очень-то верю в себя, чувствую себя просто никчемным. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

Мне нравится общаться с необычными людьми. \*

- всегда  
 часто  
 иногда  
 редко  
 никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SV/Ggz...> 32/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Я довольно легко поддаюсь внушению, попадаю под влияние окружающих.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я задумываюсь над тем, каковы будут последствия моих поступков.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

У меня такое чувство, что я себя до конца не понимаю.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SV/Ggz...> 33/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Если случается неудача, я анализирую, где же я неправильно поступил.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

У меня бывает такое чувство, что я не соответствую ожиданиям, которые предъявляют ко мне другие.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Во мне мирно уживаются мои достоинства и недостатки.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SV/Ggz...> 35/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

В общении с людьми инициатива находится в моих руках.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я боюсь одиночества.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне интересно жить.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SV/Ggz...> 34/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Я чувствую себя некомфортно в ситуации неопределенности.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

В обществе я чувствую себя уверенно, разговаривая спокойно без страха сказать какую-нибудь глупость или обнаружить пробел в знаниях.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

В тяжелые минуты я строю планы на будущее.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SV/Ggz...> 36/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Я легко «заражаюсь» чувствами окружающих: весельем, грустью, раздражением. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Для меня ясно, чего я хочу и к чему стремлюсь. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Необходимость следования правилам вежливости отягощает, раздражает меня. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUedf7pI-1#response=ACYDBNR0VGa04SVGz...> 37/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Бывает, что я застаю себя в ожидании, что люди позвонят или напишут мне. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мое мнение имеет вес в глазах окружающих. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Бывает, про меня говорят, что я сижу и жду у моря погоды. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUedf7pI-1#response=ACYDBNR0VGa04SVGz...> 39/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Я сомневаюсь, что способен найти призвание и интересные цели в жизни. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Разумнее делать что-либо привычным способом. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

В общении с людьми мне удается отстаивать свое право на свободу. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUedf7pI-1#response=ACYDBNR0VGa04SVGz...> 38/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Каждый человек подчиняется каким-нибудь правилам и законам. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я сам кузнец своего счастья. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне трудно противостоять мнению друзей, даже если я считаю, что они не правы. \*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhGjZ-4s4yUedf7pI-1#response=ACYDBNR0VGa04SVGz...> 40/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных я

Думаю, я заслуживаю уважения.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне трудно быть настолько свободным, чтобы быть самим собой.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Бывает, я требую от людей то, на что сам не способен.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVG404SVGz...> 4/1/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных я

Я живу настоящим, и меня мало волнует, каким в действительности окажется мое будущее.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я чувствую себя никому не нужным.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Обстоятельства сильнее нас.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVG404SVGz...> 4/1/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных я

Меня раздражает, если кто-то думает не так, как я.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я боюсь отличаться от других.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Мне не нравится, когда кто-то одевается не так, как я.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVG404SVGz...> 4/2/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных я

Окружающие меня люди гораздо более привлекательны, чем я.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Я боюсь оказаться «белой вороной», поэтому веду себя так, как мои друзья.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Бывает, я ловлю себя на том, что сначала делаю что-то, а потом думаю.\*

- всегда
- часто
- иногда
- редко
- никогда

Методика №3

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVG404SVGz...> 4/1/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Спасибо за то, что продолжаете участие!  
Сейчас Вам будет предъявлены 18 ценностей, базовых принципов, которыми Вы руководствуетесь в жизни. Ваша задача - расположить их по порядку значимости лично для Вас.

Внимательно изучите представленный список и выберите ту ценность, которая для Вас наиболее значима - она займет первое место (ити получит первый ранг). Затем выберите вторую по значимости ценность и поместите ее на второе место. Проранжируйте все предложенные ценности. Наименее важная останется последней и займет, соответственно, 18-е место. Помните! Одной ценности - одно из 18 мест, места не должны дублироваться.

Работайте не спеша, вдумчиво. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Конечный результат представит Вашу систему ценностей.

Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни) \*

2

Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые благодаря жизненному опыту) \*

16

Здоровье (физическое и психическое) \*

3

Интересная работа \*

4

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 48/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей) \*

7

Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование) \*

6

Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) \*

10

Счастливая семейная жизнь \*

1

Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) \*

15

Творчество (возможность заниматься творчеством) \*

14

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 47/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве) \*

17

Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком) \*

5

Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем) \*

9

Наличие хороших и верных друзей \*

11

Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, коллег) \*

18

Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие) \*

12

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 49/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений) \*

8

Удовольствия (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей, развлечения) \*

13

Теперь предлагаем вам второй список, ценности в котором также следует проранжировать - назначить от 1 до 18 места

Аккуратность (чистоплотность, умение содержать в порядке вещи, четкость в ведении дел) \*

10

Воспитанность (хорошие манеры, умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения) \*

3

Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) \*

14

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 48/107

18.09.2023, 10:28 Исследование факторов выбора возможных Я

Жизнерадостность (оптимизм, чувство юмора) \*

4 ▾

Исполнительность (дисциплинированность) \*

11 ▾

Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно) \*

1 ▾

Непримиримость к недостаткам в себе и других \*

12 ▾

Образованность (широта знаний, высокий культурный уровень) \*

2 ▾

Ответственность (чувство долга, умение держать свое слово) \*

13 ▾

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak06MHgJZ-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 49/107

18.09.2023, 10:28 Исследование факторов выбора возможных Я

Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) \*

9 ▾

Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) \*

16 ▾

Честность (правдивость, искренность) \*

18 ▾

Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) \*

17 ▾

#### Методика №4

Перед Вами опросник, состоящий из 75-и противоположных по значению высказываний, каждое из которых выявляет важные свойства личности и особенности поведения человека в некоторых жизненных ситуациях.

В данном опроснике нет утверждений правильных или неправильных, так же как нет "хороших" или "плохих" черт личности, поэтому следует оценить все 75 высказываний.

Все стимульные фразы разделены оценочной шкалой. Прочтите внимательно высказывание и определите, какая его часть больше соответствует особенностям Вашей личности. Если Вы считаете, что левая, то используйте для оценки символы -2 и -1 шкалы, если Вы считаете, что правая, то используйте правую часть шкалы (+2 и +1). Цифрами Вы отразите степень

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak06MHgJZ-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 51/107

18.09.2023, 10:28 Исследование факторов выбора возможных Я

Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) \*

5 ▾

Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) \*

6 ▾

Смелость в отстаивании своего мнения \*

15 ▾

Чуткость (заботливость) \*

7 ▾

Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения) \*

8 ▾

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak06MHgJZ-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 50/107

18.09.2023, 10:28 Исследование факторов выбора возможных Я

выраженности оцениваемого признака: 2 - сильно выражено, 1 - слабо выражено, если Вы сомневаетесь в выборе, то выберите 0.

1. \*

Мне нравится заниматься физкультурой

1

2

3

4

5

Я не люблю физические нагрузки

2. \*

Люди считают меня отзывчивым и доброжелательным человеком

1

2

3

4

5

Некоторые люди считают меня холодным и черствым

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak06MHgJZ-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 52/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора жилищных Я

3. \*

Я во всем ценю чистоту и порядок

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда я позволяю себе быть неряшливым

4. \*

Меня часто беспокоит мысль, что что-нибудь может случиться

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

«Мелочи жизни» меня не тревожат

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора жилищных Я

5. \*

Все новое вызывает у меня интерес

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Часто новое вызывает у меня раздражение

6. \*

Если я ничем не занят, то это меня беспокоит

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я человек спокойный и не люблю суетиться

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 53/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора жилищных Я

7. \*

Я стараюсь проявлять дружелюбие ко всем людям

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не всегда и не со всеми дружелюбный человек

8. \*

Моя комната всегда аккуратно прибрана

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень стараюсь следить за чистотой и порядком

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 54/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора жилищных Я

9. \*

Иногда я расстраиваюсь из-за пустяков

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не обращаю внимания на мелкие проблемы

10. \*

Мне нравятся неожиданности

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я люблю предсказуемость событий

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 55/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMHgJZ-4s4YUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 56/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

11. \*

Я не могу долго оставаться в неподвижности

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне не нравится быстрый стиль жизни

12. \*

Я тактичен по отношению к другим людям

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда в шутку я задаваю самолюбие другим

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

13. \*

Я методичен и пунктуален во всем

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень обязательный человек

14. \*

Мои чувства легко уязвимы и ранимы

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко тревожусь и редко чего-либо боюсь

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 57/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

15. \*

Мне не интересно, когда ответ жден заранее

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не интересуюсь вещами, которые мне не понятны

16. \*

Я люблю, чтобы другие быстро выполняли мои распоряжения

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не спеша выполняю чужие распоряжения

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 58/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

17. \*

Я уступчивый и склонный к компромиссам человек

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я люблю поспорить с окружающими

18. \*

Я проявляю настойчивость, решая трудную задачу

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень настойчивый человек

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 59/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 60/107



18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

19. \*

В трудных ситуациях я весь снимаюсь от напряжения

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я могу расслабиться в любой ситуации

20. \*

У меня очень живое воображение

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я всегда предпочитаю реально смотреть на мир

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

21. \*

Мне часто приходится быть лидером, проявлять инициативу

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я скорее подчиненный, чем лидер

22. \*

Я всегда готов оказать помощь и разделить чужие трудности

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Каждый должен уметь позаботиться о себе

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 61/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

23. \*

Я очень старательный во всех делах человек

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень усердствую на работе

24. \*

У меня часто выступает холодный пот и дрожат руки

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко испытывал напряжение, сопровождаемое дрожью в теле

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 62/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

25. \*

Мне нравится мечтать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко увлекаюсь фантазиями

26. \*

Часто случается, что я руковожу, отдаю распоряжения другим людям

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю, чтобы кто-то другой брал в свои руки руководство

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 63/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZ-6s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 64/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

27. \*

Я предпочитаю сотрудничать с другими, чем соперничать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Без соперничества общество не могло бы развиваться

28. \*

Я серьезно и прилежно отношусь к работе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я старюсь не брать дополнительные обязанности на работе

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

29. \*

В необычной обстановке я часто нервничаю

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я легко привыкаю к новой обстановке

30. \*

Иногда я погружаюсь в глубокие размышления

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не люблю тратить свое время на размышления

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 68/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

31. \*

Мне нравится общаться с незнакомыми людьми

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не очень общительный человек

32. \*

Большинство людей добры от природы

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я думаю, что жизнь делает некоторых людей злыми

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 69/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

33. \*

Люди часто доверяют мне ответственные дела

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Некоторые считают меня безответственным

34. \*

Иногда я чувствую себя одиноко, тоскливо и все валится из рук

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Часто, что-либо делая, я так увлекаюсь, что забываю обо всем

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 67/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZ-4s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 68/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

35. \*

Я хорошо знаю, что такое красота и элегантность

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мое представление о красоте такое же, как и у других

36. \*

Мне нравится приобретать новых друзей и знакомых

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю иметь только несколько надежных друзей

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

37. \*

Люди, с которыми я общаюсь, обычно мне нравятся

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Есть такие люди, которых я не люблю

38. \*

Я требователен и строг в работе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда я пренебрегаю своими обязанностями

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 69/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

39. \*

Когда я сильно расстроен, у меня тяжело на душе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

У меня очень редко бывает мрачное настроение

40. \*

Музыка способна так захватить меня, что я теряю чувство времени

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Драматическое искусство и балет кажутся мне скучными

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 70/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

41. \*

Я люблю находиться в больших и веселых компаниях

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю уединение

42. \*

Большинство людей честные, и им можно доверять

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда я отношусь подозрительно к другим людям

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 71/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 72/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора волижских Я

43. \*

Я обычно работаю добросовестно

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Люди часто находят в моей работе ошибки

44. \*

Я легко впадаю в депрессию

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне невозможно испортить настроение

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора волижских Я

45. \*

Настоящее произведение искусства вызывает у меня восхищение

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко восхищаюсь совершенством настоящего произведения искусства

46. \*

«Болея» на спортивных соревнованиях, я забываю обо всем

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не понимаю, почему люди занимаются опасными видами спорта

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGgz...> 73/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора волижских Я

47. \*

Я стараюсь проявлять чуткость, когда имею дело с людьми

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда мне нет дела до интересов других людей

48. \*

Я редко делаю необдуманно то, что хочу сделать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю принимать решения быстро

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора волижских Я

49. \*

У меня много слабостей и недостатков

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

У меня высокая самооценка

50. \*

Я хорошо понимаю свое душевное состояние

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне кажется, что другие люди менее чувствительны, чем я

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGgz...> 75/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUWedt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGgz...> 76/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

51. \*

Я часто игнорирую сигналы, предупреждающие об опасности

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю избегать опасных ситуаций

52. \*

Радость других я разделяю как собственную

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не всегда разделяю чувства других людей

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

53. \*

Я обычно контролирую свои чувства и желания

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне трудно сдерживать свои желания

54. \*

Если я терпели неудачу, то обычно обвиняю себя

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне часто «везет», и обстоятельства редко бывают против меня

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 77/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

55. \*

Я верю, что чувства делают мою жизнь содержательнее

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я редко обращаю внимание на чужие переживания

56. \*

Мне нравятся карнавальные шествия и демонстрации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мне не нравится находиться в многолюдных местах

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 78/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

57. \*

Я стараюсь поставить себя на место другого человека, чтобы его понять

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не стремлюсь понять все нюансы переживаний других людей

58. \*

В магазине я обычно долго выбираю то, что надумал купить

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Иногда я покупаю вещи импульсивно

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 79/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGa04SVGz...> 80/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

59. \*

Иногда я чувствую себя жалким человеком

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Обычно я чувствую себя нужным человеком

60. \*

Я легко «вживаюсь» в переживания вымышленного героя

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Приключения киногероя не могут изменить мое душевное состояние

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

61. \*

Я чувствую себя счастливым, когда на меня обращают внимание

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я скромный человек и стараюсь не выдвигаться среди людей

62. \*

В каждом человеке есть нечто, за что его можно уважать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я еще не встречал человека, которого можно было бы уважать

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZc4s4yUwdf7pl-1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 81/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

63. \*

Обычно я хорошо думаю, прежде чем действовать

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не люблю продумывать заранее результаты своих поступков

64. \*

Часто у меня бывают взлеты и падения настроения

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Обычно у меня ровное настроение

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

65. \*

Иногда я чувствую себя фокусником, подшучивающим над людьми

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Люди часто называют меня скучным, но надежным человеком

66. \*

Я привлекателен для лиц противоположного пола

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Некоторые считают меня обычным и неинтересным человеком

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZc4s4yUwdf7pl-1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 83/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0bMhgjZc4s4yUwdf7pl-1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 84/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

67. \*

Я всегда стараюсь быть добрым и внимательным с каждым человеком

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Некоторые люди думают, что я самонадеянный и эгоистичный

68. \*

Перед путешествием я намечаю точный план

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не могу понять, зачем люди строят такие детальные планы

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

69. \*

Мое настроение легко меняется на противоположное

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я всегда спокоен и уравновешен

70. \*

Я думаю, что жизнь – это азартная игра

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Жизнь – это опыт, передаваемый последующим поколениям

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 88/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

71. \*

Мне нравится выглядеть вызывающе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

В обществе я обычно не выделяюсь поведением и модной одеждой

72. \*

Некоторые говорят, что я снохобителен к окружающим

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Говорят, что я часто хвастаюсь своими успехами

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 89/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

73. \*

Я точно и методично выполняю свою работу

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я предпочитаю «плыть по течению», доверяя своей интуиции

74. \*

Иногда я бываю настолько взволнован, что даже плачу

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Меня трудно вывести из себя

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 87/107

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0B6MHgJz-6s4yUw/d1?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 88/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

75. \*

Иногда я чувствую, что могу открыть в себе нечто новое

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Я не хотел бы ничего в себе менять

Методика №5

Данная методика включает в себя выбор черт для описания того, какой Вы на самом деле, а также обобщенно того, каковы Вы могли бы быть (совокупные представления о возможном Я).

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 89/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

Выберите и отметьте все те характеристики, которые соответствуют Вам (Вашей личности) в настоящий момент времени

1. Другие думают о нем благосклонно
2. Производит впечатление на окружающих
3. Умеет распорядиться, приказывать
4. Умеет настоять на своем
5. Обладает чувством достоинства
6. Независимый
7. Способен сам позаботиться о себе
8. Может проявлять безразличие
9. Способен быть суровым
10. Строгий, но справедливый
11. Может быть искренним
12. Критичен к другим
13. Любит поплакаться
14. Часто печален
15. Способен проявлять недоверие
16. Часто разочаровывается
17. Способен быть критичным к себе
18. Способен признать свою неправоту
19. Охотно подчиняется
20. Уступчивый
21. Благодарный
22. Восхищающийся, склонный к подражанию
23. Уважительный

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 90/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

24. Испуший одобрения
25. Способный к сотрудничеству, взаимопомощи
26. Стремится ужиться с другими
27. Дружелюбный, доброжелательный
28. Внимательный, ласковый
29. Деятельный
30. Ободряющий
31. Отзывчивый на призывы о помощи
32. Бескорыстный
33. Способен вызывать восхищение
34. Пользуется у других уважением
35. Обладает талантом руководителя
36. Любит ответственность
37. Уверен в себе
38. Самоуверен, напорист
39. Деловитый, практичный
40. Любит соревноваться
41. Стойкий и упорный, где надо
42. Неумолимый, но беспристрастный
43. Раздражительный
44. Открытый, прямолинейный
45. Не терпит, чтобы им командовали
46. Скептичен
47. На него трудно произвести впечатление
48. Обидчивый, щепетильный
49. Легко смущается

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 91/107

18.09.2023, 10:23

Исследование факторов выбора возможных Я

50. Не уверенный в себе
51. Уступчивый
52. Скромный
53. Часто прибегает к помощи других
54. Очень почитает авторитеты
55. Охотно принимает советы
56. Доверчив и стремится радовать других
57. Всегда лобезен в общении
58. Дорожит мнением окружающих
59. Общительный, уживчивый
60. Добросердечный
61. Добрый, вселяющий уверенность
62. Нежный, мягкосердечный
63. Любит заботиться о других
64. Бескорыстный, щедрый
65. Любит давать советы
66. Производит впечатление значительного человека
67. Начальственно повелительный
68. Властный
69. Хвастливый
70. Надменный и самодовольный
71. Думает только о себе
72. Хитрый, расчетливый
73. Нетерпим к ошибкам других
74. Корыстный
75. Откровенный

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-4s4yUwEdt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGz...> 92/107



18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

- 76. Часто недружелюбен
- 77. Озлобленный
- 78. Жалобщик
- 79. Ревнивый
- 80. Долго помнит свои обиды
- 81. Самобичующийся
- 82. Застенчивый
- 83. Безынициативный
- 84. Кроткий
- 85. Зависимый, несамостоятельный
- 86. Любит подчиняться
- 87. Предоставляет другим принимать решения
- 88. Легко попадает впросак
- 89. Легко поддается влиянию друзей
- 90. Готов довериться любому
- 91. Благорасположен ко всем без разбора
- 92. Всем симпатизирует
- 93. Прощает все
- 94. Переполнен чрезмерным сочувствием
- 95. Великодушен, терпим к недостаткам
- 96. Стремится покровительствовать
- 97. Стремится к успеху
- 98. Ожидает восхищения от каждого
- 99. Распоряжается другими
- 100. Деспотичный
- 101. Сноб, судит о людях лишь по рангу и достижку

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 93/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

- 128. Портит людей чрезмерной добротой

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 93/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

- 102. Тщеславный
- 103. Эгоистичный
- 104. Холодный, черствый
- 105. Язвительный, насмешливый
- 106. Злой, жестокий
- 107. Часто гневлив
- 108. Бесчувственный, равнодушный
- 109. Злопамятный
- 110. Проникнут духом противоречия
- 111. Упрямый
- 112. Недоверчивый, подозрительный
- 113. Робкий
- 114. Стыдливый
- 115. Отличается чрезмерной готовностью подчиниться
- 116. Мягкотельный
- 117. Почти никогда никому не возражает
- 118. Навязчивый
- 119. Любит, чтобы его опекали
- 120. Чрезмерно доверчив
- 121. Стремится смякать расположение каждого
- 122. Со всеми соглашается
- 123. Всегда дружелюбен
- 124. Любит всех
- 125. Слишком снисходителен к окружающим
- 126. Старается утешить каждого
- 127. Заботится о других в ущерб себе

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 94/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

Выберите и отметьте все те характеристики, которые соответствуют Вашим представлениям о себе в плане возможного, кем бы вы действительно могли бы быть/стать (Ваше Я-возможное) \*

- 1. Другие думают о нем благосклонно
- 2. Производит впечатление на окружающих
- 3. Умеет распоряжаться, приказывать
- 4. Умеет настоять на своем
- 5. Обладает чувством достоинства
- 6. Независимый
- 7. Способен сам позаботиться о себе
- 8. Может проявлять безразличие
- 9. Способен быть суровым
- 10. Строгий, но справедливый
- 11. Может быть искренним
- 12. Критичен к другим
- 13. Любит поплакаться
- 14. Часто печален
- 15. Способен проявлять недоверие
- 16. Часто разочаровывается
- 17. Способен быть критичным к себе
- 18. Способен признать свою неправоту
- 19. Охотно подчиняется
- 20. Уступчивый
- 21. Благодарный
- 22. Восхищающийся, склонный к подражанию
- 23. Уязвимый

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak0BmHgjZc-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SV/Gz...> 95/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

- 24. Ищущий одобрения
- 25. Способный к сотрудничеству, взаимопомощи
- 26. Стремится ужиться с другими
- 27. Дружелюбный, доброжелательный
- 28. Внимательный, ласковый
- 29. Деликатный
- 30. Ободряющий
- 31. Отзывчивый на призывы о помощи
- 32. Бескорыстный
- 33. Способен вызывать восхищение
- 34. Пользуется у других уважением
- 35. Обладает талантом руководителя
- 36. Любит ответственность
- 37. Уверен в себе
- 38. Самоуверен, напорист
- 39. Деловитый, практичный
- 40. Любит соревноваться
- 41. Стойкий и упорный, где надо
- 42. Неумолимый, но беспристрастный
- 43. Раздражительный
- 44. Открытый, прямолинейный
- 45. Не терпит, чтобы им командовали
- 46. Скептичен
- 47. На него трудно произвести впечатление
- 48. Обидчивый, щепетильный
- 49. Легко смущается

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak06MHgJZ-4s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGg...> 97/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

- 50. Не уверенный в себе
- 51. Уступчивый
- 52. Скромный
- 53. Часто прибегает к помощи других
- 54. Очень почитает авторитеты
- 55. Охотно принимает советы
- 56. Доверчив и стремится радовать других
- 57. Всегда любезен в общении
- 58. Дорожит мнением окружающих
- 59. Общительный, уживчивый
- 60. Добросердечный
- 61. Добрый, вселяющий уверенность
- 62. Нежный, мягкосердечный
- 63. Любит заботиться о других
- 64. Бескорыстный, щедрый
- 65. Любит давать советы
- 66. Производит впечатление значительного человека
- 67. Начальственно повелительный
- 68. Властный
- 69. Хвастливый
- 70. Надменный и самодовольный
- 71. Думает только о себе
- 72. Хитрый, расчетливый
- 73. Нетерпим к ошибкам других
- 74. Корыстный
- 75. Откровенный

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak06MHgJZ-4s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGg...> 98/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

- 76. Часто недружелюбен
- 77. Озлобленный
- 78. Жалобщик
- 79. Ревнивый
- 80. Долго помнит свои обиды
- 81. Самобичующийся
- 82. Застенчивый
- 83. Безынициативный
- 84. Кроткий
- 85. Зависимый, несамостоятельный
- 86. Любит подчиняться
- 87. Предоставляет другим принимать решения
- 88. Легко попадает впросак
- 89. Легко поддается влиянию друзей
- 90. Готов довериться любому
- 91. Благоприятно расположен ко всем без разбора
- 92. Всем симпатизирует
- 93. Прощает все
- 94. Переполнен чрезмерным сочувствием
- 95. Великодушен, терпим к недостаткам
- 96. Стремится покровительствовать
- 97. Стремится к успеху
- 98. Ожидает восхищения от каждого
- 99. Распорядится другими
- 100. Деспотичный
- 101. Сноб, судит о людях лишь по рангу и достижку

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak06MHgJZ-4s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGg...> 99/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора возможных Я

- 102. Тщеславный
- 103. Эгоистичный
- 104. Холодный, черствый
- 105. Язвительный, насмешливый
- 106. Злой, жестокий
- 107. Часто гневлив
- 108. Бесчувственный, равнодушный
- 109. Злопамятный
- 110. Проникнут духом противоречия
- 111. Угрюмый
- 112. Недоверчивый, подозрительный
- 113. Робкий
- 114. Стыдливый
- 115. Отличается чрезмерной готовностью подчиниться
- 116. Мягкотелый
- 117. Почти никогда никому не возражает
- 118. Навязчивый
- 119. Любит, чтобы его опекали
- 120. Чрезмерно доверчив
- 121. Стремится сыскать расположение каждого
- 122. Со всеми соглашается
- 123. Всегда дружелюбен
- 124. Любит всех
- 125. Слишком снисходителен к окружающим
- 126. Старается утешить каждого
- 127. Заботится о других в ущерб себе

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wStak06MHgJZ-4s4yUedf?pli=1#response=ACYDBNROVGA04SVGg...> 100/107

18.09.2023, 10:28 Исследование факторов выбора возможных Я

128. Портит людей чрезмерной добротой

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SVGg...> 10/1/107

18.09.2023, 10:28 Исследование факторов выбора возможных Я

24. Испущий одобрения
25. Способный к сотрудничеству, взаимопомощи
26. Стремится ужиться с другими
27. Дружелюбный, доброжелательный
28. Внимательный, ласковый
29. Деликатный
30. Ободряющий
31. Отзывчивый на призывы о помощи
32. Бескорыстный
33. Способен вызывать восхищение
34. Пользуется у других уважением
35. Обладает талантом руководителя
36. Любит ответственность
37. Уверен в себе
38. Самоуверен, напорист
39. Деловитый, практичный
40. Любит соревноваться
41. Стойкий и упорный, где надо
42. Неумолимый, но беспристрастный
43. Раздражительный
44. Открытый, прямолинейный
45. Не терпит, чтобы им командовали
46. Скептичен
47. На него трудно произвести впечатление
48. Обидчивый, щепетильный
49. Легко смущается

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SVGg...> 10/3/107

18.09.2023, 10:28 Исследование факторов выбора возможных Я

Выберите и отметьте все те характеристики, которые соответствуют Вашим представлениям о себе в идеальном плане (Вашему Я-идеальное)

1. Другие думают о нем благосклонно
2. Производит впечатление на окружающих
3. Умеет распоряжаться, приказывать
4. Умеет настоять на своем
5. Обладает чувством достоинства
6. Независимый
7. Способен сам позаботиться о себе
8. Может проявлять безразличие
9. Способен быть суровым
10. Строгий, но справедливый
11. Может быть искренним
12. Критичен к другим
13. Любит поплакаться
14. Часто печален
15. Способен проявлять недоверие
16. Часто разочаровывается
17. Способен быть критичным к себе
18. Способен признать свою неправоту
19. Охотно подчиняется
20. Уступчивый
21. Благодарный
22. Восхищающийся, склонный к подражанию
23. Уважительный

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SVGg...> 102/107

18.09.2023, 10:28 Исследование факторов выбора возможных Я

50. Не уверенный в себе
51. Уступчивый
52. Скромный
53. Часто прибегает к помощи других
54. Очень почитает авторитеты
55. Охотно принимает советы
56. Доверчив и стремится радовать других
57. Всегда лобезен в общении
58. Дорожит мнением окружающих
59. Общительный, уживчивый
60. Добросердечный
61. Добрый, вселяющий уверенность
62. Нежный, мягкосердечный
63. Любит заботиться о других
64. Бескорыстный, щедрый
65. Любит давать советы
66. Производит впечатление значительного человека
67. Начальственно повелительный
68. Властный
69. Хвастливый
70. Надменный и самодовольный
71. Думает только о себе
72. Хитрый, расчетливый
73. Нетерпим к ошибкам других
74. Корыстный
75. Откровенный

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUwdf?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SVGg...> 104/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

- 76. Часто недружелобен
- 77. Озлобленный
- 78. Жалобщик
- 79. Ревнивый
- 80. Долго помнит свои обиды
- 81. Самобичующийся
- 82. Застенчивый
- 83. Безынициативный
- 84. Кроткий
- 85. Зависимый, несамостоятельный
- 86. Любит подчиняться
- 87. Предоставляет другим принимать решения
- 88. Легко попадает впросак
- 89. Легко поддается влиянию друзей
- 90. Готов довериться любому
- 91. Благорасположен ко всем без разбора
- 92. Всем симпатизирует
- 93. Прощает все
- 94. Переполнен чрезмерным сочувствием
- 95. Великодушен, терпим к недостаткам
- 96. Стремится покровительствовать
- 97. Стремится к успеху
- 98. Ожидает восхищения от каждого
- 99. Распоряжается другими
- 100. Деспотичный
- 101. Сноб, судит о людях лишь по рангу и достяту

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SVGg...> 108/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

- 102. Тщеславный
- 103. Эгоистичный
- 104. Холодный, черствый
- 105. Язвительный, насмешливый
- 106. Злой, жестокий
- 107. Часто гневлив
- 108. Бесчувственный, равнодушный
- 109. Злопамятный
- 110. Проникнут духом противоречия
- 111. Упрямый
- 112. Недоверчивый, подозрительный
- 113. Робкий
- 114. Стыдливый
- 115. Отличается чрезмерной готовностью подчиниться
- 116. Мягкотельный
- 117. Почти никогда никому не возражает
- 118. Навязчивый
- 119. Любит, чтобы его опекали
- 120. Чрезмерно доверчив
- 121. Стремится смять расположение каждого
- 122. Со всеми соглашается
- 123. Всегда дружелобен
- 124. Любит всех
- 125. Слишком снисходителен к окружающим
- 126. Старается утешить каждого
- 127. Заботится о других в ущерб себе

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SVGg...> 108/107

18.09.2023, 10:28

Исследование факторов выбора воинских Я

- 128. Поритит людей чрезмерной добротой

Исследование завершено!

Спасибо большое за Ваше участие! Ваши результаты будут участвовать в проверке гипотез, связанных со связью наших представлений о собственных возможностях с личностными и субъектными особенностями, поэтому вновь благодарим за Ваш вклад!

Благодарим за сотрудничество!

По всем интересующим вопросам можно обращаться по адресу:

[av\\_baranova.62@mail.ru](mailto:av_baranova.62@mail.ru)

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

<https://docs.google.com/forms/d/1ETdMhJWQLIPF9pDg4m49wSlak06MHgJZ-6s4yUw/dt?pli=1#response=ACYDBNR0VGa04SVGg...> 107/107