

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный университет  
им. П.Г. Демидова»  
доктор юридических наук  
Иванчин И.А.



9 августа 2024 г.

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Малкиной Светланы Александровны  
«КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК  
ФАКТОРЫ СОЗАВИСИМОСТИ»

Представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование Светланы Александровны Малкиной посвящено решению одного из аспектов сложной психологической проблемы девиаций личности – созависимого поведения. Работа вносит значимый вклад в развитие понимания созависимых отношений.

**Актуальность** работы определяется современным состоянием вопроса о наиболее важных характеристиках созависимой личности. Актуальность работы проявляется в трех различных аспектах: теоретическом, методическом и прикладном.

*Теоретический аспект.* Актуальность работы определяется высокой потребностью общества в теоретическом исследовании проблем зависимости и созависимости на методологическом и эмпирическом уровнях, что можно проследить в работах как отечественных, так и зарубежных авторов. Немаловажным является системное рассмотрение феномена созависимости в единстве его эмоциональных и когнитивных компонентов.

*Методический аспект* заявленной темы намечает комплексное изучение эмоциональной сферы созависимых с помощью системного конструкта – эмоционального интеллекта – в сочетании с собственно когнитивными характеристиками.

*Прикладной аспект.* В большинстве программ по коррекции созависимости используются методы работы, направленные на поиск альтернативных вариантов

мышления и действий. В рассматриваемой работе предлагается коррекционный подход, связанный с осознанием лиц с низким эмоциональным интеллектом истинных детерминант своего поведения.

**Научная новизна** представленного диссертационного исследования определяется его актуальностью и полученными результатами. Одной из заслуг автора является подход к созависимости как целостному состоянию. Впервые в отечественной науке выявлены и описаны особенности эмоционального интеллекта и когнитивных ошибок у созависимых, установлены различия в уровне эмоционального интеллекта и когнитивных искажениях между актуализированными и не актуализированными созависимыми.

Впервые проведена работа по уменьшению паттернов созависимого поведения через коррекцию когнитивных искажений и развитие эмоционального интеллекта у созависимых, показана ее эффективность.

Результаты исследования вносят вклад в дальнейшее изучение феномена созависимости, а также в разработку стратегий для психологической работы с созависимостью.

**Теоретическая значимость** работы определяется вкладом автора в разработку научного понимания проблемы созависимого поведения. Теоретическим достижением автора является определение роли эмоционального интеллекта и когнитивных искажений в функционировании созависимой личности. Выявленные связи между эмоциональными параметрами, когнитивными характеристиками и разными уровнями созависимости дополняют теорию общей психологии. Эмпирические данные, подтверждающие возможность уменьшения проявлений созависимости через психологическую работу с когнитивными искажениями и эмоциональным интеллектом, обогащают теоретические аспекты диагностики и коррекции созависимого поведения.

**Практическая значимость** работы состоит в разработке методических приемов диагностики успешности коррекции созависимости на основе выделенных характеристик когнитивно-эмоционального статуса личности, что важно для практики консультирования. Полученные данные позволяют считать эмоциональный интеллект и когнитивные ошибки факторами проявления и поддержания состояния

созависимости. Выделенные характеристики должны учитываться в развивающих, коррекционных и адаптационных программах.

Результаты диссертации подтверждают возможность коррекции состояния созависимости через терапевтическую работу с когнитивными ошибками и через повышение уровня эмоционального интеллекта.

Разработанные автором методические материалы экспериментальной программы могут использоваться для составления учебно-методических пособий. Теоретические и эмпирические результаты исследования могут применяться в таких курсах как «Психология здоровья», «Психология аддиктивного поведения» и др.

**Достоверность данных и обоснованность выводов** обеспечена методологической основой исследования, применением теоретически обоснованного комплекса эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, специальным отбором испытуемых, применением методов математической обработки результатов исследования.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, выводов и списка литературы. Общий объем диссертации – 169 страниц. Список литературы включает 411 источников, из них 214 работ на русском языке и 197 на иностранном языке. Текст диссертации сопровождается 13 рисунками и 19 таблицами.

**Во введении** осуществлена постановка проблемы, обсуждается актуальность исследования, формулируются цель и задачи работы, основные гипотезы, обосновывается методологическая база исследования, выделяются объект и предмет исследования, описываются методы и приводятся положения, выносимые на защиту.

**Первая глава диссертации** «Теоретико-методологические основы исследования когнитивных и эмоциональных особенностей созависимых субъектов» посвящена анализу теоретических представлений о проблеме созависимости и связи ее с феноменами когнитивных искажений и эмоционального интеллекта. Глава состоит из двух разделов. В первом разделе описаны история, основные современные подходы к пониманию проблемы созависимости, представлен широкий спектр вопросов, с которыми связано данное понятие. В частности, интересными и важными являются обзор исследований причин созависимости, анализ способов коррекции созависимого поведения.

Во втором разделе предпринимается попытка подтверждения единства когнитивной и аффективной сфер посредством подробного рассмотрения понятий когнитивных искажений и эмоционального интеллекта с позиций как отечественных, так и зарубежных авторов. Это позволяет автору прийти к выводу о недостаточной изученности роли эмоциональной и когнитивной сфер в созависимом поведении и к дальнейшему построению эмпирической части работы.

Теоретическая глава занимает значительное место в диссертационном исследовании – 60 страниц из 140 без литературы и приложений. Автором тщательно рассмотрены разнообразные аспекты проблемы созависимости, что придает первой главе самостоятельную ценность. Обзор литературы отражает достаточную профессиональную компетентность автора работы, владение общепсихологическими современными подходами и концепциями.

**Вторая глава** «Анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования» посвящена описанию дизайна работы, аргументации выбора стимульного материала, подробно характеризуются выборка исследования и методики проведения и обработки данных. Следует отметить, что исследование состоит из 6 самостоятельных этапов, каждый из которых имеет собственный метод и ценные с научной точки зрения результаты.

Результаты 1-го и 2-го этапов эмпирического исследования показали, что созависимость отрицательно коррелирует с эмоциональным интеллектом: чем больше паттернов созависимого поведения демонстрирует человек, тем меньше у него способность понимать свои и чужие эмоции, тем ниже способность регулировать свое внутреннее эмоциональное состояние и внешнее выражение эмоций. При этом наиболее значимым для поддержания состояния созависимости является Внутриличностный эмоциональный интеллект.

Созависимым испытуемым также свойственны все измеряемые в работе когнитивные искажения, но в большей мере созависимость взаимосвязана с Морализацией и Выученной беспомощностью. При этом когнитивные искажения играют главную роль в поддержании созависимости, что доказывается регрессионным анализом. Эмоциональный интеллект является вторичным фактором для поддержания созависимости.

Указанные взаимосвязи были подтверждены далее при дифференциации всех испытуемых на две группы – с актуализированной и неактуализированной созависимостью.

Достоинством работы является четкое и проиллюстрированное изложение данных и ключевые выводы, важные для следующего шага эмпирического исследования. Данная структура работы прослеживается в **третьей главе** «Анализ и интерпретация результатов эксперимента».

На основании выводов, сделанных по результатам первого эмпирического исследования, была разработана программа для созависимых испытуемых по коррекции ошибок мышления и по повышению эмоционального интеллекта.

Апробация этой программы стала важным разделом диссертационной работы. Автором соблюдены научные правила организации такого рода исследований: подобраны репрезентативные экспериментальная и контрольная группы, выбраны критерии эффективности коррекционного воздействия – уровни показателей эмоционального интеллекта и когнитивных ошибок, что позволило доказать эффективность использования разработанных мероприятий программы.

Полученные результаты были грамотно обработаны с помощью соответствующих математических процедур. Все это продемонстрировало профессиональное владение автором исследовательскими навыками.

Результаты анализа показали, что существует возможность корректировать созависимость через компоненты ее структуры, каковыми автор считает эмоциональный интеллект и когнитивные искажения.

В основных выводах автор указывает, что психологическое вмешательство изменило одновременно и уровень эмоционального интеллекта и когнитивных искажений, а также сам уровень созависимости, что подтверждает системную природу созависимости, обозначенную автором в теоретической части работы. У респондентов экспериментальной группы за полтора года проведения исследования произошли значимые положительные изменения, что отразилось в разнице между показателями экспериментальной и контрольной групп в тестировании.

**Заключение** содержит в себе основные выводы по работе и описывает перспективы дальнейшего исследования.

Необходимо отметить глубокий и широкий анализ проблемы, осуществленный автором, корректное и оригинальное планирование исследования, грамотность подбора процедур анализа данных, обоснованность сделанных выводов.

Результаты диссертационной работы вносят определенный вклад в развитие теории и практики исследований в области психологии аддиктивного поведения.

Несмотря на высокий уровень диссертационной работы, остается ряд вопросов, которые остались для нас неясными при ознакомлении с текстом диссертационного исследования:

1. Когнитивные ошибки и эмоциональный интеллект трактуется автором то как факторы созависимости, то как ее составляющие и даже как способности. Когнитивные ошибки и эмоциональный интеллект – это факторы, подструктуры, способности и т.п.?

2. Является ли созависимость аддикцией, и надо ли с ней работать? Или только с определенными видами?

3. В разделе «Методы исследования» заявлено использование структурного анализа данных по методу А.В. Карпова (индекс организованности структуры, индекс когерентности структуры, дивергентности структуры), но в результатах эмпирического исследования оно не представлено.

4. Почему именно когнитивные искажения были выбраны из всего многообразия когнитивных характеристик и какие еще когнитивные особенности, по мнению автора, могут быть важны в контексте созависимого поведения?

5. Интерпретация большинства результатов работы носит бытовой, житейский характер. Например, «Возможно, это связано с тем, что у созависимых внутри очень много тревоги» (стр. 96).

Указанные вопросы не являются критическими, с точки зрения требований к квалификационной работе соответствующего уровня, и вызваны, с одной стороны, интересом к проблематике, поднимаемой автором, а с другой – связаны с системным характером самого изучаемого явления.

Диссертация обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о вкладе автора диссертации в психологическую науку. Выводы, сформулированные диссертантом, являются обоснованными. Соискателем сделано достаточное

количество научных публикаций по теме диссертации. Автореферат в полном объеме отражает содержание диссертации.

Основные научные результаты диссертации отражены в автореферате, а также в 16 публикациях, 3 из которых – в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

По результатам ознакомления с диссертационной работой считаем, что она отвечает требованиям, содержащимся в Положении о присуждении ученых степеней, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с последующими изменениями. А автор работы – Светлана Александровна Малкина – заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом кафедры общей психологии факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова Мехтихановой Натальей Николаевной, обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, протокол № 9 от 8 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой общей психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», доктор психологических наук, доцент

Конева Е.В.

**Сведения о составителе отзыва**

ФИО: Мехтиханова Наталья Николаевна

Ученая степень: к.пс.н. (19.00.01-Общая психология, психология личности, история психологии), ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

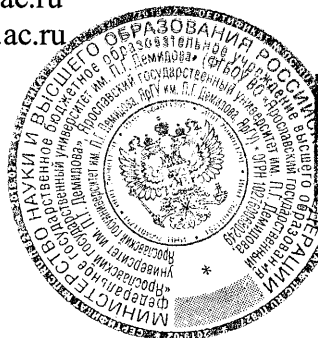
**Сведения об организации:** ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Почтовый адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14.

Телефон: +7 (4852) 79-77-02

e-mail: rectorat@uniyar.ac.ru

сайт: <http://www.uniyar.ac.ru>



Подпись заверяю:  
Заместитель начальника управления  
директор центра кадровой политики  
Л.Н. Куфирина