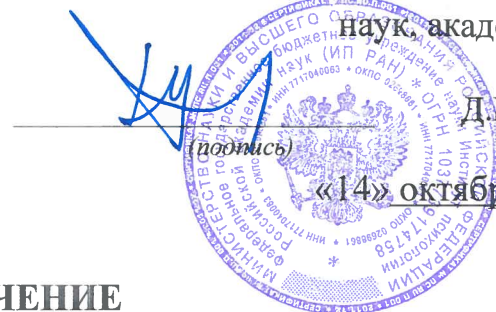


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Федерального  
государственного бюджетного  
учреждения науки Института  
психологии Российской академии  
наук, академик РАН

Д.В. Ушаков

«14» октября 2024 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Диссертация Достанова Михаила Михайловича «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников» выполнена в лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии РАН (ФГБУН ИП РАН).

В 2018 г. Достанов М.М. окончил Московский государственный психолого-педагогический университет по специальности «Психология» (диплом бакалавра).

В 2020 г. Достанов М.М. окончил Московский государственный психолого-педагогический университет по специальности «Психология» (диплом магистра)

С 2020 по 2024 год обучался в очной аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии РАН по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Тема кандидатской диссертации утверждена Ученым советом ФГБУН Института психологии РАН от 1.02.2021 года (приказ № 05-а от 1 февраля 2021 г.).

Научное руководство – кандидат психологических наук Виленская Галина Альфредовна, работает ведущим научным сотрудником в ФГБУН Институт психологии Российской академии наук

По результатам рассмотрения диссертации Достанова М.М. «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников» принято следующее **заключение:**

В диссертационной работе М.М. Достанова представлены новые, статистически достоверные научные данные, полученные автором в ходе организованных им исследований.

**Актуальность темы диссертационной работы** обусловлена тем, что проблема саморегуляции становится все актуальнее в современном мире.

Множество человеческих проблем в личностной и коммуникативной сферах в той или иной степени связаны с недостаточным уровнем развития саморегуляции. В развитии саморегуляции и контроля поведения, в частности, значимым является дошкольный возраст.

Изучение регуляции поведения чаще рассматривается в контексте влияния внешних или внутренних факторов на формирующуюся личность ребенка. Однако, на формирование регуляции влияет также и активность самого ребенка. Одной из значимых форм активности является игра. Игра способствует всестороннему развитию ребенка, в ней он перенимает различные нормы поведения, закрепляет полученные навыки, а также реализует свою субъектность. Помимо этого, игра дает ребенку возможность получить реальный опыт различных взаимоотношений или проживания ситуаций, которые могут быть недоступны ему в реальной жизни. Для более полного понимания взаимосвязи регуляции поведения и игры важно изучить проявление регуляции непосредственно в ходе сюжетной игры.

**Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации,** состоит в планировании, организации и проведении всех этапов исследования. Достанов М.М. принимал участие в подготовке методик и материалов исследования, в сборе данных, а также в их обработке и анализе с использованием математической статистики. Результаты работы обладают научной новизной и практической значимостью.

**Достоверность.** Достоверность и обоснованность результатов работы достигается за счет глубокой теоретической проработки методологических оснований исследования, проведения нескольких этапов исследования, а также за счет использования адекватных методов статистической обработки и анализа данных.

**Научная новизна** исследования заключается в расширении знаний об особенностях развития контроля поведения в младшем и старшем дошкольном возрасте. Изучена специфика современной сюжетно-ролевой игры дошкольников. Работа расширяет знания о психическом развитии детей дошкольного возраста. Исследована связь контроля поведения и развития сюжетно-ролевой игры, также данная работа дополняет существующие исследования сюжетно-ролевой игры. Проанализированы изменения роли компонентов контроля поведения в сюжетно-ролевой игре. **Теоретическая значимость.** Данная работа расширяет и углубляет наши знания о развитии контроля поведения в дошкольный период; в работе показана роль игры в психическом развитии дошкольника; продемонстрирована возрастная специфика вклада различных компонентов контроля поведения в различные составляющие игры и взаимодействия дошкольников. **Практическая значимость** работы состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы для разработки методических пособий для педагогов дошкольного и

школьного образования. Также результаты исследования могут способствовать развитию психолого-педагогической работы в дошкольных учреждениях.

**Полнота изложения материалов диссертации в публикациях.** По теме диссертации опубликовано 3 работы в отечественных научных изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, рекомендованные Высшей аттестационной комиссией:

1. Достанов М.М. Особенности современной спонтанной игры дошкольников // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2022. Т. 28, № 4. С. 27-34.
2. Достанов М.М. Сравнение спонтанной и тематической игр современных дошкольников // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 3. С. 54-61.
3. Достанов М.М., Виленская Г.А. Связь контроля поведения и свободной игры у детей дошкольного возраста // Вестник Омского университета. Серия «Психология». 2024. № 2, С. 45-54.

Автореферат отражает основное содержание диссертации.

**Соответствие диссертации паспорту научной специальности** обусловлено тематикой и методами исследования возрастной психологии. Работа посвящена изучению регуляции поведения детей в сюжетно-ролевой игре, в ней отражены положения, соответствующие паспорту специальности 5.3.7. «Возрастная психология»: исследование закономерностей развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла; Изучение общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития психической саморегуляции произвольной активности человека как критерия становления субъектности и личности человека на различных стадиях онтогенеза; субъектогенез на разных возрастных этапах и в разных видах деятельности и общения; основы саморазвития.

Диссертация «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников» Достанова Михаила Михайловича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. - Возрастная психология.

**Заключение** принято на заседании лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Института психологии Российской академии наук, при участии трех членов диссертационного совета

**Рецензенты:** кандидат психологических наук Петренко Е.А., кандидат психологических наук Лебедева Е.И., кандидат психологических наук Быховец Ю.В.

Присутствовало на заседании 13 чел.

Результаты голосования:

«за» — 13 чел.,

«против» — 0 чел.,

«воздержалось» — 0 чел.,

Протокол № 14 от "10" октября 2024 г.

Харламенкова Наталья Евгеньевна

доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях, заместитель директора Института психологии РАН по научной работе, председатель комиссии по Итоговой аттестации в аспирантуре ИП РАН

Казымова Надежда Наильевна

10.10.2024

кандидат психологических наук, научный сотрудник, секретарь заседания комиссии по Итоговой аттестации в аспирантуре ИП РАН

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ

ДОЛЖНОСТЬ

Харламенковой Н.Е., Казымовой Н.В.  
Назарова М.С. Шир  
Специалист отдела кадров

