

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Достанова Михаила Михайловича
на тему "РОЛЬ КОНТРОЛЯ ПОВЕДЕНИЯ
В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ ДОШКОЛЬНИКОВ",
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.7 – Возрастная психология

Актуальность темы, выбранной для диссертационного исследования Достановым М.М., не вызывает сомнений. Саморегуляция является необходимой компетенцией практически во всех видах деятельности человека. От уровня ее развития во многом зависит успешность в профессиональной и личностной сферах. На формирование саморегуляции оказывают влияние многие факторы, в числе которых различные аспекты социальной ситуации развития личности. Проблема саморегуляции тесно связана с понятием контроля поведения. Дошкольный возраст является важным периодом для формирования изучаемого феномена. Автор обращает внимание, что именно сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность данного возрастного этапа создает предпосылки для развития контроля поведения. В связи с этим целью своей работы М.М. Достанов поставил изучение проявления контроля поведения в сюжетно-ролевой игре современных дошкольников.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, раскрыты понятия саморегуляции поведения, особенности ее структуры и механизмы влияния на поведение индивида. Проводится анализ работ, направленный на выявление общих теоретических основ, а также на выявление ограничений представленных взглядов на феномен регуляции. Рассматриваются возрастные особенности развития различных компонентов контроля поведения и влияние различных факторов на развитие регуляции. Проанализированы отечественные и зарубежные концепции игры, особенности развития игры, ее значимость для развития индивида. Описаны работы современных авторов, направленные на изучение состояния современной сюжетной игры детей дошкольного возраста. Таким образом, теоретический анализ позволил сформулировать цель, задачи, гипотезу эмпирического исследования.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий. Описываются этапы исследования, дается характеристика выборки. Приводится описание и анализ результатов исследования.

Установлено, что у дошкольников наблюдается развитие всех компонентов контроля поведения с возрастом. В то же время выявлено, что показатели эмоционального контроля у детей 5 лет выше, чем у детей в возрасте 6/7 лет. Показаны значимые различия по показателю развития когнитивного контроля между мальчиками и девочками: у девочек вербальная составляющая когнитивного контроля выше, чем у мальчиков.

Корреляционный анализ позволил заключить, что когнитивный контроль положительно связан со структурными элементами сюжетно-ролевой игры: выраженностью игровой роли в поведении ребенка, развитием сюжета игры,

соблюдением игровых правил; а также с успешностью регуляции ребенком собственного поведения в ходе игры. Контроль действий сопряжен с построением взаимоотношений между детьми дошкольного возраста, а также способствует развитию игры (сюжета, роли, системы правил). Связь контроля поведения с сюжетно-ролевой игрой и поведением детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре имеет возрастную специфику, подробно анализируемую автором в работе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут способствовать совершенствованию психолого-педагогической работы в дошкольных учреждениях.


Достоверность полученных в исследовании данных не вызывает сомнений. Она определяется валидностью применяемых качественных и количественных методов теоретического и эмпирического исследования, репрезентативностью базы источников, реализацией методологических и логико-научных принципов и соблюдением принятых нормативов теоретического и эмпирического психологического исследования. Отдельно стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Достанова Михаила Михайловича на тему "Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников" соответствует специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Достанов Михаил Михайлович, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и прobaoции
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"15" января 2025 г.

 Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и прobaoции, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

