

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Достанова Михаила Михайловича по теме «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Достанова М.М. направлено на изучение проявления контроля поведения в сюжетно-ролевой игре современных дошкольников.

Автор провел большое и многофакторное исследование, расширяющее представление о роли сюжетно-ролевой игры в формировании контроля поведения у детей дошкольного возраста, внося вклад в понимание закономерностей психического развития в этот период и выявляя возрастную динамику влияния различных компонентов игры на развитие самоконтроля.

Актуальность. Диссертационного исследования обусловлена тем, что сюжетно-ролевая игра, занимая ключевое место в развитии дошкольника, является важным фактором для спонтанного развития контроля поведения, необходимого для дальнейшей успешной адаптации и благополучия ребенка.

Научная новизна. Данное исследование вносит вклад в научное знание, комплексно изучая взаимосвязь отдельных аспектов саморегуляции и сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста. Полученные результаты не только подтверждают значимость сюжетных игр в развитии регуляторных механизмов детей, но и впервые показывают, как эта значимость проявляется в возрастной динамике развития связей отдельных аспектов саморегуляции с развитием игры и особенностями игрового поведения детей

Теоретическая и практическая значимость. Теоретическая значимость: исследование расширяет понимание развития контроля поведения в дошкольном возрасте, демонстрируя ключевую роль сюжетно-ролевой игры в становлении регуляторных способностей и выявляя возрастные особенности влияния компонентов контроля поведения на игру и взаимодействие детей. Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы при разработке методических материалов для педагогов и психологов, в лекционных курсах по возрастной психологии, психологии игры и саморегуляции, а также для совершенствования психолого-педагогической практики в дошкольных учреждениях, подтверждая необходимость полноценной реализации потребности детей в сюжетно-ролевой игре для развития контроля поведения.

Общая характеристика работы. Диссертационная работа Достанова М.М. – это актуальное теоретико-эмпирическое исследование, обогащающее знания в области возрастной психологии и психологии игры. Работа посвящена изучению роли сюжетно-ролевой игры в развитии контроля поведения у современных дошкольников, что является значимым в контексте снижения общего уровня развития игры и возрастающей потребности в

эффективной регуляции поведения. Целью исследования является выявление особенностей влияния сюжетно-ролевой игры на развитие контроля поведения в дошкольном возрасте. Научная новизна исследования заключается в выявлении возрастной динамики взаимосвязи компонентов контроля поведения и характеристик сюжетно-ролевой игры у современных дошкольников, что позволяет уточнить механизмы развития саморегуляции в игровой деятельности. Теоретическая часть работы демонстрирует глубокий анализ существующих подходов к пониманию роли игры, подчеркивая дискуссионность вопроса о характере ее влияния и необходимость дальнейшего изучения связи регуляторных механизмов с особенностями построения игровой ситуации. Автор отмечает признанную значимость игры, подкрепленную множеством исследований, и справедливо указывает на дискуссионность вопроса о конкретном характере ее влияния на развитие детей. Представлен обзор различных точек зрения: от признания игры ведущей деятельностью, формирующей личность, до отрицания ее определяющей роли из-за мнимого характера игровой реальности. При этом, автор отмечает, что современные исследования свидетельствуют о снижении общего уровня развития сюжетно-ролевой игры, что выражается в ослаблении основных составляющих игры (сюжет, роль, правила). Подчеркивается значимость опыта сюжетно-ролевых игр для развития регуляции поведения, а также связь между различными элементами игры и регуляторными процессами. В заключение, автор обосновывает необходимость дальнейшего изучения проявления регуляторных механизмов в поведении детей и особенностях построения игровой ситуации, что является важным шагом для углубленного понимания роли игры в развитии регуляции.

Эмпирическая часть диссертации представляет собой целостное и логически выстроенное исследование, направленное на изучение взаимосвязи контроля поведения и сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста. В эмпирической части исследования использовались методы наблюдения, эксперимента, а также методы статистической обработки данных для анализа полученных результатов. Полученные результаты свидетельствуют о наличии значимой связи между контролем поведения и игрой, проявляющейся как в самом процессе игры, так и в поведении детей в ходе игровой ситуации. Важным является выявление возрастной специфики этой взаимосвязи, указывающей на изменение приоритетов регуляции в зависимости от уровня развития сюжетно-ролевой игры. Результаты исследования могут быть использованы для разработки практических рекомендаций по организации сюжетно-ролевой игры в дошкольных учреждениях, направленных на развитие регуляторных функций, а также для создания программ повышения квалификации педагогов. В целом, представленная информация позволяет сделать вывод о том, что эмпирическая часть диссертации представляет собой ценный вклад в изучение проблемы развития контроля поведения в дошкольном возрасте.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

Диссертация представляет собой тщательно спланированное и профессионально выполненное научное исследование. Выводы, представленные в диссертации, представляются обоснованными и согласуются с данными, полученными в ходе эмпирического исследования.

Замечания.

В исследовании основное внимание уделяется выявлению связи контроля поведения и внутренних характеристик сюжетно-ролевой игры. Однако, влияние социокультурных факторов, таких как родительские установки, влияние сверстников, особенности игровой среды, остается недостаточно изученным.

Высказанные вопросы и замечания не влияют на общую высокую оценку диссертационной работы.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что диссертация Достанова Михаила Михайловича по теме «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология (психологические науки), соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней или требованиям ВАК. Автор диссертационной работы – Достанов М.М. – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология (психологические науки).

кандидат психологических наук
(19.00.13 – психология развития)
доцент кафедры социальной
психологии и виктимологии
ФГБОУ ВО «НГПУ»
26.02.2025 г.

подпись

Петренко Евгения Николаевна

заверение подписи

Zibert82@mail.ru
тел.: +7 (923) 242-43-89

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский Государственный Педагогический Университет»
Почтовый адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилкойская, д. 28
Официальный сайт: www.nspu.ru

