

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Достанова Михаила Михайловича по теме «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология

Диссертационное исследование Достанова М.М. направлено на исследование вклада контроля поведения как регулятивной функции субъекта в развитие сюжетно-ролевой игры дошкольников.

Автор провел большое и многофакторное исследование, расширяющее представления о современной сюжетно-ролевой игре дошкольников и роли регуляции поведения (контроля поведения) в организации игры и взаимодействии со сверстниками и взрослым.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена недостаточной изученностью современной игры дошкольников и ее роли в психическом развитии ребенка. Автор правомерно указывает на важность развития саморегуляции для успешной адаптации и социализации ребенка, а также на недостаточное внимание к роли сюжетно-ролевой игры в этом процессе.

Научная новизна исследования связана с изучением регулятивных способностей детей в ситуациях, максимально приближенных к естественным – в игровом взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми, а также в сравнении проявления регулятивных функций в структурированной и спонтанной игровой деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении возрастной специфики вклада компонентов контроля поведения в различные составляющие игры и взаимодействия дошкольников, что углубляет наше понимание механизмов развития контроля поведения в этот период.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования полученных результатов для разработки методических пособий для педагогов и психологов дошкольного и школьного образования, при разработке курсов лекций по возрастной психологии, психологии игры, психологии саморегуляции.

Общая характеристика работы. Диссертационная работа Достанова М.М. представляет собой тщательно спланированное и профессионально выполненное научное исследование, углубляющее знания в области развития саморегуляции ребенка и психологии детской игры. Автором качественно сделан обзор исследований отечественных и зарубежных авторов, позволивший сформулировать гипотезы и основные положения диссертационной работы. Достоверность полученных результатов несомненна и определяется использованием автором современных психологических методов исследования, релевантных целям, адекватно выбранным математическим аппаратом, качественным анализом полученных результатов. Отдельно стоит отметить разработку и использование автором

протокола наблюдения для оценки различных аспектов игры и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Это позволяет оценивать поведение ребенка и проявление саморегуляции (контроля поведения) в экологически валидной обстановке, что повышает достоверность и надежность полученных результатов.

Замечания.

В сформулированных общей и исследовательских гипотезах, а также в задачах эмпирического плана автор акцентирует внимание на уровне развития контроля поведения и его связи с сюжетно-ролевой игрой, однако в выводах недостаточно полно представлено описание этих уровней для различных возрастных групп и их специфики в контексте игрового поведения. В частности, не хватает конкретных уровнейых характеристик, позволяющих судить о качественных особенностях контроля поведения, проявляющихся в игре, а не только о наличии или интенсивности связей между отдельными компонентами.

Практическая значимость исследования сформулирована достаточно общими фразами. Необходимы конкретные формы применения результатов исследования, которые могут быть использованы для разработки методических пособий и совершенствования психолого-педагогической работы в дошкольных организациях.

Высказанные вопросы и замечания не влияют на общую высокую оценку диссертационной работы.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что диссертация Достанова Михаила Михайловича «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология (психологические науки), соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней или требованиям ВАК. Автор диссертационной работы – Достанов М.М. – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология (психологические науки).

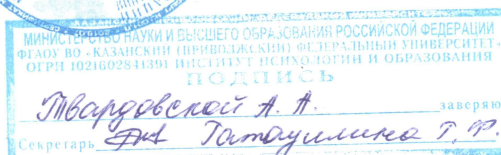
Кандидат психологических наук
(19.00.10 – коррекционная психология)

Доцент
Доцент кафедры
дошкольного образования

16.01.2025 г.



Твардовская Алла Александровна



taa.80@ya.ru

тел.: +7 (917) 900-18-17

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Почтовый адрес: 420008, Россия, РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18

Официальный сайт: <https://kpfu.ru/>