

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Института
психологии Российской академии наук, академик
РАН, доктор психологических наук
Д.В. Ушаков
« 31 » 10.3 2025 г.

Заключение

Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук по диссертации Богданчикова Сергея Александровича на тему «Источники, условия и динамика становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг.», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертация Богданчикова Сергея Александровича «Источники, условия и динамика становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг.», в виде рукописи, на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, выполнена в лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН.

В 1982 г. Богданчиков С.А. закончил факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, присуждена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» (диплом ИВ № 671168).

С 1990 г. по 1993 г. Богданчиков С.А. для работы над кандидатской диссертацией был прикреплен в качестве соискателя к кафедре общей психологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук по теме «История проблемы “психология и марксизм” (дискуссия между К.Н. Корниловым и Г.И. Челпановым в отечественной психологии 20-х годов)» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, защитил в 1993 г. в Диссертационном совете в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова (диплом кандидат наук КД № 084465 от 19 ноября 1993 г.).

В течение первого полугодия 2020 г. (с января по июль) Богданчиков С.А. для завершения работы над докторской диссертацией был оформлен в качестве стажера в лабораторию истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН.

Тема докторской диссертации «Источники, условия и динамика становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг.».

По результатам рассмотрения диссертации Богданчикова Сергея Александровича «Источники, условия и динамика становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг.» принято **заключение:**

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации

Автором предложен оригинальный подход к изучению истории советской психологии. С позиции выдвинутого автором концептуально-историографического подхода и в рамках сформулированной на основе этого подхода историографической концепции в диссертации в ходе историографического анализа и анализа первоисточников была осуществлена историко-научная реконструкция основных источников, условий, тенденций и этапов становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг. В результате было показано, что советская психология как определенное научное направление возникла в СССР в период 1920-1930-е гг. под воздействием марксизма на основе результатов и достижений психологической науки в процессе трансформации от субъективной и объективной

психологии к психологии марксистской (в 1920-е гг.), а затем (в 1930-е гг.) от марксистской психологии – к психологии советской.

Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность результатов исследования обеспечивается теоретико-методологическим анализом, позволяющим выявить имеющиеся в изучении истории советской психологии проблемы и достижения и разработать адекватную методологию исследования; историографическим анализом, позволяющим выявить логическую последовательность и историческую преемственность рассматриваемых проблем; совокупностью источников, необходимых для достижения поставленной цели и сформулированных задач исследования; применением релевантных предложенному подходу методов и методических приемов в ходе источниковедческого и историографического анализа, при работе с эмпирическим и теоретическим материалом; соотносением полученных в ходе диссертационного исследования результатов и выводов с современными проблемами в изучении истории и теоретического наследия отечественной психологии советского периода. Полнота и достоверность представления результатов обеспечена привлечением большого массива публикаций в научных изданиях (925 русскоязычных и 69 на иностранных языках).

Научная новизна и теоретическая значимость исследования

Новизна работы прежде всего заключается в том, что в диссертационном исследовании сформулирован, теоретически обоснован и на конкретном материале истории и историографии советской психологии апробирован концептуально-историографический подход, позволяющий продуктивно решать проблемы историко-психологического исследования на уровне историографических концепций.

С позиций выдвинутого подхода в ходе историко-психологического исследования периода становления советской психологии на конкретном историческом и историографическом материале выдвинут и обоснован тезис об историографической концепции советской психологии, выявлены виды, различные проявления и этапы развития данной концепции с 1920-х гг. и до наших дней. В рамках авторской историографической концепции описан процесс становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг.: показано, что становление советской психологии как научного направления проходило в СССР на протяжении 1920-1930-х гг. под воздействием марксизма на основе результатов и достижений психологической науки в виде трех основных тенденций: от субъективной и объективной психологии к психологии марксистской в 1920-е гг. и от марксистской психологии – к психологии советской в 1930-е гг. Кроме того, в ходе исследования были раскрыты, уточнены и впервые рассмотрены во взаимосвязи понятия «советская психология», «марксистская психология» и «психологическая наука в СССР»; «научное направление» и «научная школа»; «социальная история» и «интеллектуальная история (психологии)», «историографический подход» и «историографическая концепция».

Практическая значимость исследования

Проведенное диссертационное исследование может рассматриваться как важный шаг на пути создания методологически выверенной, эмпирически обоснованной и полной истории советской психологии (в виде соответствующих монографий, а также магистерских, кандидатских и докторских диссертаций). Результаты исследования создают предпосылки для систематизации и системного представления конкретных эмпирических сведений о советской психологии (психологической науке в СССР) и ее истории в виде базы данных в электронном виде (в том числе в Интернете), тем самым способствуя постановке и решению вопросов по нахождению данных и их презентации, а также по формированию и использованию базы данных по истории российской психологии и истории психологии в целом.

Материалы, результаты и выводы исследования могут быть использованы в преподавании психологии, прежде всего в курсах по истории психологии и общей психологии, а также могут быть непосредственно включены в учебники, учебные и методические пособия, хрестоматии по истории и теории психологии, энциклопедические справочники и словари. Кроме того, материалы исследования в качестве определенной суммы знаний, а также

инструмента историко-психологического обеспечения и историко-психологического сопровождения могут быть использованы для решения проблем, стоящих в настоящее время перед отечественной психологической наукой в области практической, прикладной, экспериментальной и общей психологии, в области методологии психологии, а также для решения аналогичных проблем в смежных с психологией научных дисциплинах и областях.

Апробация работы проводилась в рамках ряда международных и всероссийских научных психологических конференций: Московские встречи по истории психологии (2001, 2006, 2009, 2016, 2021); юбилейная (посвященная 125-летию Московского психологического общества) научная конференция (2010); симпозиум, посвященный 150-летию Г.И. Челпанова (V съезд РПО, Москва, 2012); международная конференция «Человек, субъект, личность в современной психологии», посвященная 80-летию А.В. Брушлинского (Москва, 2013); «Международные Челпановские чтения» (Москва, 2014); международная конференция «Г.И. Челпанов и его роль в развитии психологического образования и науки славянских государств» (Мариуполь, Украина, 2012); «Международные Челпановские психолого-педагогические чтения» (Киев, 2013); на международных и всероссийских конференциях – в Костроме («Психология XXI столетия: Теория. Эксперимент. Социальная практика», 2009); в Саратове («Проблемы и перспективы социальной психологии образования», 2010; «Актуальные проблемы психологии и педагогики», 2011); в Ярославле («Психология XXI столетия», 2007-2010; «Чтения К.Д. Ушинского», 2012; VI Международная научно-практическая конференция «Системогенез учебной и профессиональной деятельности», 2013); в Арзамасе (всероссийский методологический семинар по истории психологии «Арзамасские чтения», 2008, 2011, 2014, 2019, 2023); на проходивших в Санкт-Петербурге в СПбГУ научных конференциях «Ананьевские чтения – 2014» и «Ананьевские чтения – 2015»; на Международной научно-практической конференции «Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность» Москва, 2016); на научной конференции «Научная деятельность Д.Н. Узнадзе и актуальные проблемы психологии» (Тбилиси, 2016); на Международной научно-практической конференции «Перспективы психологической науки и практики» (Москва, 2017); на Первом Всероссийском форуме историков психологии «История советской психологии: проблемы исследования, достижения, перспективы» (Москва, 2018); на Международном научно-практическом конгрессе, посвященном 100-летию ГЦОЛИФК «Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта» (Москва, 2018); на Второй международной научно-практической конференции «Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада» (Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2021); на Круглом столе «Перспективы преподавания истории психологии в вузе» в рамках VII общероссийской онлайн-конференции психологов образования Сибири с международным участием «Психология личностного и профессионального развития человека» (Иркутск, 2022); на Всероссийском симпозиуме с международным участием «Преподавание истории психологии: опыт, проблемы, перспективы» (посвящается 75-летию доктора психологических наук, профессора В.А. Кольцовой) (Москва, 2022); на Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию Института психологии РАН «История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской академии наук» (2022); на Всероссийском симпозиуме с международным участием «История психологии – 2023: Преемственность идей и традиций в дореволюционной, советской и российской психологии» (Москва, 2023). Результаты исследования докладывались и обсуждались на заседаниях кафедры общей психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (2004, 2011), кафедры психологии личности (МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014); кафедры педагогики и психологии и на научных конференциях Саратовского государственного социально-экономического университета (2007-2011); на методологическом семинаре ИП РАН (Москва, 2013, 2018); на заседаниях лаборатории истории психологии и исторической психологии ИП РАН (Москва, 2012, 2013, 2024).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основное содержание диссертации отражено в 21 статье в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ и/или входящих в международные базы WoS и Scopus (общий объем – 19,6 п.л.; авторский вклад – 19,6 п.л.); в 98 статьях и тезисах в других изданиях (общий объем – 53,2 п.л.; авторский вклад – 52,4 п.л.), а также в пяти авторских монографиях (общий объем – 76,0 п.л.; авторский вклад – 76,0 п.л.) и двух коллективных монографиях (общий объем – 79,7 п.л.; авторский вклад – 5,2 п.л.) и двух учебных пособиях (общий объем – 12,0 п.л.; авторский вклад – 12,0 п.л.).

Статьи в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ для публикации результатов диссертационных исследований по специальности 5.3.1. и/или входящих в международные базы WoS и Scopus:

1. *Богданчиков С.А.* Неизвестный Г.И. Челпанов // Вопросы психологии. 1994. № 1. С. 27-35. (общий объем – 0,8 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,8 п.л.)
2. *Богданчиков С.А.* О ранних работах И.В. Стрехова (К 90-летию со дня рождения) // Вопросы психологии. 1995. № 5. С. 100-107. (общий объем – 0,7 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,7 п.л.)
3. *Богданчиков С.А.* Почему был уволен Г.И. Челпанов? (Историография одного факта) // Вопросы психологии. 1996. № 1. С. 85-96. (общий объем – 1,1 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,1 п.л.)
4. *Богданчиков С.А.* Дискуссия между К.Н. Корниловым и Г.И. Челпановым в 1923-1927 гг.: схема и факты // Психологический журнал. 1996. Т. 17. № 6. С. 123-131. (общий объем – 1,0 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,0 п.л.)
5. *Богданчиков С.А.* Научно-организационная деятельность Г.И. Челпанова // Вопросы психологии. 1998. № 2. С. 126-135. (общий объем – 0,9 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,9 п.л.)
6. *Богданчиков С.А.* Судьба эйдетики в советской психологии // Вопросы психологии. 2001. № 2. С. 110-118. (общий объем – 0,8 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,8 п.л.)
7. *Богданчиков С.А.* Забытый съезд (О Первом Всесоюзном съезде по изучению поведения человека) // Вопросы психологии. 2002. № 3. С. 89-98. (общий объем – 0,9 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,9 п.л.)
8. *Богданчиков С.А.* А.Р. Лурия и психоанализ // Вопросы психологии. 2002. № 4. С. 84-93. (общий объем – 0,9 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,9 п.л.)
9. *Богданчиков С.А.* Феномен Енчмена // Вопросы психологии. 2004. № 1. С. 144-155. (общий объем – 1,1 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,1 п.л.)
10. *Богданчиков С.А.* О К.Н. Корнилове и его научном наследии // Мир психологии. 2005. № 2 (42). С. 165-172. (общий объем – 0,8 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,8 п.л.)
11. *Богданчиков С.А.* Советская психология в мировом историко-психологическом контексте (современные подходы к проблеме) // Психологический журнал. 2006. Т. 27. № 1. С. 89-96. (общий объем – 0,8 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,8 п.л.)
12. *Богданчиков С.А.* К вопросу о термине «советская психология» // Вопросы психологии. 2006. № 2. С. 80-88. (общий объем – 0,8 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,8 п.л.)
13. *Богданчиков С.А.* Отечественная идеалистическая психология 1920-х годов // Вопросы психологии. 2007. № 2. С. 152-160. (0,8 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,8 п.л.)
14. *Богданчиков С.А.* Советская психология накануне 1936 года // Вопросы психологии. 2008. № 1. С. 156-164. (общий объем – 0,8 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,8 п.л.)
15. *Богданчиков С.А.* Современные тенденции в изучении истории советской психологии // Вопросы психологии. 2008. № 4. С. 128-137. (общий объем – 0,9 п.л.; авторский вклад – 100%, 0,9 п.л.)

16. Богданчиков С.А. Обращаясь к основам (анализ рецензий на «Основы психологии» и «Основы общей психологии» С.Л. Рубинштейна) // Вопросы психологии. 2009. № 4. С. 119-130. (общий объем – 1,1 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,1 п.л.)
17. Богданчиков С.А. Советская психология 1920-1930-х годов глазами ее основателей: от многообразия к единству // Теоретическая и экспериментальная психология. 2011. Т. 4. Вып. 2. С. 88-99. (общий объем – 1,1 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,1 п.л.)
18. Богданчиков С.А. Школа Узнадзе в системе советской психологии // Вопросы психологии. 2014. № 3. С. 131-141. (общий объем – 1,0 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,0 п.л.)
19. Богданчиков С.А. Школа Д.Н. Узнадзе в контексте советской психологии 1950-1960-х гг.: время дискуссий (по материалам журнала «Вопросы психологии») // Вопросы психологии. 2015. № 5. С. 106-116. (общий объем – 1,0 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,0 п.л.)
20. Богданчиков С.А. Статьи по психологии в первом издании «Большой советской энциклопедии» (1926-1947) // Вопросы психологии. 2018. № 2. С. 122-132. (общий объем – 1,0 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,0 п.л.)
21. Богданчиков С.А. Неизвестная публикация А.Р. Лурии о Л.С. Выготском: подробности и комментарии // Вопросы психологии. 2018. № 3. С. 124-137. (общий объем – 1,3 п.л.; авторский вклад – 100%, 1,3 п.л.)

Публикации по теме диссертации в других изданиях:

22. Богданчиков С.А. Теоретические проблемы психологии в ранних работах И.В. Стрхова // Психологическое обеспечение подготовки будущих учителей / Материалы Первых Стрховских Чтений. – Саратов: СГПИ им. К.А. Федина, 1991. – С. 11-12. (0,2 п.л.)
23. Богданчиков С.А. Ранние работы И.В. Стрхова в контексте истории советской психологии // Психологическое исследование: психические состояния, характерология, педагогический такт и творчество: Материалы Вторых Стрховских Чтений. – Саратов: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1992. – С. 5-8. (0,3 п.л.)
24. Богданчиков С.А. Проблема теоретического метода в истории советской психологии // Совершенствование методов преподавания специальных дисциплин как фактор профессиональной подготовки будущих педагогов. – Саратов: СГПИ им. К.А. Федина, 1992. – С. 13. (0,1 п.л.)
25. Богданчиков С.А. Марксизм с точки зрения психологии // Научно-теоретическое обеспечение профессиональной подготовки студентов педвуза. Вып. 4. – Саратов: СГПИ им. К.А. Федина, 1992. – С. 43. (0,1 п.л.)
26. Богданчиков С.А. К истории возникновения марксистской психологии // Научно-теоретическое обеспечение профессиональной подготовки студентов педвуза. Вып. 5. – Саратов: СГПИ им. К.А. Федина, 1993. – С. 43. (0,1 п.л.)
27. Богданчиков С.А. Двадцатые годы в судьбе отечественной психологии (К научной биографии профессора И.В. Стрхова) // Материалы Третьих Стрховских Чтений. – Саратов: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1993. – С. 5-6. (0,2 п.л.)
28. Богданчиков С.А. Возможна ли высшая психология? // Бюллетень Международной Академии Психологических Наук. Вып. 2. – Саратов-Ярославль, 1995. – С. 25-26. (0,2 п.л.)
29. Богданчиков С.А. Педагогический такт в научной дискуссии // Материалы Четвертых Стрховских Чтений. – Саратов: Изд-во Саратовского педагогического ин-та им. К.А. Федина, 1995. – С. 37-39. (0,2 п.л.)
30. Богданчиков С.А. О соотношении теоретической и практической психологии // Вопросы практической психологии. Вып. 5. – Саратов: Изд-во Саратовского педагогического ин-та им. К.А. Федина, 1995. – С. 24-25. (Международная Академия психологических наук. Научно-методический совет по практической психологии (УМО) Министерства образования РФ). (0,1 п.л.)
31. Богданчиков С.А. О сущности и значении сходства некоторых теоретических взглядов Л.С. Выготского и Г.И. Челпанова // Культурно-исторический подход: развитие гуманитарных

- наук и образования. Тезисы международной конференции (Москва, 21-24 октября 1996 г.). – М., 1996. – С. 27-28. (0,1 п.л.)
32. Богданчиков С.А. О понятии «марксистская психология» // Психология и жизнь: Вып. второй. – Саратов: Изд-во «Слово», 1996. – С. 56-57. (0,2 п.л.)
 33. Богданчиков С.А. Ежегодник «Вопросы психологии внимания» в ретроспективе // Вопросы психологии внимания. Вып. 13. – Саратов: Изд-во Саратовского педагогического ин-та, 1996. – С. 7-12. (0,4 п.л.)
 34. Богданчиков С.А. К научной биографии профессора И.В. Страхова // Бюллетень Международной Академии Психологических Наук. Вып. 4. – Саратов-Ярославль: Изд-во Саратовского педагогического ин-та, 1997. – С. 152-155. (0,3 п.л.)
 35. Богданчиков С.А. К вопросу о генезисе общепсихологических взглядов А.Р. Лурии // I Международная конференция памяти А.Р. Лурии. Тезисы докладов / Под ред. Е.Д. Хомской, Ж.М. Глозман, Д. Таппера: Москва, 24-26 сентября 1997 г. – М., 1997. – С. 14. (0,1 п.л.)
 36. Богданчиков С.А. Из истории психологии: о докторской диссертации профессора И.В. Страхова // Материалы Шестых Страховских Чтений. – Саратов, 1997. С. 12-14. (0,2 п.л.)
 37. Богданчиков С.А. Проблема темперамента в докторской диссертации профессора И.В. Страхова // Материалы Седьмых Страховских Чтений. – Саратов: Изд-во Саратовского педагогического ин-та, 1998. – С. 8-9. (0,1 п.л.)
 38. Богданчиков С.А. Реактология [словарная статья] // Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. В.В. Давыдов. – Т. 2. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – С. 252. (0,1 п.л.)
 39. Богданчиков С.А., Страхов В.И. Проблемы психологии литературного творчества в работах И.В. Страхова // Вступительная статья к книге: *Страхов И.В. Психология литературного творчества* (Л.Н. Толстой как психолог). – М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998. – С. 5-17. («Психологи Отечества») (0,8 п.л. – авт. вклад 0,4 п.л.)
 40. Богданчиков С.А. Основные черты научного мировоззрения профессора И.В. Страхова // Материалы Восьмых Страховских Чтений. Межвузовский сборник научных трудов. – Саратов: Изд-во Саратовского педагогического ин-та, 1999. – С. 10-15. (0,4 п.л.)
 41. Богданчиков С.А. О К.Н. Корнилове и его научном наследии: Вступ. ст. к кн.: // *Корнилов К.Н. Естественнонаучные предпосылки психологии* / Автор вступ. ст. и сост. С.А. Богданчиков. – М.: Московский психолого-социальный ин-т; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1999. – С. 5-20. (1,0 п.л.)
 42. Богданчиков С.А. К вопросу об эйдетике // Бюллетень Международной Академии Психологических Наук. Вып. 8. – Саратов-Ярославль: Изд-во Саратовского педагогического института, 2000. – С. 20-24. (0,3 п.л.)
 43. Богданчиков С.А. Юбилей профессора И.В. Страхова (к 95-летию со дня рождения) // Материалы Девятых Страховских Чтений: межвузовский сборник научных трудов. – Саратов: Изд-во Саратовского педагогического института, 2000. – С. 4-7. (0,3 п.л.)
 44. Богданчиков С.А. История психологии в системе профессионального образования // Поддержка и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников: Сб. научных трудов. – Саратов: Изд-во Саратовского педагогического ин-та, 2000. – С. 53-56. (0,3 п.л.)
 45. Богданчиков С.А. Первый всесоюзный съезд по изучению поведения человека (1930 г.). К научной биографии профессора И.В. Страхова // Материалы X-х Страховских чтений: межвузовский сборник научных трудов. – Саратов: Изд-во Саратовского пединститута, 2000. – С. 12-16. (0,4 п.л.)
 46. Богданчиков С.А. Советская психология 20-30-х годов и немецкая психология (к истории отношений) // История психологии и историческая психология: состояние и перспективы развития (III Московские встречи по истории психологии): Тезисы международной

- научной конференции, 18-22 июня 2001 г., г. Москва / Под ред. канд. психол. наук Кольцовой В.А., канд. психол. наук Олейника Ю.Н., Серовой О.Е. – М.: Социум, 2001. – С. 176-178. (0,2 п.л.)
47. Богданчиков С.А. История психологии в России: современные проблемы и задачи // Системный подход в современной психологии: материалы юбилейной научно-практической конференции, посвященной XXX-летию отделения психологии СГУ / Под ред. проф. Р.Х. Тугушева и проф. Е.И. Гарбера. – Саратов: Научная книга, 2001. С. 31-36. (0,3 п.л.)
 48. Богданчиков С.А. Реактология [Словарная статья] // Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад; Редколл.: М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – С. 236. (0,1 п.л.)
 49. Богданчиков С.А. Становление ученого (Период 1920-1930 гг. в научной биографии профессора И.В. Страхова) // Материалы Четырнадцатых Страховских Чтений. Труды психологической лаборатории: Сборник научных трудов. В 2-х т. / Под ред. проф. В.И. Страхова. Т. 1. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2005. С. 11-26. (0,4 п.л.)
 50. Богданчиков С.А. Слово о профессоре И.В. Страхове // Страхов И.В. Эмоциональные компоненты характера школьника в связи с общей характерологией: В 2-х т. / Под ред. доц. С.А. Богданчикова и проф. В.И. Страхова. – Саратов: «Научная книга», 2005. Т. 1. – С. 7-32. (1,6 п.л.)
 51. Богданчиков С.А. Страхов Иван Владимирович [Словарная статья] // История психологии в лицах. Персоналии / Под ред. Л.А. Карпенко // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – С. 451-452. (0,2 п.л.)
 52. Богданчиков С.А. Предыстория детектора лжи // Инструментальная детекция лжи: реалии и перспективы использования в борьбе с преступностью: Материалы международного научно-практического форума / Под ред. В.Н. Хрусталева, Л.Н. Иванова. – Саратов: СЮИ МВД России, 2006. – С. 75-76. (0,2 п.л.)
 53. Богданчиков С.А. К характеристике отечественной общей психологии 1920-х годов // Материалы Пятнадцатых Страховских Чтений. Труды психологической лаборатории: Сборник научных трудов / Под ред. В.И. Страхова. – Саратов: «Научная книга», 2006. – С. 46-58. (0,2 п.л.)
 54. Богданчиков С.А. Основные направления и течения в отечественной психологии 1920-х годов // Методология и история психологии. 2006. Т. 1. Вып. 2. С. 21-30. (0,6 п.л.)
 55. Богданчиков С.А. О принципах советской психологии // История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «IV Московские встречи», 26-29 июня 2006 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2006. – С. 25-32. (0,5 п.л.)
 56. Богданчиков С.А. Советская психология как объект историко-методологического исследования // Психология XXI столетия: В 2 т. / Под ред. В.В. Козлова. – Т. 1. – Ярославль: МАПН, 2007. – С. 93-98. (0,3 п.л.)
 57. Богданчиков С.А. Актуальные проблемы изучения истории советской психологии // Материалы Шестнадцатых Страховских Чтений. Труды психологической лаборатории: Сборник научных трудов / Под ред. проф. В.И. Страхова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2007. – С. 51-69. (1,2 п.л.)
 58. Богданчиков С.А. От Л.С. Выготского к Г.И. Челпанову и обратно // Методология и история психологии. 2007. Т. 2. Вып. 2. С. 68-78. (0,6 п.л.)
 59. Богданчиков С.А. О работах профессора И.В. Страхова 1940-х годов // Материалы Семнадцатых Страховских чтений. Труды психологической лаборатории: Сб. научн. тр. – Саратов: ИЦ «Наука», 2008. – С. 6-24. (1,0 п.л.)
 60. Богданчиков С.А. Трактовки сознания в истории советской психологии // Вестник интегративной психологии. 2008. № 1 (6). С. 30-32. (0,3 п.л.)

61. Богданчиков С.А. Советская психология 1920-х годов: общий взгляд // Психология XXI столетия: в 2-х т. Т. 1. / Под ред. В.В. Козлова. – Ярославль: МАПН, 2008. С. 96-100. ([Международный Конгресс «Психология XXI столетия». Ярославль, 4-7 сентября 2008 г. Сборник тезисов.] (0,3 п.л.)
62. Богданчиков С.А. Сквозь время: школа Г.И. Челпанова в ее развитии, основных чертах и историческом значении // Методология и история психологии. 2008. Т. 3. Вып. 2. С. 33-50. (1,6 п.л.)
63. Богданчиков С.А. К вопросу о персональном составе школы С.Л. Рубинштейна // Методология и история психологии. 2008. Т. 3. Вып. 4. С. 159-179. (1,6 п.л.)
64. Богданчиков С.А. Методический арсенал советской психологии 1920-1930-х годов // Вестник интегративной психологии. 2009. Вып. 7. С. 56-58. (0,3 п.л.)
65. Богданчиков С.А. Научные школы в советской психологии 1920-1930-х годов: общая характеристика // Психология XXI столетия: Теория. Эксперимент. Социальная практика: материалы Международного конгресса, Кострома, 10-13 сентября 2009 г. / Отв. ред., сост. А.Л. Журавлев, Н.П. Фетискин, Т.И. Миронова. – Т. II. – М.: Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2009. С. 32-38. (0,3 п.л.)
66. Богданчиков С.А. Современные отечественные авторы о научных школах в советской психологии 1920-1930-х гг. (опыт детального критического анализа) // Методология и история психологии. 2009. Т. 4. Вып. 2. С. 7-31. (2,3 п.л.)
67. Богданчиков С.А. Современные исследования советской психологии 1920-х годов (историографический анализ) // Актуальные проблемы истории психологии: материалы Всероссийского методологического семинара, г. Арзамас, 25-27 сентября 2008 г. / отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Е.С. Минькова, Э.В. Тихонова, под общ. ред. Е.П. Титкова; ИП РАН, АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2009. – С. 47-56. (0,7 п.л.)
68. Богданчиков С.А. К вопросу о парадигмальной динамике в советской психологии 1920-1930-х гг.: концепции П.П. Блонского и Д.Н. Узнадзе // Вестник интегративной психологии. 2010. Вып. 8. С. 40-41. (0,3 п.л.)
69. Богданчиков С.А. Интегративные тенденции в советской психологии 1920-х гг. // Седьмая волна психологии. Выпуск 7 / Под ред. В.В. Козлова. – Ярославль: МАПН, ЯрГУ, 2010. С. 80-85. (0,4 п.л.)
70. Богданчиков С.А. Основные элементы советской психологии 1920-1930-х гг. // Проблемы и перспективы социальной психологии образования: Материалы международной научной конференции (г. Саратов, 26-27 октября 2010 г.) – Ч. 1. / Ред. колл.: Р.М. Шамионов (отв. ред.), А.К. Акименко, Е.Е. Бочарова, А.Р. Вагапова, М.В. Григорьева, Л.Е. Тарасова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. – С. 88-96. (0,6 п.л.)
71. Богданчиков С.А. Научные школы в советской психологии 1920-1930-х годов (историография проблемы) // История отечественной и мировой психологической мысли: ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «V Московские встречи», 30 июня – 03 июля 2009 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. С. 447-457. (0,9 п.л.)
72. Богданчиков С.А. Психотехника победы (танк Т-34 глазами психолога) // Психология и экономика. 2010. Т. 3. № 1. С. 125-132. (0,7 п.л.)
73. Богданчиков С.А. Советская психология 1920-1930-х гг.: взгляд изнутри // Актуальные проблемы психологии и педагогики: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием: 19 мая 2011 г. / Под ред. В.Г. Печерского, Н.В. Зайцевой. – Саратов: Изд-во СГСЭУ, 2011. – С. 13-16. (0,5 п.л.)
74. Богданчиков С.А. Проблема внимания в саратовской психологической школе (по материалам сборников «Вопросы психологии внимания») // Материалы двадцатых Страховских Чтений. Труды психологической лаборатории: Сборник научных трудов. / Ред. колл.: проф. В.И. Страхов (отв. ред.), доц. Л.Е. Тарасова, доц. М.С. Ткачева, проф. Р.М. Шамионов. – Саратов: ИЦ «Наука», 2011. – С. 10-40. (1,3 п.л.)

75. Богданчиков С.А. К вопросу о структуре советской психологической науки 1920-1930-х гг. // 125 лет Московскому психологическому обществу: Юбилейный сборник РПО: В 4-х томах: Т. 1 / Отв. ред. Богоявленская Д.Б., Зинченко Ю.П. – М.: МАКС Пресс. 2011. – С. 134-136. (0,2 п.л.)
76. Богданчиков С.А. Саратовская психология в контексте отечественной психологической традиции // Психология и экономика. 2011. Т. 4. № 1. С. 32-43. (1,0 п.л.)
77. Богданчиков С.А. Научная школа И.В. Страхова в контексте советской психологии 1920-1930-х гг. // Психология и экономика. 2011. Т. 4. № 2. С. 29-41. (1,2 п.л.)
78. Богданчиков С.А. «Челпанов прав: спинозизм и гилозоизм с марксизмом не совместимы...» (опыт реконструкции одной необычной дискуссии в советской психологии 1920-х гг.) // Альманах Научного архива Психологического института: Юбилейный выпуск к 150-летию со дня рождения Георгия Ивановича Челпанова. Вып. 5. – М.: ПИ РАО; МГППУ, 2012. – С. 60-77. (1,3 п.л.)
79. Богданчиков С.А. К истории школы Г.И. Челпанова: бремя учеников // Альманах Научного архива Психологического института: Юбилейный выпуск к 150-летию со дня рождения Георгия Ивановича Челпанова. Вып. 5. – М.: ПИ РАО; МГППУ, 2012. – С. 110-128. (1,4 п.л.)
80. Богданчиков С.А. Созидатели отражения // Альманах Научного архива Психологического института: Юбилейный выпуск к 150-летию со дня рождения Георгия Ивановича Челпанова. Вып. 5. – М.: ПИ РАО; МГППУ, 2012. – С. 271-288. (1,3 п.л.)
81. Богданчиков С.А. Период 1920-х гг. в научной биографии Г.И. Челпанова: мифы и факты // Г.И. Челпанов и его роль в развитии психологического образования и науки славянских государств: Сборник докладов по материалам международной конференции 20-21 апреля 2012 г. – Мариуполь: ДВНЗ «Приазовский государственный технический университет», 2012. – С. 82-84. (0,4 п.л.)
82. Богданчиков С.А. К историографии советской психологии (аналитический обзор) // Арзамасские чтения–2. Основные направления развития отечественной и зарубежной психологии: материалы Всеросс. методологич. семинара, г. Арзамас, 15-17 сентября 2011 г. / Отв. ред. Е.С. Минькова; ИП РАН, АГПИ. – Арзамас: АГПИ, 2012. – С. 126-137. (0,6 п.л.)
83. Богданчиков С.А. Изучение творческого наследия М.Я. Басова и его научной школы в отечественной истории психологии // Развитие психологии в системе комплексного человекознания. Ч. 2 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – С. 84-87. (0,4 п.л.)
84. Богданчиков С.А. Изучение истории советской психологии: проблемы, достижения, перспективы // Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч. 2. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – С. 312-321. (0,5 п.л.)
85. Богданчиков С.А. Фигура и фон (к вопросу о месте и роли Г.И. Челпанова в становлении советской психологии) // Гуманитарный вестник ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды». Дополнение 1 к вып. 29, т. 1: Тематический выпуск «Международные Челпановские психолого-педагогические чтения». – Киев: Гнозис, 2013. – С. 14-18. (0,4 п.л.)
86. Богданчиков С.А. О вкладе А.В. Брушлинского в изучение истории советской психологии // Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского. Т. 1 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – С. 24-26. (0,2 п.л.)
87. Богданчиков С.А. О необходимости системного подхода к изучению истории советской психологии (десять тезисов) // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы VI междунар. научно-практич. конференции, 19-21 ноября 2013 г., г. Ярославль / под ред. проф. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2013. – С. 55-57. (0,2 п.л.)

88. Богданчиков С.А. Бихевиоризм в России // Вестник Новосибирского гос. университета. Серия: Психология. 2013. Т. 7. Вып. 2. С. 119-121. (0,2 п.л.)
89. Богданчиков С.А. Историография советской психологии: проблемы, достижения, перспективы // Ананьевские чтения – 2014: Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: материалы научной конференции, 21-23 октября 2014 г. / отв. ред. Г.С. Никифоров. – СПб.: Скифия-принт, 2014. – С. 302-304. (0,1 п.л.)
90. Богданчиков С.А. К вопросу о научных направлениях и научных школах в советской психологии 1920-1930-х гг. // Психологический институт в современном научно-психологическом пространстве: Международные Челпановские чтения 2014: Московская научно-практическая конференция к 100-летию Торжественного открытия Психологического института им. Л.Г. Щукиной (1914-2014). Москва, 22-23 апреля 2014 года / Альманах Научного архива Психологического института / Сост., научн. ред. О.Е. Серова, Е.П. Гусева / Под общ. ред. В.В. Рубцова. – М.: Алькор Паблишер, 2014. Вып. 7 юбилейный. – С. 36-41. (0,4 п.л.)
91. Богданчиков С.А. Так что же такое «советская психология»? // Приволжский научный вестник. 2014. № 11-2 (39). С. 15-19. (Труды Всероссийского методологического семинара по истории психологии (с международным участием) «Арзамасские чтения-3: история и актуальные проблемы социально-психологического знания» (24-26 сент. 2014)) (0,5 п.л.)
92. Богданчиков С.А. Советская военная психология накануне Великой Отечественной войны // Ананьевские чтения-2015: Фундаментальные проблемы психологии: материалы научной конференции, 20-22 октября 2015 г. – СПб.: Скифия-принт, 2015. – С. 252. (0,1 п.л.)
93. Богданчиков С.А. Отчет о совещании психологов (Москва, 1936): современные комментарии // Вестник НГУ. Серия: Психология. 2015. Т. 9. Вып. 1. С. 40-49. (0,9 п.л.)
94. Богданчиков С.А. О многозначности понятия «советская психология» // Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 8 частях. Часть 1 / Под ред. В.С. Белгородского, О.В. Кашеева, В.В. Зотова, И.В. Антоненко. – М.: ФГБОУ ВО «МГУДТ», 2016. – С. 61-67. (0,4 п.л.)
95. Богданчиков С.А. Дискуссия между К.Н. Корниловым и В.Я. Струминским в отечественной психологии 1920-х гг. // Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 8 частях. Ч. 1 / Под ред. В.С. Белгородского, О.В. Кашеева, В.В. Зотова, И.В. Антоненко. – М.: ФГБОУ ВО «МГУДТ», 2016. – С. 68-73. (0,4 п.л.)
96. Богданчиков С.А. История советской психологии: прямой взгляд // История отечественной и мировой психологической мысли: судьбы ученых, динамика идей, содержание концепций. Материалы всероссийской конференции по истории психологии «VI Московские встречи», 30 июня – 02 июля 2016 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – 637 с. – С. 46-57. (0,9 п.л.)
97. Богданчиков С.А. К вопросу об особенностях развития психологической науки в СССР в 1930-е годы // Научная деятельность Д.Н. Узнадзе и актуальные проблемы психологии: Тезисы научной конференции. – Тбилиси, 2016. – С. 49-61. (0,7 п.л.)
98. Богданчиков С.А. К истории отечественной психологии советского периода: М.Я. Басов и его школа // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 6. С. 205-226. (1,0 п.л.)
99. Богданчиков С.А. Что такое «советская психология»? // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 4. – М.: АСОУ, 2016. – С. 1661-1670. (0,6 п.л.)
100. Богданчиков С.А. О научных направлениях в советской психологии 1920-1930-х годов // Перспективы психологической науки и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции. РГУ им. А.Н. Косыгина, 16 июня 2017 г. / под ред. В.С.

- Белгородского, О.В. Кашеева, И.В. Антоненко, И.Н. Карицкого. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2017. – С. 26-31. (0,5 п.л.)
101. Богданчиков С.А. Понятие «деятельность» в советской психологии 1920-1930-х годов (к истории вопроса) // Перспективы психологической науки и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции. РГУ им. А.Н. Косыгина, 16 июня 2017 г. / под ред. В.С. Белгородского, О.В. Кашеева, И.В. Антоненко, И.Н. Карицкого. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2017. – С. 31-35. (0,4 п.л.)
 102. Богданчиков С.А. Академик И.П. Павлов о психологии и психологах (по материалам «Павловских сред», 1929-1936) // Перспективы психологической науки и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции. РГУ им. А.Н. Косыгина, 16 июня 2017 г. / под ред. В.С. Белгородского, О.В. Кашеева, И.В. Антоненко, И.Н. Карицкого. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2017. – С. 35-38. (0,3 п.л.)
 103. Богданчиков С.А. Детализация прошлого: реактологическая дискуссия в советской психологии 1920–1930-х гг. // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 4. – Москва : АСОУ, 2017. – С. 52-60. (0,5 п.л.)
 104. Богданчиков С.А. О месте и роли М.М. Бахтина в советской психологии 1920-1930-х гг. (к постановке проблемы) // Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 3. – Москва : АСОУ, 2017. – С. 25-31. (0,4 п.л.)
 105. Богданчиков С.А. Вопросы истории советской психологии в работах советских авторов 1940-1950-х гг. // Известия АСОУ. Научный ежегодник. 2017 (5). С. 92-100. (1,0 п.л.)
 106. Богданчиков С.А., Ракитина О.В. Первый Всероссийский форум историков психологии «История советской психологии: проблемы исследования, достижения, перспективы» // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2018. № 1. С. 150-156. (0,3 п.л. – авт. вкл. 0,2 п.л.)
 107. Богданчиков С.А., Ракитина О.В. О работах П.А. Рудика 1920-1930-х годов (библиографический аспект) // Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта : материалы Международного научно-практического конгресса, посвященного 100-летию ГЦОЛИФК, 30-31 мая 2018 г. / под общей ред. А.А. Передельского и др. – М. : РГУФКСМиТ, 2018. – С. 23-27. (0,6 п.л. – авт. вклад 0,3 п.л.)
 108. Богданчиков С.А. Проблема генезиса советской психологии (юбилейные размышления) // Методология и история психологии. 2018. Вып. 1. С. 229–232. (0,3 п.л.)
 109. Богданчиков С.А. Вопросы истории советской психологии в работах советских исследователей 1960-1980-х годов // Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2018. Вып. 2. С. 421-430. (0,6 п.л.)
 110. Богданчиков С.А. П.П. Блонский как сторонник марксистской психологии в 1920-1930-е годы // Развитие российской психологии накануне и после русской революции 1917 года: тенденции, научные школы, персоналии: сборник статей участников Всеросс. научной конференции с международным участием (Арзамасские чтения по истории психологии–4) / отв. ред. А.Л. Журавлёв, Ю.Н. Олейник, Э.В. Тихонова; РФФИ, Арзамасский филиал ННГУ, ИП РАН, МосГУ. – Саров: Интерконтакт, 2019. – С. 232-240. (0,5 п.л.)
 111. S.A. Bogdanchikov (2020) Anthology of Articles *Eidetic Memory and School Age* (1935): Present-Day Reflections and Comments, Journal of Russian & East European Psychology, 57:4, 243-261. (1,35 п.л.)
 112. Богданчиков С.А. Неподнятая целина: обзор зарубежных публикаций 1930-1950-х гг. о советской психологии // Ученые записки Института психологии Российской академии наук. 2021. Т. 1. № 1. С. 12-22. (0,7 п.л.)
 113. Богданчиков С.А. Актуальность прошлого: вопросы психологии труда в двухтомнике «Психологическая наука в СССР» (1959-1960) // Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада. Вторая международная научно-практическая конференция (11–12 ноября 2021 г., Нижний

- Новгород): сборник статей / под ред. проф. Л.Н. Захаровой, доц. И.С. Леоновой. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2021. – С. 56-63. (0,4 п.л.)
114. *Богданчиков С.А.* Не время для школ: к вопросу о научных школах в советской психологии 1920-1930-х гг. // Ученые записки Института психологии Российской академии наук. 2022. Т. 2. № 1. С. 43-53. (0,8 п.л.)
 115. *Богданчиков С.А.* Зарубежная историография истории советский психологии: случай Т.Р. Пейна // Ученые записки Института психологии Российской академии наук. 2022. Т. 2. № 3. С. 50-64. DOI: 10.38098/proceedings_2022_02_03_05 (1,2 п.л.)
 116. *Богданчиков С.А.* Сравнительный анализ советских и зарубежных рецензий на книгу Т.Р. Пейна о советской психологии // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16–18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д.В. Ушаков, А.Л. Журавлев, А.В. Махнач, Н.Е. Харламенкова, А.В. Юревич, И.И. Ветрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. – С. 114-116. (0,1 п.л.)
 117. *Богданчиков С.А.* Размышления о современной отечественной историографии истории советской психологии с точки зрения преподавателя // Научные труды Моск. гуманитарного ун-та. 2022. № 6. С. 58–65. (0,6 п.л.)
 118. *Богданчиков С.А.* Вопросы психологической теории и практики в монографии А.В. Запорожца и А.Н. Леонтьева «Восстановление движения» // История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее: Материалы междунар. конференции по истории психологии «VII Московские встречи», 01 июня – 03 июня 2021 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Ю.В. Ковалева, Ю.Н. Олейник. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2023. – С. 114-123. (0,6 п.л.)
 119. *Богданчиков С.А.* Советская психология в широком историко-научном контексте (обзор ключевых отечественных публикаций постсоветского периода) // Ученые записки Ин-та психологии Российской академии наук. 2023. Т. 3. № 2. С. 62-72. DOI:10.38098/proceedings_2023_03_02_06 (0,7 п.л.)

Учебные и учебно-методические работы:

120. *Богданчиков С.А.* Становление советской психологии (1920-1930-е годы): учеб. пособие. – М.: АСОУ, 2020. – 86 с. (общий объем – 5,5 п.л.; авторский вклад – 100%, 5,5 п.л.)
121. *Богданчиков С.А.* Очерки источниковедения истории советской психологии: учебное пособие. – М.: АСОУ, 2021. – 101 с. (общий объем – 6,5 п.л.; авторский вклад – 100%, 6,5 п.л.)

Монографии:

122. *Богданчиков С.А.* Происхождение марксистской психологии. Дискуссия между К.Н. Корниловым и Г.И. Челпановым в отечественной психологии 20-х годов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – 232 с. (общий объем – 14,3 п.л.; авторский вклад – 100%, 14,3 п.л.)
123. *Богданчиков С.А.* Проблемы изучения истории советской психологии / Саратовский гос. социально-экономич. ун-т. – Саратов, 2009. – 132 с. (общий объем – 8,0 п.л.; авторский вклад – 100%, 8,0 п.л.)
124. *Богданчиков С.А.* История советской психологии: 1920-1930-е годы. – Саратов: Саратовский государственный социально-экономический университет, 2011. – 252 с. (Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), проект № 11-06-16043д) (общий объем – 14,5 п.л.; авторский вклад – 100%, 14,5 п.л.)

125. *Богданчиков С.А.* Открывая Г.И. Челпанова (Г.И. Челпанов и его школа в контексте истории российской психологии: исследования и материалы). Научная монография. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 428 с. (общий объем – 17,4 п.л.; авторский вклад – 100%, 17,4 п.л.)
126. *Богданчиков С.А.* Проблемы истории и историографии советской психологии: монография. – М.: АСОУ, 2018. – 348 с. (общий объем – 21,8 п.л.; авторский вклад – 100%, 21,8 п.л.)

Коллективные монографии:

Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / Под ред. А.Л. Журавлева, А.В. Юревича. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2015. – 574 с. (общий объем – 36,0 п.л.; авторский вклад – 7,5%, 2,7 п.л.)

127. *Богданчиков С.А.* Советская исследовательская и практическая психология 1920-1930-х годов (к историографии вопроса) // Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / Под ред. А.Л. Журавлева, А.В. Юревича. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. – С. 337-384.

Советская психология: этап истории науки и менталитет / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Д.В. Ушаков, А.В. Юревич. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2024. – 700 с. (общий объем – 43,7 п.л.; авторский вклад – 5,8%, 2,5 п.л.)

128. *Богданчиков С.А.* Советская психология как предмет и проблема историко-психологического исследования: концептуально-историографический подход // Советская психология: этап истории науки и менталитет / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Д.В. Ушаков, А.В. Юревич. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2024. – С. 15-34. (1,1 п.л.)
129. *Богданчиков С.А.* Биографии отечественных психологов как предмет историко-психологического исследования (краткий путеводитель) // Советская психология: этап истории науки и менталитет / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Д.В. Ушаков, А.В. Юревич. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2024. – С. 155-180. (1,4 п.л.)

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите

Работа Богданчикова Сергея Александровича посвящена изучению процесса становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг. и соответствует тематике специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, в пунктах:

«36. История отечественной и зарубежной психологии. Предмет и методы истории психологии. Периодизация истории психологии. Основные факторы и принципы, определяющие историческое развитие психологии. Влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений. Социальное конструирование психологических понятий. Взаимообусловленность мировоззрения исследователя и его психологических воззрений. Основные этапы в развитии отечественной и зарубежной психологии».

«42. Теория и методология психологической науки. Взаимосвязь идеологии, методологии и теории. Методология и методы психологического исследования. Критерии оценки психологических теорий. Психологическая практика как фактор развития и критерий оценки психологических теорий».

Название диссертации «Источники, условия и динамика становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг.», точно отражает предметную область исследования, полностью соответствуя содержанию. Предметом исследования является становление советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг. В данной работе становление советской психологии как научного направления в период 1920-1930-х гг. рассматривается как процесс, проходивший под воздействием марксизма (в условиях

господства марксистской философии и идеологии) в два этапа, главными источниками при этом являлись субъективная психология и объективная психология. На первом этапе (в 1920-е гг.) ведущими были две тенденции – «от психологии субъективной к психологии марксистской» и «от психологии объективной к психологии марксистской», на втором этапе (в 1930-е гг.) ведущей была тенденция «от психологии марксистской к психологии советской».

Диссертация Богданчикова Сергея Александровича «Источники, условия и динамика становления советской психологии как научного направления в 1920-1930-е гг.» рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение принято на расширенном заседании лаборатории истории психологии исторической психологии Института психологии Российской академии наук. На заседании присутствовало 10 чел. Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел. Протокол № 12 от 3 октября 2024 г.

Академик РАН, доктор психологических наук,
научный руководитель, Федерального
государственного бюджетного учреждения науки
Институт психологии Российской академии наук

А.Л. Журавлев

Кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник,
научный секретарь лаборатории истории психологии
и исторической психологии Федерального
государственного бюджетного учреждения науки
Институт психологии Российской академии наук

А.А. Костригин