

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Достанова Михаила Михайловича по теме «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология

Диссертационное исследование Достанова М.М. направлено на изучение проблемы саморегуляции личности, возрастной динамики её становления. Автор провёл многофакторное исследование, расширяющее представление о механизмах и проявлениях контроля поведения детей от четырех до семи лет в процессе сюжетно-ролевой игры.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена высокой востребованностью актуальных знаний о саморегуляции личности на разных возрастных этапах её развития. Проблема саморегуляции становится все актуальнее в современном мире. Инструменты саморегуляции являются необходимыми для активности личности, её разнонаправленной деятельности и социализации в различных социокультурных пространствах, предъявляемых широкий перечень ограничений и правил взаимодействия.

Научная новизна исследования представлена обоснованными положениями о возрастной динамике контроля поведения у современных детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре. Автором исследован вклад контроля поведения и его отдельных компонентов в развитие сюжетно-ролевой игры.

Теоретическая и практическая значимость состоит в расширении и углублении знаний о развитии контроля поведения в дошкольный период развития личности. Проведённое исследование также представляет практическую значимость, его результаты могут быть использованы для психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного

возраста в системе дошкольного образования, разработке развивающих и коррекционных программ для детей.

Общая характеристика работы. Диссертационная работа Достанова М.М. – это актуальное теоретико-эмпирическое исследование, обогащающее знания в области саморегуляции личности. В работе чётко артикулирована разница и новизна понимания проблемы исследования относительно имеющихся теорий саморегуляции. А именно, автор подчёркивает интегративный характер контроля поведения, объединяя различные компоненты саморегуляции в единую систему субъектной регуляции согласно исследованиям Сергиенко Е.А., Виленской Г.А. в рамках системно-субъектного подхода. В данном подходе контроль поведения представляет собой психологический уровень саморегуляции, в том числе и неосознаваемой. Согласно положений на защиту, контроль поведения включает три компонента: когнитивный контроль, эмоциональный контроль и контроль действий, каждый из которых ответственен за определённую зону саморегуляции.

Диссертация представляет собой структурированное и качественно выполненное научное исследование.

Замечания.

Несмотря на общее положительное впечатление от работы, возникает ряд вопросов к автореферату диссертации и исследованию в целом.

1. Для понимания общей логики исследования было бы полезным представление автором понятия конструкта «контроль поведения» и его составляющих - когнитивного, эмоционального и действий. В полном тексте диссертации, видимо, они присутствуют. Хотелось бы справочно познакомиться с ними также в формате автореферата.

2. Вопрос вызывает *эмоциональный компонент контроля поведения*. В частности, присутствие в его структуре характеристики тревожности (согласно эмпирическому инструментарию исследования) и отсутствие связи с механизмами «эмоциональной коррекции поведения», либо произвольной

регуляции/управлении эмоциями в рамках теорий эмоционального интеллекта.

Высказанные вопросы и замечания не влияют на общую высокую оценку диссертационной работы.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что диссертация Достанова Михаила Михайловича «Роль контроля поведения в сюжетно-ролевой игре дошкольников», представленная на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология (психологические науки), соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней. Автор диссертационной работы – Достанов М.М. – заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент

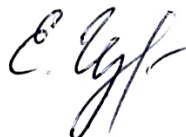
(19.00.07 – педагогическая и возрастная психология)

Заведующий кафедрой возрастной психологии

Факультета дошкольной педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Московский педагогический

государственный университет» (МПГУ)



Изотова Е.И.

27.01.2025 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Почтовый адрес: 119991, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Телефон.: +7 (499)2450301

Официальный сайт: <https://mpgu.su/homempgu/>

E-mail: ei.izotova@mpgu.edu