

ОТЗЫВ

научного руководителя Григоренко Елены Леонидовны (научная специальность 19.00.07 – Педагогическая психология) о работе Водневой Алёны Руслановны над диссертационным исследованием на тему «Межличностная синхронизация на поведенческом уровне в контексте диадного взаимодействия», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии

Воднева Алёна Руслановна в 2020 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» с присуждением степени магистра по направлению «Теория и история языка и языки народов Европы». В годы учебы в университете начала заниматься научной работой.

С 2021 по 2024 годы проходила обучение в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус» по направлению 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

С 2021 года по 2024 год Воднева Алёна Руслановна работала в АНОО ВО «Университет «Сириус» в должности младшего научного сотрудника Научного центра когнитивных исследований. Участвовала в проектах «Оценка межличностной синхронизации в контексте наставничества» и «Оценка межличностной синхронизации в процессе психологического консультирования». Кроме этого, участвовала в роли руководителя проекта «На одной волне музыки: межличностная и сенсомоторная синхронизация между музыкантами в дуэте» на Научно-технологической проектной смене «Большие вызовы», направление «Когнитивные исследования», 1-24 июля 2023.

Разработанные в университете подходы к изучению синхронизации с участием Алёны Руслановны имеют потенциал применения как в научных, так и в практических контекстах, формируя инновационную базу для исследования межличностной синхронизации в диадах и формирования пар для совместной работы.

Представленная к публичной защите кандидатская диссертация является итогом научно-исследовательских работ (2021–2024 гг.) Алёны Руслановны по изучению межличностной синхронизации на поведенческом уровне и связанных с ней личностных характеристиках в диадах, объединенных рабочими отношениями, в условиях естественного эксперимента.

Особо следует отметить активное личное участие соискателя во всех направлениях работы. Алёна Руслановна проявила способность как к теоретической концептуализации, так и к методической операционализации в изучаемом вопросе. В процессе работы соискателю приходилось решать нетривиальные задачи как по разработке деталей, так и по выполнению большой работы с участниками исследования, занятыми профессионалами, что свидетельствует о ее профессиональной

квалификации как исследователя, организатора и популяризатора науки. Важно отметить, что исследование, представленное в третьей главе диссертация, разработано Алёной Руслановной самостоятельно и является ее независимым интеллектуальным и организационным научно-исследовательским продуктом.

Актуальность диссертационной работы обусловлена недостаточным количеством исследований влияния личностных характеристик на межличностную синхронизацию, несмотря на возрастающий интерес к этой теме в социально-психологических аспектах взаимодействия.

Научная новизна работы заключается в первом систематическом описании личностных характеристик, связанных с успешностью межличностной синхронизации в диадах. Также впервые в отечественной практике проведены исследования синхронизации в наставнических парах и среди профессиональных музыкантов, что позволяет дополнить существующие модели межличностного взаимодействия и расширить эмпирическую базу исследований в данной области.

Наиболее важным достижением работы является ее принципиально инновационный вклад в российскую психологическую литературу. Алёна Руслановна, по существу, является уникальным специалистом по синхронизации в рамках выполнения рабочих задач в контексте профессиональных отношений в России.

За годы обучения в аспирантуре Алёна Руслановна приобрела широкий спектр профессиональных компетенций, соответствующих современным требованиям к исследователям в области психологии. Она овладела современными методами планирования и проведения психологических экспериментов, включая использование электроэнцефалографии и периферических датчиков, программного обеспечения для автоматического анализа движений. В процессе работы в Научном центре когнитивных исследований Алёна Руслановна продемонстрировала высокий уровень самостоятельности при разработке и реализации исследовательских проектов, а также способность к междисциплинарному взаимодействию с коллегами из смежных областей. Соискатель проявила себя как ответственный организатор, способный координировать работу группы и взаимодействовать с внешними партнерами. Таким образом, за время обучения в аспирантуре Алёна Руслановна сформировалась как квалифицированный исследователь, обладающий современными знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для самостоятельной научной и педагогической деятельности в области психологии.

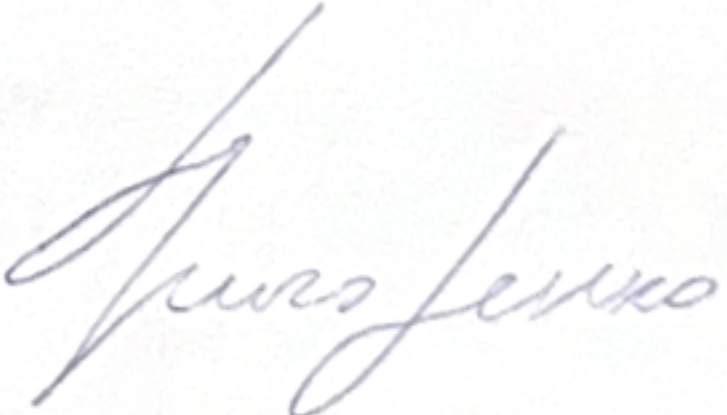
Результаты диссертационной работы Водневой Алёны Руслановны опубликованы в 3 статьях в рецензируемых научно-технических журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикаций основных научных результатов диссертаций, представленных на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты исследований докладывались на 4 научных и международных, всероссийских и иных конференциях:

1. VI Форум по когнитивным нейронаукам (VI Cognitive Neuroscience Forum), доклад «Межличностная синхронизация как составляющая социального восприятия» (Уральский федеральный университет, 8 декабря 2023 года).
2. Конференция по когнитивной науке «Психология познания» памяти Дж. С. Брунера, постерный доклад «Вклад эмпатии в межличностную синхронизацию в диадах наставник-наставляемый» (Ярославский государственный университет, 1–3 декабря 2023).
3. Всероссийский форум психологов в Екатеринбурге, доклад «Межличностная синхронизация в контексте наставнических отношений» (Уральский федеральный университет, 29 сентября 2022).
4. 2nd International Conference on Social Neuroscience in Ecologically Valid Conditions, доклад «Nonverbal and Neural Interpersonal Synchrony in Mentor-Mentee Dyads: Preliminary Analysis» (Высшая школа экономики, 19–20 октября 2022).

Практическая значимость полученных результатов заключается в подтверждении значимости эмпатии для межличностной синхронизации между наставниками и наставляемыми, что может быть учтено при объединении участников в пары в программах наставничества, а также при разработке образовательных мероприятий для наставников и наставляемых. Проанализированные в рамках исследования данные могут быть использованы для разработки рекомендаций по улучшению коммуникации, созданию более эффективных команд в рабочей среде, развитию методов организационной терапии.

В целом считаю, что диссертационная работа Водневой Алёны Руслановны является законченной научно-квалификационной работой, посвящённой решению актуальной проблемы – изучению межличностной синхронизации на поведенческом уровне и личностных характеристик, связанных с нею, в контексте рабочих отношений на разных выборках.

Научный руководитель,
доктор психологических наук
(19.00.07 – «Педагогическая психология»),
ведущий научный сотрудник
Московского государственного
психолого-педагогического университета


30.05.25
Е. Л. Григоренко



30.05.25