

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и
программам стратегического развития
ФГБОУ ВО «Удмуртский

государственный университет»,

доктор экономических наук, профессор

А.М. Макаров



2025 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» на диссертацию Семеновой Елены Юрьевны «Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность исследования

В диссертационной работе Семеновой Е.Ю. решается проблема связи между языковым опытом билингвов в разных социолонгвистических контекстах и их исполнительными (регуляторными/управляющими) функциями.

Актуальность диссертационного исследования вызвана противоречиями в современных исследованиях о преимуществах и трудностях билингвов, связанных с контрольно-исполнительной регуляцией. Исследовательский «тупик» и очевидная проблема реплицируемости открывает поле для дальнейших научных дискуссий. Безусловно, на сегодняшний день актуальным является вопрос не о существовании билингвальных преимуществ, а об условиях, когда эти преимущества проявляются. Отмечается, что в основе противоречивых результатов могут лежать серьезные методологические различия, среди которых выделяют подходы к измерению исполнительных функций (Bialystok & Craik, 2022; Paap & Sawi, 2016) и подходы к количественной оценке билингвизма (de Bruin, 2019; Luk, 2023).

Научная новизна и теоретическая значимость результатов диссертационной работы

В диссертационной работе билингвальный языковой опыт операционализируется как континуальная переменная, измеряемая при помощи метода языковой энтропии, позволяющий учитывать особенности использования языков в зависимости от коммуникативной ситуации в разных социальных контекстах (дом, университет, работа и

свободное время).

Показана целесообразность использования и дальнейшей валидации тестовой системы «Ice Cream» (Nesplora) с применением технологий виртуальной реальности как инструмента измерения исполнительных функций в условиях, приближенных к естественным. Тест позволяет одновременно измерять такие компоненты исполнительных функций, как когнитивная гибкость, рабочая память и планирование, в то время как участник выполняет задание, имитирующее его деятельность в естественных, а не лабораторных условиях.

Результаты диссертационного исследования дополняют теорию билингвизма тем, что у билингвов с низкой языковой энтропией в разных контекстах взаимодействия в период ранней взрослости отсутствует связь между билингвальным опытом в разных социалингвистических контекстах с исполнительными функциями (когнитивная гибкость, рабочая память, планирование, актуализация цели, мониторинг конфликтов).

Значимые результаты диссертационного исследования

В диссертационной работе используется метод языковой энтропии для количественной оценки индивидуального языкового опыта билингвов, который позволяет учитывать особенности использования языков в зависимости от коммуникативной ситуации в разных социалингвистических контекстах. Установлен сценарий использования языков (татарский/русский, адыгейский/русский), названный как контекст одного языка, согласно гипотезе адаптивного контроля, подтвержденный низкими показателями языковой энтропии у билингвов со средним социально-экономическим статусом и уровнем образования выше среднего (полного) в период ранней взрослости,

Использование тестовой системы «Ice Cream» (Nesplora) с применением технологий виртуальной реальности для измерения исполнительных функций позволил автору измерять исполнительные функции (когнитивная гибкость, рабочая память, планирование) в условиях, приближенных к естественным.

В работе не выявлена связь между билингвальным языковым опытом, представленным показателями языковой энтропии в разных контекстах взаимодействия, с исполнительными функциями (когнитивная гибкость, актуализация цели, мониторинг конфликтов, рабочая память, планирование), измеренными как традиционными диагностическими методами, так и с помощью тестирования в виртуальной среде. В частности не установлен эффект билингвального опыта в разных социалингвистических контекстах («дом», «университет», «работа», «свободное время») в функционирование высокоуровневых когнитивных процессов, позволяющих человеку контролировать свое поведение (исполнительные функции: когнитивная гибкость, рабочая память, планирование, актуализация цели, мониторинг конфликтов), в группе билингвов с низкой языковой энтропией в период ранней взрослости, со средним социально-экономическим статусом и уровнем образования выше среднего (полного).

Практическая значимость исследования

Результаты исследования, объясняющие эффективность исполнительных функций у билингвов, могут быть использованы (1) практическими психологами, сопровождающими билингвов с проблемами взаимодействия разной контекстуализации; (2) в исследовательской деятельности с использованием предложенных подходов к операционализации исполнительных функций, методов и процедур диагностики исполнительных функций билингвов в интерактивном контексте в экологически валидных условиях, приближенных к естественным; (3) в системе образования при разработке учебных планов с включением контента диссертационной работы в рабочие программы дисциплин по общей психологии, психолингвистике и др.

Общая характеристика содержания диссертационной работы

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, обсуждения, выводов, заключения, списка литературы с включением 182 источника, из них 28 на иностранном языке, и приложений.

Во *Введении* отмечается актуальность темы диссертационного исследования, описывается степень ее разработанности, указываются цели и задачи исследования. Определяются предмет и объект исследования, выдвигаются гипотезы, обозначаются теоретическая и эмпирическая основы диссертации, описывается научная новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость, перечисляются положения, выносимые на защиту.

В *первой главе* проводится анализ теоретико-методологических подходов к изучению билингвизма, исполнительных функций, обозначаются теоретические рамки, описывающие роль билингвизма в проявлении исполнительных функций, анализируются результаты эмпирических исследований, в которых изучалась роль контекстов взаимодействия как фактора, влияющего на исполнительные функции билингвов. В первом разделе проанализированы подходы к операционализации билингвизма и описаны инструменты измерения билингвального опыта, приводится сопоставление категориального и континуального подходов к операционализации билингвизма, рассматривается проблема определения факторов, составляющих билингвальный портрет человека, анализируются инструменты количественной и качественной оценки факторов билингвального языкового опыта, в том числе инструменты измерения контекстов взаимодействия, описываются модели исполнительных функций. Во втором разделе представлен систематический обзор предметного поля для выявления и обобщения исследований о связи паттернов использования языков в разных контекстах взаимодействия с исполнительными функциями билингвов. В результате анализа выявлены причины неоднородности результатов

эмпирических исследований связи между паттернами использования языков в зависимости от контекстов взаимодействия и исполнительными функциями билингвов.

Во *второй главе* описываются выборка, процедуры и методы измерения билингвального языкового опыта в разных контекстах взаимодействия: дом, университет, работа, свободное время (метод языковой энтропии), исполнительных функций, методы математической статистики (линейные модели со смешанными эффектами и множественной линейной регрессионной модели. Для построения моделей применялась библиотека lme4 (Bates et al., 2015) и библиотека stats (R Core Team, 2013). Приводятся и анализируются результаты эмпирического исследования связи языковой энтропии с исполнительными функциями на выборке респондентов ранней взрослости из Республики Адыгея (г. Майкоп) и Республики Татарстан (г. Казань).

В *третьей главе* описывается квазиэксперимент с применением тестовой системы «Ice Cream» (Nesplora) в очках виртуальной реальности и его результаты, цель которого – изучение связи между билингвальным языковым опытом и исполнительными функциями билингвов. Проведено сопоставление показателей рабочей памяти при выполнении заданий «Ice Cream» с коэффициентом невербального интеллекта в культурно-независимом тесте интеллекта (CFIT, Scale 2, Form A; Cattell & Cattell, 1973) в качестве косвенного освидетельствования конструктивной валидности.

В *Заключении* обобщаются результаты диссертационной работы, формулируются выводы и предлагаются дальнейшие пути исследования связи билингвизма и исполнительных функций.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, позволим обозначить ряд **вопросов и замечаний**, требующих дополнительных разъяснений:

1. Вполне резонным является вопрос: Какие отечественные методологические подходы автор использовал в качестве теоретико-методологической основы и на какие объяснительные принципы опирался при интерпретации полученных результатов в диссертационном исследовании?

2. Требуется разъяснение оснований выдвижения первой исследовательской гипотезы о том, что показатели языковой энтропии билингвов, владеющих адыгейским и русским языками, будут ниже по сравнению с показателями билингвов, владеющих татарским и русским языками.

3. Требуется разъяснение оснований формулировки второй исследовательской гипотезы о том, что билингвы с более высокими показателями языковой энтропии будут демонстрировать более эффективные исполнительные функции. Предполагается, что в более интегрированном контексте использования языков (индексируется высокими

показателями языковой энтропии) билингвы затрачивают меньше усилий на переключение между языками и ингибирование языковых репрезентаций на втором языке, чем в более сепарированном контексте (индексируется низкими показателями языковой энтропии).

В науке подтверждено, что лучшая производительность в одном интерактивном контексте предопределяет эффективность производительности в другом (Kempe V., Kirk N.W., Brooks P.J., 2015). В длительной языковой практике затраты на переключение с одного языка на другой снижаются (Hartanto A., Yang H., 2016).

4. Не сомневаемся, что автору диссертационной работы известно о том, что в науке получены результаты о преимуществах билингвизма в связи с поведенческими изменениями, фиксируемыми в большей мере в детской популяции и у пожилых людей (Bialystok, 2017; Lowe et al., 2021; Yurtsever et al., 2023 и др.). Однако автор целенаправленно проводит исследование, решая проблему в период ранней взрослости. Какой исследовательский интерес побудил автора обратиться к данному возрастному периоду?

5. Возможно ли подтверждение полученных данных на выборках билингвов, которые владеют германским (например, английским/немецким) или сино-тибетским (например, китайским) языком в дополнении к русскому?

Оценивая диссертационную работу в целом, особо отмечаем качественный анализ проблемы билингвизма, в том числе проблемы контрольно-исполнительной регуляции билингвов в зарубежной психологии, использование современных методов измерения языкового опыта билингвов в разных социолингвистических контекстах, применение технологий виртуальной реальности для измерения исполнительных функций.

Диссертация представляет оригинальное, самостоятельное, завершенное исследование, обладающее актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Публикации в полном объеме отражают содержание диссертационного исследования.

Заключение по присуждению ученой степени.

Диссертация Е.Ю. Семеновой «Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук и изложенным в пп. 9-11 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (с последующими изменениями), а ее автор Семенова Елена Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,

история психологии.

Отзыв на диссертацию подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом, заведующей кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» Павловой Дарьей Сергеевной.

Отзыв обсужден и одобрен на расширенном заседании кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет», протокол № 1 от 4 сентября 2025 года.

Заведующий кафедрой
специальной психологии и коррекционной педагогики,
кандидат психологических наук,
доцент



Handwritten signature of D.S. Pavlova

Дарья Сергеевна Павлова

Handwritten signature of D.S. Pavlova

Подпись: Д.С. Павловой
Фирма: начальник отдела кадров

Handwritten signature of Ilyin Y.A.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»

Адрес: 426034, Россия, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Университетская, дом 1

Телефон: +7 (3412) 68-16-10

Факс: 8(3412) 68-58-66

Адрес электронной почты организации: rector@udsu.ru