

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Ключарева Василия Андреевича, заведующего Международной лабораторией социальной нейробиологии НИУ ВШЭ, ординарного профессора о диссертационной работе Водневой Алёны Руслановны «Межличностная синхронизация на поведенческом уровне в контексте диадного взаимодействия», представленной к защите в диссертационном совете 24.1.110.02 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационная работа Водневой Алёны Руслановны направлена на изучение межличностной синхронизации в диадах наставник-наставляемый. Работа содержит широкий обзор широкого корпуса теоретических и эмпирических исследований, предлагает новые экспериментальные парадигмы, анализирует результаты эмпирических исследований межличностной синхронизации на поведенческом уровне и выявляет роль личностных характеристик в ее эффективности. Диссертационная работа указывает на роль эмпатии, ряда личностных черт и избегающего типа привязанности на успешность межличностной синхронизации. Эмпирические данные указывают на то, что межличностная синхронизация наблюдается при формальной и неформальной коммуникации диады, а когнитивная эмпатия вносит вклад в межличностную синхронизацию движений (во время неформального общения). Кроме того, в работе постулируется, что межличностная синхронизация обеспечивается взаимной адаптацией, ведущей к интеграции когнитивных моделей «себя и другого», причем профессиональный опыт модулирует эффект эмпатии в ходе коммуникации диад.

Структура диссертационной работы. Работа (110 стр.) состоит из Введения, Теоретического обзора и анализа предыдущих эмпирических данных (Глава 1), описания двух эмпирических исследований межличностной синхронизации в диадах наставник–наставляемый (Главы 2-3), Заключения,

Выводов и Списка литературы (176 источников). Работа также содержит дополнительные материалы в Приложениях, включающих детали экспериментов. В целом, структура диссертации соответствует требованиям к диссертационной работе на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Актуальность темы. Эффективная коммуникация играет ключевую роль в благополучии и формировании человек. Межличностная синхронизация на поведенческом уровне отражает эффективность социальных взаимодействий, что может выражаться в синхронизации движений, невербальных/вербальных коммуникаций и физиологических реакций. Данная тема безусловно требует более глубокого изучения с использованием новых исследовательских инструментов (включая современные методы анализа движений), появившиеся в последние годы. Важно отметить, что данная диссертация предложила комплексный подход, учитывающих личностные факторы, влияющие на межличностную коммуникацию наставника и наставляемого, что делает работу методологически важной для будущих исследований. Диссертационное исследование актуально не только своей фундаментальной составляющей, но также поможет создать платформу для развития систем объективной оценки продуктивности и эффективности наставничества.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Степень достоверности результатов проведенных исследований. В работе подробно рассматриваются теоретические и терминологические аспекты исследований межличностной синхронизации, методы ее оценки, проведен системный подбор литературы в релевантных базах данных (PsycINFO, ERIC, PubMed, Scopus и ProQuest Dissertations & Theses Global). Обосновано продемонстрирована роль эмпатии в межличностной синхронизации, а также роль личностных (экстраверсии, интеллекта и др.) и аутистических черт. Первое эмпирическое исследование основано на анализе 35 диад, состоящих

из наставников и учеников. Было продемонстрировано, что эмпатия наставляемого вносит значимый вклад в межличностную синхронизацию на поведенческом уровне (зона головы), что может служить показателем обмена опытом. Второе эмпирическое исследование основано на выборке из 16 участников из молодежного и академический симфонического оркестров. Исследование межличностной синхронизации показало взаимосвязь между сонастройкой движений головы участников и частью исполнимого музыкального произведения. Широкий спектр исследовательских методов, адекватный анализ данных и обширный анализ существующей литературы делают научные положения, выносимые на защиту и выводы, сформулированных в диссертации вполне обоснованными. В целом, достоверность работы и выводов по ней обоснована адекватно применяемыми статистическими методами,

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Впервые в российской практике проведено подробное исследование сонастройки в диадах наставник–наставляемый путем изучения межличностной синхронизации с широким учетом роли личностных характеристик в межличностной синхронизации. Положения, вынесенные на защиту, обладают научной новизной. Проведенный систематический поиск литературы и последующий анализ отобранных статей позволил выявить, какие личностные характеристики могут быть связаны с межличностной синхронизацией. Полученные эмпирические данные развивают фундаментальную модель межличностной синхронизации и подтверждают роль невербальной коммуникации в межличностной синхронизации и роль эмпатии в диадах наставник–наставляемый, подтверждая положения ряда ключевых теоретических моделей, включая модель интеграции «Я-другой» и гипотезу предиктивного кодирования. В будущем, данное исследование поможет создать системы объективного мониторинга эффективности процессов обучения и разработать ассистивные технологии, способствующие его повышению.

Публикации основных результатов диссертационной работы.

Результаты работы опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобнауки России и находящихся в Российском индексе научного цитирования, включая Journal of Modern Foreign Psychology, Вестник Российского университета дружбы народов, Психологические исследования, а также в ряде сборников трудов уважаемых конференций.

Вопросы по диссертационной работе/Замечания Работа изложена достаточно последовательно, методы, результаты и выводы хорошо аргументированы. К автору работы у меня возник ряд второстепенных вопросов:

- мог ли на результаты эксперимента повлиять *Эффект экспериментатора* - (experimental demand effect) — изменения в поведении участника из-за представления о надлежащем, по его мнению, поведении в ходе эксперимента? Насколько факторы пола и национальности влияли на полученные результаты?

- В рамках двух эмпирических исследований использованы две формы наставничества. (а) Насколько полученные результаты распространяются на другие формы наставничества? (б) Является ли это ограничением полученных результатов для распространения выводов работы на другие формы наставничества и (в) существует ли, по мнению автора, принципиальная разница между разными формами наставничества, ведущая к разным типам синхронизации в диадах?

- Учитывался ли в анализе полученных результатов опыт предыдущего взаимодействия наставника и ученика (успешность взаимодействия в прошлом, отношение друг к другу, рейтинг ученика и т.д.)?

- Влияет ли, по мнению автора, индивидуальный уровень конформизма на синхронизацию во время диадного взаимодействия?

Несмотря на возникшие у меня вопросы, они не ставят под сомнение законченный характер данной работы.

Заключение

Диссертационная работа Водневой Алёны Руслановны является законченной научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком научном уровне. Автореферат соответствует содержанию диссертации, а основные результаты отражены в публикациях в рецензируемых журналах из перечня рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по заявленной научной специальности.

Считаю, что диссертационное исследование Водневой Алёны Руслановны «Межличностная синхронизация на поведенческом уровне в контексте диадного взаимодействия» является самостоятельной квалификационной работой, выполненной на хорошем профессиональном уровне. Название работы соответствует ее содержанию, автореферат и публикации адекватно отражают основное содержание работы. В работе содержится решение важной научной проблемы – изучение межличностной синхронизации наставник-наставляемый. Изложенные результаты имеют важное значение для понимания взаимодействия наставник-наставляемый. Считаю, что работа соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук

Диссертационная работа Водневой Алёны Руслановны «Межличностная синхронизация на поведенческом уровне в контексте диадного взаимодействия», выдвинутые в диссертации научные гипотезы, выносимые на защиту положения и выводы следует считать аргументированными и доказанными с учетом высказанных замечаний. Диссертация является самостоятельной работой, выполненной на хорошем академическом уровне и

соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); требованиям пунктов Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (с последующими изменениями), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Алёна Руслановна Воднева заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. - Общая психология, (психологические науки).

Ведущий научный сотрудник,
заведующий Международной
лаборатории социальной нейробиологии,
института когнитивных нейронаук,
ординарный профессор,
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

Ключарев Василий Андреевич



Подпись заверяю

6 сентября 2025 г.

Дата подписания отзыва

Сведения о составителе отзыва:

Ключарев Василий Андреевич – ординарный профессор, ведущий научный сотрудник, заведующий Международной лабораторией социальной нейробиологии, доктор психологических наук (шифр 05.12.02 междисциплинарные исследования мозга), кандидат биологических наук (по специальности 03.03.01 – «Физиология»)

Адрес организации:

Адрес: Россия, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Контактный телефон: +7 (495) 771-32-32
e-mail: hse@hse.ru; vkluharev@hse.ru