

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Семеновой Елены Юрьевны
«Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология,
психология личности, история психологии**

В автореферате диссертации Семеновой Елены Юрьевны представлено изложение проведенного автором исследования взаимосвязи языкового опыта билингвов с их исполнительными функциями. Учитывая значительные межнациональные контакты в современном мире и существенную роль исполнительных функций для успешного функционирования в разных сферах жизни, исследование является актуальным. Автореферат свидетельствует о том, что Автор хорошо знакома с мировой литературой по проблеме. Елена Юрьевна изучила языковой опыт молодых взрослых, владеющих помимо русского, адыгейским ($N = 51$) и татарским языком ($N = 67$), и провела экспериментальное исследование исполнительных функций с помощью традиционного задания на переключение (цвет-форма) и заданий, предъявляемых в контексте виртуальной игры. Полученные данные тщательно проанализированы; в результате не обнаружено статистически значимых взаимосвязей языкового опыта билингвов с их исполнительными функциями. Эти результаты обладают значительной научной ценностью, т.к. расширяют наши представления о регуляторных способностях людей, использующих в повседневной жизни два языка, и позволяют уточнить модели, разработанные в области исследования.

Следует отметить возникшие вопросы. 1). На стр. 3 Автор отмечает, что в последние годы существование билингвального преимущества подвергнуто сомнению, поэтому неясно, почему на следующей странице утверждается, что «актуальным является вопрос не о том, существует ли билингвальное преимущество, а о том, при каких условиях такое преимущество может проявляться».

2). На стр. 5 Автор справедливо утверждает, что «при составлении билингвального портрета участников необходимо учитывать особенности ежедневного использования языков». Имеет ли значение сходство, степень близости языков, используемых билингвами?

3). Мне не удалось найти в автореферате сведений о том, как подсчитывают показатели языковой энтропии, это затрудняет оценку и понимание результатов.

Эти вопросы и комментарии не снижают общего положительного впечатления от работы, на основании которой можно заключить, что автореферат диссертации Семеновой Елены Юрьевны отвечает требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям. Автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук
(5.3.1/19.00.01 Общая психология,
психология личности, история
психологии), доцент, главный
научный сотрудник, руководитель
лаборатории исследований
психического развития и
благополучия детей, Федеральное
государственное бюджетное
научное учреждение «Научно-
исследовательский институт
нейронаук и медицины» (НИИНМ)

Слободская Елена
Романовна

25.09.2025

Сведения:

Слободская Елена Романовна – доктор психологических наук (5.3.1/19.00.01
Общая психология, психология личности, история психологии), доцент,
главный научный сотрудник, руководитель лаборатории исследований
психического развития и благополучия детей НИИНМ
e-mail: slobodskayaer@neuronm.ru

Адрес учреждения: Федеральное государственное бюджетное научное
учреждение «Научно-исследовательский институт нейронаук и медицины»
(НИИНМ), ул. Тимакова, 4, Новосибирск, 630117
Телефон: +7 383 335-9855



Подпись Слободская
Начальник ОК Сарвникова

Слободская

25.09.2025

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Семеновой Елены Юрьевны
«Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология,
психология личности, история психологии (психологические науки)**

Диссертация Елены Юрьевны Семеновой посвящена решению актуальной проблемы изучения связи языкового опыта билингвов с их исполнительными функциями. Елена Юрьевна рассматривает обозначенную проблему на примере двух групп билингвов, говорящих на адыгейском и русском языках, татарском и русском языках. В условиях возрастающей глобализации и многоязычия рассматриваемый вопрос становится все более значимым, поскольку билингвизм становится нормой во многих странах.

Актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами: рост количества билингвов во всем мире и необходимость понимания особенностей их когнитивного развития; неоднородность существующих эмпирических данных о связи между языковым опытом и исполнительными функциями у билингвов; потребность в разработке научно обоснованных рекомендаций по развитию исполнительных функций у билингвов. Как справедливо отмечает автор, данная проблематика является малоизученной в отечественной психолингвистике и общей психологии.

Работа, несомненно, отличается *научной новизной*, которая отражена в трех аспектах: методологическом, методическом и содержательном. В выдвинутой гипотезе содержатся существенные положения, отражающие условия решения поставленной проблемы, связанные с инновационным подходом применения метода языковой энтропии для количественного отражения билингвального языкового опыта. Также высокий научный потенциал имеет практика использования технологий виртуальной реальности в целях оценки исполнительных функций билингвов в условиях, приближенных к естественным. Следует отметить уникальную выборку исследования, представленную группами билингвов, проживающими в

России и говорящими на одном из национальных языков страны помимо русского.

Диссертация имеет не только *теоретическое*, но и *практическое значение* для дальнейших исследований и применения наработок в образовательных и клинических контекстах. Использование метода языковой энтропии для измерения билингвизма как непрерывной переменной позволяет более точно анализировать индивидуальные особенности билингвов и их использование разных языков в зависимости от социолингвистического контекста, что может способствовать дальнейшим исследованиям в этой области. Возможность применения тестовой системы «Ice Cream» (Nesplora) открывает новые горизонты для практической оценки исполнительных функций, обеспечивая более экологически валидные условия для исследования, что может улучшить методологические подходы в психологической науке.

Интересным является то, что в работе не было обнаружено связи между показателями языковой энтропии и исполнительными функциями. Отсутствие значимой связи ставит под вопрос универсальность предполагаемых когнитивных преимуществ билингвизма. Полученные результаты расширяют существующие представления и поднимают важные вопросы для дальнейших исследований, которые необходимы для дальнейшего изучения факторов, определяющих когнитивные преимущества билингвизма.

Результаты исследования представлены на российских и международных конференциях и научных школах, а также в публикациях автора, в том числе в статьях, входящих в категорию K1, рекомендованных ВАК по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии. В совокупности все это указывает на высокую значимость проделанной работы.

Признавая достоинства и значимость проведенного исследования, хотелось бы уточнить следующий вопрос. Конкретизируйте, какие ограничения применения тестовой системы «Ice Cream» (Nesplora) как

инструмента оценки исполнительных функций можно обозначить? Обозначенный вопрос носит уточняющий характер и не влияет на положительную оценку исследования Елены Юрьевны.

Диссертационная работа Семеновой Елены Юрьевны «Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций» является законченной научно-исследовательской квалификационной работой, выполненной автором на высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (с последующими изменениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Семенова Елена Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук
(19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история
психологии), доцент кафедры
психологии труда и
предпринимательства факультета
психологии и педагогики КИУ
имени В.Г. Тимирясова



Татьяна
Александровна
Трифонова
20.09.2025

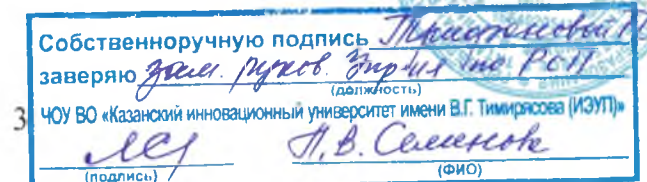
Сведения:

Трифонова Татьяна Александровна – кандидат психологических наук (19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии), доцент кафедры психологии труда и предпринимательства факультета психологии и педагогики КИУ имени В.Г. Тимирясова

e-mail: trifonova@ieml.ru

Адрес учреждения: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, 42

Телефон: +7(927) 444-44-07



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Семеновой Елены Юрьевны
«Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология,
психология личности, история психологии (психологические науки)**

Актуальность темы, выбранной для исследования Еленой Юрьевной Семеновой, не вызывает сомнений. Исполнительные функции имеют важное значение в жизни человека. Эффективность их работы влияет на умение человека решать проблемы, планировать будущее, применять навыки критического мышления и так далее. Существуют противоречивые данные исследований, направленных на сравнение билингвов и монолингвов относительно развития и эффективности у них исполнительных функций. Автор справедливо отмечает, что необходимо проведение исследования, которое будет направлено на изучение вопроса, при каких условиях билингвальное преимущество может проявляться и какие факторы могут способствовать противоречивым результатам. В связи с этим целью своей работы Елена Юрьевна поставила изучение связи между языковым опытом билингвов и их исполнительными функциями. Особо актуальной данная работа становится в контексте многонациональности и многоязычности Российской Федерации. В исследовании приняли участие пока еще малоизученные с точки зрения психолингвистики билингвы – носители таких языковых пар, как адыгейский и русский, татарский и русский.

Научная новизна работы, в первую очередь, заключается в ее методологическом вкладе в исследуемую область. Во-первых, обосновывается и используется новый метод языковой энтропии для количественной оценки билингвального языкового опыта, что позволяет более точно учитывать индивидуальные особенности использования языков и их влияние на исполнительные функции. Применяется современный подход к операционализации билингвизма, согласно которому билингвизм рассматривается как континуальная, а не категориальная переменная. Во-

вторых, предложен целостный подход к исследованию исполнительных функций с акцентом на повышение экологической валидности используемых инструментов. Для этого Елена Юрьевна применяет тест «Ice Cream» (Nesplora) в среде виртуальной реальности, что позволяет измерять исполнительные функции в условиях, приближенных к естественным.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении существующего массива данных о связи билингвизма и исполнительных функций, в том числе посредством изучения малоизученной группы билингвов, являющихся носителями адыгейского и русского, татарского и русского языков. **Практическая значимость** проявляется в возможности применения полученных результатов для пересмотра образовательных практик в билингвальных регионах, что может способствовать более эффективному обучению и сохранению коренных языков Российской Федерации.

Научные выводы диссертации обоснованы с опорой на широкий массив современных исследований и тщательно разработанную методологию. Введение метода языковой энтропии демонстрирует инновационный подход автора к оценке билингвального опыта. Выводы подтверждаются убедительными эмпирическими данными, собранными с использованием современных технологий, включая психодиагностический тест «Ice Cream» (Nesplora) в среде виртуальной реальности.

Степень достоверности результатов проведенного исследования обеспечивается строгим соблюдением этических норм, использованием валидных методов и репрезентативной выборкой. Автор демонстрирует высокий уровень научной добросовестности, что подтверждается качеством опубликованных статей. Елена Юрьевна опубликовала три статьи в российских изданиях, рекомендованных ВАК, что свидетельствует о признании ее работы научным сообществом. Это также подтверждает значимость и актуальность исследуемой темы.

Артюхова
Татьяна Юрьевна

20.09.2025

ФГАОУ ВО «СФУ»

Подпись Т.Ю. Артюховой заверяю
Делопроизводитель Т.А. Плещеева
« 10 » 09 2025

Сведения:

Артюхова Татьяна Юрьевна – доцент, кандидат психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), доцент кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" (СФУ)

e-mail: tartjuchova@mail.ru

Адрес учреждения: ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ), 660041, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, корп. 5

Телефон: +7 (391) 244-86-25 (общий отдел), +7 (391) 206-21-54 (кафедра)

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Семеновой Елены Юрьевны
«Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология,
психология личности, история психологии (психологические науки)**

Диссертация Семеновой Елены Юрьевны посвящена изучению связи между билингвизмом и исполнительными функциями на выборке билингвов, владеющих адыгейским и русским, татарским и русским языками. Несмотря на накопленный значительный багаж научных знаний в области когнитивных функций билингвов, тема исследования сохраняет свою *актуальность* и привлекает широкое внимание научного сообщества, оставаясь предметом дискуссий. Хотя в данной научной области проведено множество исследований, противоречивые результаты мета-анализов подчеркивают необходимость накопления новых эмпирических данных. К тому же исследования в рассматриваемой научной области преимущественно проводились на выборках носителей романо-германских языков, что создает научный запрос на изучение регуляции поведения с точки зрения ее когнитивной составляющей у билингвов, владеющих языковыми парами, входящими в иные языковые семьи.

В диссертации Семенова Елена Юрьевна использует современный подход к операционализации билингвизма как континуальной переменной, а также к количественной оценке данного конструкта с помощью метода языковой энтропии. Данный метод позволяет учитывать индивидуальные особенности билингвов в ежедневном использовании языков в разных социальных контекстах. Елена Юрьевна применяет инновационный подход также и к измерению исполнительных функций, используя с этой целью технологии виртуальной реальности. По сравнению с лабораторными заданиями, задания в виртуальной среде позволяют создавать более экологически валидные условия для измерения исполнительных функций.

Примененные подходы, несомненно, представляют важную *научную новизну* исследовательской работы.

Автореферат грамотно структурирован и написан в соответствии с научным стилем изложения материалов исследования. В нем четко обозначены актуальность темы, научная новизна, выделена цель, а также определены задачи, обозначены гипотезы и описаны методы исследования. Работа состоит из трех глав, каждая из которых отвечает обозначенным задачам. Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы автор опирается на обширную теоретико-методологическую базу, описанную в первой главе диссертации, что не оставляет сомнений в глубоких знаниях Елены Юрьевны в изучаемой научной области. Во второй и третьей главах автор описывает проведенные эмпирические исследования. В эмпирической части работы Елена Юрьевна проводит оценку и анализ связи двух конструктов, рассматриваемых в работе: билингвизма и исполнительных функций.

В числе достоинств данного диссертационного исследования можно отметить использование в работе комплексного диагностического инструментария. Следует также отметить адекватность примененных методов математической обработки данных и их соответствие характеру анализируемого материала и типу данных.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что диссертация дополняет существующий массив эмпирических данных результатами исследования малоизученных групп билингвов, предлагает новые подходы к измерению билингвального языкового опыта и оценке исполнительных функций. *Практическая значимость* работы состоит в том, что полученные результаты могут способствовать пересмотру практик национального языкового образования в билингвальных регионах Российской Федерации.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций подтверждена апробацией результатов исследования на международных

научных конференциях и отражением основных результатов работы в опубликованных автором научных статьях.

Выражая положительное отношение к диссертации Елены Юрьевны, стоит сформулировать *дискуссионные вопросы*, требующие прояснения авторской позиции:

- 1) Научная новизна исследования состоит в том, что в работе билингвальный языковой опыт операционализируется как континуальная переменная, измеряемая при помощи нового метода языковой энтропии. Тем не менее ввиду многогранности изучаемого конструкта, хотелось бы узнать авторскую позицию в понимание языкового опыта билингвов.
- 2) В автореферате не раскрыто, какие дополнительные факторы, оказывающие влияние на развитие исполнительных функций, были проконтролированы в качестве побочных переменных. Изучаемое явление является многофакторным и одновременно подвергается воздействию большого числа условий, связанных с образовательной средой, возрастными и личностными особенностями.
- 3) В автореферате не раскрыт следующий важный вопрос. Поскольку не было обнаружено статистически значимой положительной связи между билингвальным опытом и исполнительными функциями билингвов и если принять то, что данные отражают реальность и не являются артефактом выборки, чем могут быть объяснены полученные результаты?

Данные вопросы носят дискуссионный характер и не умаляют высокой оценки проведенного диссертационного исследования.

Диссертационная работа Семеновой Елены Юрьевны «Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций» является научно-исследовательской квалификационной работой, соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (с

последующими изменениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Семенова Елена Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
«Общая психология» ФГБОУ ВО
«Пензенский государственный
университет»

Константинов В.В.

22.09.2025

Сведения:

Константинов Всеволод Валентинович – доктор психологических наук (19.00.05 – Социальная психология), профессор (по специальности «Социальная психология»), заведующий кафедрой «Общая психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

e-mail: konstantinov_vse@mail.ru

Адрес учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет», 440026, Россия, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Красная, 40.

Телефон: +7 (8412) 20-39-70

Подпись руки

заверяю

Начальник управления кадрами



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Семеновой Елены Юрьевны
«Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология,
психология личности, история психологии (психологические науки)**

Актуальности темы диссертационного исследования Семеновой Елены Юрьевны не вызывает сомнения в условиях растущего интереса к изучению исполнительных функций и их связи с билингвизмом. Современные процессы глобализации и миграции способствуют увеличению числа билингвов, что вызывает научный интерес к изучению влияния билингвизма на исполнительные (управляющие) функции человека. Исполнительные функции играют ключевую роль в адаптации человека к изменяющимся условиям окружающей среды, обеспечивая успешное решение повседневных задач и достижение целей. Понимание факторов, способствующих эффективности исполнительных функций, таких как билингвизм, имеет значение для психологической и образовательной науки и практики. В то же время противоречивость результатов исследований в данной области обусловлена различиями в методологиях и характеристиках выборок. Это подчеркивает необходимость накопления новых эмпирических данных, в том числе с применением инновационных методов исследования, что и предпринимает в своем диссертационном исследовании Семенова Елена Юрьевна.

Одним из ключевых аспектов научной новизны работы является применение инновационных подходов и методов для количественной оценки билингвизма. Елена Юрьевна использует современный метод языковой энтропии, который позволяет количественно оценить индивидуальные особенности языкового опыта билингвов. Такой подход учитывает динамическую природу ежедневного использования языков билингвами и превосходит традиционные модели, которые делят участников на две группы монолингвов и билингвов. Научная новизна диссертации также отражена в

том, что в работе используются технологии виртуальной реальности для оценки исполнительных функций в условиях, приближенных к реальным. Это позволяет преодолеть ограничения традиционных лабораторных методов. Помимо этого, исследование представляет уникальные данные о билингвах, владеющих адыгейским и русским, татарским и русским языками, что расширяет существующую эмпирическую базу научного поля. Таким образом, работа вносит значительный вклад в развитие теоретических и прикладных исследований билингвизма и когнитивных функций.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертации Елены Юрьевны, основаны на всестороннем анализе теоретических источников, эмпирических данных и использовании современных методов исследования. Теоретическая значимость работы заключается в расширении представлений о роли билингвального опыта в осуществлении исполнительных функций. Диссертация дополняет существующие эмпирические исследования данными о ранее неизученных группах билингвов, проживающих на территории Российской Федерации. Практическая значимость заключается в применении результатов для разработки образовательных программ, учитывающих когнитивные особенности билингвов.

Основные результаты исследования опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии. Основные положения работы представлены на российских и международных конференциях.

Наряду с положительной оценкой диссертации Семеновой Елены Юрьевны необходимо обозначить дискуссионный вопрос. В автореферате указано, что автор объясняет отсутствие взаимосвязи между языковой энтропией и исполнительными функциями в исследованной группе билингвов особенностями контекста одного языка в рамках гипотезы адаптивного контроля. Однако не указано, были ли сопоставлены и проанализированы

полученные результаты с аналогичными исследованиями для подтверждения гипотезы.

Диссертационная работа Семеновой Елены Юрьевны «Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций» является научно-исследовательской квалификационной работой, соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (с последующими изменениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Семенова Елена Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая
психология), профессор,
заведующий кафедрой психологии
образования ФГАОУ ВО
«Уральский государственный
педагогический университет»

Наталия Николаевна Васягина

20.09.2025

Сведения:

Васягина Наталья Николаевна – доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), профессор, заведующий кафедрой психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

e-mail: vasyagina_n@mail.ru

Адрес учреждения: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», 620017, Россия, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.

E-mail: uspu@uspu.ru **Телефон:** +7(343) 235-76-14



Подпись:
Заверено имп. ОК УрФУ

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Семеновой Елены Юрьевны
«Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология,
психология личности, история психологии (психологические науки)**

Семенова Елена Юрьевна в своей диссертации исследует исполнительные функции билингвов – носителей национальных языков Республики Адыгея и Республики Татарстан. Исследования механизмов, лежащих в основе билингвального преимущества, приобретают особую значимость в связи с необходимостью ответа на распространение нейродегенеративных заболеваний и ростом темпов глобализации и, соответственно, увеличением числа билингвов как в России, так и в других странах. *Актуальность* темы исследования определяется также поднимаемыми в диссертации вопросами о методологии исследований билингвизма и исполнительных функций.

Научная новизна работы определяется выбранным автором подходом к определению билингвизма как континуальной переменной, использованием метода языковой энтропии для измерения индивидуального языкового опыта билингвов, а также использованием технологий виртуальной реальности для измерения исполнительных функций. К тому же исполнительные функции и билингвальный языковой опыт билингвов, владеющих такими языковыми парами, как адыгейский-русский и татарский-русский, изучаются впервые.

Структура диссертационной работы логически выстроена, она включает в себя введение, три главы, обсуждение, выводы, заключение, список литературы и приложения. Автореферат грамотно структурирован и написан в соответствии с академическим стилем изложения результатов научных исследований.

В работе представлены научные положения, подкрепленные тщательным анализом существующей литературы по теме. Впечатляющим выглядит проведенный систематический анализ предметного поля, описанный

в первой главе диссертации. Проведенные эмпирические исследования также заслуживают высокой оценки. Выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, обоснованы и логично вытекают из проведенного статистического анализа и интерпретации данных. Степень достоверности результатов проведенного исследования вопросов не вызывает и достигнута за счет тщательного анализа литературы, адекватно подобранных исследовательских методов, репрезентативной выборки носителей адыгейского-русского и татарского-русского языков, грамотно использованных статистических методов и подробно описанных результатов.

Теоретическая и практическая значимость работы очевидны поскольку проведенное исследование вносит вклад в предметное поле билингвального языкового опыта за счет выбранных групп билингвов, подчеркивая значимость изучения коренных языков национальных регионов России. В работе использованы новые подходы к измерению билингвизма и исполнительных функций. В практическом аспекте результаты исследования могут быть востребованы современной практикой образования.

Автор убедительно показывает, что вариативность в результатах исследований исполнительных функций билингвов связана с различиями в подходах к операционализации и количественной оценке билингвального опыта, а также с методами манипулирования контекстами взаимодействия.

Результаты исследования отражены в трех статьях в рецензируемых научных журналах, входящих в список K1 и рекомендованных ВАК по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии. Основные выводы диссертации были представлены на международных конференциях и научных школах.

При изучении текста автореферата возникли уточняющие вопросы. Во-первых, каковы ограничения применения тестовой системы «Ice Cream» (Nesplora) как инструмента оценки исполнительных функций в условиях, максимально приближенных к реальным? Во-вторых, какие индивидуальные

и межличностные факторы, помимо билингвального опыта, могут оказывать влияние на исполнительные функции, и каким образом их можно учесть?

Диссертационная работа Семеновой Елены Юрьевны «Роль языкового опыта в осуществлении исполнительных функций» является научно-исследовательской квалификационной работой, соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (с последующими изменениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Семенова Елена Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кандидат психологических наук
(19.00.13 – Психология развития, акмеология), директор Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Ольга Ивановна
Михайленко
20.09.2025



Сведения:

Михайленко Ольга Ивановна – кандидат психологических наук (19.00.13 – Психология развития, акмеология), директор Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

e-mail: olganlk@mail.ru

Адрес учреждения: ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», 360004, Северо-Кавказский федеральный округ, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173.

Телефон: +7(928) 692-36-69