

ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

по специальности 5.12.1. - Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки)

1. История когнитивного подхода в философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах.
2. Становление когнитивной психологии.
3. Философские и науковедческие аспекты когнитивных исследований.
Концепция конвергенции наук и технологий.
4. Психологические методы исследования когнитивных процессов. Методики изучение поведения и особенностей когнитивных процессов при взаимодействии человека с современной техногенной средой.
5. Психофизиологические методики исследования когнитивных процессов.
6. Морфология, ультраструктура и функциональное значение нейронов, их тел, дендритов, аксонов, синапсов. Классификация нейронов.
7. Основные медиаторные системы мозга, их анатомическое расположение и функциональное значение. Анатомическая и функциональная организация коры больших полушарий головного мозга.
8. Структура перцептивной сферы психики человека. Строение и функционирование зрительной системы. Строение и функционирование слуховой системы.
9. Общее понятие об ощущении. Классификация ощущений. Синестезия.
10. Активность восприятия. Основные свойства образа восприятия. Понятие «воспринимаемое качество». Роль установки в восприятии.
11. Возрастные и индивидуальные особенности восприятия.
12. Общие положения о памяти, ее функциях и структуре. Психофизиология научения и памяти.
13. Классификации видов памяти. Основные процессы памяти. Мнемотехники.
14. Когнитивные модели памяти.
15. Возрастные и индивидуальные особенности памяти.

16. Методические процедуры изучения памяти.
17. Определение внимания. Виды и функции внимания. Способы повышения эффективности функционирования процессов внимания.
18. Когнитивные модели внимания.
19. Методические процедуры исследования характеристик внимания.
20. Понятие мышления. Виды, свойства, операции, формы и стили мышления.
21. Теории мышления.
22. Нейробиологические основы принятия решений.
23. Методические процедуры изучения мышления и его индивидуальных особенностей.
24. Развитие мышления в онтогенезе.
25. Мышление и речь.
26. Феноменология и когнитивные механизмы творчества в науке и технике.
27. Влияние стратегий обучения на организацию знания.
28. Виды репрезентаций. Репрезентации и знание в искусственном интеллекте.
29. Представление и воображение.
30. Психологические характеристики основных когнитивных стилей и проблема их взаимосвязи. Методики диагностики основных когнитивных стилей.
31. Когнитивные теории эмоций. Влияние эмоций на восприятие, внимание, память и мышление
32. Психофизиология эмоциональных состояний.
33. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Психофизиология потребностей.
34. Мотивация как фактор организации поведения. Роль мотивов в регуляции когнитивных процессов. Физиологические механизмы мотиваций.
35. Понятие языка и речи. Функции и виды речи.

36. Основные принципы речевого поведения. Модели порождение и восприятие речи.
37. Роль речи в регуляции поведения и в формировании психологических процессов. Анализ вербализаций в исследованиях когнитивных процессов.
38. Филогенез и онтогенез речевой функции.
39. Модели коммуникации.
40. Исследования взаимосвязей познания и общения.
41. Нейрофизиологические основы языковой коммуникации.
42. Влияние цифровизации и искусственного интеллекта на когнитивные процессы.
43. Общее понятие о деятельности и ее формах. Психологические особенности строения деятельности.
44. Субъективные и объективные критерии наличия психики. Врожденное и индивидуально-изменчивое поведение. Понятия инстинкта, научения и интеллекта у животных. Рефлекторная теория поведения.
45. Современные подходы к изучению поведения животных. Сетевые, иерархические и гетерархические модели. Системная организация поведения.
46. Формирование и функционирование когнитивных и эмоционально-аффективных процессов у людей и животных.
47. Фиксация опыта поведения животных в нейронной активности. Системогенез.