

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора психологических наук, заведующего кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

**Котовской Светланы Владимировны**

на диссертационное исследование Дымовой Екатерины Николаевны «Посттравматический стресс в трудных жизненных ситуациях на этапе ранней взрослости» представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология

**Актуальность.** Проблема совладания со стрессами различной интенсивности в трудных жизненных ситуациях весьма многопланова. Поставленные автором диссертационного исследования задачи и предложенные решения имеют несомненную актуальность. Большое количество непроработанных стрессов, испытываемых человеком, приводит к истощению защитных ресурсов организма, способствует возникновению широкого спектра психопатологических симптомов, свидетельствующих о наличии признаков посттравматического стресса. Изучение последствий переживания трудных жизненных ситуаций молодыми людьми на этапе ранней взрослости представляет большой научный интерес. Рассмотрение отражения психотравмирующего опыта в детском и юношеском возрасте на последующих периодах развития и влияния специфики переживания угрожающих жизни событий с учетом возрастного аспекта, учитывая поликонтекстуальность жизни человека в современном мире, не вызывает сомнений. В период ранней взрослости восприятие и оценка психотравмирующих событий настоящего и прошлого проявляются широким спектром психопатологической симптоматики, связанной с типом сложной жизненной ситуаций.

Переживание стресса, вызванного травматическими событиями, в отсроченном времени и его системный анализ имеют значение для экспликации новых закономерностей проявления признаков нередуцированной психической травмы в зависимости от истории ее возникновения и траекторий течения посттравматического стресса. В настоящее время в ходе анализа различных психических феноменов все чаще во внимание принимаются особенности возрастного контекста переживание травмы.

Безусловный интерес представляют исследования, посвященные отсроченному переживанию влияния стрессоров высокой интенсивности на выборку молодых людей на этапе ранней взрослости в строго регламентированных условиях. Особенности этого периода жизни связаны с проявлениями признаков посттравматического стресса в виде реакции на травматические события детства, подросткового возраста, юности и периода взросления. Своеобразие феноменологии посттравматического стресса на этом этапе жизни обнаруживается в нестабильности и ограничениях ресурсов совладания с трудными и экстремальными жизненными событиями, в многозадачности взросления на стадии ранней взрослости, которая не всегда сопровождается позитивными ожиданиями в отношении будущего, особенно в строго регламентированных условиях.

Непреходящую актуальность для исследования имеет посттравматический стресс, являющийся предметом изучения значительного количества научных работ, хотя многие аспекты этого феномена по-прежнему не исследованы и не перестали быть актуальными. Влияние посттравматического стресса как одного из психологических последствий воздействия на человека психотравмирующих событий прошлого и его проявление в актуально переживаемых трудных строго регламентированных условиях в настоящее время остается актуальным направлением исследования в отечественной психологии. Таким образом, влияние посттравматического стресса в трудных жизненных ситуациях на этапе ранней взрослости является перспективным направлением научных исследований в области возрастной психологии.

Исследование Екатерины Николаевны Дымовой **обладает несомненной научной новизной**. На основе теоретического анализа литературы и эмпирической проверки гипотез общая трудность (напряженность) жизнедеятельности мужчин в возрасте 18-25 лет верифицирована с помощью трех критериев – сравнения профилей трудных ситуаций, диагностики уровня психологического благополучия личности как интегральной составляющей удовлетворенности жизнью и анализа представлений о психологической безопасности как когнитивного аспекта оценки актуальной ситуации. Доказано,

что субъект, имеющий непроработанный психотравмирующий опыт, повторно переживает его в актуальных трудных условиях жизни и трудных жизненных ситуациях.

**Теоретическая значимость исследования.** Впервые детально рассмотрена изучена специфика посттравматического стресса, вызванного более ранними травматическими событиями, и психопатологический статус молодых мужчин, находящихся в строго регламентированных социальных условиях и повседневных обстоятельствах жизни. Посттравматический стресс исследуется как одно из психологических последствий непроработанного травматического опыта, вызванного воздействием разных стрессоров высокой интенсивности. В работе детально проанализирован спектр событий психотравмирующего характера, определены категории ситуаций, оказывающие наиболее вероятное негативное воздействие на молодого человека и способствующие развитию посттравматического стресса в период ранней взрослости. Особый интерес вызывает утверждение автора о влиянии строго регламентированных условий жизни на интенсивность посттравматического стресса и сопутствующей психопатологической симптоматики в группе военнослужащих по призыву.

**Практическая значимость** работы определяется возможностями использования полученных данных в консультативной практике, при разработке программ психологического сопровождения, при планировании мероприятий специалистами психологических служб военных частей в процессе проведения психологического обследования и профилактической работы с мужчинами в возрасте 18-25 лет по вопросам переживания субъектом посттравматического стресса в разных по трудности жизненных условиях. Е.Н. Дымова установила, что для субъекта, находящегося в строго регламентированных социальных условиях, характерна негативная оценка актуально переживаемых трудных жизненных ситуаций.

**Достоверность и обоснованность результатов** не вызывает сомнений. Научно-методический уровень диссертационного исследования соответствует современным требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, а теоретические основания диссертационного исследования опираются на

широкий фундамент современных знаний психологии и смежных наук, обобщены результаты ряда направлений в исследовании проблем посттравматического стресса. Методы исследования подобраны в соответствии с поставленными задачами, объектом и предметом исследования. Эмпирические данные получены на репрезентативной выборке. Автором грамотно и адекватно использованы современные методы статистической обработки данных. Основные результаты работы апробированы и были представлены более чем на 12 научно-практических конференциях. Результаты, полученные в диссертационном исследовании, отражены в 27 публикациях, в том числе 8 в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, 3 статьи, входящие в ядро РИНЦ (Scopus, Web of Science) и 2 монографии в соавторстве.

**Структура работы.** Диссертационная работа Е.Н. Дымовой имеет традиционную структуру и состоит из введения, трех глав, обсуждения результатов, выводов и списка литературы. Список литературы содержит 200 наименований, из которых 71 – зарубежные.

Во введении диссертации сформулированы цель и задачи исследования, определены объект и предмет, описана гипотеза исследования, обосновывается актуальность выбранной темы исследования, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Также введение содержит положения, выносимые на защиту.

В первой главе подробно изложены результаты теоретического анализа обозначенной проблемы. Обзор литературных источников отражает результаты современных научных исследований ведущих специалистов последних лет по теме диссертации. Уделяется внимание таким социальным условиям жизни, которые различаются по уровню регламентации предъявляемых к человеку требований: к соблюдению определенных норм и правил, подчинению установленной иерархии ролей, выполнению ежедневного распорядка дня и др., играющими ключевую роль в реализации человеком его психосоциальных задач, связанных с вхождением в профессиональную деятельность, созданием семьи, поддержанием межличностных отношений. Приводимый в первой главе

теоретический анализ современного состояния изучения проблем трудных жизненных ситуаций и предложенных автором их критериев (снижение показателей психологического благополучия (самопринятия, позитивных отношений с другими людьми, автономности, управления окружением, целенаправленности и личностного роста); изменение представлений о психологической безопасности, защищенности личности; появление выраженной потребности в социальной поддержке), систематизированных признаков трудных ситуаций и психотравмирующих событий и рассмотрение психотравматизации и посттравматического стресса в контексте анализа разных социальных условий информативны, в них присутствует убедительность сделанных выводов, критичность авторской позиции.

Во второй главе рассматривается процедура проведения эмпирического исследования, дается характеристика выборки и обоснование методологии исследования. В исследовании приняли участие 222 человека (123 человека - проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее половины регламентированного срока в воинских частях и 99 респондентов не проходившие военную службу по призыву гражданские лица в возрасте от 18 до 25 лет) по следующим методикам: Анкета «Трудные жизненные ситуации», разработанная в лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях ИП РАН Е.Н. Дымовой (2018); Опросник травматических ситуаций – Life Experience Questionnaire – LEQ (Norbeck, 1984) в адаптации Н.В. Тарабриной с соавторами (2007); Миссисипская шкала для оценки посттравматических реакций (МШ, гражданский вариант) – Mississippi Scale (Keane, Caddell, Taylor, 1988) в адаптации Н.В. Тарабриной с соавторами (2007); Опросник оценки выраженности психопатологической симптоматики – Symptom Check List-90-r-Revised – SCL-90-R (Derogatis et al., 1974), в адаптации Н.В. Тарабриной с соавторами (2007); 5. Шкала Психологического Благополучия – ШПБ (The Scales of Psychological Well-being) (Ryff, 1989), в адаптации П.П. Фесенко и Т.Д. Шевеленковой (2005); Анкета психологической безопасности, разработанная в лаборатории психологии посттравматического стресса ИП РАН Н.Е. Харламенковой с соавторами (2011); Опросник социальной поддержки – F-

SOZU-22 (Sommer, Frydrich, 1989), в адаптации А.Б. Холмогоровой, Г.А. Петровой (2007).

Третья глава содержит результаты эмпирического исследования выраженности психологического благополучия, посттравматического стресса и представлений о психологической безопасности у мужчин, находящихся в строго регламентированных и повседневных социальных условиях. В главе представлены результаты кластерной структуры представлений о трудных жизненных ситуациях в группах военнослужащих по призыву и гражданских лиц. Дан анализ психологического благополучия как субъективного критерия трудностей. Представлены результаты анализа особенностей посттравматического стресса и психопатологической симптоматики респондентов в строго регламентированных и повседневных социальных условиях.

Обсуждение результатов имеет аналитико-обобщающий характер полученных результатов исследования, содержит выводы.

Общие выводы работы адекватно отражают основные результаты, в них дана оценка полноты решения ранее поставленных задач исследования. Диссертационное исследование хорошо иллюстрировано, содержит достаточное количество таблиц и рисунков, облегчающих понимание. Текст работы изложен в соответствии с требованиями к стилю научной квалификационной работы, характеризуется связностью и цельностью.

Содержание научной работы Е.Н. Дымовой создает адекватное представление о сути диссертационного исследования. Научно-методологический аппарат диссертационного исследования отличается четкостью формулировок.

В то же время, диссертационное исследование Е.Н. Дымовой не лишено некоторых позиций, требующих пояснения:

1. Из текста диссертации не совсем понятно, значение строго регламентированных условий (военная служба) в восприятии посттравматического стресса. Сама специфика военной службы может рассматриваться военнослужащим по призыву в первые шесть месяцев

как ситуация, требующая адаптации. Автор сравнивает две группы респондентов, одна из которой находится в актуальном стрессовом состоянии. Безусловно, в данном состоянии возможно обращение к прошлым непроработанным ситуациям с целью как совладания с ними, так и поиска вариантов выхода, или уход в более интенсивную травматизацию. Введение в исследование группы сравнения из числа отслуживших молодых ребят, позволит оценить значение строго регламентированных условий с позиции фактора риска или защиты предшествующих травматических событий.

2. Автор указывает: «Анализ профиля оценки значимости трудных жизненных ситуаций и оценки статистических различий показывает, что по сравнению с гражданскими лицами мужчины, проходящие военную службу, интенсивнее переживают трудные жизненные события, что подтверждает наше мнение о том, что уровень трудности жизненных событий оценивается военнослужащими и гражданскими лицами по-разному» (стр. 81). В целом профили молодых людей имеют общую тенденцию с более высокими показателями у респондентов, проходящих службу по призыву (что объяснимо строго регламентированными условиями). Различия в оценке (п: 5) трудности установления контакта с противоположным полом (непринятие ухаживаний, невнимание девушек); 8) расставание с девушкой; 13) материальные трудности (отсутствие денежных средств); 16) свадьба; 17) опоздание на самолет, поезд и т. п.; 19) ипотека, кредит, долги) возможно интерпретировать как события, на которые они не могут повлиять в силу объективных причин. Требуется, пояснения автора, на какие основные критерии автор опирался, делая вывод «что уровень трудности жизненных событий оценивается военнослужащими и гражданскими лицами по-разному».
3. При анализе кластерной структуры представлений о психологической безопасности в группах военнослужащих и гражданских лиц (стр. 88-89) автор утверждает, что «...в группе гражданских лиц содержание данного кластера отличается вариативностью и включает дескрипторы, связанные

с внутренней (счастье, любовь, душевное тепло и др.), а также с внешней (поддержка мамы, родные и др.) системой ресурсов. В группе военнослужащих по призыву внутренний комфорт ассоциируется с личностными ресурсами, которые в данных социальных условиях оказываются, с нашей точки зрения, субъективно более доступными». Необходимы пояснения автора по данной точке зрения, т.к. ориентация на внутренние личностные ресурсы, сепарация от родителей и референтного окружения может свидетельствовать о более раннем взрослении молодого человека (в группе военнослужащих по призыву), приобретение новой социальной роли взрослого мужчины, а не использование «более доступного» способа формирования психологической безопасности.

Данные замечания не снижают ценности основных полученных в исследовании результатов. Сформулированные в работе научные положения достаточно обоснованы, результаты достоверны, выводы имеют научную новизну, доказаны, опираются на надежную эмпирическую базу.

### **Заключение.**

В диссертационном исследовании изучена специфика посттравматического стресса, вызванного более ранними травматическими событиями, и психопатологический статус молодых мужчин, находящихся в строго регламентированных социальных условиях и повседневных обстоятельствах жизни. Основательность теоретической проработки изучаемой проблемы, системное рассмотрение множества контекстов, в которые выделено такое уникальное многомерное явление как посттравматический стресс в трудных жизненных ситуациях, отчетливо свидетельствуют о высоком уровне квалификации соискателя степени, ее умениях с необходимой глубиной теоретически осмысливать проблемы психологической науки. Диссертация Дымовой Екатерины Николаевны является самостоятельной завершенной работой, содержащей решение ряда актуальных задач психологической науки. Название диссертации адекватно отражает содержание проведенного

исследования. Автореферат соответствует диссертации, раскрывает её основные положения и выводы. Опубликованные работы достаточно полно отражают содержание проведенного диссертационного исследования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.7. Возрастная психология и отвечает требованиям, предусмотренным п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук, а ее автор – Дымова Екатерина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Доктор психологических наук  
по специальности 5.3.3.- Психология  
труда, инженерная психология,  
когнитивная эргономика, заведующий  
кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ИВО «Российский государственный  
университет социальных технологий»

18 мая 2026 г.

Котовская Светлана Владимировна

Контактные данные:

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Российский государственный университет  
социальных технологий», Москва, Россия  
Адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49  
Тел: +7(499)160-92-00  
e-mail: [kotovskaya@rgust.ru](mailto:kotovskaya@rgust.ru)

Подпись руки Котовской Светланы Владимировны заверяю

Заместитель начальника отдела



Д.М. Приходько