

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.1.110.03 НА
БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИП РАН) ПО
ДИССЕРТАЦИИ ШИЛОВОЙ НАТАЛЬИ ПЕТРОВНЫ «РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
СВОЕМ БУДУЩЕМ ОТ ПОДРОСТНИЧЕСТВА ДО ВЗРОСЛОСТИ» НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ ДОКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.3.7 –
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Диссертация Шиловой Натальи Петровны «Развитие представлений о своем будущем от подростничества до взрослости» соответствует специальности 5.3.7 – возрастная психология, а именно, пунктам паспорта специальности:

1.2. Исследование закономерностей развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла: *исследование охватывает протяженный возрастной период (14–28 лет) и выявляет возрастную динамику ключевого психологического новообразования – представлений о будущем.*

1.6. Изучение общих закономерностей ... развития психической саморегуляции произвольной активности человека как критерия становления субъектности ... на различных стадиях онтогенеза: *соискатель изучает как развитие субъектности и осознанного выбора меняет восприятие времени, показывая переход от пассивного планирования к проактивному жизненному проектированию.*

1.8. Изучение закономерностей и механизмов, обеспечивающих возможность личностного роста и развития на протяжении жизненного пути; соотношение возрастного и функционального развития: *в диссертации предложено решение сложной научной проблемы возрастной психологии, имеющей важное социально-экономическое значение: выявлена динамика и закономерностей развития представлений о будущем, фазность и нелинейность данного процесса от старшего подростничества к ранней взрослости.*

2.4. Движущие силы и источники психического развития человека на разных ступенях жизненного цикла. Внешние и внутренние механизмы психического развития на разных возрастных этапах: *выявлена и обоснована динамика закономерностей развития представлений о будущем, фазность и нелинейность данного процесса от старшего подростничества к ранней взрослости. Установлено, что на предыдущих этапах восприятие времени выступало значимым предиктором выбора, тогда как на этапе ранней взрослости удовлетворенность сделанным выбором и самовыражение становятся значимыми предикторами восприятия времени. Представлена модель качественной трансформации представлений о будущем.*

2.5. Закономерности психического развития в онтогенезе. ... Внутрисистемная и межсистемная гетерохрония. ... Возрастные нормативные кризисы развития: *Ключевым результатом работы является доказательство нелинейной, фазовой динамики (чередование фаз «расширения времени» и «наполнения*

содержанием») и выделение критических возрастных переходов (14–15, 18–19, 23–24 года).

3.7. Психическое развитие в подростковом возрасте. Половое созревание, развитие гендерных ролей и социализация. Становление индивидуальной идентичности в подростковом возрасте. Значение общения со сверстниками в развитии психологической идентичности. Подростковая субкультура. Кризис подросткового возраста: проявления и варианты. *В диссертации аргументируются представления о закономерностях представлений о будущем: от «растяжения времени» до появления выборов, основанных на становлении смыслов. Выявлена и содержательно описана ключевая качественная трансформация в развитии представлений о будущем на рубеже поздней юности и ранней взрослости.*

3.11. Молодость (ранняя взрослость) как начальный период взрослости. Направленность на формирование устойчивой структуры жизни. Принятие социальной ответственности, овладение профессией. Вступление в брак, формирование материнской, отцовской позиции. Кризис первой четверти жизни. Психологическая зрелость и ее значения в субъективном психологическом благополучии. *Непрерывность изучения перехода от подростничества к ранней молодости позволило установить уникальное содержание представлений о будущем для каждой выделенной фазы. Для подростков будущее «случается»; в ранней юности формируется содержание будущего, основанное на анализе возможностей, образе будущей семьи и получении профессионального образования; в поздней юности собственные возможности рассматриваются в связи со временем; в возрасте ранней взрослости будущее — это связь «профессиональной деятельности» с семьей и личностью самого человека.*

3.13. Особенности развития личности и проблема становления индивидуальности в период взрослости; ...задачи начального периода взрослости. Перестройка ценностно-смысловой сферы.

2. Материалы диссертационного исследования достаточно полно отражены в 48 научных публикациях общим объемом 87,72 п.л., из них 25 публикаций в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований по специальности 5.3.7, одной авторской монографии и 2 коллективных монографиях.

3. Диссертация соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

4. По итогам проверки оригинальность текста работы отношению к коллекции источников в системе Антиплагиат составила 81,57%, самоцитирование – 3,81%, остальную часть текста составляют корректные заимствования (цитаты) из 186 источников, названия методик, определения и устойчивые выражения, принятые в данной области науки, а также библиографические записи источников в списке литературы.

5. Диссертация представляет собой фундаментальное исследование, в котором впервые разработана и эмпирически верифицирована циклически-фазовая модель развития представлений о будущем в период от старшего подростничества до ранней взрослости. В диссертации предложено решение сложной научной проблемы возрастной психологии, имеющей важное социально-экономическое значение: выявлена динамика и закономерности развития представлений о будущем, нелинейность данного процесса от старшего подростничества к ранней взрослости. Ценность и новизна докторского исследования НП Шиловой заключается в изучении связи критериев взросления с процессом возрастного развития, введение развития представлений о собственном будущем в систему механизмов достижения зрелости – важный и новый шаг автора. Полученные данные обогащают такие области психологической науки, как возрастная психология и психология развития, в части понимания динамики и качественной трансформации представлений о будущем в период от подростничества до ранней взрослости. Работа имеет важное практическое значение. Результаты могут быть применены в рамках возрастнопсихологического консультирования юношей и девушек. Описанная динамическая система является существенным вкладом в разработку нормативных показателей развития личности в юношестве.

6. Диссертация Шиловой Натальи Петровны «Развитие представлений о своем будущем от подростничества до взрослости» рекомендуется к принятию к защите в диссертационном совете.

Д.психол.наук



Волкова Е.В.

Д.психол.наук, профессор



Крюкова Т.Л.

Д.психол.наук, профессор



Сергиенко Е.А.

22 июня 2026 г.