



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Донской государственный
технический университет»
(ДГТУ)

344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1
Приемная ректора т. 8(863) 273-85-25
Общий отдел т. 8(863) 273-85-11
Факс т. 8(863) 232-79-53

E-mail: reception@donstu.ru
ОКПО 02069102 ОГРН 1026103727847
ИНН/КПП 6165033136/616501001
05.06.2026 № 09-11-312
На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
работе и инновационной деятельности,
доктор экономических наук, доцент



И.Н. Ефременко

«05» июня 2026 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донской государственный технический университет» на
диссертационную работу Бердичевского Алексея Александровича на тему:
«Регуляция эмоций и рефлексия как факторы созависимости у женщин,
находящихся в отношениях с потребителями психоактивных веществ»,
представленную
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.7 - Возрастная психология (психологические науки)

1. Актуальность темы исследования.

Диссертация Бердичевского А.А. «Регуляция эмоций и рефлексия как факторы созависимости у женщин, находящихся в отношениях с потребителями психоактивных веществ» представляет собой фундаментальное исследование, посвященное разработке теоретических и практических основ понимания механизмов формирования созависимого поведения в зрелом возрасте. Актуальность исследования обусловлена растущей социальной значимостью проблемы созависимости в современном обществе, особенно в контексте распространения аддиктивных расстройств. Работа направлена на комплексное изучение психологических механизмов, лежащих в основе формирования созависимых отношений, что имеет важное теоретическое и практическое значение для современной возрастной психологии.

2. Структура и содержание работы.

Структурно диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы. Материал изложен на 137 страницах машинописного текста, содержит 19 таблиц и 5 рисунков.

Во введении обоснована актуальность исследования, определены цель и задачи работы, раскрыта научная новизна и практическая значимость результатов, представлены методологическая база и методы исследования.

Первая глава посвящена теоретическому анализу проблемы созависимости. В ней рассматриваются современные подходы к пониманию механизмов формирования созависимых отношений, анализируются существующие методики диагностики регуляции эмоций и рефлексивных процессов у женщин зрелого возраста, находящихся в отношениях с потребителями психоактивных веществ. Представлен подробный обзор отечественных и зарубежных исследований по теме.

Вторая глава описывает методологию и методы исследования. Представлены: описание выборки исследования; характеристика используемых психодиагностических методик; описание этапов эмпирической работы; методы статистической обработки данных.

Третья глава содержит результаты исследования особенностей регуляции эмоций у женщин с созависимым поведением. В ней представлены: анализ взаимосвязи между уровнем регуляции эмоций и степенью выраженности созависимости; характеристики эмоционального благополучия и межличностных отношений; особенности рефлексивных процессов, а также сравнительные данные по возрасту, долготе посещений, элементам самопомощи и родства с партнером (супруг/ребенок) респондентов, посещающих и не посещающих группы поддержки.

Заключение диссертации отражает систематизацию ключевых научных положений и обобщений полученных результатов. В заключении формулируются четкие выводы относительно перспектив дальнейшего исследования рассматриваемых процессов и разработок. Рекомендации автора отражают современное состояние вопроса и указывают направления дальнейших научных изысканий. Заключение характеризует глубину теоретического анализа, полноту охвата тематики и адекватность выводов, сделанных на основании эмпирических данных. Формулировки носят объективный характер и подчеркивают важность дальнейших исследований в области применения психологических технологий групп поддержки созависимых личностей. Таким образом, заключение свидетельствует о высоком уровне научной компетенции автора и значимости проделанной работы для современного состояния науки и практики.

Автореферат соответствует тексту диссертации, а публикации автора полно и всесторонне отражают содержание рецензируемой работы.

3. Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций.

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена: комплексным методологическим подходом, включающим как качественные, так и количественные методы исследования; использованием валидированных психодиагностических методик, прошедших апробацию в научных исследованиях; статистической обработкой данных с применением современных методов математического анализа; репрезентативностью выборки исследования, включающей различные категории испытуемых.

Надежность результатов подтверждается: использованием стандартизированных диагностических инструментов; применением независимых методов контроля данных; согласованностью полученных данных с результатами других исследований в данной области.

Научная обоснованность выводов обеспечивается: систематическим анализом эмпирических данных; соответствием теоретических положений современным научным представлениям; логической последовательностью изложения материала; адекватностью выбранных методов исследования поставленным задачам.

Представленные в работе результаты согласуются с данными современных исследований в области психологии созависимости и соответствуют современному уровню развития психологической науки.

4. Научная новизна.

1. Впервые разработана комплексная модель взаимосвязей между стратегиями регуляции эмоций и формированием созависимого поведения у женщин зрелого возраста, находящихся в отношениях с потребителями психоактивных веществ, что позволило выявить ранее не описанные механизмы развития созависимости.

2. Выявлены специфические паттерны регуляции эмоций и рефлексивной деятельности, характерные для женщин с различным уровнем созависимости, включая особенности когнитивной обработки информации.

3. Модифицирована и апробирована Шкала созависимости Спенн-Фишер на российской выборке, позволяющая осуществлять раннюю профилактику и своевременную коррекцию созависимых отношений.

4. Установлены закономерности влияния социально-психологических факторов на формирование созависимости, включая особенности семейного воспитания, межличностных отношений и социальной поддержки, что расширило понимание этиологии данного феномена.

Данные положения научной новизны отражают существенные результаты исследования, которые вносят значительный вклад в развитие психологической науки и практики в области изучения и коррекции созависимого поведения.

5. Теоретическая значимость:

– Расширено понимание механизмов формирования созависимости через призму взаимосвязи эмоциональной регуляции и рефлексивных процессов, что позволяет создать более полную теоретическую модель развития созависимых отношений у женщин зрелого возраста;

– Разработана концепция «дефицитарности Я» как базового психологического феномена, лежащего в основе созависимых состояний, включающая особенности автономии в межличностных отношениях, эмоциональной экспрессии и значимости партнерских отношений;

– Систематизированы знания о взаимосвязи стратегий регуляции эмоций и степени выраженности созависимости, что позволяет по-новому взглянуть на механизмы поддержания и преодоления созависимых паттернов поведения;

– Дополнена теория деструктивных рефлексивных процессов в контексте созависимости новыми данными о специфике интроспекции и квазирефлексии у женщин, находящихся в отношениях с потребителями психоактивных веществ.

Данные теоретические положения способствуют развитию психологической науки в области изучения созависимости и могут служить основой для разработки новых теоретических концепций и моделей в этой сфере.

6. Практическая значимость:

– Разработанная методика диагностики созависимости, адаптированная для русскоязычной выборки, может быть эффективно использована практикующими психологами для: ранней диагностики созависимых отношений; оценки эффективности психологической помощи; мониторинга динамики изменений в процессе терапии;

– Выявленные закономерности взаимосвязи регуляции эмоций и созависимости позволяют: создавать целевые программы психологической коррекции; прогнозировать риски развития созависимых отношений; разрабатывать профилактические мероприятия;

– Полученные результаты исследования позволяют: оптимизировать работу центров психологической помощи; разрабатывать эффективные программы поддержки; организовывать группы взаимопомощи; проводить обучающие семинары для специалистов;

– Выявленные факторы риска развития созависимости позволяют: создавать скрининговые программы; разрабатывать превентивные меры; организовывать системную работу с семьями, столкнувшимися с проблемой зависимости; повышать компетентность специалистов в области работы с созависимостью.

Практическая значимость работы подтверждается внедрением результатов исследования в практику психологической помощи и возможностью их использования для решения актуальных задач психологической поддержки населения.

7. Значимость полученных результатов для развития соответствующей отрасли науки.

В науке до сих пор нет единого определения созависимости. Бердичевский А.А. эмпирически подтвердил и развил теоретическую модель Спенн — Фишер, выделив в её структуре центральное звено — «дефицитарность Я». Это понятие, включающее сниженную способность к автономии в отношениях, избегание конфликтов, подавление эмоций, гипертрофированную значимость отношений, позволило объяснить с системных позиций, почему возникают и как поддерживаются созависимые когнитивные, эмотивные, мотивационные, поведенческие паттерны поведения. Таким образом, работа внесла вклад в теоретическую разработку самого феномена, предложив более целостную модель.

Исследование показало, какие именно внутриличностные процессы опосредуют созависимость. Было доказано, что на выраженность созависимости напрямую влияют стратегии регуляции эмоций (эффективные — вроде когнитивной переоценки и позитивной перефокусировки — снижают её, тогда как катастрофизация и руминации, напротив, усиливают) и типы рефлексии (деструктивные - интроспекция и квазирефлексия связаны с созависимостью, в то время как системная рефлексия коррелирует с более адаптивными стратегиями регуляции эмоций). Это расширяет представления о том, на что именно нужно воздействовать в психологической работе.

В российской психологии многие инструменты измерения созависимости были переводными и неадаптированными к местным реалиям. Бердичевский А.А. провёл валидизацию модифицированной шкалы созависимости Спенн — Фишер на русскоязычной выборке. Полученные высокие психометрические показатели (надёжность, конструктивная валидность) сделали этот инструмент ценным ресурсом для отечественных исследователей и практиков. Это закрывает важный методический пробел и повышает качество будущих работ в этой области.

Результаты открывают перспективы для дальнейших исследований. В дальнейшем можно изучать, как выявленные механизмы (дефицитарность Я, специфические стратегии регуляции) проявляются в других контекстах — не только в отношениях с потребителями ПАВ, но и в других типах дисфункциональных связей (например, в отношениях с людьми, имеющими ментальные расстройства). Также интересно исследовать, как на эти процессы влияют культурные или возрастные факторы.

В целом, работа Бердичевского А.А. не просто собрала новые эмпирические данные, а предложила теоретическую рамку, надёжный инструмент и конкретные мишени для вмешательства, тем самым укрепив и структурировав целое направление в психологии — изучение созависимости.

8. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Модифицированная шкала созависимости Спенн — Фишер (в адаптации Бердичевского и соавторов) — это надёжный инструмент для скрининга. Её стоит внедрить в диагностический протокол: она поможет быстро оценить степень созависимости у клиента, отслеживать динамику в процессе терапии и оценивать эффективность вмешательств. В работе показано, что на созависимость влияют конкретные механизмы. В коррекционной работе имеет смысл целенаправленно работать над развитием конструктивных стратегий регуляции эмоций (когнитивная переоценка, позитивная перефокусировка) и одновременно снижать использование деструктивных (катастрофизация, руминации). Также важно обращать внимание на рефлекссию: помогать клиенту переходить от деструктивных форм (интроспекция, квазирефлексия) к системной рефлексии. Понимание того, что в основе созависимых состояний лежит сниженная способность к автономии (избегание конфликтов, подавление эмоций, гипертрофированная значимость отношений), позволяет точнее выстраивать стратегию. Например, в терапии можно работать над укреплением личных границ, развитием навыков асертивности и возвращением фокуса на собственные потребности. Исследование выявило связь высокого уровня созависимости с внешним (экстернальным) локусом контроля. В коррекционной программе полезно помогать клиенту формировать более интернальный (внутренний) локус контроля — учить брать ответственность за свою жизнь и эмоции, а не перекладывать их на партнёра или обстоятельства.

9. Замечания и рекомендации

1. В исследовании недостаточно раскрыт вопрос о влиянии социокультурных факторов на формирование созависимых отношений. Рекомендуется более подробно рассмотреть этот аспект в дальнейших исследованиях.

2. При анализе данных по группам поддержки не представлена сравнительная динамика изменений в долгосрочной перспективе. Желательно дополнить исследование лонгитюдными данными.

3. В эмпирической части работы можно было бы более детально рассмотреть гендерные различия в проявлении созависимости, несмотря на фокус исследования на женской выборке.

4. Представляется, что формулировку темы диссертационного исследования можно было бы изложить более лаконично.

5. Какими данными в диссертационной работе подтверждается динамический аспект созависимости как состояния?

Однако данные замечания не снижают ценности работы и носят скорее всего рекомендательный характер.

Содержание диссертации Бердичевского А.А. «Регуляция эмоций и рефлексия как факторы созависимости у женщин, находящихся в отношениях с потребителями психоактивных веществ» соответствует паспорту специальности 5.3.7 – Возрастная психология.

Работа выполнена в предметном поле следующих областей, обозначенных паспортом специальности:

п. 1.6. Изучение общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития психической саморегуляции произвольной активности человека как критерия становления субъектности и личности человека на различных стадиях онтогенеза; субъектогенез на разных возрастных этапах и в разных видах деятельности и общения; основы саморазвития.

п. 1.7. Факторы риска и жизнестойкости в психическом развитии человека; изучение объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих позитивному функционированию, развитию и самореализации человека в разные возрастные периоды; типология индивидуальных вариантов психического развития; проблемы психологического здоровья и благополучия на разных стадиях жизненного пути и типические формы психологического неблагополучия.

10. Заключение

Диссертационная работа Бердичевского А.А. «Регуляция эмоций и рефлексия как факторы созависимости у женщин, находящихся в отношениях с потребителями психоактивных веществ» представляет собой завершенное, целостное научное исследование, выполненное на высоком теоретическом и эмпирическом уровне.

Работа написана логически стройно, хорошим научным языком и содержит всю необходимую информацию для понимания сути исследования и оценки его значимости. Автором представлен глубокий анализ проблемы влияния стратегий регуляции эмоций и рефлексии на степень выраженности созависимости в зрелом возрасте, детально рассмотрены механизмы регуляции эмоций и рефлексивных процессов. Диссертационная работа выполнена в рамках актуального научного направления изучения психологических механизмов формирования созависимых отношений. Проведенные исследования имеют важное фундаментальное и практическое значение для возрастной психологии, так как позволяют: разработать эффективные методы диагностики созависимости; создать целевые программы психологической помощи; внедрить инновационные подходы к коррекции созависимых паттернов поведения.

По результатам диссертационного исследования опубликовано 7 работ, в том числе 4 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК.

Пр--едставленная диссертация является научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных исследований изложены новые научно обоснованные психологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие психологической науки и практики.

Диссертационная работа соответствует критериям, установленным для кандидатских диссертаций, а её автор – Бердичевский Алексей Александрович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология.

Отзыв подготовлен Пищик Владой Игоревной (специальность 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии) доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры общей и консультативной психологии,

факультета психологии, педагогики и дефектологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Донской государственный технический университет».

Отзыв обсуждён и одобрен на расширенном заседании кафедры общей и консультативной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Донской государственный технический университет». В голосовании приняло участие 16 человек. Итоги голосования: за – 16, против – нет, воздержались – нет (протокол № 10 от 21 мая 2026 г.).

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

Адрес: 344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

Телефон: +7 (863) 273-85-25

E-mail: reception@donstu.ru

Сайт: <http://donstu.ru>

Заведующий кафедрой общей и консультативной психологии факультета психологии, педагогики и дефектологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Донской государственный технический университет», академик РАО, доктор психологических наук, профессор



Абакумова Ирина Владимировна

Я, Пищик Влада Игоревна, профессор кафедры «Общая и консультативная психология» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», доктор психологических наук, профессор, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Д.п.н., профессор



Пищик Влада Игоревна

Подпись и данные Абакумовой Ирины Владимировны подтверждаю.

Подпись и данные Пищик Влады Игоревны подтверждаю.

Учёный секретарь

Учёного совета ДГТУ



Анисимов Владимир Николаевич

Шарпило Владимир Александрович, 27-84