ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виленской Галины Альфредовны по теме «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология

Диссертация Г.А. Виленской «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека» посвящена актуальной проблеме изучения становления регулятивной функции субъекта в детском и подростковом возрасте. Актуальность исследования определяется необходимостью интеграции разрозненных представлений о когнитивной, эмоциональной и волевой регуляции поведения. В этой связи обращение к конструкту «контроль поведения» как к системной субъектной функции представляется перспективным направлением развития отечественной психологии саморегуляции.

Опираясь на системно-субъектный подход, разработанный Е. А. Сергиенко, автор последовательно соотносит развитие контроля поведения с общим процессом становления субъекта, рассматривая регуляцию поведения как многоуровневую систему, включающую когнитивный, эмоциональный и волевой контроль. Такой подход позволяет преодолеть узкое понимание саморегуляции как исключительно сознательного или когнитивного процесса и включить в него дорефлексивные формы регуляции, наблюдаемые уже на ранних этапах онтогенеза.

Положительно следует оценить широкий возрастной диапазон исследования – от младенчества до подросткового возраста, с включением близнецов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Такая эмпирическая база создает возможность для анализа как нормативных закономерностей развития, так и индивидуальных вариантов становления контроля поведения.

Впервые предложена и обоснована целостная модель развития контроля поведения, охватывающая период от младенчества до подросткового возраста. Автор раскрывает непрерывный, нелинейный и гетерохронный характер этого процесса и описывает, как с возрастом перестраивается соотношение компонентов регуляции указывая на их различную значимость в зависимости от возраста. Особый интерес представляют результаты, касающиеся дифференциации и последующей интеграции компонентов контроля поведения. Автор показывает, что первоначально тесно связанные между собой компоненты постепенно приобретают относительную самостоятельность, образуя более сложную систему саморегуляции, что позволяет рассматривать саморегуляцию не как одномерное свойство, а как индивидуально организованный профиль регуляторных способностей. Важным результатом является также выявление взаимосвязи развития контроля поведения и модели психического и их взаимной ресурсной роли, что расширяет и уточняет имеющиеся представления о развитии субъекта.

Достоинством работы является использование комплекса взаимодополняющих методов, соответствующих возрасту и задачам исследования (опросники, экспертные оценки, поведенческие тесты и др.), что, наряду с применением современных методов математико-статистического анализа, обеспечивает валидность и достоверность полученных результатов.

Практическая значимость исследования также представляется высокой. Полученные результаты могут быть использованы при разработке программ психологического сопровождения детей и подростков, коррекции дезадаптивных

вариантов поведения, организации помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также в образовательной и консультативной практике. Особую ценность имеют данные о возрастной специфике внешних ресурсов регуляции: эмоциональной поддержке в раннем возрасте, признании компетентности ребенка в младшем школьном возрасте и предоставлении автономии подростку.

На основании текста автореферата можно говорить о высоком уровне теоретической подготовки автора, значительном объеме выполненного эмпирического исследования и последовательной разработке самостоятельной научной концепции. Диссертационное исследование вносит существенный вклад в психологию развития и психологию саморегуляции.

Диссертационное исследование Г.А. Виленской «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека» является оригинальной самостоятельной и зрелой работой, соответствующей требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Виленская Галина Альфредовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология.

Веракса Александр Николаевич
доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология),
доцент, академик РАО, главный научный сотрудник
лаборатории психологии детства и цифровой социализации
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Федеральный научный центр психологических
и междисциплинарных исследований»

«21» 09 2026 г. А.Н. Веракса

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Фамилия Имя Отчество: Веракса Александр Николаевич
Почтовый адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4.
Телефон: +7 (495) 695-88-76
Адрес электронной почты: uchsovet@pirao.ru
Наименование места работы: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»
Должность: главный научный сотрудник.

ФНЦ ПМИ
Подпись
ЗАВЕРЯЮ
ИНСПЕКТОР ПО КАДРАМ
А.Ю.Жуков