

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шиловой Натальи Петровны
«Развитие представлений о своем будущем от подростничества до
взрослости», представленной на соискание ученой степени доктора
психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология
(психологические науки)

Диссертационное исследование Шиловой Натальи Петровны посвящено одной из наиболее актуальных и методологически сложных проблем современной возрастной психологии – изучению динамики представлений личности о собственном будущем в период от старшего подростничества до ранней взрослости. В контексте стремительной цифровизации, модель Н.П. Шиловой приобретает особое звучание, поскольку показывает, как меняется временная перспектива в условиях неопределенности, порождаемой новыми технологиями. Актуальность темы связана с тем, что современный мир, характеризующийся высокой степенью неопределенности, стремительной цифровизацией и трансформацией социокультурных норм, предъявляет новые требования к процессам самоопределения и жизненного проектирования молодежи. В этих условиях понимание того, как именно развиваются представления о будущем на протяжении юношеского возраста, становится не просто теоретической, но и остро практической задачей.

Анализ содержания автореферата позволяет констатировать, что автором проделана значительная теоретическая и эмпирическая работа. Шиловой Н.П. убедительно показано, что развитие представлений о будущем не сводится к линейному удлинению временной перспективы, а представляет собой сложный, нелинейный процесс, подчиняющийся фазовой динамике. Заслуживает отдельного одобрения предложенная автором модель развития представлений о будущем, в которой данный процесс раскрывается как циклическое чередование фаз «расширения времени» и «наполнения содержанием». Модель не только синтезирует известные теоретические

положения, но и включает в себя эмпирически выявленную качественную трансформацию, знаменующую переход от поздней юности к ранней взрослости: на смену паттерну, в котором восприятие времени выступало предиктором выбора, приходит паттерн, в котором удовлетворенность выбором и самовыражение становятся предикторами восприятия времени. Это положение является безусловным вкладом в развитие возрастной психологии и позволяет по-новому взглянуть на процесс взросления в современных условиях.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений. Впервые доказан нелинейный характер развития представлений о будущем, обусловленный системными изменениями параметров «субъектность – объектность» и «оценочность – констатация». Эмпирически обоснованы и содержательно описаны четыре возрастные фазы (14, 15–18, 19–23, 24–28 лет), каждая из которых имеет уникальное содержание представлений о будущем. Выявленная качественная трансформация взаимосвязи между восприятием времени и профессиональным выбором на рубеже поздней юности и ранней взрослости существенно дополняет существующие представления о психологических механизмах взросления.

Теоретическая значимость работы состоит в систематизации и обобщении существующих концепций о развитии представлений о будущем в юношестве. Автором предложена целостная модель, которая может служить теоретической основой для дальнейших исследований в области возрастной психологии и психологии развития. Практическая значимость исследования также высока: полученные результаты могут быть использованы в возрастнопсихологическом консультировании, в образовательной практике для сопровождения профессионального самоопределения, а также в программах повышения квалификации педагогов и психологов.

Особо хотелось бы отметить методологическую обоснованность исследования. Методологический арсенал работы включает как классические, так и авторские диагностические приемы, апробированные на

репрезентативной выборке, что обеспечивает надежность выводов. Особо ценно, что полученные закономерности позволяют не только описать, но и прогнозировать трансформацию представлений о будущем в условиях цифровизации образования и профессиональной деятельности. Выборка исследования (1694 человека) является репрезентативной и позволяет сделать обоснованные выводы. Положения, выносимые на защиту, четко сформулированы и логически вытекают из результатов исследования.

Автореферат написан научным, но доступным языком, структурирован и отражает все основные этапы и результаты диссертационного исследования. Публикации автора (40 работ, в том числе 25 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК по специальности 5.3.7.) свидетельствуют о высоком уровне апробации результатов.

Таким образом, диссертационное исследование Шиловой Натальи Петровны является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена крупная научная проблема, имеющая важное социально-экономическое значение. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости работа полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Согласна на обработку своих персональных данных, связанных с рассмотрением настоящей диссертации и представлением настоящего отзыва. Доктор психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова

Лучинкина И.С.

21 сентября 2026 г.

295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8

Телефон: +7 (3652) 24-94-95, E-mail: miss_luchinkina@mail.ru

