ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виленской Галины Альфредовны по теме «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология

Диссертационное исследование Г.А. Виленской посвящено одной из фундаментальных проблем психологии – становлению психической регуляции поведения на протяжении онтогенеза. Актуальность темы не вызывает сомнений: несмотря на обилие исследований саморегуляции, до сих пор отсутствует целостная картина развития регулятивной функции субъекта от младенчества до подросткового возраста, а также недостаточно изучены индивидуальные траектории и ресурсное обеспечение этого процесса.

Введение конструкта «контроль поведения» представляется теоретически оправданным и продуктивным, поскольку он интегрирует отдельные компоненты регуляции в единую систему и актуализирует ресурсы человека сообразно задачам возрастного развития. Тем самым исследование выходит за рамки описания отдельных регуляторных процессов и предлагает целостный взгляд на становление саморегуляции в онтогенезе.

Научная новизна работы связана с построением целостной модели развития контроля поведения от младенчества до подросткового возраста. Автором показана непрерывность, нелинейность и гетерохронность этого процесса, выявлены возрастные изменения в соотношении компонентов регуляции.

Теоретическая значимость работы заключается в разработке и эмпирической верификации концептуальной модели развития контроля поведения как системной субъектной функции в рамках системно-субъектного подхода. Особого внимания заслуживает положение о сопряженности этапов развития контроля поведения с уровнями развития субъекта (протосубъект, агент, наивный субъект и др.), а также о динамическом взаимодействии регулятивной и когнитивной функций субъекта (контроля поведения и модели психического). Автору удалось преодолеть разрыв между теориями саморегуляции и теориями психического развития, что является важным шагом вперед.

Работа опирается на большой объем данных, полученных на выборках детей разного возраста — от младенцев до подростков. Использование лонгитюдного метода обеспечивает высокую достоверность полученных результатов и позволяет рассамтривать работу как значимый вклад в возрастную психологию. Особую ценность представляет использование разнообразного методического инструментария, адаптированного для каждого возрастного этапа при сохранении единой логики исследования.

Результаты работы обладают несомненной научной новизной. Автор убедительно показывает, что развитие контроля поведения — это динамичный нелинейный процесс становления системы саморегуляции,. Анализ индивидуальных вариаций в развитии контроля поведения указывает на множественность путей достижения эффективной саморегуляции. Выявленная специфика вклада внутренних (темперамент, интеллект) и внешних (родительское отношение) ресурсов на разных этапах онтогенеза позволяет глубже понять закономерности становления регуляторной функции субъекта. Понимание этих закономерностей имеет не только теоретическое, но и практическое значение, позволяя перейти от универсальных рекомендаций к индивидуализированному и ресурсно-ориентированному подходу в сопровождении развития ребенка.

В порядке научной дискуссии хотелось бы задать соискателю следующие вопросы:

1. Как именно согласуется смена ведущих компонентов контроля поведения с традиционными возрастными периодизациями (например, с концепцией Э. Эриксона или периодизацией Д.Б. Эльконина)?
2. Можно ли выделить неоптимальные стили родительского воспитания, которые могут привести к стойким нарушениям в развитии контроля поведения?

Работа Г.А. Виленской представляет собой завершенное, самостоятельное, теоретически и эмпирически обоснованное исследование, которое вносит существенный вклад в возрастную психологию и психологию саморегуляции. Достоверность результатов обеспечивается четко выстроенными теоретико-мтодологическими основаниями работы, объемом и репрезентативностью выборки, применением адекватных методов математико-статистического анализа. Автором опубликованы более 40 работ по теме диссертации, результаты были представлены на множестве международных и всероссийских конференций. Диссертационное исследование Г.А. Виленской «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека» является оригинальным масштабным исследованием, выполненным на высоком научном уровне, соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Виленская Галина Альфредовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология.

Доктор биологических наук
14.00.17 (Нормальная физиология)
Профессор кафедры возрастной психологии
и педагогики семьи

Николаева Елена Ивановна

21.09.2026 г.

Почта: klemtina@yandex.ru
тел.: +7 (911) 748-96-45
ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
Почтовый адрес: 198302 Санкт-Петербург,
ул. Морской Пехоты, д.10, к. 2, кв.11

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ • Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» • УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С КАДРАМИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-КОНТРОЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Подпись Николаевой Е.И.
Заверяю
Специалист по кадрам
отдела кадров
Войнатовская М.А.