О Т З Ы В
на автореферат диссертации
Виленской Галины Альфредовны «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 - Возрастная психология

Диссертация Г.А. Виленской является законченным научным исследованием, посвященным изучению развития контроля поведения как субъектной регулятивной функции человека в онтогенезе, а также выявлению закономерностей, этапов, индивидуальных особенностей и ресурсных оснований ее становления в детском и подростковом возрасте. Работа выполнена в русле системно-субъектного подхода и направлена на решение одной из фундаментальных проблем современной психологии – построение целостной картины становления регуляции поведения во взаимосвязи с общим развитием субъекта.

Актуальность исследования не вызывает сомнений. В современной психологии накоплен значительный объем данных о развитии отдельных компонентов саморегуляции – исполнительных функций, эмоционального и волевого контроля, однако эти данные во многом остаются разрозненными и не складываются в единую модель развития регулятивной функции. Особенно значимым представляется стремление Г.А. Виленской рассмотреть регуляцию поведения одновременно в возрастной и индивидуальной перспективах, соотнести ее развитие с общим ходом психического развития и учитывать роль внешних и внутренних ресурсов.

В современной науке такой подход представляется крайне перспективным и методологически продуктивным, поскольку объединяет анализ возрастной динамики, качественных преобразований структуры регуляции, индивидуальных различий и механизмов компенсации. Впервые систематически описано развитие контроля поведения как субъектной регулятивной функции на всем обозначенном возрастном диапазоне, показаны непрерывность, гетерохронность и нелинейность этого процесса, постепенная дифференциация его компонентов и последующая интеграция.

Особую научную ценность несут результаты, раскрывающие связь динамики контроля поведения с задачами развития субъекта на разных возрастных этапах. Г.А. Виленская показывает смену ведущих компонентов регуляции – от контроля действий в раннем возрасте к контролю импульсивности в дошкольном, когнитивному контролю в младшем школьном и возрастающей роли эмоционального контроля в подростковом возрасте.

Важным достоинством работы Г.А. Виленской является опора на значительный эмпирический материал и сочетание лонгитюдного и поперечно-возрастного методов, количественных и качественных исследовательских инструментов. Существенный вклад в результаты исследования вносит анализ различных групп детей – близнецов, детей с ограничениями здоровья, а также изучение половых различий и индивидуальных профилей развития. Это позволяет показать, что развитие контроля поведения не сводится к единой нормативной возрастной траектории, а характеризуется значительной вариативностью, связанной с различной композицией внутренних и внешних ресурсов.

Творческий потенциал работы связан прежде всего с предложением целостной концептуальной модели развития контроля поведения, в которой объединены возрастная динамика, гетерохронность, индивидуальная вариативность и ресурсный подход.

Практическая значимость работы также представляется существенной. Полученные результаты могут быть использованы при разработке возрастно-ориентированных программ психологической помощи, сопровождения и коррекции, при выявлении вариантов дезадаптивного развития, а также в педагогической и консультативной практике. Перспективным является предложенная ресурсная перспектива, позволяющая ориентироваться не только на дефициты ребенка, но и на возможности их компенсации за счет других компонентов регуляции и поддержки со стороны социальной среды.

Таким образом, данная диссертация является значимым исследованием, развивающим представления о закономерностях формирования

саморегуляции и возрастного развития субъекта. Работа обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, отличается системностью замысла, широтой эмпирического охвата и высоким потенциалом дальнейшего развития предложенной модели.

Диссертация «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека» оценивается как полностью соответствующая тем требованиям, которые предъявляются к докторским диссертациям (п. 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842). Ее автор – Г.А. Виленская – бесспорно, заслуживает присуждения ей ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология.

Ведущий научный сотрудник
лаборатории психологии подростка
Федерального научного центра психологических
и междисциплинарных исследований (Психологический институт),
доктор психологических наук (19.00.01: Общая психология,
психология личности, история психологии),
доцент

Гусельцева Марина Сергеевна

ФНЦ ПМИ
Подпись
ЗАВЕРЯЮ
ИНСПЕКТОР ПО КАДРАМ
А.Ю.Жуков
05.10.2026

Адрес:
125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, к. 4,
ФНЦП и МИ (Психологический институт),
e-mail – director@pirao.ru
8 (495) 695 88 76