ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виленской Галины Альфредовны по теме «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология

Диссертационное исследование Виленской Г.А. направлено на изучение развития контроля поведения на детском и подростковом этапах онтогенеза человека. Автор провел обширное и скрупулезное исследование, расширяющее представление о строении, функциях, становлении контроля поведения в период детства и подростничества: комплексно изучены общие закономерности и индвидуальная вариативность, внутренние и внешние ресурсы развития контроля поведения.

Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения и обусловлена дефицитарностью системного изучения контролирующей функции субъекта в динамике ее становления в детском и подростковом возрасте. Автор справедливо указывает на фрагментарность имеющихся исследований и недостаточный охват в теоретических и эмпирических моделях параметров контроля поведения. В психологической науке и практике недостает опоры на эмпирические верифицированные концепции становления контролирующей функции субъекта, которая является важным залогом благополучного личностного развития и продуктивного развития способностей детей и подростков. Важным является привлечение внимания отечественной психологии к тематике волевой регуляции, значимости воли в организации жизнедетяельности современного человека на фоне некоторого снижения к данной тематике в предыдущие десятилетия.

Научная новизна. Автору удалось выстроить целостную картину развития контроля поведения в детском и подростковом возрасте. Выполнено важное сопоставление развития контроля поведения с этапами развития субъекта, что преодолевает разорванность рассмотрения контроля поведения от других субъектных функций.

Существенным является то, что в работе не только описаны возрастные этапы становления, но и выявлены общие вневозрастные закономерности, описаны варианты развития, в том числе в различающихся по полу и состоянию здоровья группах, выявлен вклад внешних и внутренних ресурсов в процесс становления контроля поведения.

Эмпирически обнаружена нелинейность развития контроля поведения, постепенная дифференциация его компонентов, динамика изменения от недифференцированности в младенчестве к постепенной дифференциации в дошкольном и младшем школьном детстве и начинающейся интеграции в подростковом возрасте. Показана гетерохронность и значимость критических периодов становления контроля поведения, где динамическая разбалансированность этапов вносит важный вклад в обеспечение механизма развития контролирующей функции субъекта.

Теоретическая и практическая значимость. Предложена авторская оригинальная теоретически и эмпирически обоснованная концепция развития контроля поведения в онтогенезе от младенческого до подросткового возраста. Контроль поведения описан в целостности компонентов в сложной динамической

системе. Сквозное раскрытие через линейку возрастов получили в концепции общие закономерности, внешние и внутренние ресурсы становления контроля поведения. Показано, что на каждом этапе развития контроль поведения обладает не только возрастной спецификой, но и индивидуальными особенностями с опорой на индивидуальные выборы и ресурсы.

Представленная концепция развития контроля поведения имеет серьезный потенциал использования в практической работе психолога при выстраивании групповых и индивидуальных программ сопровождения развития детей и подростков, в том числе с отставанием психического развития и различными формами девиации поведения.

Общая характеристика работы. Диссертационная работа Виленской Г.А. – это актуальное теоретико-эмпирическое исследование, обогащающее знания в области возрастного развития регулирующей функции субъекта, раскрывающей этапы, закономерности, ресурсы и индивидуальные особенности развития контроля поведения в детском и подростковом возрасте.

Диссертация представляет собой тщательно спланированное и профессионально выполненное научное исследование.

Теоретическая часть работы представляет собой всесторонний обзор исследований в области контроля, регуляции, воли в отечественной и зарубежной науке. Выполненный автором анализ источников обладает самостоятельной научной ценностью.

Представляется важным подчеркнуть хорошую эмпирическую фундированность сделанных выводов. Следует отметить вариативность инструментария для сбора данных для детей, подростков, взрослых, что позволило получить разноплановый эмпирический материал с соблюдением релевантности возрасту участников исследования. Обширная выборка, структурированная по возрастам с включением детей с ОВЗ, одиночно рожденных детей и близнецов, а также родителей позволяет говорить о убедительной достоверности сделанных выводов.

Достоинством работы является выход за границы узко понимаемых параметров контроля, что позволило вписать контролирующую функцию в комплекс субъектных функций и целостную систему психической регуляции. Например, интересно, что в поле исследования включен темперамент, который в современных работах редко фигурирует в числе изучаемых переменных. Автор показывает, что в детском возрасте темперамент выступает модулятором развития процессов контроля поведения, являясь неким индивидуальным «фильтром» средовых воздействий, что проявляется в своеобразной связи стратегий контроля поведения с особенностями родительского отношения у детей с различными типами темперамента. Существенным является уделение внимания социальному контексту развития контроля. Ценные результаты получены при работе с родителями. Автором эмпирически обнаружено, какие особенности родителей и какой стиль родительского воспитания являются ресурсными для развития контроля поведения у детей и подростков.

Работа очень хорошо логически выстроена. Описание результатов отличается глубиной анализа, хорошей связанностью с теоретическими посылками исследования, обобщающими выводами, которые можно использовать в практике родительского и педагогического воспитания.

При всех отмеченных достоинствах работы, в автореферате отмечены некоторые моменты, вызывающие **вопросы** и требующие уточнения.

1. В главе 1 проводится дифференциация понятия контроля поведения от близких категорий (метакогнитивные функции, жизнеспособность, беспомощность/самостоятельность, эмоциональный интеллект). Показано, что контроль поведения не совпадает с ними, являясь содержательно более широким понятием (метакогниции), будучи ресурсом для более глобальных характеристик (жизнеспособность, самостоятельность) или, напротив, используя их как ресурсы (эмоциональный интеллект). Возникает вопрос, как автор трактует соотношение контроля поведения с иными, не упомянутыми близкими понятиями: самоорганизация, самоуправление, саморегуляция, самоконтроль, регуляторные способности; тождественны ли для автора понятия контроля поведения и саморегуляции?
2. В тексте автореферата не упоминается категория смысла. На фоне центральной роли смысловой регуляции в концепциях воли В.А. Иванникова и регуляции личной активности Д.А. Леонтьева возникает вопрос, как автору видится место смысловых образований в контроле поведения?

Поставленные вопросы не влияют на общую высокую оценку диссертационной работы.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что диссертация Виленской Галины Альфредовны «Развитие контроля поведения в онтогенезе человека», представленная на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология (психологические науки), соответствует требованиям п. 9-11 и 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Росийской федерации от 24.09.2023 № 842 (в редакции от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Виленская Г.А. – заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7 – возрастная психология.

Доктор психологических наук
(19.00.13 – психология развития, акмеология)
Декан факультета психологии,
профессор кафедры психологии
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России Щукина Мария Алексеевна

24.09.2026 г.

Подпись Щукиной М.А.
УДОСТОВЕРЯЮ
Специалист отдела персонала
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Соловьева
«24» 09 2026

shchukina_ma@almazovcentre.ru
тел.: +7 (909) 585-87-90
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения России
Почтовый адрес: 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2.
Официальный сайт: https://www.almazovcentre.ru