

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шиловой Натальи Петровны «Развитие представлений о своем будущем от подростничества до взрослости», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

Тема, избранная Н.П. Шиловой, лежит на пересечении трех проблемных полей современной психологии: возрастной периодизации, психологии времени и психологии жизненного выбора. Представление о будущем при этом удобно рассматривать как один из ключевых компонентов темпоральности личности, то есть того, как человек существует во времени, осмысливает его и распоряжается им. Привычные границы юности сегодня размыты, сроки профессионального и личностного самоопределения смещаются, а ориентиры, по которым молодой человек строит образ своего будущего, становятся менее определенными. В этих условиях для психологии является важным эмпирически обоснованное описание того, как образ будущего перестраивается на протяжении юношеских лет. Актуальность диссертации определяется и теоретическим дефицитом такого описания, и запросом практики консультирования и психологического сопровождения.

Теоретико-методологическая основа – культурно-историческая концепция возраста, системный подход, современные исследования временной перспективы и психологии выбора – подобрана адекватно предмету исследования. Событийная организация будущего, понимаемая в духе событийной и причинно-целевой концепций психологического времени (Е.И. Головаха, А.А. Кроник), прослеживается с помощью методик А.Л. Венгера и Ю.М. Десятиковой и компьютерной версии «LifeLine» А.А. Кроника; содержательная сторона – по сочинениям «Я через 5 лет» (1538 текстов, около 16 тысяч слов); субъективные характеристики выбора – тестом самодетерминации Е.Н. Осина и тестом субъективного качества выбора Д.А. Леонтьева с соавторами. Достоверность результатов обеспечена объемом

выборки (1694 участника, 14–28 лет; первый этап – 1538, второй – 156 человек), согласованностью выводов, полученных разными методами, и корректностью статистической обработки.

Научную новизну работы я вижу прежде всего в том, что динамика представлений о будущем прослежена на последовательных годовых интервалах, а не на двух-трех укрупненных возрастных группах, как это принято в большинстве исследований. Такой масштаб позволил зафиксировать чередование стабильных периодов и переходных интервалов (14–15, 18–19 и 23–24 года). На этом эмпирическом основании построена фазовая модель, где каждая фаза получила содержательную характеристику. Заслуживает внимания и то, что на рубеже поздней юности и ранней взрослости направление регрессионных зависимостей между восприятием времени жизни и параметрами выбора меняется на обратное.

С теоретической точки зрения важно, что возрастная психология получает динамическую модель, в которой развитие представлений о будущем понимается как чередование фаз временного осмысления и содержательного наполнения. Практическая значимость связана с возможностью опереться на полученные закономерности при построении нормативных ориентиров развития личности в юности, в возрастно-психологическом консультировании и при сопровождении профессионального самоопределения.

По содержанию автореферата возникли два вопроса – пожелания:

1. В работе профессиональный выбор рассматривается как центральный элемент представлений о будущем, и в ранней взрослости именно он выступает системообразующим. Между тем в современном мире выбор все чаще оказывается множественным, дробным и обратимым, профессиональные траектории не столько выбираются однажды, сколько пересобираются несколько раз в течение жизни. Остается открытым вопрос, связано ли снижение межсобытийных связей в ранней взрослости с тем, что выбор уже сделан, или с тем, что он стал более фрагментированным?

2. В качестве пожелания для дальнейших исследований отмечу целесообразность проведения лонгитюдного исследования, построенного на методологии диссертации.

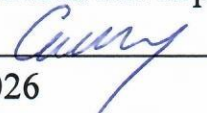
Высказанные вопросы носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки диссертации.

Диссертация Н.П. Шиловой «Развитие представлений о своем будущем от подростничества до взрослости» является квалификационной научной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение в области возрастной психологии. Работа удовлетворяет условиям пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней (постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, с последующими изменениями и дополнениями), а ее автор, Шилова Наталья Петровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Согласна на включение моих персональных данных в аттестационное дело и их дальнейшую обработку.

Доктор психологических наук, профессор,
академик Российской академии образования (РАО)

директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии департамента психологии Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

 Э.Э. Сыманюк
14.10.2026

Адрес: 620062, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19
Телефон: +7 (343) 375-44-44 +7 (343) 350-7788
E-mail: e.e.symaniuk@urfu.ru



Подпись 
Заведующий документооборотом

С.Н. Щукина