В диссертационный совет на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт психологии Российской академии наук (ИП РАН)
129266, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шиловой Натальи Петровны «Развитие представлений о своем будущем от подростничества до взрослости», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

Содержание диссертации Н.П. Шиловой и проблемы, решаемые в ней соответствуют вызовам современной эпохи. Происходящие сегодня цивилизационные изменения — рост экономической и социальной нестабильности, изменение социальных маркеров взросления, удлинение и трансформация содержания переходных периодов закономерно ставят перед возрастной психологией задачу переосмысления классических представлений о временной перспективе личности и границах юношеского возраста. Автор не ограничивается констатацией неоднократно описанного в литературе факта «удлинения» юности, а ставит вопрос о качественной специфике представлений о будущем в этом периоде. Такая постановка проблемы соответствует системному пониманию психического развития как процесса, предполагающего не просто накопление и линейное усложнение, но и структурную перестройку психологического образования на разных этапах его становления.

Диссертационное исследование выполнено на солидной выборке, что существенно повышает надежность установленных закономерностей и сделанных выводов. В общей сложности исследованием, реализованным в период 2012–2025 гг., охвачено 1694 человека в возрасте от 14 до 28 лет. Для проблематики, требующей прослеживания медленных, растянутых во времени изменений психологического образования, подобный объем и длительность сбора данных являются безусловным достоинством работы. Обращает на себя внимание методически корректно подобранный комплекс диагностических методик, сочетающий классические методики изучения временной перспективы

и значимых жизненных событий (методика А.Л. Венгера и Ю.М. Десятиковой, компьютерная методика «LifeLine» А.А. Кроника, методика И.С. Кона), инструментарий изучения самодетерминации и субъективного качества выбора, а также прием анализа восприятия художественного образа взросления в кинематографе. Подобное сочетание количественных и качественных методов представляется методологически необходимым для исследования столь сложного психологического образования, как представления личности о будущем.

Центральным результатом работы, определяющим ее научную новизну, следует признать построенную автором фазовую модель развития представлений о будущем, описывающую данный процесс не как линейное развертывание, а как закономерное чередование фаз «расширения времени» и «наполнения содержанием». Понимание развития как системы, в которой различные структурные компоненты поочередно выходят на первый план, определяя качественное своеобразие каждого возрастного этапа, согласуется с общепсихологическими представлениями о развитии сложных, иерархически организованных психологических систем. Пристального внимания заслуживает выявленная автором качественная трансформация представлений, происходящая на рубеже поздней юности и ранней взрослости: если на предшествующих этапах восприятие времени выступает предиктором характеристик выбора, то в ранней взрослости, напротив, удовлетворенность сделанным выбором и самовыражение начинают определять восприятие времени жизни. Данный результат обладает самостоятельной теоретической ценностью, поскольку дает критерий для определения психологической границы между юностью и ранней взрослостью — вопрос, остающийся дискуссионным как в отечественной, так и в зарубежной возрастной психологии.

Содержание автореферата дает основание заключить, что диссертационная работа Н.П. Шиловой представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком теоретическом и методическом уровне и вносящее существенный вклад в возрастную психологию и психологию развития. В работе решена научная проблема, имеющая существенное значение для возрастной психологии, — установлены динамика и закономерности

качественной трансформации представлений личности о будущем в период от старшего подросткового возраста до ранней взрослости, построена и эмпирически верифицирована соответствующая теоретическая модель. Основные положения и результаты диссертации в достаточной степени отражены в 40 публикациях автора, в том числе в 25 статьях в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по специальности 5.3.7, что свидетельствует о должной апробации полученных результатов научным сообществом.

Представленная диссертация Н.П. Шиловой на тему «Развитие представлений о своем будущем от подростничества до взрослости» соответствует паспорту научной специальности 5.3.7. Возрастная психология и требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор – Шилова Наталья Петровна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Разина Татьяна Валерьевна, доктор психологических наук (19.00.03. Психология труда, инженерная психология, эргономика), доцент, член-корреспондент Российской академии образования, проректор по развитию АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского».
Адрес: 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1.
E-mail: razinat@mail.ru

Согласна на обработку своих персональных данных, связанных с рассмотрением настоящей диссертации и представлением настоящего отзыва.
«30» июля 2026 г.

Т.В. Разина

Подпись Т.В. Разиной удостоверяю

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

СТ. ЮРИСКОНСУЛЬТ КУГАЧ П. И.

30. 07. 2026